

**SKRIPSI**

**PENGARUH KETERAMPILAN GURU PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DALAM PENGELOLAAN KELAS TERHADAP  
KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS  
VIII SMP NEGERI 3 PAREPARE**



**OLEH**

**HAMRIKA  
NIM: 16.1100.154**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PAREPARE**

**2021**

**PENGARUH KETERAMPILAN GURU PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DALAM PENGELOLAAN KELAS TERHADAP  
KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS  
VIII SMP NEGERI 3 PAREPARE**

**OLEH**

**HAMRIKA  
NIM: 16.1100.154**

Skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PAREPARE**

**2021**

## PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Parepare

Nama Mahasiswa : Hamrika

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.154

Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Pembimbing : Surat Penetapan Pembimbing Skripsi Fakultas Tarbiyah No. B.1770/In.39.5/PP.00.9/09/2019

Disetujui Oleh:

Pembimbing Utama : Dr. Muh Dahlan Thalib, M.A. (.....) 

NIP : 196312311987031012

Pembimbing Pendamping : Dr. Usman, M.Ag. (.....) 

NIP : 1970062722008011010

Mengetahui:

Dekan,  
Fakultas Tarbiyah  
  
Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.  
NIR 197212161999031001  


## PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Pengaruh Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Parepare

Nama Mahasiswa : Hamrika

Nim : 16.1100.154

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : Surat Penetapan Pembimbing Skripsi Fakultas Tarbiyah No. B.1770/In.39.5/PP.00.9/09/2019

Tanggal Kelulusan : 25 Februari 2021

Disahkan oleh Komisi Penguji

Dr. Muh Dahlan Thalib, M.A.

(Ketua)

(.....)

Dr. Usman, M.Ag.

(Sekretaris)

(.....)

Drs. Abd Rahman K, M.Pd.

(Anggota)

(.....)

Ali Rahman, S.Ag., M.Pd.

(Anggota)

(.....)

Mengetahui:

Dekan,  
Fakultas Tarbiyah  
Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.  
7212161999031001



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Puji syukur kehadiran Allah swt yang telah memberikan nikmat, rahmat, dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktu. Tulisan ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar “Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah” Institut Agama Islam Negeri Parepare. Tak lupa pula penulis kirimkan salawat serta salam kepada junjungan baginda Muhammad Saw, sebagai sumber semangat, panutan dan motivator dalam kehidupan sehari-hari.

Penulis menghaturkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ibunda dan Ayahanda tercinta yang telah memberi semangat, nasehat, serta bekah do’a tulusnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya. Terima kasih kepada saudara-saudariku tercinta dan keluarga yang turut memberikan semangat.

Penulis juga berterima kasih yang sebanyak-banyaknya atas bimbingan dan bantuan dari bapak Dr. Muh Dahlan Thalib, M.A. dan bapak Dr. Usman, M.Ag. selaku Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan secara maksimal kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi. Penulis ucapkan terima kasih.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan dan menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si. selaku Rektor IAIN Parepare yang telah bekerja keras mengelola pendidikan di IAIN Parepare.
2. Bapak Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, atas pengabdianya yang telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
3. Bapak Rustan Efendy, M.Pd.I selaku Ketua Program studi Pendidikan Agama Islam atas dukungan dan bantuannya terhadap penulis.
4. Bapak Dr. Usman, M.Ag. selaku kepala UPT Perpustakaan IAIN Parepare yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
5. Keluarga besar dan seluruh kerabat keluarga yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menjalani studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
6. Bapak dan Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, yang telah meluangkan waktunya demi mendidik penulis selama menjalani studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, dan segenap keluarga besar Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
7. Kepala Akademik beserta seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan staf Rektorat yang ada di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare yang telah membantu, melayani, dan memberikan informasi kepada penulis dengan baik.
8. Kepala SMP Negeri 3 Parepare bapak Jalaluddin, S.Pd. Beserta seluruh jajarannya, terkhusus bapak Drs. Syamsul Bahri, Ibu Hj. Rasma, S.Pd. dan bapak Kamrisal, S.Pd., M.H sebagai guru mata pelajaran pendidikan Agama

Islam kelas VIII yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

9. Rekan-rekan seperjuangan PAI angkatan 2016 yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu-persatu yang telah menjadi teman belajar dan diskusi dalam kelas selama penulis menuntut ilmu di IAIN Parepare.
10. Kepada sahabat-sahabat yang sudah rasa saudara bagi penulis Rismadayanti, Nur Erma Hildayani, Indriani, Mutahira dan Mutahhara yang begitu banyak memberikan bantuan, motivasi, dan semangat kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis tak lupa pula mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moral, material sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga Allah SWT berkenan menilai segala kebaikan sebagai amal, rahmat dan hidayah.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk mengevaluasi dan memperbaikinya.

Parepare, 25 Februari 2021

Penulis,



Hamrika  
NIM.16.1100.154

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Hamrika  
NIM : 16.1100.154  
Tempat/Tgl. Lahir : Kampung Baru, 23 November 1998  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul : Pengaruh Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam  
Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Peserta  
Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Parepare

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 25 Februari 2021

Penyusun,



Hamrika  
NIM. 16.1100.154



## ABSTRAK

**Hamrika.** *Pengaruh Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pengelolaan Kelas terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Parepare* (Dibimbing oleh Bapak Muh Dahlan Thalib dan Bapak Usman).

Keterampilan pengelolaan kelas adalah keterampilan guru Pendidikan Agama Islam untuk menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang optimal dan mengembalikannya bila terjadi gangguan dalam proses belajar mengajar atau salah satu usaha yang dilakukan oleh penanggung jawab kegiatan belajar mengajar atau membantu dengan maksud agar tercapainya kondisi optimal sehingga dapat terlaksana kegiatan belajar mengajar yang diharapkan. Keaktifan belajar adalah suatu proses pembelajaran yang dilaksanakan guru dengan sedemikian rupa agar menciptakan peserta didik aktif bertanya, mempertanyakan dan mengemukakan gagasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan guru Pendidikan Agama Islam dalam pengelolaan kelas terhadap keaktifan belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Parepare.

Jenis penelitian ini adalah asosiatif kuantitatif dengan desain *ex post facto*. Adapun sampel penelitian sebanyak 72 peserta didik dari 258 peserta didik yang menjadi populasi dalam mengambil sampel peneliti menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yaitu angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Keterampilan guru Pendidikan Agama Islam dalam pengelolaan kelas di kelas VIII SMP Negeri 3 Parepare termasuk kategori sangat tinggi yaitu 80,44% dengan nilai  $\text{sig} = 0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak. Keaktifan belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Parepare termasuk kategori tinggi yaitu 77,03% dengan nilai  $\text{sig} = 0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak. Terdapat pengaruh yang signifikan keterampilan guru Pendidikan Agama Islam dalam pengelolaan kelas terhadap keaktifan belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Parepare. Hal tersebut ditunjukkan dengan hasil persamaan regresi  $Y = 34,156 + 0,581X$ , koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,539 dan diketahui nilai R Square sebesar 0,291. Nilai tersebut berarti bahwa besarnya kontribusi pengaruh keterampilan guru Pendidikan Agama Islam dalam pengelolaan kelas (X) terhadap keaktifan belajar peserta didik (Y) sebesar 29,1%, sedangkan 70,9% keaktifan belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Parepare dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diketahui oleh peneliti.

Kata kunci : Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pengelolaan Kelas, Keaktifan Belajar Peserta Didik.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	viii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Penelitian Relevan.....	7
B. Tinjauan Teori .....	9
1. Keterampilan Guru PAI dalam Pengelolaan Kelas .....	9
2. Keaktifan Belajar Peserta Didik .....	26
C. Kerangka Pikir.....	31
D. Hipotesis .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
1. Lokasi Penelitian .....	35
2. Waktu Penelitian .....	35
C. Populasi dan Sampel.....	36
1. Populasi .....	36
2. Sampel .....	37

D. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	39
E. Defenisi Operasional Variabel .....	41
F. Instrumen Penelitian.....	42
G. Teknik Analisis Data .....	47
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	48
2. Uji Persyaratan Analisis .....	49
3. Analisis Statistik Inferensial.....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	55
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	63
1. Uji Normalitas Data.....	63
2. Uji Linearitas Data .....	64
3. Uji Signifikan Koefisien Korelasi .....	65
C. Pengujian Hipotesis .....	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	85
B. Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>I</b>
<b>BIODATA PENULIS .....</b>	<b>LVI</b>

## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Data Populasi Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Parepare	36
3.2	Data Sampel Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Parepare	39
3.3	Kisi-kisi Instrumen Angket Keterampilan Pengelolaan Kelas	40
3.4	Kisi-kisi Instrumen Angket Keaktifan belajar	40
3.5	Sistem Penilaian Skala Likert	43
3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Pengelolaan Kelas (X)	44
3.7	Hasil Uji Validitas Instrumen Keaktifan Belajar Peserta Didik (Y)	45
3.8	Reliabilitas Variabel X (Keterampilan Pengelolaan kelas)	47
3.9	Reliabilitas Variabel Y (Keaktifan Belajar Peserta Didik)	47
3.10	Pedoman Untuk Memberi Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	51
4.1	Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif (Variabel X)	56
4.2	Distribusi Frekuensi Variabel X	57
4.3	Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif (Variabel Y)	60
4.4	Distribusi Frekuensi Variabel Y	61

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
4.5	Uji Normalitas Menggunakan <i>Analisis Kolmogorov-Smirnow Test</i>	63
4.6	Uji Output SPSS Uji Linearitas	64
4.7	Interpretasi Korelasi Variabel X dan Variabel Y	66
4.8	Hasil Analisis Korelasi <i>Bivariate Correlations</i>	66
4.9	Model Summary	67
4.10	Pedoman Untuk Memberi Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	67
4.11	One Sample Test Hipotesis Variabel X	68
4.12	One Sample Test Hipotesis Variabel Y	69
4.13	Output Uji Signifikansi	70
4.14	Coefficients	71

## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Pikir	32
4.1	Histogram Variabel X (Keterampilan Pengelolaan Kelas)	57
4.2	Histogram Variabel Y (Keaktifan Belajar Peserta Didik)	61



## DAFTAR LAMPIRAN

No. Lamp	Judul lampiran	Halaman
1	Uji Coba Instrumen Penelitian	II
2	Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Variabel X	VIII
3	Hasil Validitas Uji Instrumen Variabel X	IX
4	Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Variabel Y	XV
5	Hasil Validitas Uji Instrumen Variabel Y	XVI
6	Instrumen Penelitian	XXIII
7	Tabulasi Data Hasil Penelitian Variabel X	XXIX
8	Tabulasi Data Hasil Penelitian Variabel Y	XXXIII
9	Hasil Uji SPSS	XXXVII
10	Tabel r	XLVI
11	Tabel Nilai Kritis Distribusi T	XLVII
12	Tabel Titik Persentase Distribusi F	XLVIII
13	Penetapan Pembimbing Skripsi	XLIX
14	Surat Permohonan Izin Penelitian	L
15	Surat Rekomendasi Penelitian	LI
16	Surat Keterangan Telah Meneliti	LII
17	Dokumentasi Penelitian	LIII
18	Biografi Penulis	LVI