

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Lukman. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Abdul Ghofir Zuhairini, 2004 *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Malang: Universitas Islam Negeri Malang).
- Arif, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Angger Angelino Montolalu. 2015. *Peranan Pemerintah Dalam Mewujudkan Pendidikan Belajar di Kecamatan Matuari Kota Bitung*. Politico: Jurnal Ilmu Politik.
- Beni Ahmad Saebani dan Januri. 2008. *Fiqh Ushul Fiqh*. Bandung: Pustaka Setia.
- Bungin Burhan. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Denim, Sudarwan. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Departemen Agama RI. 2014. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: CV Jumanatul Ali Art.
- Departemen RI. 2006. *Qur'an dan Terjemah*. Jakarta: Magfirah Pustaka.
- Dimiyati & Mujiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rieneka Cipta.
- Erny Susilowati, Sigit Santoso & Nurhasan Hamidi,. 2013. *Penggunaan Metode Pembelajaran Drill Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Akutansi*. Jurnal Pendidikan, Vol. 1 No. 3, Surakarta.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamidi. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cet. III; Malang: UNISMUH Malang.
- Hamnuri. 2012. *Srtategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hamnuri. 2012. *Srtategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hamzah B. Uno. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya; Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- J.S Badudu, Sutan Mohammad Zain 1996. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Khairudin. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Yogyakarta: Nuansa Aksara.
- Lexy J, Moleong. 2000. *Metode Penelitian Kualitatif Cet II*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Martin. 2013. *Dasar-dasar Perencanaan Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Melvi L. Silberman. 2004. *Active Learning 101 Cara Siswa Belajar Aktif*. Bandung: Nusa Media.

- Mujib Muhaimin, Abdul. 2003. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Trigenda Karya.
- Musaddad Harahap. 2016. *Esensi Peserta Didik Dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Jurnal Al-Thariqah, Vol. 1, No.2.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Ara Di Madrasah.
- Peter Salim, Yenny Salami. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer* (Jakarta: Modern English Press.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rasyid, Harun. 2000. *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Ilmu Sosial dan Agama*. Pontianak: STAIN Pontianak.
- Riyanto, Yatim. 2001. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Penerbit SIC.
- Roestiyah N.K. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: RinekaCipta..
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Seno Adhi Nugroho, Tri Redjeki & Sri Mulyani. 2014. *Penerapan Metode Drill And Pratices Dilengkapi Modul Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prsetasi Belajar Pada Materi Pokok Hidrolisis Gara Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Pendidikan Kimia, Vol. 3 No. 4, Surakarta.
- Shinta Dwi Cahyaning Ati. 2015. *Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Jantiganggong 2 Perak Jombang*. Skripsi Sarjana Pendidikan; Malang.
- Sudirman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suparlan. 2019. *Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*. Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan, Vol 1, No 2.
- Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zain. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Cet V, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syaiful Sagala. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Tirtarahadja, Umar. S.L La Sulo 2015. *Pengantar Pendidikan (Edisi Revisi)*. Cet II. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Beserta Penjelasannya.
- Veni Widi Astuti. 2019. *Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Fiqh Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Wali Songo Sukajadi Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi Sarjana Pendidikan; Lampung.
- W.J.S Poerwadarminta. 2006. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Wahab, Solichin. Abdul. 2008. *Analisis Kebijakan Dari Formulasi Implementasi Kebijakan Negara I*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zuharini, Abdul Ghofur. 2007. *Methodik Pendidikan Usana*. Surabaya: Offset Printing.



KERANGKA ISI (*Outline*)

I. PENDAHULUAN

- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Rumusan Masalah
- 1.3 Tujuan Penelitian
- 1.4 Manfaat Penelitian

II. TINJAUAN PUSTAKA

- 2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu
- 2.2 Tinjauan Teoritis
 - 2.2.1 Teori Konstruktivisme
 - 2.2.2 Teori Teori Belajar E. Thorndike (Koneksionisme)
- 2.3 Tinjauan Konseptual
 - 2.3.1 Penerapan
 - 2.3.2 Metode Pembelajaran Drill
 - 2.3.3 keaktifan Belajar
 - 2.3.4 pembelajaran Fiqih
 - 2.3.5 Peserta Didik
- 2.4 Kerangka Pikir

III. METODE PENELITIAN

- 3.1 Jenis Penelitian
- 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian
- 3.3 Fokus Penelitian
- 3.4 Jenis dan Sumber Data
- 3.5 Teknik Pengumpulan Data

3.6 Teknik Analisi Data

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

V. PENUTUP

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN





Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Nama Sekolah : Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidenreng Rappang
2. Nomor Statistik Sekolah : 121173 14 0001
3. NPSN : 40320148
4. Status : Negeri
5. Alamat : Jalan Poros Pinrang No.1A Baranti Kabupaten Sidrap
No. Telepon : (0421)3683897
Email : admin@mtsn-baranti.sch.id
Websaite : www.mtsn-baranti.sch.id
6. Nama kepala sekolah : Ilham Muin, S.Ag.
Nip : 197201011997031004
Pendidikan terakhir : Starata satu (S1) UIN Makassar
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
7. Kepemilikan tanah/bangunan
Luas Tanah : 46.684 m²
Luas Bangunan : 2.047 m²

Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidenreng Rappang

Visi

Handal dalam iptek unggul dalam imtaq dan berwawasan lingkungan

Misi

- a. Menumbuhkan kemampuan berkeaktivitas dalam kelompok, seni dan olah raga dengan didasari disiplin yang tinggi
- b. Mengembangkan pembelajaran dan praktik sesuai dengan perkembangan zaman yang senantiasa menjunjung tinggi nilai-nilai
- c. Menegakkan disiplin warga Madrasah
- d. Menjalin hubungan yang harmonis antar warga Madrasah, masyarakat dan stake holder .
- e. Membudayakan memelihara kelestarian lingkungan hidup

Keadaan Guru Madrasah Tsanaawiyah Negeri 1 Sidenreng Rappang

Tabel keadaan guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidenreng Rappang

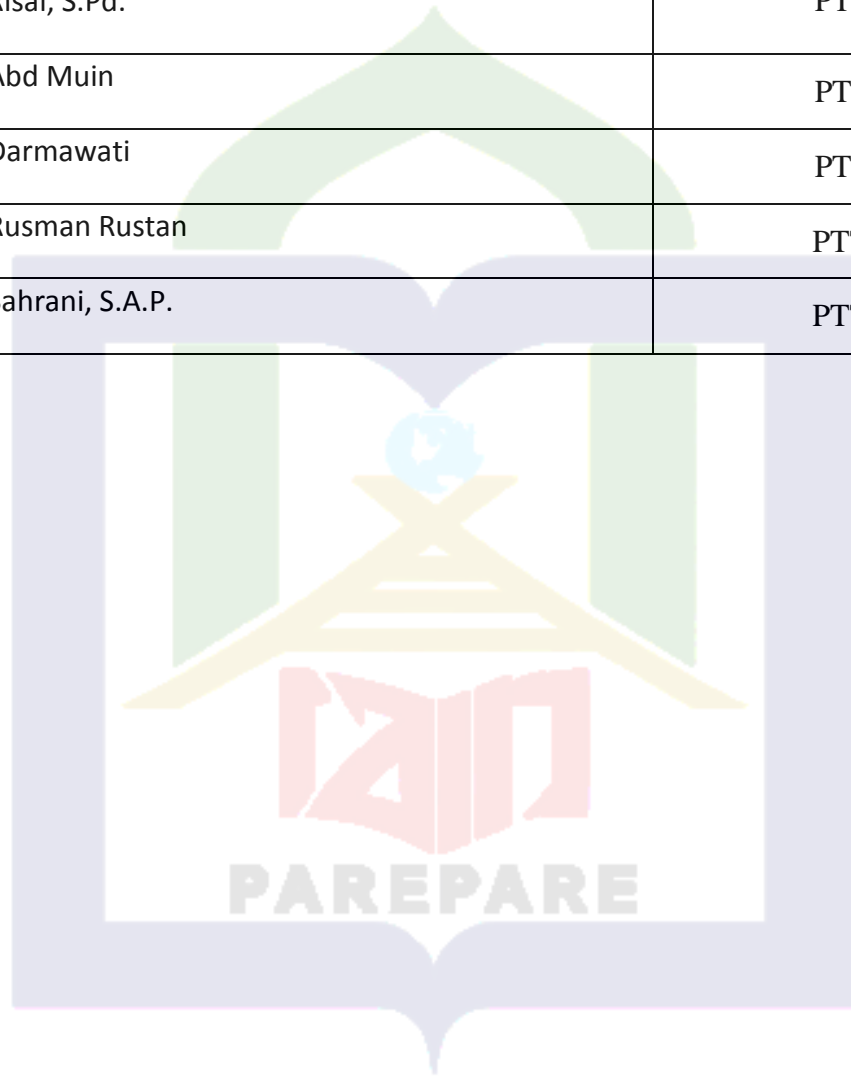
No	Nama	Ket
1	Ilham Muin, S. Ag 19720101 199703 1 004	PNS
2	Dra. Hj Mahirah 19651109 199503 2 002	PNS
3	Dra. Hj. Hasnawati Madani 19660806 199503 2 002	PNS
4	Dra. Hj. St. Saleha 19641231 199803 2 002	PNS
5	Drs. H.Hamka 19681231 199803 1 015	PNS
6	Dra. Hj Supiati 19660318 199903 2 001	PNS
7	Dra.HjAhsani 19680218 199903 2 002	PNS
8	Dra. Masniati 196904151998032003	PNS
9	Haruna Rio , S. Pd.,M.Pd.I. 19700315 200312 1 003	PNS

10	Mardhiyah Yahya, S. Ag 19730610 200312 2 006	PNS
11	Hj.Andi Saleha Jabir, S.Ag Nip.196909291990032003	PNS
12	Dra.Hj Aderah 19671213 200501 2 025	PNS
13	Muh. Nasir . S . Pd.,M.Pd.I. 19690116 200501 1 004	PNS
14	Andi Tahang Pali B , S. Pd 19680707 200501 2 002	PNS
15	Abdul Rahman , S. Ag 19690704 200604 1 012	PNS
16	Muliyani R , S. Pd.,M.Pd.I. NIP. 19730204 200604 2 003	PNS
17	Suriyana , S. Pd 19650709 199903 2 001	PNS
18	Yuliana. S.Pd., M.Pd.I. NIP.198203302014122001	PNS
19	Drs.Ahmad. NIP.196306052014121001	PNS
20	Sitti Aminah Galib, S. Ag	PNS

	Nip.197703292014122002	
21	Hj. Ratnah, S.Pd Nip.197010202014122001	PNS
22	Karramah, Sh Nip.196812312014122006	PNS
23	Tri Sakmawaty, S.Ag Nip.197007212014122001	PNS
24	Hartati Sule, S. Ag Nip.197306262014122003	PNS
25	Enni Kusriano, S.Pd. Nip. 198801302019032011	CPNS
26	Sulmaida, S. Pd. Nip.199704082019032003	CPNS
27	Sitti Sohra, S. Ag 19700911 200112 2 002	PNS
28	Hj Norma Bahu, S. H.I 19681212 200212 2 001	PNS
29	Nurwiyah, S.H.I Nip.197805012006042014	PNS
30	Hajriani, S.Pd.I. Nip.198110142014122003	PNS

31	Zainuddin ,S.T	GTT
32	Asrah Mansur, S.Pd	GTT
33	Haryani, SE	GTT
34	Hasnah, S. Pd I.,M.Pd.I.	GTT
35	Bahar, S, Ag	GTT
36	Usman Nurdin, S. Pd	GTT
37	Erna, S. Pd	GTT
38	Risma Rahmang, S.Pd.I.	GTT
39	Marlina, S.Pd.	GTT
40	Nurcaya	GTT
41	Ir.Hj. Sahru Mustafa	GTT
42	Sakawuni Amir, S.Pd.	GTT
43	Hardianti, S.Pd.	GTT
44	Zakina Kusumawardani, S.Pd.	GTT
45	Nurjannah Jamal, S.Pd.	GTT
46	Muh Yusuf, S.Pd.	GTT
47	Asri Abbas, S.Pd.	GTT
48	Darmawati, S. Pd	GTT
49	Fadly	GTT
50	Abdul Rasyid, S. Hi	PTT
51	Kasmiaty, S. Hi	PTT

52	Suriyana	PTT
53	Abd. Gaffar Mustapa	PTT
54	Mustamin	PTT
55	Risal, S.Pd.	PTT
56	Abd Muin	PTT
57	Darmawati	PTT
58	Rusman Rustan	PTT
59	Sahrani, S.A.P.	PTT



Tabel Keadaan Peserta Didik

Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidenreng Rappang

TAHUN PELAJARAN	KELAS 7		KELAS 8		KELAS 9		JUMLAH		
	L	P	L	P	L	P	L	P	TOTAL
2008/2009	91	108	85	90	60	67	236	265	501
2009/2010	88	90	87	103	77	87	252	280	532
2010/2011	90	110	80	91	79	105	249	306	555
2011/2012	90	99	85	106	75	91	248	296	546
2012/2013	85	126	87	99	80	105	252	331	583
2014/2015	84	110	83	100	83	120	250	330	580
2016/2017	109	102	81	102	102	98	292	302	594
2017/2018	108	99	81	101	102	98	291	298	589
2018/2019	91	102	101	98	72	101	264	311	575
2019/2020	96	114	86	113	87	93	269	320	589

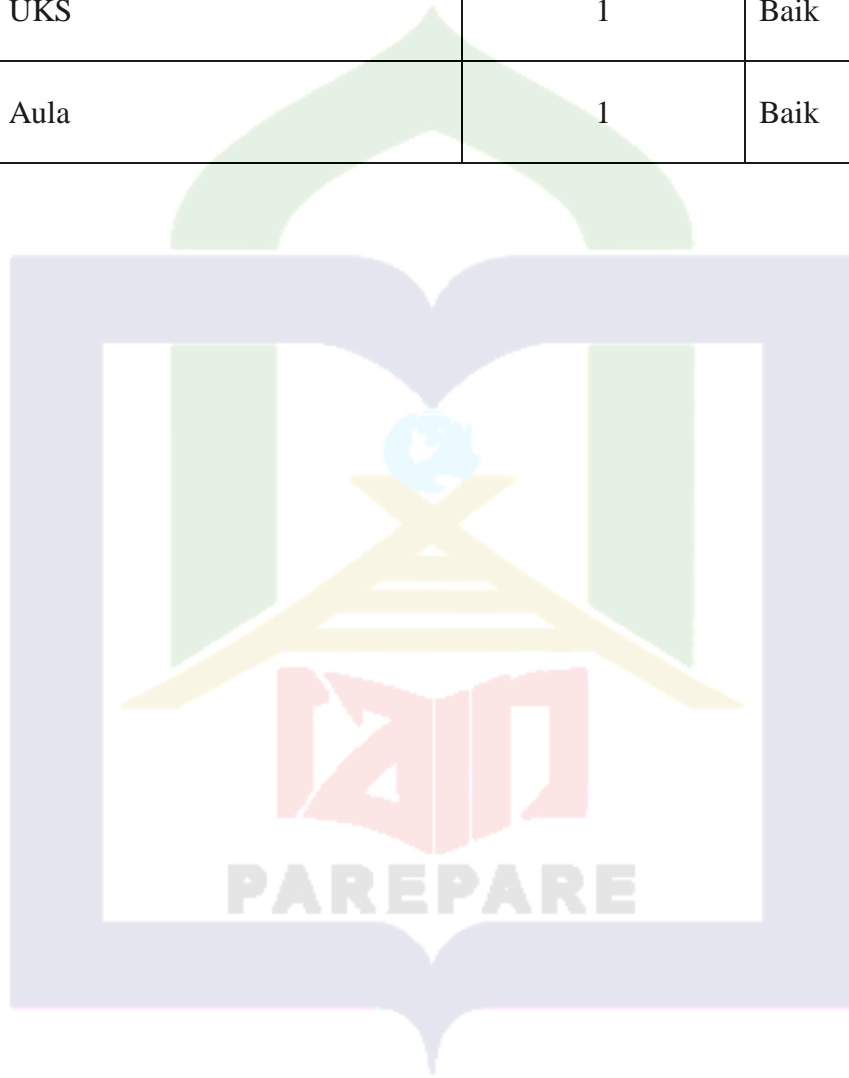
PAREPARE

Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidenreng Rappang

Tabel Sarana dan Prasarana

No.	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Keterangan
1.	Ruang kepala sekolah	1	Baik
2.	Ruang kelas	21	Baik
3.	Ruang guru	2	Baik
4.	Ruang BK	1	Baik
5.	Mushallah/masjid	1	Baik
6.	Ruang tata usaha	1	Baik
7.	Labrotarium bahasa	1	Baik
8.	Laboratorium MIPA	1	Baik
9.	Laboratorium komputer	3	Baik
10.	Perpustakaan	1	Baik
11.	Lapangan upacara	1	Baik
12.	Lapangan olahraga	1	Baik
13.	Ruang organisasi peserta didik	5	Baik

14.	Ruang tamu	3	Baik
15.	Ruang keamanan satpam	1	Baik
16.	UKS	1	Baik
17.	Aula	1	Baik



1. Hari pertama peneliti menyerahkan surat penelitian yang diutus dari kampus



2. Keadaan gedung Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidenreng Rappang



3. Keadaan lapangan upacara Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidenreng Rappang



4. Keadaan ruang kelas, ruang guru, dan perpustakaan







PAREPARE



5. Keadaan masjid Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidenreng Rappang



6. Suasana saat wawancara







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBİYAH**

Alamat : Jl. Ahmad Dahlan No. 08 Sidenreng Rappang 91021 ☎ (0421) 21301 Fax 24404
Telp 0421 21301 Parepare 91021 website : www.iainparepare.ac.id email : masfai@iainparepare.ac.id

Nomor : B.299/In.39.5.1/PP.00.9/02/2021
Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian
Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Bupati Kab. Sidenreng Rappang
C.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
di-
Kab. Sidrap

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama : Reny Irvany
Tempat/Tgl. Lahir : Benteng, 25 Desember 1996
NIM : 16.1100.068
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. A. Balla Benteng

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kab. Sidenreng Rappang dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

"Penerapan Metode Pembelajaran Drill Terhadap Keaktifan Belajar Fiqih Pada Peserta Didik Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidenreng Rappang"

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan Februari sampai bulan Maret Tahun 2021. Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 01 Februari 2021

Wakil Dekan I,



Muh. Dahlan Thalib
Muh. Dahlan Thalib

Tembusan :
1 Rektor IAIN Parepare
2 Dekan Fakultas Tarbiyah



PEMERINTAH KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
JL. HARAPAN BARE KOMPLEKS SKPD BLOK A NO. 5 KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG
PROVINSI SULAWESI SELATAN

Telepon (0421) - 3590005 Email : ptsp.sdr@gmail.com Kode Pos : 91611

IZIN PENELITIAN

Nomor : 36/IP/DPMPTSP/2/2021

- DASAR**
1. Peraturan Bupati Sidenreng Rappang No. 1 Tahun 2017 Tentang Pendelegasian Kewenangan di Bidang Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Sidenreng Rappang
 2. Surat Permohonan: **RENY IRVANY** Tanggal **04-02-2021**
 3. Berita Acara Telaah Administrasi / Telaah Lapangan dari Tim Teknis
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
Nomor **B.299/IN.39.5.1/PP.00.9/02/2021** Tanggal **04-02-2021**

MENGIZINKAN

KEPADA

NAMA : RENY IRVANY*

ALAMAT : BENTENG CALLACCU, KEL. BENTENG, KEC. BARANTI

UNTUK : melaksanakan Penelitian dalam Kabupaten Sidenreng Rappang dengan keterangan sebagai berikut :

NAMA LEMBAGA / UNIVERSITAS : INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

JUDUL PENELITIAN : " PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DRILL TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR FIQIH PADA PESERTA DIDIK KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 SIDENRENG RAPPANG "

LOKASI PENELITIAN : MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 SIDENRENG RAPPANG

JENIS PENELITIAN : KUALITATIF

LAMA PENELITIAN : 03 Pebruari 2021 s.d 01 Maret 2021

Izin Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung

Dikeluarkan di : Pangkajene Sidenreng
Pada Tanggal : 04-02-2021



Biaya : Rp. 0,00

Tembusan :

- KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 SIDENRENG RAPPANG
- DEKAN FAKULTAS TARBIYAH ADAB INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
- PERTINGGAL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1
Jalan Poros Pinrang No. 1A Baranti Kabupaten Sidrap Telepon (0421) 3663867 Kotak Pos 91852
Email : info@mtan-baranti.ach.id Website www.mtan-baranti.ach.id

KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 88 /MTs.21.18.01/02/ 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidenreng Rappang menerangkan bahwa :


Nama : Reny Irfany
N P M : 16.1100.068
Prgram Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Nama Lembaga : IAIN Parepare

Benar telah mengadakan / melaksanakan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidenreng Rappang pada bulan Februari Tahun 2021 dengan judul penelitian :

"Penerapan Metode Pembelajaran Drill Terhadap Keaktifan Belajar Fiqih Pada Peserta Didik Kelas VII Madrasah Tsanawiah Negeri 1 Sidenreng Rappang".

Demikian keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Baranti, 12 Desember 2020
Kepala


Ilham Muin, S.Ag
NIP.197201011997031004

PAI
PAREPARE



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE
JURUSAN TARBIYAH DAN ADAB

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI

NAMA : **RENY IRVANY**
NIM : **16.1100.068**
PROGRAM STUDI : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
FAKULTAS : **TARBIYAH**
JUDUL : **PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DRILL DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR FIQH PADA PESERTA DIDIK KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 SIDENRENG RAPPANG**

INSTRUMEN PENELITIAN

PEDOMAN OBSERVASI

1. Letak dan keadaan Geografis Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidenreng Rappang
2. Proses pembelajaran fiqh di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidenreng Rappang
3. Keadaan gedung

PEDOMAN DOKUMENTASI

- *Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidenreng*
 - a. Sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidenreng
 - b. Keadaan pendidik dan kependidikan Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidenreng
 - c. Keadaan peserta didik Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidenreng
 - d. Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidenreng

PEDOMAN WAWANCARA

- *Pendidik*

1. Apa yang pertama kali anda lakukan saat akan memulai proses pembelajaran ?
2. Hal apa saja yang anda persiapkan ketika akan mengajar ?
3. Menurut anda materi apa yang efektif untuk diajarkan dengan menggunakan metode drill ?
4. Menurut anda, diantara beberapa metode yang ada kenapa anda menerapkan metode drill pada materi pelajaran tersebut ?
5. Bagaimana langkah-langkah penggunaan metode drill pada proses pembelajaran ?
6. Hal-hal apa saja yang perlu di perhatikan agar penggunaan metode drill ini berjalan dengan efektif ?
7. Setelah penerapan metode drill pada proses pembelajaran apakah keaktifan peserta didik dalam kelas meningkat?
8. Menurut anda (bapak/ibu) bagaimana cara mengetahui bahwa keaktifan peserta didik itu meningkat, bagaimana ciri atau tanda-tandanya?
9. Setelah penggunaan metode drill ini, apakah ada peningkatan terhadap hasil belajar peserta didik?
10. Apa kendala yang anda (bapak/ibu) hadapi dalam penggunaan metode drill ini terhadap proses pembelajaran?

- ***Peserta Didik***

1. Apa yang pertama kali dilakukan oleh pendidik saat akan memulai pembelajaran ?

3. Apakah penggunaan metode drill dalam pembelajaran membuat anda sebagai peserta didik mudah memahami materi serta meningkatkan keaktifan anda dalam mengikuti proses pembelajaran?

Setelah mencermati Instrumen dalam penelitian penyusunan skripsi mahasiswa sesuai dengan judul tersebut maka pada dasarnya dipandang telah memenuhi kelayakan untuk digunakan dalam penelitian yang bersangkutan.

Parepare, 17 Desember 2020

Mengetahui:



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Reny Irvany adalah nama penulis pada skripsi ini. Penulis lahir dari orang tua bernama Irvan dan Supiyati. Anak pertama dari 3 bersaudara. Penulis di lahirkan di kota Sidrap, Sulawesi Selatan pada tanggal 25 Desember 1996. Penulis menempuh pendidikan di TK Al-Urwahtul Usqa Benteng pada tahun 2001 dan selesai pada tahun 2003, kemudian melanjutkan pendidikan di SDN 9 Benteng dan selesai 2009, MTsN 1 Sidenreng Rappang dan selesai pada tahun 2012, dan dilanjutkan di SMA 1 Rappang sampai kelas 2 kemudian pindah sekolah di MAN 1 Sidenreng Rappang selesai pada 2015, setahun kemudin melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare pada tahun 2016 dengan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah. Penulis aktif dalam kepengurusan HIMA PAI. Penulis pernah mengikuti ajang perlombaan pada pekan olahraga yang diadakan di IAIN Bone dengan cabang olahraga Basketball Putri yang menjadap juara 3.

Ada sebuah kalimat motivasi yang berbunyi *“lakukan yang terbaik di semua kesempatan yang kamu miliki”* artinya pergunakan waktu dan tenaga selagi itu masih sanggup untuk dilakukan

Akhir kata penulis ini mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT dan seluruh pihak yang telah membantu atas terselesaikannya skripsi ini dan semoga skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.