

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM
TRADISI MABBARASANJI DI DUSUN KAJUANGIN
KEC. LEMBANG KAB. PINRANG**



**OLEH
SUPIANA
NIM. 16.1100.130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAREPARE**

2021

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM
TRADISI MABBARASANJI DI DUSUN KAJUANGIN
KEC. LEMBANG KAB. PINRANG**



**OLEH
SUPIANA
NIM. 16.1100.130**

**Skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Parepare**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAREPARE**

2021

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Skripsi : Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi Mabbarasanji di Dusun Kajuangin Kecamatan. Lembang Kabupaten. Pinrang

Nama Mahasiswa : Supiana


Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.130

Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Pembimbing : Surat Penetapan Pembimbing Skripsi Fakultas Tarbiyah No.B. 1386/In.39.5/PP.00.9/08/2019

Disetujui Oleh:

Pembimbing Utama : Dr. Muh. Dahlan Thalib, M.A. (.....) 

NIP : 19631231 198703 1 012

Pembimbing Pendamping : Dr. H. Abdullah B, M. Ag. (.....) 

NIP : 19591231 198703 1 101

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Saepudin, S. Ag., M.Pd.
NIP. 19721216 199903 1 001



PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi Mabbarasanji di Dusun Kajuangin Kecamatan, Lembang Kabupaten, Pinrang

Nama Mahasiswa : Supiana

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.130

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Pembimbing : Surat Penetapan Pembimbing Skripsi Fakultas Tarbiyah No.B. 1386/In.39.5/PP.00.9/08/2019

Tanggal Kelulusan : 19 Januari 2021

Disahkan oleh Komisi Penguji

Dr. Muh. Dahlan Thalib, M.A.	(Ketua)	
Dr. H. Abdullah B, M. Ag.	(Sekretaris)	
Drs. Abd. Rahman K, M. Pd	(Anggota)	
Dr. Abd. Halik, M. Pd. I	(Anggota)	

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Saepudin, S. Ag., M.Pd.
NIP. 19721216 199903 1 001



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt yang telah mengajarkan kepada manusia apa yang belum diketahuinya dan memberikan hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat merampungkan penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar “Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd) pada Jurusan Tarbiyah” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada sosok pribadi mulia baginda Rasulullah saw., Nabi yang telah menjadi hasanah bagi umat manusia dan sebagai rahmatan lil alamin.

Penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada ibuda penulis dalam hal ini Hj. Mindana dan ayahanda Ambo Pai serta saudaraku Suriana. Terimakasih juga kepada nenek Hj. Ecce (almarhum) semasa hidupnya berjuang untuk memberikan yang terbaik untuk pendidikan penulis, serta kepada mama aji, sepupu-sepupu atas segala upaya dan usahanya baik material maupun non material serta nasehat dan berkah doa tulunya sehingga penulis mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya.

Penulis juga telah menerima banyak bimbingan, petunjuk, nasehat serta bantuan dari bapak Dr. Muh Dahlan Thalib, M.A. selaku pembimbing I dan bapak Dr. H. Abdullah B, M. Ag. Selaku pembimbing II, atas segala bantuan dan bimbingan bapak yang telah diberikan kepada penulis selama dalam penulisan skripsi ini, penulis ucapkan terimah kasih.

Selanjutnya penulis mengucapkan terimah kasih yang tulus dan menghaturkan penghargaan kepada:

1. Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
2. Dr. H. Saepudin, S.Ag. M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah atas pengabdianya telah menciptakan suasana positif bagi mahasiswa.
3. Rustan Efendy, S.Pd.I, M.Pd.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan juga selaku pembimbing akademik penulis atas segala pengabdian dan pembimbingnya bagi mahasiswa baik dalam kegiatan perkuliahan maupun di luar dari pada kegiatan perkuliahan.
4. Kepala perpustakaan IAIN Parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di IAIN Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
5. Dosen pada Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah meluangkan waktu mereka dalam mendidik penulis selama studi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
6. Kepala Desa Kajuangin Kecamatan. Lembang Kabupaten. Pinrang beserta seluruh jajarannya yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar “Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
7. Masyarakat Dusun Kajuangin yang telah memberikan sumbangsi berupa informasi kepada penulis saat melaksanakan penelitian di lapangan.
8. Sahabat-sahabat penulis Samsi, Sitti Karmila dan Sitti Aminah yang begitu banyak memberikan bantuan dan alur pemikiran masing-masing, banyak membantu dalam penulisan skripsi ini dan selalu menemani penulis dalam

suka maupun duka selama penulis menjalani studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

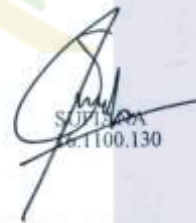
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PAI angkatan 2016 serta seluruh mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

Penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah member bantuan, baik moril maupun non material hingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Mohon maaf jika dalam proses mulai dari penyusunan hingga selesainya skripsi ini, baik perkataan maupun perbuatan yang tidak baik penulis memohon maaf. Semoga Allah swt menilai segalanya sebagai amal jariyah dan memberikan rahmat dan pahala-Nya.

Akhirnya, penulis menyampaikan bahwa kiranya pembaca berkenaan memberikan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Parepare, 19 Januari 2021

Penulis



S.171504
18.1100.130

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertandatangan di bawah ini:

Judul Skripsi : Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi Mabbarasanji di Dusun Kajuangin Kecamatan. Lembang Kabupaten. pinrang

Nama : Supiana

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.130

Tempat/tgl. Lahir : Kajuangin, 17 Juli 1998

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya sendiri, bukan pengambilan alih tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa keseluruhan skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, maka skripsi ini dinyatakan batal oleh hukum.

Parepare, 19 Januari 2021

Penulis,



Supiana
16.1100.130

ABSTRAK

Supiana. *Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi Mabbarasanji di Dusun Kajuangin Kecamatan Lembang, Kabupaten Pinrang* (dibimbing oleh Muh. Dahlan Thalib dan Abdullah Botma).

Implementasi nilai-nilai tradisi Mabbarasanji merupakan suatu proses menerapkan atau melaksanakan suatu kegiatan, aktifitas yang bernilai. Sangat memiliki kualitas dan sangat penting bagi individu, kelompok maupun bermasyarakat. Penelitian ini untuk mengetahui bagaimana gambaran nilai-nilai pendidikan Islam dalam tradisi Mabbarasanji di Dusun Kajuangin Kecamatan Lembang, Kabupaten Pinrang, bagaimana gambaran tradisi Mabbarasanji di Dusun Kajuangin Kecamatan Lembang, Kabupaten Pinrang, dan bagaimana implementasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam Tradisi Mabbarasanji di Dusun Kajuangin Kecamatan Lembang, Kabupaten Pinrang. Tujuannya untuk mengetahui implementasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam tradisi Mabbarasanji di Dusun Kajuangin Kecamatan Lembang, Kabupaten Pinrang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi. Sumber data penelitian ini yaitu data primer dan data sekunder. Tempat penelitian di Dusun Kajuangin Kec. Lembang Kab. Pinrang dengan waktu penelitian dilakukan selama kurang lebih dua bulan, september-oktober. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan data yg digunakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa. 1). Gambaran nilai-nilai pendidikan Islam dalam tradisi Mabbarasanji yaitu; a). Nilai Iman, b). Nilai Akhlak, c). Nilai Sosial, d). Nilai Religius, dan e), Nilai Intelentual. 2). Gambaran tradisi Mabbarasanji dilihat dari acara/momentum aqiqah, memasuki rumah baru, mappacci, dan maulid Nabi Muhammad saw. 3). Implementasi nilai-nilai pendidikan Islam yaitu nilai aqidah, nilai ibadah, dan nilai akhlak.

Kata Kunci: Implementasi, Nilai-nilai Pendidikan Islam, Tradisi Mabbarasanji

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Penelitian Relevan.....	10
B. Tinjauan Teoritis	12
1. Teori Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Islam	12
2. Teori Tradisi <i>Mabbarasanji</i>	27
A. Kerangka Konseptual (Penjelasan Judul).....	39
B. Kerangka Pikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	43

B.	Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	44
C.	Fokus Penelitian	46
D.	Jenis dan Sumber Data	47
E.	Teknik Pengumpulan Data	48
F.	Teknik Analisis Data	50
G.	Uji Keabsahan Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Gambaran Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi Mabbarasanji	55
B.	Gambaran Tradisi <i>Mabbarasanji</i>	63
C.	Implementasi Nilai-niali Pendidikan Islam dalam Tradisi <i>Mabbarasanji</i> pada Masyarakat Dusun Kajuangin	68
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan.....	72
B.	Saran	73
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
BIODATA PENULIS		

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin	48
3.2	Jumlah Penduduk Berdasarkan kelompok Umur	48
3.3	Jumlah penduduk Berdasarkan Pekerjaan	49



DAFTAR GAMBAR

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
2.1	Skema kerangka pikir penelitian	45
	Foto pelaksanaan penelitian	



DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
1.	Pedoman Wawancara	Lampiran
2.	Surat Keterangan Wawancara	Lampiran
3.	Surat Izin Penelitian	Lampiran
4.	Surat Izin Melaksanakan Penelitian	Lampiran
5.	Surat Keterangan Selesai Meneliti	Lampiran

