

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Al-Qur'an dan Terjemahnya, Departemen Agama RI, (Surabaya: CV Penerbit Fajar Mulya)
- Ali, Zainuddin, 2011, *Metode Penelitian Hukum* (Jakarta: Sinar Grafika).
- Al-Bukhari, Muhammad bin Isma'il, 2000. *Shahih al-Bukhari*, dalam *Hadith Encyclopedia* ver. 1 [CD ROM], Harf Information Technology Company.
- Daradjat, Zakiah, 2008, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Dewantara, Ki Hajar, 2011, *Bagian Pertama: Pendidikan*. (Cet IV, Yogyakarta: Yayasan Persatuan Taman Siswa).
- Muliawan, Jasa Ungguh, 2015, *Ilmu Pendidikan Islam (Studi Kasus Terhadap Struktur Ilmu, Kurikulum, Metodologi dan Kelembagaan Pendidikan Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers).
- Mulyasana, Dedy, 2011, *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Mulyasa, E, 2013, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, (Bandung: Rosdakarya).
- Nata, Abuddin, 2005, *Tokoh-tokoh Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada)
- Nata, Abuddin, 2012, *Metodologi Studi Islam*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada).
- Nata, Abuddin, 2016, *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an*, (Cet I, Jakarta: Kencana).
- Peraturan Pemerintah RI No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan, Dirjend Pendidikan Islam Depag. RI, 2006
- Rahardjo, Suparto, 2012, *Ki Hajar Dewantara (Biografi Singkat 1889-1959*, (Jogjakarta: Garasi, Cet IV).
- Susanto, A, 2015, *Pemikiran Pendidikan Islam*, (Ed. 1, Cet.III, Jakarta: Amzah).
- Suyanto, Bagong dan Sutinah, 2007, *Metode Penelitian Sosial*, Ed.I (Cet III, Jakarta: Kencana Predana Media Group).
- Yusuf, Muri, 2017, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, (Cet IV, Jakarta: Kencana).

Yusuf, A. Muri Yusuf, 2017, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, (Cet IV, Jakarta: Kencana).

Wiryo Pranoto, Suhartono, 2017, *Ki Hajar Dewantara "Pemikiran dan Perjuangannya"*, (Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional).

Zed, Mestika, 2014, *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Cet III, Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia).

### **JURNAL**

Indrayani, Nelly, "Sistem Among Ki Hajar Dewantara dalam Era Revolusi Industri 4.0", Seminar Nasional Sejarah ke 4 Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang,

Makhdum, Siti Shafa, dan Elan Sumarna, 2018, "Relevansi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara dengan pendidikan Islam", *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, Vol. 5, No. 1.

Rahman, Abdul, 2012, "Pendidikan Agama Islam dan pendidikan Islam-Tinjauan Epistemologi dan Isi-Materi", *Jurnal Eksis*, Vol.8, No.1.

Sari, Milya, 2020, "Penelitian Kepustakaan (*Library Research*) dalam Penelitian Pendidikan IPA", *Natural Science*, Vol. 5, No. 1

Siti Masitoh, Fibria Cahyani, 2020, "Penerapan Sistem Among Dalam Proses Pendidikan Suatu Upaya Mengembangkan Kompetensi Guru", *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol: 08, No.1

Suwarto, 2018, "Proses Belajar Mengajar Dalam Perspektif Sistem Among", *Prosiding Seminar Nasional KALUNI*, Vol. 1.

Wangid, Muhammad Nur, 2009, "Sistem Among Pada Masa Kini: Kajian Konsep dan Praktik Pendidikan", *Jurnal Kependidikan*, Vol. 39, No. 2.

Yanuarti, Eka, 2017, "Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Kurikulum 2013", *Jurnal Penelitian*, vol. 11, No, 2.

### **SKRIPSI dan TESIS**

Bahari, Alwi, 2017, "Pemikiran Yahya bin Umar tentang *Siyasah Al-Ighraq* dalam Kitab *Ahkam Al-Suq*", (Skripsi Sarjana; Jurusan Syariah dan Ekonomi Islam: Parepare)

Bartolomeus Samho dan Oscar Yasunari, 2010. "Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan Tantangan-tantangan Implementasinya di Indonesia Dewasa

Ini, (Laporan Hasil Penelitian Lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Universitas Katolik Parahyangan:Bandung.

Nisa, Choirun, 2015, “Implementasi Pendidikan Karakter pada Kegiatan Kepramukaan Melalui Sistem Among di SDN 4 Cendono Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015” (Tesis tidak diterbitkan; Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Sebelas Maret: Surakarta).

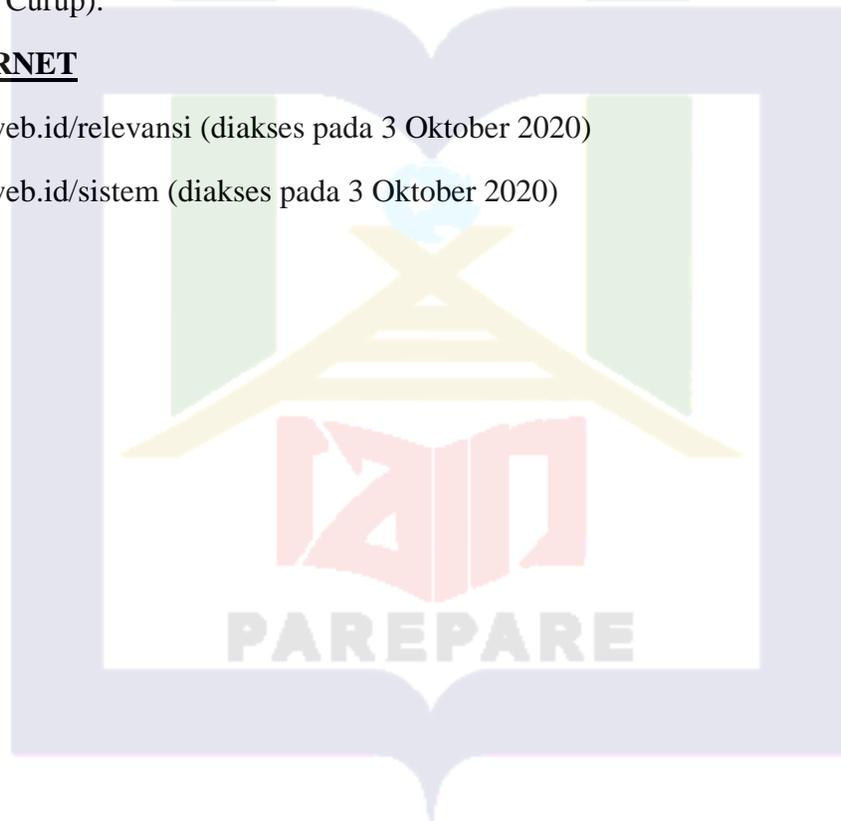
Supriyadi, 2018, “Konsep Pendidikan Karakter Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam” (Tesis tidak diterbitkan; Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga: Yogyakarta).

Indayanti, Ina, 2018, “Konsep pembelajaran berbasis sistem among dalam penanaman pendidikan karakter siswa (telaah pemikiran Ki Hajar Dewantara”, (Skripsi Sarjana; Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah: Curup).

#### **INTERNET**

[Kbbi.web.id/relevansi](http://Kbbi.web.id/relevansi) (diakses pada 3 Oktober 2020)

[Kbbi.web.id/sistem](http://Kbbi.web.id/sistem) (diakses pada 3 Oktober 2020)





**SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH  
NOMOR : 231-I TAHUN 2020  
TENTANG  
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH**

- Menimbang** : a. Bahwa untuk menjamin kualitas skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare, maka dipandang perlu penetapan pembimbing skripsi mahasiswa tahun 2020;
- b. Bahwa yang tersebut namanya dalam surat keputusan ini dipandang cakap dan mampu untuk diserahi tugas sebagai pembimbing skripsi mahasiswa.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2015 tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah RI Nomor: 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Keputusan Menteri Agama Nomor: 394 Tahun 2003 tentang Pembukaan Program Studi;
7. Keputusan Menteri Agama Nomor 387 Tahun 2004 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembukaan Program Studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 35 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Parepare;
9. Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri Parepare;
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 16 Tahun 2019 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Memperhatikan** : a. Surat Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Nomor: DIPA-025.04.2.307381/2019, tanggal 12 November 2019 tentang DIPA IAIN Parepare Tahun Anggaran 2020;
- b. Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Parepare Nomor 139 Tahun 2020, tanggal 27 Januari 2020 tentang pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah;

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** : a. Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah tentang pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2020;
- b. Menunjuk Saudara: 1. Dr. Hj. Hamdanah, M.Si.  
2. Dr. Ahdar, M.Pd.I.
- Masing-masing sebagai pembimbing utama dan pendamping bagi mahasiswa:  
Nama Mahasiswa : Fatmawati Amwar  
NIM : 16.1100.076  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Penelitian : *Pelevelan Pemahaman Siswa Melalui Metode Inquiry Terbimbing pada Materi Wawasan Kelas XI di MAN Pinrang*
- c. Tugas pembimbing utama dan pendamping adalah membimbing dan mengarahkan mahasiswa mulai pada penyusunan sinopsis sampai selesai sebuah karya ilmiah yang berkualitas dalam bentuk skripsi;
- d. Segala biaya akibat diterbitkannya surat keputusan ini dibebankan kepada Anggaran belanja IAIN Parepare;
- e. Surat keputusan ini disampaikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Parepare  
Pada Tanggal : 29 Januari 2020

Dekan,

  
  
H. Saipudin

## DOKUMENTASI





### **BIOGRAFI PENULIS**

Fatmawati Anwar, lahir pada tanggal 11 Agustus 1998 di Kota Pinrang, Provinsi Sulawesi Selatan. Anak pertama dari 2 bersaudara. Ayah bernama Anwar dan Ibu bernama Marhati, penulis melalui pendidikannya di SDN Inpres palia pada tahun 2004 kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 2 Pinrang pada tahun 2010, kemudian melanjutkan pendidikan di MAN Pinrang dengan mengambil jurusan Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA) pada tahun 2013. Penulis kemudian menyelesaikan pendidikan disekolah menengah atas pada tahun 2016 dan melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pare-pare (STAIN) pada tahun 2016, yang sekarang beralih menjadi Institut Agama Islam Negeri Pare-pare (IAIN) Parepare dan mengambil jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Penulis juga melaksanakan Kuliah Pengabdian Masyarakat ( KPM ) di Kota Pinrang. Tepatnya di Kecamatan Paletang Kelurahan Pacongang. Serta melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMPN 4 Parepare. Kemudian melanjutkan dengan penyusunan skripsi sebagai tugas akhir mahasiswa, dan untuk memenuhi persyaratan dalam rangka meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) untuk program S1 di IAIN Parepare dengan judul Skripsi “Relevansi Pendidikan Sistem Among Ki Hajar Dewantara dengan Pendidikan Islam”.

PAREPARE