

SKRIPSI

**RELEVANSI PENDIDIKAN SISTEM AMONG
KI HAJAR DEWANTARA DENGAN
PENDIDIKAN ISLAM**



Oleh

**FATMAWATI ANWAR
NIM. 16.1100.076**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAREPARE**

2021

SKRIPSI

**RELEVANSI PENDIDIKAN SISTEM AMONG
KI HAJAR DEWANTARA DENGAN
PENDIDIKAN ISLAM**



Oleh

**FATMAWATI ANWAR
NIM. 16.1100.076**

Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S. Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut
Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAREPARE**

2021

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Skripsi : Relevansi Pendidikan Sistem Among Ki Hajar
Dewantara Dengan Pendidikan Islam

Nama Mahasiswa : Fatmawati Anwar

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.076

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Pembimbing : SK Dekan Fakultas Tarbiyah

No. 231/Tahun 2020

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama : Dr. Hj. Hamdanah, M.Si.

NIP : 19581231 198603 2 118

Pembimbing Pendamping : Dr. Ahdar, M.Pd.I.

NIP : 19761230 200501 2 002



 (... ..)

Mengetahui:

Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
 NIP 19721216 199903 1 001

PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Relevansi Pendidikan Sistem Among Ki Hajar
Dewantara dengan pendidikan Islam

Nama Mahasiswa : Fatmawati Anwar

NIM : 16.1100.076

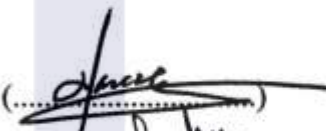
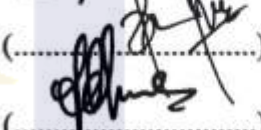
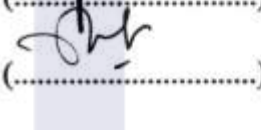
Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK Dekan Fakultas Tarbiyah
No. 231/Tahun 2020

Tanggal Kelulusan : 9 Maret 2021

Disahkan Oleh Komisi Penguji

Dr. Hj. Hamdanah, M.Si.	(Ketua)	(..... )
Dr. Ahdar, M.Pd.I.	(Sekretaris)	(..... )
Dr. Abd. Halik, M.Pd.I.	(Anggota)	(..... )
Drs. Abdullah Tahir, M.Si.	(Anggota)	(..... )

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd
NIP. 19721216 199903 1 001

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ،
وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Alhamdullillah, segala puji bagi Allah yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya berupa kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada sang revolusioner Islam yang membawa agama Allah Swt, menjadi agama yang benar dan Rahmatan Lil ‘Alamin yakni Nabi Allah Muhammad Saw, beserta keluarga-keluarganya, para sahabatnya, dan yang mengikuti jejak beliau hingga akhir zaman kelak. Penulis menyadari sepenuhnya dengan jiwa dan raga sebagai makhluk ciptaan-Nya, penulis memiliki banyak kekurangan dan segala keterbatasan, namun akhirnya penulisan skripsi ini bisa terselesaikan berkat karunia Allah Swt, semangat, dan kesabaran penulis di dalam menyelesaikan penulisan ini.

Penulis menghanturkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada kedua orang tua penulis Ayahanda Anwar dan Ibunda Marhati tercinta yang telah menjadi spirit bagi penulis. Beliaulah yang telah mendidik, dan memotivasi penulis dengan kasih sayangnya dalam setiap doa-doanya yang tulus untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya.

Penulis juga telah banyak menerima bimbingan dan bantuan dari Dr. Hj. Hamdanah, M.Si. dan Dr. Ahdar, M.Pd.I. selaku pembimbing utama dan pendamping, atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan. Penulis ucapkan terima kasih.

Selanjutnya penulis mengucapkan, dan menyampaikan terima kasih kepada:

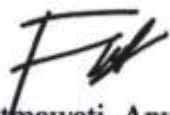
1. Dr. Ahmad S. Rustan, M.Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare yang telah bekerja keras dalam mengelola pendidikan di IAIN Parepare.
2. Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. selaku dekan Fakultas Tarbiyah, atas pengabdianya telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa di STAIN Parepare.
3. Rustan Efendy, M.Pd.I. ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, atas pengabdianya telah memberi dorongan kepada mahasiswa binaannya agar memiliki motivasi belajar.
4. Usman, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di IAIN Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah meluangkan waktu mereka dalam mendidik penulis selama study di IAIN Parepare.
6. Para staf akademik, staf rektorat dan khususnya staf Fakultas Tarbiyah yang telah membantu dan melayani penulis dengan baik
7. Teman-teman seperjuangan di Prodi Pendidikan Agama Islam.
8. Dan seluruh teman-teman seperjuangan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moril maupun material hingga tulisan ini dapat diselesaikan. Semoga Allah SWT berkenan menilai segala kebajikan sebagai amal jariah dan memberikan rahmat dan pahala-Nya.

Akhirnya penulis menyampaikan kiranya pembaca berkenan memberikan saran konstruktif untuk kesempurnaan skripsi ini.

Parepare, 18 Januari 2021

Penulis,


Faymawati Anwar
NIM. 16.1100.076



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fatmawati Anwar
NIM : 16.1100.076
Tempat/Tgl. Lahir : Pinrang, 11 Agustus 1998
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi : Relevansi Pendidikan Sistem *Among* Ki Hajar Dewantara dengan Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 18 Januari 2021

Penyusun,


Fatmawati Anwar
NIM. 16.1100.076

ABSTRAK

Fatmawati Anwar. *Relevansi Pendidikan Sistem Among Ki Hajar Dewantara dengan Pendidikan Islam* (dibimbing oleh Ibu Hamdanah dan Ibu Ahdar).

Perkembangan dunia pendidikan saat ini tidak terlepas dari peran tokoh sebagai aktor utama. Salah satu tokoh besar itu adalah Ki Hajar Dewantara. Di antara banyaknya pendidikan Ki Hajar Dewantara dan masih eksis hingga saat ini yaitu pendidikan sistem *among*, namun masyarakat Indonesia masih belum memahami arti dari sistem *among* sendiri. Sistem *among* merupakan sistem yang berdasarkan asih, asah, dan asuh dan sesuai dengan budaya Indoensia.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*librarary research*). Dalam pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan buku-buku, laporan penelitian, jurnal, skripsi, tesis dan lain sebagainya yang terkait dengan topik penelitian. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis isi (*content analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Dalam sistem among orientasi pendidikan adalah peserta didik atau *student centered*, dan pendidik memahami peserta didik, pengalaman, kemampuan, dan prestasinya dalam mengajar dan membentuk kompetensi peserta didik. (2) dari ketiga prinsip sistem among, ketiganya memiliki kesesuaian dengan pendidikan Islam dimana *Ing Ngarso Sung Tuladha* yaitu pendidik, pendidik sebagai suri tauladan bagi anak didiknya hal ini selaras dengan anjuran untuk megikuti nabi Muhammad SAW. sebagai suri tauladan umat Islam, *Ing Madya Mangun Karsa*, yaitu pendidik memotivasi anak didik agar lebih baik dalam melakukan sesuatu dan *Tut Wuri Handayani* yakni pendidik memberikan kebebasan kepada anak didiknya unntuk bertumbuh sesuai kodrat alam mereka dan ini sesuai dengan Q.S. Al-Baqarah ayat 256 yang berisi kebebasan dalam beragama dan tidak ada paksaan. (3) sistem among Ki Hajar Dewantara dengan pendidikan Islam memiliki persamaan dan perbedaan. Adapun aspek yang memiliki hubungan yaitu, dari pengertian, tujuan, pendidik, peserta didik, dan metode. Sedangkan aspek yang berbeda yaitu pada kurikulum dimana sistem among berlandaskan asas pancadarma sedangkan pendidikan Islam berlandaskan Al-Quran dan Hadis.

Kata Kunci: *Relevansi, Sistem Among, Pendidikan Islam, Ki Hajar Dewantara*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI	iv
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Pengertian Judul	7
F. Tinjauan Penelitian.....	10
G. Landasan Teoritis	11
H. Metode Penelitian.....	27
BAB II KONSEP PENERAPAN SISTEM AMONG KI HAJAR	
 DEWANTARA DALAM PROSES PENDIDIKAN DAN	
 PEMBELAJARAN	
A. Pengertian Sistem <i>Among</i>	31
B. Tujuan Sistem <i>Among</i>	32
C. Pendidik dalam Perspektif Sistem <i>Among</i>	33
D. Peserta didik dalam perspektif sistem <i>among</i>	34
E. Metode dalam sistem <i>among</i>	36

	F. Kurikulum dalam sistem among.....	38
	G. Konsep Penerapan Sistem Among Ki Hajar Dewantara dalam Proses Pendidikan dan Pembelajaran	39
BAB III	SISTEM PENDIDIKAN AMONG KI HAJAR DEWANTARA DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM	
	A. Analisis Pendidikan Sistem Among Ki Hajar Dewantara dalam Perspektif Pendidikan Islam	46
	B. Impementasi Sistem Among Dalam Pendidikan Islam	49
BAB IV	RELEVANSI SISTEM AMONG KI HAJAR DEWANTARA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM	
	A. Pengertian	52
	B. Tujuan	54
	C. Pendidik	55
	D. Metode	56
	E. Peserta Didik	57
	F. Kurikulum	58
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	59
	B. Saran	60
	DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lamp	Judul Lampiran	Halaman
1	Dokumentasi	
2	Riwayat Hidup	

