

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan kepribadian guru Akidah Akhlak terhadap kedisiplinan peserta didik MTs DDI Sokang Kab. Pinrang. Adapun rincian dari beberapa kesimpulan yang telah diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Kepribadian Guru Akidah Akhlak di MTs DDI Sokang Kab. Pinrang berdasarkan *Output IMB SPSS Statistic 21* diperoleh Nilai sig (2-tailed) yaitu 0.000. Karena nilai sig = 0.000 < $\alpha = 0.05$, maka H_0 Ditolak. Hasil deskripsi kepribadian guru PAI adalah 0.8665 atau 86.65% dari kriteria yang ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kepribadian guru Akidah Akhlak di MTs DDI Sokang Kab. Pinrang termasuk kategori tinggi.
2. Kedisiplinan Peserta didik di MTs DDI Sokang Kab. Pinrang berdasarkan *Output IMB SPSS Statistic 21* diperoleh Nilai sig (2-tailed) yaitu 0.000. Karena nilai sig = 0.000 < $\alpha = 0.05$, maka H_0 Ditolak. Hasil dekripsi kedisiplinan peserta didik adalah 0.8266 atau 82.66% dari kriteria yang ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan peserta didik di MTs DDI Sokang Kab. Pinrang termasuk kategori tinggi.
3. Korelasi Kepribadian Guru Akidah Akhlak terhadap kedisiplinan peserta didik MTs DDI Sokang Kab. Pinrang berdasarkan *Output IMB SPSS Statistic 21* diperoleh Nilai sig (2-tailed) yaitu 0.000. Karena nilai sig = 0.000 < $\alpha = 0.05$, maka H_0 Ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Terdapat hubungan yang signifikan kepribadian guru Akidah Akhlak terhadap

kedisiplinan peserta didik MTs DDI Sokang Kab. Pinrang dan berada di koefisien interval dari 0.60-0.799 yang berarti mempunyai tingkat hubungan yang kuat. Besarnya kontribusi yang diberikan oleh variabel kepribadian guru Akidah Akhlak terhadap kedisiplinan peserta didik sebesar 0.550. Hal ini menunjukkan bahwa kepribadian guru Akidah Akhlak memberikan kontribusi terhadap kedisiplinan peserta didik sebesar 55% sedangkan sisanya ditentukan oleh hubungan variabel lain yang tidak diamati dalam penelitian ini.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan kepribadian guru Akidah Akhlak terhadap kedisiplinan peserta didik MTs DDI Sokang Kab. Pinrang, maka peneliti menyarankan beberapa hal berikut:

1. Bagi Sekolah

Dengan hasil penelitian ini sekolah dapat menjadikannya bahan untuk lebih meningkatkan kualitas guru terutama dalam kompetensi kepribadian guru agar guru dapat menjadi teladan bagi peserta didik.

2. Bagi Guru

Guru harus lebih meningkatkan lagi interaksi baik di dalam kelas maupun di luar kelas dengan peserta didik sehingga mampu menampilkan sikap yang dapat di contoh oleh peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Agar peserta didik menaati peraturan dan ketentuan baik di lingkungan sekolah, rumah maupun di masyarakat agar dapat membentuk sikap disiplin yang baik. Memiliki disiplin yang baik akan menumbuhkan kepribadian yang baik bagi peserta didik.