

BAB III

METODE PENELITIAN

Untuk memperoleh hasil penelitian yang valid, maka dilakukan penelitian yang sistematis dan terorganisir berdasarkan kaidah-kaidah penelitian yang telah dijadikan dasar dalam penelitian. Sebuah penelitian dapat dikatakan valid dan sistematis apabila didalam penelitian terdapat metode-metode penelitian yang sifatnya ilmiah. Oleh karena itu, dalam penelitian ini penulis berusaha menganalisis data dengan menggunakan metode ilmiah didalam penelitian ini.

1. Jenis dan Desain Penelitian

Ditinjau dari fokus kajian penelitian ini, maka peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif yaitu penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang Ilmiah, (ebagai lawannya eksperimen) di mana penelitian adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan trianggulasi (gabungan).¹

Penelitian ini digunakan untuk mendapatkan gambaran secara mendalam tentang strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan Belajar al-Qur'an peserta didik Kelas VII di SMP Negeri Binuang Kab. Polewali Mandar. Jenis penelitian ini merupakan penelitian yang menghasilkan data kualitatif yaitu prosedur penelitian data deskriptif berupa ucapan atau tindakan dari subjek yang diamati, data tersebut dideskripsikan untuk memberikan gambaran umum tentang subjek yang diteliti. Sedangkan desain penelitiannya adalah deskriptif kualitatif

¹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Cet ; Bandung: Alfabet CV, 2012), h. 15.

penelitian ini akan memberikan gambaran empiris mengenai “ Strategi guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kesulitan Belajar al-Qur’an peserta didik Kelas VII di SMP Negeri Binuang Kab. Polewali Mandar.

Jadi yang dimaksud dengan jenis penelitian deskriptif adalah penelitian yang mendeskripsikan atau menggambarkan data yang diperoleh penelitian yang berkaitan dengan Strategi guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kesulitan Belajar al-Qur’an peserta didik Kelas VII di SMP Negeri Binuang Kab. Polewali Mandar.

2. Lokasi dan Waktu Penelitian

a. Lokasi penelitian

Lokasi penelitian yang di jadikan sebagai tempat pelaksanaan penelitian adalah SMP Negeri Binuang Kab. Polewali Mandar. Alasan Peneliti memilih lokasi di SMP Negeri Binuang karena peneliti menemukan fenomena yang berkaitan dengan kesulitan para peserta didik dalam mempelajari Al-Qur’an, khususnya dalam membaca Al-Qur’an.

a. Waktu penelitian

Setelah melakukan proses pembuatan proposal maka peneliti mengambil acuan untuk melakukan penelitian setelah proposal diseminarkan dan sudah mendapatkan surat izin penelitian selama kurang lebih 2 bulan.

3. Fokus Penelitian

Yang menjadi fokus penelitian disini adalah strategi guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kesulitan Belajar al-Qur’an peserta didik Kelas VII di SMP Negeri Binuang Kab.Polewali Mandar.

4. Jenis dan Sumber Data

a. Data primer

Data primer merupakan data yang di peroleh langsung dari sumber asli dari guru pendidikan agama Islam dan peserta didik SMP Negeri Binuang Kab. Polewali Mandar.

b. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang diperoleh peneliti secara langsung atau di peroleh dari sumber lain, data sekunder umumnya berupa bukti, catatan atau laporan yang telah tersusun dalam arsip.

5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Dalam sebuah penelitian akan dibutuhkan suatu objek dan sasaran, untuk mengumpulkan suatu data yang merupakan langkah yang tidak dapat dihindari dalam kegiatan penelitian dengan menggunakan pendekatan apa pun. Pengumpulan data merupakan suatu fase yang sangat berpungsi dan strategis dalam menghasilkan penelitian yang bermutu.

Dalam melakukan sebuah penelitian dibutuhkan teknik dan instrumen pengumpulan data. Antara instrumen penelitian yang satu dengan yang lainnya saling menguatkan agar data yang diperoleh di lapangan benar-benar valid dan otentik. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan ada tiga yaitu Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi :

a. Observasi (*Observation*)

Observasi adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengamati secara langsung maupun tidak tentang hal-hal yang diamati dan mencatatnya pada alat observasi.²Dalam pengertian yang lain Observasi merupakan teknik pengumpulan

²Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan Metode dan Prosedur*, (Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri, 2013), h. 270.

data yang dilakukan dengan jalan pengamatan dan pencatatan secara sistematis, logis, objektif dan rasional berbagai fenomena, baik dalam situasi yang sebenarnya maupun dalam situasi buatan untuk mencapai tujuan tertentu.³Metode ini digunakan untuk mengetahui bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kesulitan Belajar al-Qur'an peserta didik Kelas VII di SMP Negeri Binuang Kab.Polewali Mandar.

b. Wawancara (*Interview*)

Wawancara merupakan alat pengumpulan informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk di jawab secara lisan pula.⁴Wawancara juga dapat diartikan sebagai teknik pengumpulan data dengan menggunakan bahasa lisan baik secara tatap muka ataupun melalui saluran media tertentu⁵.

Teknik wawancara ini digunakan oleh peneliti dengan cara memberikan pertanyaan atau berdialog langsung kepada informan mengenai apa yang diteliti. Teknik pengumpulan data melalui tanya jawab tentang masalah-masalah yang terkait dengan penelitian. Dengan munggunakan metode wawancara ini, dengan metode ini peneliti mendapatkan informasi yang akurat dan bisa dipertanggung jawabkan.

c. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.⁶Adapu

³Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), h. 231.

⁴Margono,*Metodologi Peneltian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2009), h. 165.

⁵Wina Sanjaya,*Penelitian Tindakan Kelas*, (Cet, I; Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri, 2009), h. 96.

⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Menejemen*, (Cet, IV; Bandung: Alfabet, 2015), h. 396.

pengertian lain tentang dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data dengan cara mempermudah informasi dari bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden.⁷ Penulis menggunakan metode ini untuk mengumpulkan data secara tertulis yang bersifat dokumenter seperti: struktur organisasi, data siswa, data guru dan dokumen lainnya yang terkait dengan pembelajaran. Metode ini dimaksudkan sebagai bahan bukti penguat.

6. Teknik Analisis Data

Untuk kajian penelitian ini peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dengan pendekatan mendel analisis data Miles dan Huberman sebagai berikut:

a. *Data Reduction* (Reduksi kata)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.⁸

Dalam mereduksi data, setiap peneliti akan dipandu oleh tujuan yang akan dicapai. Dan reduksi kata merupakan hal yang diharuskan peneliti dalam berfikir sensitif yang memerlukan kecerdasan dan keluasan dan kedalaman wawasan yang tinggi.

b. *Data Display* (Penyajian Data)

⁷Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Cet, XI; Jakarta: PT Bumi Aksara, 2004), h. 18.

⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen* (Cet IV; Bandung: Alfabet, 2015), h. 405-408.

Dengan mendisplay data, maka akan memudahkan peneliti untuk memahami apa yang terjadi, melalui analisis data dan merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami.

c. Conclusion Drawing / Verification

Berdasarkan verifikasi data maka kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara. Tetapi apabila kesimpulan awal tersebut didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten, maka kesimpulan tersebut merupakan kesimpulan kredibel.

Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal. Maka kesimpulan yang diperoleh melalui penelitian dengan cara mendeskripsikan atau berupa gambaran suatu objek yang sebelumnya, sehingga diteliti akan menjadi jelas dan akan berupa hubungan kausal atau interaktif.

