BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Sesuai dengan hasil dan analisis data yang telah peneliti lakukan mengenai strategi guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kesulitan Belajar al-Qur'an peserta didik kelas VII di SMP Negeri Binuang, maka dapat diambil kesimpulan disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran pendidikan agama Islam dalam hal Belajar al-Qur'an di SMP Negeri Binuang yaitu Guru Agama Islam mengupanyakan untuk memberikan waktu kepada peserta didik untuk Belajar al-Qur'an setiap pelajaran pendidikan agama Islam berlangsung. Waktu atau kesempatan untuk peserta didik dalam mengenal al-Qur'an sangat diperlukan, hal inilah membuat guru agama Islam berusaha untuk memberikan pelajaran khusus untuk Belajar al-Qur'an. Karena masalah yang muncul adanya waktu yang mereka sia-siakan pada waktu sebelumnya, adanya waktu yang diberikan oleh peserta didik agar terbiasa dalam hal Belajar al-Qur'an.

   Proses pembelajaran pendidikan agama Islam dalam hal Belajar al-Qur'an di SMP Negeri Binuang yaitu guru pendidikan agama Islam juga memberikan metode untuk peserta didik dalam pembelajaran bacaan al-Qur'an. Guru pendidikan agama Islam di SMP Negeri Binuang memberikan metode *iqro'* dan *Halaqoh* dalam pembelajaran bacaan al-Qur'an kepada peserta didik,

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

karena permasalahan yang ada di sini menyangkut dengan kesulitan dalam Belajar al-Qur'an peserta didik di SMP Negeri Binuang.

2. Peserta didik di SMP Negeri Binuang kelas VII mengalami kesulitan dalam Belajar al-Qur'an yang dipengaruhi oleh beberapa faktor yang pertama itu faktor internal dan eksternal, faktor inilah yang membuat peserta didik mengalami kesulitan dalam Belajar al-Qur'an diakibatkan kurangnya perhatian dari keluarga, pengaruh lingkungan dan tidak adanya kemauan dari dalam diri untuk belajar Belajar al-Qur'an inilah jadi permasalahan yang di alami oleh peserta didik di SMP Negeri Binuang. Peserta didik juga mengalami kesulitan dalam kegiatan belajar Belajar al-Qur'an yakni pada meteri tajwid dan pada materi Makharijul Huruf di SMP Negeri Binuang. Sesuai dengan hasil wawancara dengan informan bahwa peserta didik masi banyak yang mangalami kesulitan dalam memahami materi tajwid sabagai hukum bacaan dalam al-Qur'an.
3. Strategi guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kesulitan Belajar al-Qur'an peserta didik di SMP Negeri Binuang.

Memberikan waktu atau kesempatan kepada peserta didik dalam Belajar al-Qur'an dalam mengawali prose pembelajaran. Memberikan tugas kepada peserta didik yang mengalami kesulitan Belajar al-Qur'an dengan Belajar iqro' di rumah dan dibuktikan dengan tanda tangan orangtua. Mengadakan kegiatan pengajian setiap hari jum'at di mushollah seluru peserta didik. Dengan adanya kegiatan pengajian setiap hari jum'at diharapkan peserta didik yang mengalami kesulitan belajar Belajar al-Qur'an dapat mengikuti kegiatan pengajian yang dilaksanakan tiap hari jum'at. Mengadakan pengelompokan terhadap peserta didik yang belum

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

pasih dan yang sudah pasih. Menggunakan metodeh *Iqro'* dan *Halaqoh* dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dalam hal bacaan al-Qur'an.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpolan di atas, maka saran ini peneliti tunjukkan kepada pihak-pihak yang terkait, antara lain:

1. Pembaca

Penelitian ini diharapkan memberikan kesadaran para pembaca, sehingga para pembaca dapat mengetahui bagai mana tingkat kemampuan Belajar al-Qur'an yang dimiliki oleh peserta didik. Dengan demikian diharapkan bagi semua pembaca akan menyadari seberapa pentingnya kemampuan Belajar al-Qur'an bagi peserta didik apa lagi mereka yang beragama Islam. Sebab al-Qur'an sebagai pedoman hidup bagi umat muslim.

2. Guru pendidikan agama Islam

Untuk semua strategi yang telah dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam yang ada di SMP Negeri Binuang secara optimal kami harapkan dapat terus berlanjut. Pemberian metode dan program-program yang sudah berjalan secara optimal dan semakin meminimalisir segala bentuk hambatan yang ditemui. Baik itu hambatan dari segi peserta didik ataupum dari pihak gurunnya.

3. Orangtua

Sebaiknya dari orang tua senantiasa memberikan perhatian kepada anak-anaknya agar dapat belajar Belajar al-Qur'an. Karena seorang anak akan mudah bilah diarahkan oleh kedua orang tuanya.

4. Peneliti selanjutnya

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Dengan adanya penelitian yang telah dilakukan ini semoga mampu menjadi bahan refrensi bagi peneliti selanjutnya terkait dengan strategi guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kesulitan Belajar al-Qur'an. Penelitian yang peneliti lakukan ini masih jauh dari kesempurnaan. Semogah untuk peneliti selanjutnya yang memiliki tema serupa dapat lebih baik lagi baik dalam penelitian, metode, hasil, analisis dan penulisannya.

PAREPARE
CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE