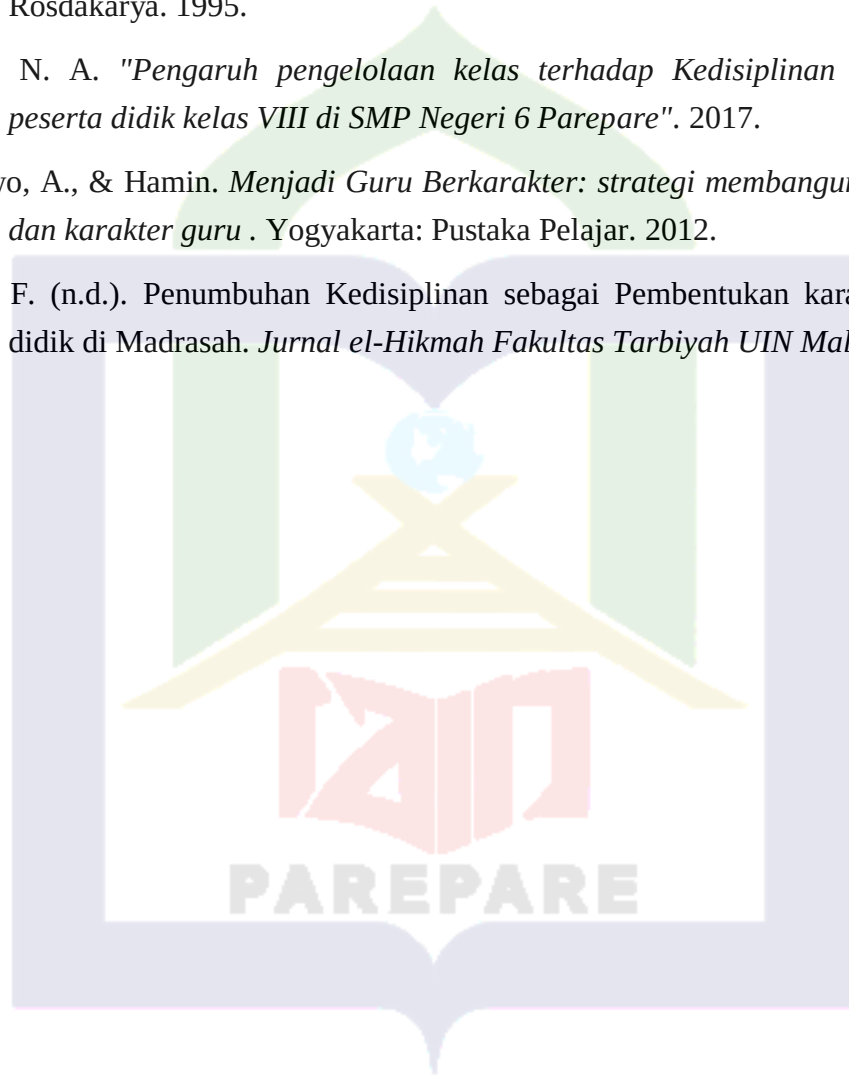


DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Sholeh, M, *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.
- Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahannya*. Kementerian Agama RI. Bandung: CV Penerbit Jumanatul Ali-Art, 20004.
- Ariananda, E. S., Hasan, S., & Rakhman, M. Pengaruh kedisiplinan siswa di sekolah terhadap prestasi belajar siswa teknik pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education* , 235. 2014.
- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 1998.
- Badri, S. *Metode Statistika untuk Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Ombak. 2012.
- Bambang, P., & Jannah, L. M. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada. 2005
- Bungin, M. B. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Pranada Media Grup. 2008.
- Departemen Pendidikan Nasional. Kamus Besar Bahasa Indonesia: Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum.
- Djamarah, S. B. *Guru dan Anak didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2005.
- Elly, R. Pengaruh Kedisiplinan siswa di sekolah terhadap prestasi belajar siswa teknik pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education* , 43-44. 2016.
- Fadlillah, M., & Khorida, L. M. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep & Aplikasinya dalam PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2013.
- Jahya, Y. *Psikologi Perkembangan* . Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2011.
- Karwono, & Mularsih, H. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

- Kasim, M. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: UIN Maliki Press. 2010.
- Kasmadi, & Sunariah, N. S. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta. 2016.
- kesuma, N., eds., *Pengantar Statistik Penelitian*. Depok: PT Raja grafindo Persada. 2017.
- Machali, I. *Statistik itu Mudah: Menggunakan SPSS sebagai Alat bantu Statistik*. Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata. 2015.
- Mukmin, H. *"Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Disiplin Shalat peserta didik di SMA Negeri 4 Parepare"*. 2016.
- Noor, J. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup. 2011.
- Pendidikan, J. 2017. *Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan*. Jakarta. <http://www.jejakpendidikan.com/2017/01/faktor-faktor-yang-mempengaruhi.html?m=1> (diakses pada tanggal 01 November 2019).
- Sahrani, E. *"Korelasi antar Pelaksanaan Salat Wajib dengan Kedisiplinan peserta didik dalam Pembelajaran PAI di SMA Negeri 10 Sidrap"*. 2019.
- Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)*. Pedoman Penilaian Karya Ilmiah: Parepare. 2013.
- Siregar, S. *Metode penelitian Kuantitatif: Dilengkapi perbandingan perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group. 2012.
- Siregar, S. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan manual dan aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2012.
- Sjarkawi. *Pembentukan kepribadian anak: peran moral Intelektual, Emosional, dan sosial sebagai wujud Integritas membangun jati diri*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2008.
- Subarman, E. *Kemampuan dasar guru dalam proses belajar-mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 1991.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*. Cet.X.X Bandung: Alfabet. 2012.
- Suhada, I. *Perkembangan peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2017.
- Syah, M. *Psikologi Pendidikan: suatu pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 1995.
- Utami, N. A. "Pengaruh pengelolaan kelas terhadap Kedisiplinan belajar PAI peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 6 Parepare". 2017.
- Wibowo, A., & Hamin. *Menjadi Guru Berkarakter: strategi membangun kompetensi dan karakter guru* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2012.
- Yasin, F. (n.d.). Penumbuhan Kedisiplinan sebagai Pembentukan karakter peserta didik di Madrasah. *Jurnal el-Hikmah Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang* .



LAMPIRAN



Lampiran I

Profil MTs DDI Sokang Kab. Pinrang

IDENTITAS SEKOLAH

1.	Nama Sekolah	MTs DDI Sokang
2.	Alamat	
	Provinsi	Sulawesi Selatan
	Kota/Kabupaten	Pinrang
	Kecamatan	Duampanua
	Desa/Kelurahan	Kaballangang
	Jalan	Poros Pinrang-Polman
	Kode Pos	91253
3.	Nama Kepala MTs	Muh. Saleh, S.Pdi., M.A.
4.	NIP	19770619 200710 1 001
5.	N P S N	40320176
6.	NSS Sekolah	21273505009
7.	Akreditasi Sekolah	-
8.	Luas Bangunan	754 m ²
9.	Status	Swasta

Adapun visi dan misi MTs DDI Sokang Kab. Pinrang dapat dilihat sebagai berikut:

A. Visi

Adapun visi MTs DDI Sokang Kab. Pinrang adalah “Menjadikan siswa unggul dan teladan dalam bermasyarakat”.

B. Misi

Adapun misi MTs DDI Sokang Kab. Pinrang dapat dilihat sebagai berikut:

1. Memberi ilmu pengetahuan kepada siswa untuk memperkuat iman kepada Allah SWT.
2. Membentuk siswa yang memiliki pemahaman yang benar terhadap agama Islam
3. Mewujudkan siswa yang terampil dalam bekerja, cerdas dalam berfikir, mulia dalam berakhlak serta selalu dalam ridha Allah.
4. Memiliki nilai akreditasi yang tinggi.
5. Mewujudkan siswa berbudaya daerah dan nasional yang Islami.
6. Mewujudkan siswa tanggap terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
7. Mewujudkan siswa yang memiliki daya saing yang tinggi terhadap dunia kerja.

IDENTITAS KEPALA SEKOLAH

Nama	Muh. Saleh, S.Pdi., M.A.
Jenis Kelamin	Laki-laki
Status Pernikahan	Menikah
Status Kepegawaian	PNS
Agama	Islam
Alamat	Kaballang

KEADAAN GURU MTs DDI SOKANG

No	Nama / NIP	Mata Pelajaran
1	Muh. Saleh, S.Pdi., M.A.	Kepala Madrasah, Fiqih
2	Dra. Sumiati	Qur'an Hadist, Aqidah Akhlak
3	Nur Asia, S.Pd.	B. Inggris
4	Hj. Hajirah, SE.	IPS
5	Ratnah, S.Pd.	Pkn
6	Abdul Kadir, S.Pd.	TIK
7	Khairiyah	Staf TU
8	Erni,S., S.Pd., M.Pd.	Bahasa Indonesia, Qur'an Tajwid
9	BungaAllu, S.Pd.I	SKI
10	Nurfadilah, S.Pd.	Fisika, Matematika

11	Suciana	Bhs. Indonesia
12	Nur' Asia, SH.	Sen Budaya
13	Drs. Nurmati Malla	Bhs. Arab

KEADAAN PESERTA DIDIK

<i>Bulan</i>	<i>No.</i>	<i>Tingkat Kelas</i>	<i>Jenis Kelamin</i>		<i>Jumlah</i>
			<i>L</i>	<i>P</i>	
09	1	VII (Tujuh)	19	10	29
	2	VIII (Delapan)	10	6	16
	3	IX (Sembila)	7	8	15
Jumlah					60

SARANA DAN PRASARANA

No.	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1.	Ruang Kelas Belajar	4 Ruangan
2.	Ruang Kepala Sekolah	3 Ruangan
3.	Ruang Keterampilan	-
4.	Ruang Dewan Guru	1 Ruangan
5.	Ruang Sirkulasi	-
6.	Ruang Tata Usaha	1 Ruangan
7.	Ruang Perpustakaan	1 Ruangan
8.	Ruang Olahraga	-
9.	Ruang UKS, Ruang OSIS, Ruang BK	Masing-masing 1 Ruangan
10.	Laboratorium Biologi	1 Ruangan

11.	Laboratorium Fisika	-
12.	Laboratorium Kimia	-
13.	Laboratorium Komputer	1 Ruangan
14.	Laboratorium Bahasa	-
15.	Gudang	1 Ruangan
16.	Kamar Mandi/WC	1 Ruangan
17.	Tempat Ibadah	1 Ruangan



Lampiran II

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN VARIABEL KEPERIBADIAN GURU
AKIDAH AKHLAK**

Variabel Penelitian	Indikator	Sub Indikator	Jumlah Item	No. Item
Kepribadian Guru Akidah Akhlak	Kepribadian yang mantap dan stabil	Bertindak sesuai dengan norma hukum	1	4
		Menunjukkan perilaku disiplin	2	1,3
		Bangga sebagai pendidik	2	2,19
		Konsisten dalam bertindak	1	5
	Kepribadian yang dewasa	Mandiri dalam bertindak	2	11,20
		Memiliki etos kerja yang baik	2	8,14
	Kepribadian yang arif	Menampilkan tindakan yang didasarkan pada kemanfaatan peserta didik, sekolah dan masyarakat	2	7,10
		Menunjukkan keterbukaan dalam berpikir dan bertindak	2	6,9
	Berakhlak mulia dan menjadi teladan	Bertindak sesuai dengan norma agama	2	12,15
		Memiliki perilaku yang dapat diteladani oleh peserta didik	1	17
	Kepribadian yang berwibawa	Memiliki perilaku yang berpengaruh positif terhadap peserta didik	2	16,18
		Memiliki perilaku yang disegani	1	13



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132
Telepon (0421) 21307, Faksimile (0421) 24404**

**VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN
PENULISAN SKRIPSI**

NAMAMAHASISWA : HASLINA
NIM/PRODI : 16.1100.148/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS : TARBIYAH
JUDUL : KORELASI KEPERIBADIAN GURU AKIDAH
AKHLAK TERHADAP KEDISIPLINAN
PESERTA DIDIK DI MTs DDI SOKANG KAB.
PINRANG

ANGKET UNTUK PENELITIAN

1. PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan berikut dengan teliti.
2. Tulislah nama pada lembar yang disediakan.
3. Pilihlah salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan memberikan tanda (√), dengan keterangan berikut ini.
SL = Selalu, S = Sering, J = Jarang, dan TP = Tidak pernah
4. Jawaban yang Anda berikan tidak boleh ngasal (bukan sebenarnya) sebab akan mempengaruhi penelitian.
5. Jawaban yang Anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai Anda.
6. Selamat mengerjakan dan Saya ucapkan terima kasih atas partisipasinya.

II. IDENTITAS

1. Nama : :
2. Jenis Kelamin : ☐ Laki-Laki ☐ Perempuan

III. DAFTAR PERNYATAAN

Kepribadian Guru PAI

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	S	J	TP
1.	Guru selalu tepat waktu masuk ke dalam kelas				

2.	Guru memiliki tanggungjawab yang baik dalam mendidik peserta didik				
3.	Guru mematuhi peraturan yang ditetapkan di sekolah				
4.	Guru tidak berbuat kasar dalam memberikan hukuman				
5.	Guru mengajar dengan gaya mengajar yang menyenangkan				
6.	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan pendapat				
7.	Guru memberikan nasihat baik kepada peserta didik				
8.	Guru selalu berpakaian rapi ketika di sekolah				
9.	Guru mampu menerima setiap kritik, saran, dan masukan dari peserta didik				
10.	Guru bersedia berdiskusi dengan peserta didik				
11.	Guru dapat menegahi perdebatan antar peserta didik dan memberikan solusinya				
12.	Guru memulai pelajaran dengan berdo'a				
13.	Guru menegur siapapun peserta didik yang melakukan kesalahan				
14.	Guru memahami pelajaran yang diajarkannya				
15.	Guru bersikap sabar dalam membimbing dan membina peserta didik				
16.	Guru memiliki sikap yang sederhana dan rendah hati				
17.	Guru memberikan pengarahan dan teladan kepada peserta didik dalam berbuat baik, jujur, dan disiplin				
18.	Cara dalam menyampaikan pelajaran dapat meningkatkan motivasi peserta didik dalam belajar				
19.	Guru antusias ketika di dalam kelas				
20.	Guru memberikan pemberitahuan atau tugas ketika berhalangan hadir di dalam kelas				

Lampiran III

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN VARIABEL KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK

Variabel Penelitian	Aspek	Indikator	Jumlah Item	No. Item
Kedisiplinan Peserta Didik	Disiplin waktu	Taat terhadap kegiatan belajar disekolah	4	3,7,8,10
		Taat dalam mengerjakan tugas-tugas pelajaran	2	19,20
	Disiplin Menegakkan aturan tata tertib	Taat terhadap tata tertib sekolah	4	1,4,6,9
		Teratur dalam melakukan kegiatan di rumah	3	5,15,17
	Disiplin sikap	Berdoa ketika beraktifitas	2	12,13
		Mengucapkan salam	1	2
	Disiplin Ibadah	Taat melaksanakan ibadah salat	2	11,16
		Taat Menjalankan puasa	2	14,18



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132
Telepon (0421) 21307, Faksimile (0421) 24404**

**VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN
PENULISAN SKRIPSI**

NAMAMAHASISWA : HASLINA
NIM/PRODI : 16.1100.148/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS : TARBIYAH
JUDUL : KORELASI KEPERIBADIAN GURU AKIDAH
AKHLAK TERHADAP KEDISIPLINAN
PESERTA DIDIK DI MTs DDI SOKANG KAB.
PINRANG

ANGKET UNTUK PENELITIAN

1. PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan berikut dengan teliti.
2. Tulislah nama dan kelas pada lembar yang disediakan.
3. Pilihlah salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan memberikan tanda (√), dengan keterangan berikut ini.
SL = Selalu, S = Sering, J = Jarang, dan TP = Tidak pernah
4. Jawaban yang Anda berikan tidak boleh ngasal (bukan sebenarnya) sebab akan mempengaruhi penelitian.
5. Jawaban yang Anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai Anda.
6. Selamat mengerjakan dan Saya ucapkan terima kasih atas partisipasinya.

II. IDENTITAS

1. Nama :
2. Kelas :
3. Jenis Kelamin : ☐ Laki-Laki ☐ Perempuan

III. DAFTRA PERNYATAAN

Kedisiplinan Peserta Didik

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	S	J	TP
1.	Saya datang ke sekolah tepat waktu				

2.	Mengucapkan salam ketika masuk/keluar rumah/kelas/ruang guru				
3.	Saya mencatat materi yang diterangkan guru				
4.	Saya membersihkan kelas ketika tugas piket				
5.	Saya bangun tidur pada waktu yang telah saya tetapkan				
6.	Saya memakai seragam sekolah sesuai aturan				
7.	Saya bertanya ketika tidak paham dengan materi				
8.	Saya memperhatikan guru ketika menerangkan				
9.	Saya memotong rambut atau mengenakan jilbab sesuai aturan				
10.	Saya menjawab ketika guru bertanya				
11.	Saya mempersiapkan diri untuk shalat ketika tiba waktu shalat				
12.	Membaca doa ketika akan melakukan aktivitas				
13.	Saya berdoa sebelum dan sesudah belajar				
14.	Menjalankan puasa wajib di bulan Ramadhan				
15.	Saya melakukan pekerjaan di rumah tanpa diminta orangtua				
16.	Saya mengikuti shalat berjamaah setiap hari				
17.	Saya belajar di rumah ketika ada waktu luang				
18.	Saya terbiasa menjalankan puasa sunah				
19.	Saya mengandakan teman saat mengerjakan tugas kelompok				
20.	Saya mengerjakan PR di rumah				

Lampiran IV

TABULASI ANGKET KEPERIBADIAN GURU AKIDAH AKHLAK (X)

No	ITEM PERNYATAAN																	Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	59
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	65
3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	58
4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	58
5	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	60
6	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	61
7	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
8	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	64
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
10	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
11	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	1	3	3	53
12	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	59
13	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	63
14	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	63
15	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	57
16	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	59
17	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	65
18	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	64
19	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	58
20	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
21	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	58
22	3	2	2	1	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	53
23	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	65
24	2	4	4	2	3	4	2	3	3	4	2	3	2	4	4	3	4	53
25	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	61
26	2	4	4	2	3	2	2	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	52
27	2	4	4	4	4	3	1	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	58
28	2	4	4	3	4	4	2	3	3	2	2	4	2	4	3	3	4	53
29	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	55
30	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	54
31	3	3	3	4	2	4	2	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	53
32	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	63
33	3	3	4	3	1	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	50
34	2	4	4	2	3	4	2	3	4	3	2	4	3	4	4	2	2	52
35	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
36	3	3	4	4	1	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	50

37	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	57
38	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
39	3	3	3	4	1	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	51
40	2	4	3	2	4	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	4	48
41	2	3	3	4	3	4	2	1	2	4	3	4	4	3	3	2	2	49
42	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	63
43	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
44	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	63
45	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	60
46	2	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	55
47	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	62
48	2	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	58
49	2	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	56
50	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	63
51	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	61
52	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	63



Lampiran V

TABULASI ANGKET KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK (Y)

No	ITEM PERNYATAAN																		Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	53
2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	65
3	4	2	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	60
4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	60
5	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	60
6	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	60
7	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	66
8	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	65
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	67
10	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
11	3	4	3	2	3	4	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	54
12	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	60
13	3	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	65
14	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	67
15	3	2	4	3	3	4	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	52
16	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	60
17	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	65
18	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	55
19	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	2	2	3	3	2	54
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	68
21	4	2	4	2	1	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	62
22	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	53
23	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	65
24	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	2	4	3	3	3	1	3	59
25	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	61
26	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	4	2	51
27	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	55
28	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
29	4	2	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	56
30	2	2	2	2	2	3	2	4	4	2	4	3	3	2	3	3	4	3	50
31	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	63
32	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	65
33	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	49
34	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
35	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	65
36	4	4	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	55

37	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	62
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	67
39	4	4	3	4	4	4	2	3	2	2	3	2	2	4	2	3	2	4	54
40	3	3	1	4	3	2	4	2	3	2	4	3	2	3	2	2	3	2	48
41	3	3	2	3	3	4	3	4	2	2	4	3	4	2	2	3	2	3	52
42	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	65
43	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	67
44	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	4	3	55
45	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	49
46	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	63
47	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	60
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	64
49	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	2	2	4	2	3	58
50	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	65
51	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	60
52	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	65



Lampiran VI

Hasil analisis Data SPSS Variabel X

[illegible]

X06	Pearson Correlation	-,130	,111	,091	,252	,138	1	,138	-,238	,303*	,029	,150	-,054	-,036	,173	-,023	-,172	,278*	,321*	,257	-,019	,290*
	Sig. (2-tailed)	,358	,433	,520	,071	,328		,331	,089	,029	,836	,289	,705	,800	,219	,873	,223	,046	,020	,066	,896	,037
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
X07	Pearson Correlation	,227	,268	,306*	-,016	,273	,138	1	,440*	,289*	-,085	,075	,290*	,286*	,158	,023	-,015	,359*	,141	,388*	,203	,459*
	Sig. (2-tailed)	,106	,055	,028	,908	,050	,331		,001	,038	,550	,596	,037	,040	,265	,869	,917	,009	,318	,004	,148	,001
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
X08	Pearson Correlation	,422*	,165	,322*	,213	,337*	-,238	,440*	1	,204	,021	,047	,264	,528*	,261	-,011	,192	,205	,081	,450*	-,003	,494*
	Sig. (2-tailed)	,002	,241	,020	,129	,014	,089	,001		,147	,882	,742	,058	,000	,061	,937	,172	,145	,570	,001	,984	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
X09	Pearson Correlation	,212	,090	,233	,382*	,092	,303*	,289*	,204	1	-,088	,001	,011	,335*	,402*	,180	,152	,353*	,550*	,464*	,127	,562*
	Sig. (2-tailed)	,132	,525	,096	,005	,517	,029	,038	,147		,534	,996	,940	,015	,003	,201	,281	,010	,000	,001	,368	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
X10	Pearson Correlation	,290*	,015	,043	-,007	-,058	,029	-,085	,021	-,088	1	,093	-,009	,166	-,163	,009	,087	,033	-,002	-,054	,189	,217
	Sig. (2-tailed)	,037	,913	,763	,963	,684	,836	,550	,882	,534		,514	,949	,239	,247	,947	,538	,816	,990	,702	,180	,122
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
X11	Pearson Correlation	-,097	,458*	,315*	,020	,215	,150	,075	,047	,001	,093	1	-	-,129	,041	,062	-,164	,156	,186	-,094	-,006	,202

[illegible]

X17	Pearson Correlation	,058	,158	,420*	,229	,089	,278*	,359*	,205	,353*	,033	,156	,291*	,265	,294*	,032	,033	1	,543*	,444*	,135	,539*
	Sig. (2-tailed)	,681	,265	,002	,103	,529	,046	,009	,145	,010	,816	,269	,037	,058	,035	,821	,819		,000	,001	,340	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
X18	Pearson Correlation	,222	,310*	,355*	,420*	,021	,321*	,141	,081	,550*	-,002	,186	,136	,306*	,419*	,177	,117	,543*	1	,369*	,067	,599*
	Sig. (2-tailed)	,114	,025	,010	,002	,882	,020	,318	,570	,000	,990	,187	,338	,027	,002	,209	,409	,000		,007	,635	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
X19	Pearson Correlation	,319*	,056	,270	,319*	,474*	,257	,388*	,450*	,464*	-,054	-,094	,350*	,518*	,431*	,110	,330*	,444*	,369*	1	,317*	,725*
	Sig. (2-tailed)	,021	,694	,053	,021	,000	,066	,004	,001	,001	,702	,507	,011	,000	,001	,438	,017	,001	,007		,022	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
X20	Pearson Correlation	,063	,135	-,014	,025	,300*	-,019	,203	-,003	,127	,189	-,006	,300*	,160	,107	,140	,207	,135	,067	,317*	1	,415*
	Sig. (2-tailed)	,658	,341	,920	,861	,031	,896	,148	,984	,368	,180	,964	,030	,258	,449	,321	,140	,340	,635	,022		,002
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Total	Pearson Correlation	,484*	,467*	,555*	,470*	,532*	,290*	,459*	,494*	,562*	,217	,202	,411*	,688*	,530*	,226	,431*	,539*	,599*	,725*	,415*	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,037	,001	,000	,000	,122	,151	,002	,000	,000	,108	,001	,000	,000	,000	,002	
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran VII

Hasil Analisis Data SPSS Variabel Y

Correlations

		Y01	Y02	Y03	Y04	Y05	Y06	Y07	Y08	Y09	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Total
Y01	Pearson Correlation	1	,327*	,327*	,256	,396*	,175	,028	,169	,137	,221	,054	,185	,185	,461*	,277*	,194	,110	-,226	-,057	,339*	,422*
	Sig. (2-tailed)		,018	,018	,067	,004	,215	,843	,231	,334	,116	,704	,188	,188	,001	,047	,168	,438	,107	,686	,014	,002
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Y02	Pearson Correlation	,327*	1	,329*	,550*	,394*	,361*	,219	,395*	,388*	,441*	,209	,124	,270	,469*	-,096	,191	,356*	,000	-,014	,280*	,626*
	Sig. (2-tailed)	,018		,017	,000	,004	,008	,120	,004	,004	,001	,136	,381	,053	,000	,496	,175	,010	1,000	,924	,044	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Y03	Pearson Correlation	,327*	,329*	1	,386*	,113	,501*	,166	,260	,422*	,236	,180	,205	,382*	,260	,095	,324*	,297*	- ,323*	-,137	,498*	,540*
	Sig. (2-tailed)	,018	,017		,005	,424	,000	,240	,062	,002	,092	,201	,145	,005	,063	,502	,019	,032	,019	,332	,000	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Y04	Pearson Correlation	,256	,550*	,386*	1	,435*	,184	,407*	,492*	,570*	,368*	,287*	,407*	,200	,584*	,072	,264	,473*	,046	,130	,599*	,783*
	Sig. (2-tailed)	,067	,000	,005		,001	,191	,003	,000	,000	,007	,039	,003	,154	,000	,611	,059	,000	,745	,358	,000	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Y05	Pearson Correlation	,396*	,394*	,113	,435*	1	,145	,031	,463*	,122	,292*	,168	,351*	,140	,420*	,187	,231	,250	-,028	,034	,363*	,541*
	Sig. (2-tailed)	,004	,004	,424	,001		,305	,829	,001	,389	,036	,233	,011	,323	,002	,184	,099	,074	,844	,812	,008	,000

	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	
Y06	Pearson Correlation	,175	,361*	,501*	,184	,145	1	-,068	,378*	,213	,282*	,024	,247	,437*	,193	-,020	,215	,408*	-,196	-,190	,424*	,448*
	Sig. (2-tailed)	,215	,008	,000	,191	,305		,630	,006	,129	,043	,867	,077	,001	,171	,886	,127	,003	,165	,177	,002	,001
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	
Y07	Pearson Correlation	,028	,219	,166	,407*	,031	-,068	1	,177	,225	,175	,339*	,247	,032	,179	-,203	,310*	,128	,053	,231	,211	,426*
	Sig. (2-tailed)	,843	,120	,240	,003	,829	,630		,210	,109	,216	,014	,078	,822	,204	,148	,025	,365	,709	,099	,133	,002
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	
Y08	Pearson Correlation	,169	,395*	,260	,492*	,463*	,378*	,177	1	,410*	,420*	,277*	,370*	,383*	,296*	-,016	,389*	,508*	,045	,214	,431*	,712*
	Sig. (2-tailed)	,231	,004	,062	,000	,001	,006	,210		,003	,002	,047	,007	,005	,033	,909	,004	,000	,749	,127	,001	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	
Y09	Pearson Correlation	,137	,388*	,422*	,570*	,122	,213	,225	,410*	1	,227	,240	,099	,237	,476*	-,060	,167	,276*	-,042	,114	,327*	,561*
	Sig. (2-tailed)	,334	,004	,002	,000	,389	,129	,109	,003		,105	,086	,485	,091	,000	,672	,237	,047	,768	,420	,018	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	
Y10	Pearson Correlation	,221	,441*	,236	,368*	,292*	,282*	,175	,420*	,227	1	-,006	,335*	,350*	,202	-,141	,329*	,372*	,071	,197	,240	,581*
	Sig. (2-tailed)	,116	,001	,092	,007	,036	,043	,216	,002	,105		,969	,015	,011	,151	,317	,017	,007	,618	,161	,087	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	
Y11	Pearson Correlation	,054	,209	,180	,287*	,168	,024	,339*	,277*	,240	-,006	1	,217	-,027	,258	,000	,288*	,298*	-,016	-,005	,249	,405*

[illegible]

Y17	Pearson Correlation	,110	,356*	,297*	,473*	,250	,408*	,128	,508*	,276*	,372*	,298*	,268	,155	,447*	-,055	,306*	1	,083	,170	,436*	,639*
	Sig. (2-tailed)	,438	,010	,032	,000	,074	,003	,365	,000	,047	,007	,032	,055	,273	,001	,698	,028		,561	,229	,001	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Y18	Pearson Correlation	-,226	,000	- ,323*	,046	-,028	-,196	,053	,045	-,042	,071	-,016	,193	-,130	-,072	- ,278*	,077	,083	1	,201	-,044	,094
	Sig. (2-tailed)	,107	1,000	,019	,745	,844	,165	,709	,749	,768	,618	,911	,171	,358	,610	,046	,587	,561		,154	,757	,508
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Y19	Pearson Correlation	-,057	-,014	-,137	,130	,034	-,190	,231	,214	,114	,197	-,005	,215	-,017	,214	- ,278*	,322*	,170	,201	1	-,029	,276*
	Sig. (2-tailed)	,686	,924	,332	,358	,812	,177	,099	,127	,420	,161	,972	,126	,905	,128	,046	,020	,229	,154		,838	,048
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Y20	Pearson Correlation	,339*	,280*	,498*	,599*	,363*	,424*	,211	,431*	,327*	,240	,249	,354*	,078	,450*	,192	,228	,436*	-,044	-,029	1	,654*
	Sig. (2-tailed)	,014	,044	,000	,000	,008	,002	,133	,001	,018	,087	,076	,010	,582	,001	,173	,104	,001	,757	,838		,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Total	Pearson Correlation	,422*	,626*	,540*	,783*	,541*	,448*	,426*	,712*	,561*	,581*	,405*	,566*	,396*	,622*	,004	,564*	,639*	,094	,276*	,654*	1
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,000	,000	,000	,001	,002	,000	,000	,000	,003	,000	,004	,000	,975	,000	,000	,508	,048	,000	
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran VIII



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat : Jl. Ar-Ranid Bektu No. 08 Soreang Parepare 91132 Telp. (0421) 21307 Fax. 24404
P.O. Box 909 Parepare 91100, website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

Nomor : B.1654 /In.39.5.1/PP.00.9/09/2020
Lampiran : 1 Bundel Proposal
Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Bupati Pinrang
C.q. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
di,
Kab. Pinrang

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare:

Nama : Haslina
Tempat/Tgl. Lahir : Malaysia, 13 Oktober 1997
NIM : 16.1100.148
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Lasape, Desa Katomporang Kec. Duampanua Kab. Pinrang

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kabupaten Pinrang dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul:

"Korelasi Kepribadian Guru PAI terhadap Kedisiplinan Peserta Didik MTs DDI Sokang Kab. Pinrang"

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan September sampai bulan oktober Tahun 2020.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 14 September 2020

Wakil Dekan I,

Muh. Dahlan Thalib



Tembusan :

1. Rektor IAIN Parepare
2. Dekan Fakultas Tarbiyah



**MADRASAH TSANAWIYAH DDI PUTRI SOKANG
KECAMATAN DUAMPANUA
KABUPATEN PINRANG**

Alamat : Jalan Poros Pinrang Polman Km.16 Kode Pos 91253

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. MTs.21.17-21/57/XI/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD SALEH S.Pdi, M.A
Jabatan : Kepala Madrasah
Sekolah : Madrasah Tsanawiyah DDI Sokang
Alamat : Dusun Sokang Desa Kaballangang Kecamatan
Duampanua Kabupaten Pinrang

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Haslina
NIM : 161100148
Fakultas/jurusan : Tarbiyah / PAI
Universitas : INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE

Adalah benar telah melakukan penelitian dalam rangka penulisan skripsinya yang berjudul
**KORELASI KEPERIBADIAN GURU PAI TERHADAP KEDISIPLINAN PESERTA
DIDIK MTs DDI PUTRI SOKANG KAB. PINRANG**

Sejak tanggal 30 September 2020 s/d 06 November 2020, dan telah pula membahas materi
hasil penelitiannya dengan kami.

Pinrang, 07 November 2020

Kepala Madrasah


(MUHAMMAD SALEH S.Pdi, M.A)

NIP.197706192007101001



PEMERINTAH KABUPATEN PINRANG
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
UNIT PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Jend. Sekeloa Nomor 40, Telp/Fax : (0421)921693 Pinrang 91212

**KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KABUPATEN PINRANG**
Nomor : 503/SK/UPENELITIAN/UMPTSP/000/2020

Tentang

REKOMENDASI PENELITIAN

Mengingat bahwa berdasarkan penelitian terhadap permohonan yang diterima tanggal 23-09-2020 atas nama HASNINA, sehingga telah memenuhi persyaratan yang diperlukan sehingga dapat diberikan Rekomendasi Penelitian;

Mengingat

1. Undang - Undang Nomor 26 Tahun 1998;
2. Undang - Undang Nomor 18 Tahun 2002;
3. Undang - Undang Nomor 23 Tahun 2007;
4. Undang - Undang Nomor 22 Tahun 2009;
5. Undang - Undang Nomor 23 Tahun 2014;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 97 Tahun 2014;
7. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2013 sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014;
8. Peraturan Bupati Pinrang Nomor 49 Tahun 2019; dan
9. Peraturan Bupati Pinrang Nomor 18 Tahun 2019.

Mengingat

1. Rekomendasi Tesis Sains PTSP - Penelitian Sains DPMPTSP/000/2020, Tanggal : 24-09-2020
2. Surat Asas Pemerintahan (SAP) Nomor : 4022/SA/PEMERINTAH/DPMPTSP/000/2020, Tanggal : 24-09-2020

KEPUTUSAN

Mengingat

KERASTU

Mendukung Rekomendasi Penelitian kepada :

1. Nama Lengkap : INSTITUT ALAMA ISLAM HUSSEIN LIANI PAREPARE
2. Nama Lengkap : D. AMAL PRATIWI, S. KOMPANG PASIRAGE
3. Nama Lengkap : HASNINA
4. Jenis Penelitian : KORELASI KEPERAWATAN GIGI PU TERHADAP KESEHATAN DESKTERISIS MULUT DAN KANDUG KAL PINRANG
5. Jumlah waktu Penelitian : 2 Bulan
6. Sasaran/objek Penelitian : PEGESER DOKI
7. Lokasi Penelitian : Kecamatan Dampas

SEKRE

SEKRE

KEDAMAT

Rekomendasi Penelitian ini berlaku selama 6 (enam) bulan atau paling lambat tanggal 24-03-2021.

Peneliti wajib mematuhi dan melaksanakan ketentuan dalam Rekomendasi Penelitian ini serta wajib memberikan laporan hasil penelitian kepada Pemerintah Kabupaten Pinrang melalui Unit PTSP Pinrang dan melampirkan 5 (lima) lembar surat penelitian dan hasilnya.

Kepatuhan ini wajib berlaku pada tanggal ditetapkannya, apabila dilanggar akan terdapat sanksi, dan akan dikenakan hukuman sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Pinrang Pada Tanggal 27 September 2020



Silaya : Rp 0,-



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh :
ANDI MIRANL, AP, M.SI
NIP. 197406031993112001
Kepala Dinas Pemanaman Modal dan PTSP
Selaku Kepala Unit PTSP Kabupaten Pinrang



Portal
Sertifikasi
Elektronik



OPNPTSP



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Ainal Bakri No. 6 Soneang, Kota Parepare 91132 Telpun (0421) 21307, Fax (0421) 24404
PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainparepare.ac.id, email: iaip@iainparepare.ac.id

Nomor : B.7661/In.39.5/PP.00.9/09/2019
Lamp. : -
Hal : Penetapan Pembimbing Skripsi

30 September 2019

Kepada Yth.
1. Drs. Muzakkir, MA.
2. Muhammad Ahsan, M.Si.

di-

Tempat

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Hasil Keputusan Sidang Judul Penelitian Pada tanggal 19 September 2019, maka dengan ini kami menunjuk dan menetapkan Bapak/Ibu sebagai pembimbing pada mahasiswa:

Nama : Haslina
Nim : 16.1100.148
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Korelasi Kepribadian Guru PAI Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik MTs DDI Sokang Kab. Pinrang

Demikian surat penetapan ini diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.



PAREPARE

Lampiran IX

Tabel R

Tabel 1. Nilai r_{tabel} atau Nilai Kritis dari Korelasi $r_x = \frac{t_{(n-2)}}{\sqrt{v + t_{(n-2)}^2}}$; $v = n - 2$.

r_{α}				r_{α}				r_{α}			
n	1%	5%	10%	n	1%	5%	10%	n	1%	5%	10%
3	0.9999	0.9969	0.9877	44	0.3843	0.2973	0.2512	85	0.2780	0.2133	0.1796
4	0.9900	0.9500	0.9000	45	0.3801	0.2940	0.2483	86	0.2764	0.2120	0.1786
5	0.9587	0.8783	0.8054	46	0.3761	0.2907	0.2455	87	0.2748	0.2108	0.1775
6	0.9172	0.8114	0.7293	47	0.3721	0.2876	0.2429	88	0.2732	0.2096	0.1765
7	0.8745	0.7545	0.6694	48	0.3683	0.2845	0.2403	89	0.2717	0.2084	0.1755
8	0.8343	0.7067	0.6215	49	0.3646	0.2816	0.2377	90	0.2702	0.2072	0.1745
9	0.7977	0.6664	0.5822	50	0.3610	0.2787	0.2353	91	0.2687	0.2061	0.1735
10	0.7646	0.6319	0.5494	51	0.3575	0.2759	0.2329	92	0.2673	0.2050	0.1726
11	0.7348	0.6021	0.5214	52	0.3542	0.2732	0.2306	93	0.2659	0.2039	0.1716
12	0.7079	0.5760	0.4973	53	0.3509	0.2706	0.2284	94	0.2645	0.2028	0.1707
13	0.6835	0.5529	0.4762	54	0.3477	0.2681	0.2262	95	0.2631	0.2017	0.1698
14	0.6614	0.5324	0.4575	55	0.3445	0.2656	0.2241	96	0.2617	0.2006	0.1689
15	0.6411	0.5140	0.4409	56	0.3415	0.2632	0.2221	97	0.2604	0.1996	0.1680
16	0.6226	0.4973	0.4259	57	0.3385	0.2609	0.2201	98	0.2591	0.1986	0.1671
17	0.6055	0.4821	0.4124	58	0.3357	0.2586	0.2181	99	0.2578	0.1975	0.1663
18	0.5897	0.4683	0.4000	59	0.3328	0.2564	0.2162	100	0.2565	0.1966	0.1654
19	0.5751	0.4555	0.3887	60	0.3301	0.2542	0.2144	101	0.2552	0.1956	0.1646
20	0.5614	0.4438	0.3783	61	0.3274	0.2521	0.2126	102	0.2540	0.1946	0.1638
21	0.5487	0.4329	0.3687	62	0.3248	0.2500	0.2108	103	0.2528	0.1937	0.1630
22	0.5368	0.4227	0.3598	63	0.3223	0.2480	0.2091	104	0.2515	0.1927	0.1622
23	0.5256	0.4132	0.3515	64	0.3198	0.2461	0.2075	105	0.2504	0.1918	0.1614
24	0.5151	0.4044	0.3438	65	0.3173	0.2441	0.2058	106	0.2492	0.1909	0.1606
25	0.5052	0.3961	0.3365	66	0.3150	0.2423	0.2042	107	0.2480	0.1900	0.1599
26	0.4958	0.3882	0.3297	67	0.3126	0.2404	0.2027	108	0.2469	0.1891	0.1591
27	0.4869	0.3809	0.3233	68	0.3104	0.2387	0.2012	109	0.2458	0.1882	0.1584
28	0.4785	0.3739	0.3172	69	0.3081	0.2369	0.1997	110	0.2446	0.1874	0.1576
29	0.4705	0.3673	0.3115	70	0.3060	0.2352	0.1982	111	0.2436	0.1865	0.1569
30	0.4629	0.3610	0.3061	71	0.3038	0.2335	0.1968	112	0.2425	0.1857	0.1562
31	0.4556	0.3550	0.3009	72	0.3017	0.2319	0.1954	113	0.2414	0.1848	0.1555
32	0.4487	0.3494	0.2960	73	0.2997	0.2303	0.1940	114	0.2403	0.1840	0.1548
33	0.4421	0.3440	0.2913	74	0.2977	0.2287	0.1927	115	0.2393	0.1832	0.1541
34	0.4357	0.3388	0.2869	75	0.2957	0.2272	0.1914	120	0.2343	0.1793	0.1509
35	0.4296	0.3338	0.2826	76	0.2938	0.2257	0.1901	130	0.2252	0.1723	0.1449
36	0.4238	0.3291	0.2785	77	0.2919	0.2242	0.1888	140	0.2170	0.1660	0.1396
37	0.4182	0.3246	0.2746	78	0.2900	0.2227	0.1876	150	0.2097	0.1603	0.1348
38	0.4128	0.3202	0.2709	79	0.2882	0.2213	0.1864	175	0.1942	0.1484	0.1247
39	0.4076	0.3160	0.2673	80	0.2864	0.2199	0.1852	200	0.1818	0.1388	0.1166
40	0.4026	0.3120	0.2638	81	0.2847	0.2185	0.1841	225	0.1714	0.1308	0.1099
41	0.3978	0.3081	0.2605	82	0.2830	0.2172	0.1829	250	0.1626	0.1241	0.1043
42	0.3932	0.3044	0.2573	83	0.2813	0.2159	0.1818	275	0.1551	0.1183	0.0994
43	0.3887	0.3008	0.2542	84	0.2796	0.2146	0.1807	300	0.1485	0.1133	0.0951

Lampiran X

DOKUMENTASI HASIL PENELITIAN





Lampiran XI

RIWAYAT HIDUP



HASLINA lahir pada tanggal 13 Oktober 1997 di Malaysia. Anak ketiga dari lima bersaudara. Ayah bernama Tajuddin dan Ibu bernama Hajrah. Penulis memulai pendidikannya di SDN 38 Duampanua pada tahun 2004 sampai 2010. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Duampanua pada tahun 2010 sampai 2013, kemudian melanjutkan pendidikan di MAN Pinrang dengan mengambil jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada tahun 2013. Penulis kemudian menyelesaikan pendidikan di Sekolah Menengah Atas pada tahun 2016 dan melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Parepare (STAIN) pada tahun 2016, yang sekarang beralih menjadi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare dan mengambil Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah.

Penulis melaksanakan praktik pengalaman lapangan di SMA Negeri 4 Perpare dan melaksanakan Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) di Desa Katompurang, Kec Duampanua, Kab. Pinrang, Sulawesi Selatan. Kemudian menyelesaikan studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare pada tahun 2020 dengan judul skripsi : **“Korelasi Kepribadian Guru akidah akhlak terhadap Kedisiplinan Peserta Didik MTs DDI Sokang Kab. Pinrang”**.

