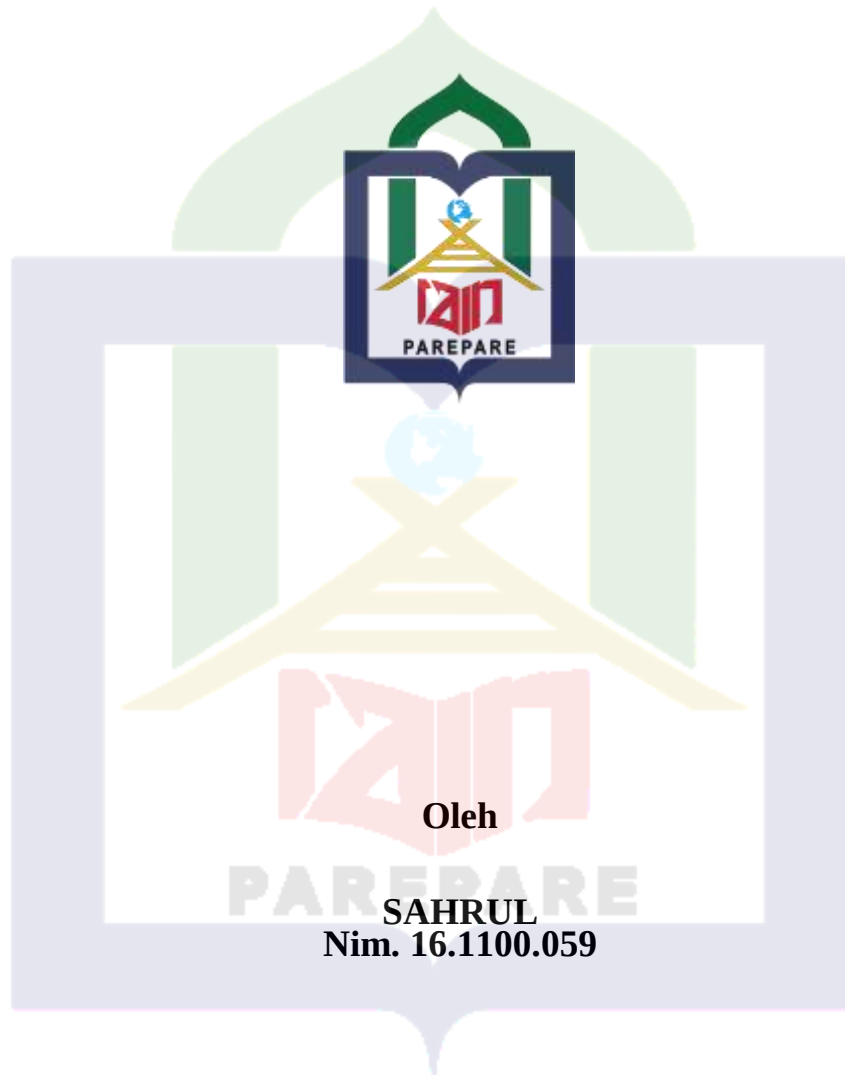


SKRIPSI

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI
KESULITAN BELAJAR AL-QUR'AN PESERTA DIDIK KELAS VII
DI SMP NEGERI BINUANG KAB. POLEWALI MANDAR**



Oleh

**SAHRUL
Nim. 16.1100.059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2021

SKRIPSI

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI
KESULITAN BELAJAR AL-QUR'AN PESERTA DIDIK KELAS VII
DI SMP NEGERI BINUANG KAB. POLEWALI MANDAR**



Oleh

**SAHRUL
Nim. 16.1100.059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2021

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI
KESULITAN BELAJAR AL-QUR'AN PESERTA DIDIK KELAS VII
DI SMP NEGERI BINUANG KAB. POLEWALI MANDAR**

SKRIPSI

**Sebagai salah satu syarat mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Islam**

Pendidikan Agama Islam

Oleh

**SAHRUL
Nim. 16.1100.059**

Untuk

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Skripsi : Strategi Guru Agama Islam Dalam Mengatasi
Kesulitan Belajar al-Qur'an Peserta Didik
Kelas VII di SMP Negeri Binuang.

Nama Mahasiswa : Sahrul

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.059

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah

No. B. 1317/ In.39.5/ PP.00.9/08/2019

Disahkan oleh Komisi Pembimbing

Pembimbing Utama : Bahtiar, S.Ag., M.A.

(.....)

NIP : 197205051998031004

Pembimbing Pendamping : H. M. Iqbal Hasanuddin, M.Ag.

(.....)

NIP : 197208132000031002

Mengetahui:

Fakultas Tarbiyah,
Dekan



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.

NIP. 19721216199903 1 001

PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Strategi Guru Agama Islam Dalam Mengatasi
Kesulitan Belajar al-Qur'an Peserta Didik
Kelas VII di SMP Negeri Binuang.

Nama Mahasiswa : Sahrul

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.059

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah
No.B.1317/ In.39.5/ PP.00.9/08/2019

Tanggal kelulusan : 30 November 2020

Disahkan oleh Komisi Penguji

Bahtiar, S.Ag., M.A.	(Ketua)	(.....)
H. M. Iqbal Hasanuddin, M.Ag.	(Sekretaris)	(.....)
Rustan Efendy, M.Pd.I.	(Anggota)	(.....)
Dr. Muh. Dahlan Thalib, M.A.	(Anggota)	(.....)

Mengetahui:

Fakultas Tarbiyah,
Dekan,



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP.19721216199903 1 001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ
وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT. Berkat hidayah, rahmat, taufik dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tulisan ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar “Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare. Oleh karena itu, tiada kata yang terindah selain kata syukur tak terhingga karena penulis dapat menyelesaikan tulisan ini, yang berjudul “ **Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Belajar al-Qur’an Peserta didik kelas VII di SMP Negeri Binuang Kab. Polewali Mandar**” tepat waktunya. Serta tak lupa penulis kirimkan salawat dan salam kepada junjungan baginda Muhammad Saw, sebagai sumber semangat, panutan dan motivator dalam menjalani kehidupan sehari-hari.

Penulis menghaturkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ibunda dan Ayahanda tercinta dimana dengan pembinaan dan berkah do’a tulusnya, penulis mendapatkan kemudahan dalam penyelesaian tugas akademik tepat pada waktunya.

Penulis telah banyak menerima bimbingan dan bantuan dari bapak Bahtiar, S.Ag., M.A. Dan H.M. Iqbal Hasanuddin, M.Ag. Selaku pembimbing Utama dan pembimbing Pendamping, atas segala bantuan dan bimbingan yang telah di berikan. Penulis ucapkan banyak terima kasih.

Selanjutnya, penulis juga mengucapkan dan menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si. Selaku Rektor IAIN Parepare yang telah bekerja keras mengelola pendidikan di IAIN Parepare.
2. Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah atas pengabdian beliau serta arahnya yang diberikan mampu menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
3. Rustan Efendy, M.Pd.I Selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, yang telah meluangkan waktu dalam mendidik penulis selama ada di IAIN Parepare.
5. Dr. Muzakkir, M.A. Selaku Pembimbing Akademik (PA), yang telah meluangkan banyak waktunya dan memberikan bimbingan kepada penulis.
6. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Keluarga besar IAIN Parepare, khususnya teman-teman seperjuangan Fakultas Tarbiyah atas semua dukungan, semangat, serta kerja samanya.
8. Abdul Azis, S.Pd., M.Adm., Kp. Selaku kepala sekolah SMP Negeri Binuang dan seluruh guru di SMP Negeri Binuang yang telah membekali penulis berupa ilmu pengetahuan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Adik-adik peserta didik di SMP Negeri Binuang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis tak lupa pula mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moril maupun material sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semogah Allah SWT. Berkenan menilai dan membalas segala kebajikan sebagai amal jariyah dan memberikan rahmat dan pahalanya.

Akhirnya penulis menyampaikan kiranya pembaca berkenaan memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Parepare, 28 September 2020

Penulis


SAHRUL

NIM: 16.1100.059



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SAHRUL

NIM :16.1100.059

Tempata/Tgl. Lahir : Kanang, 20 Desember 1997

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

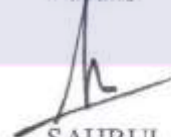
Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Al-Qur'an Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri Binuang Kab.Polewali Mandar

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain. Sebagian atau seluruhnya, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Parepare, 28 September 2020

Penulis



SAHRUL
NIM: 16.1100.059

ABSTRAK

SAHRUL. *Strategi Guru Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Belajar al-Qur'an Peserta didik di SMP Negeri Binuang Kab. Polewali Mandar (dibimbing oleh Bahtiar, S.Ag.M.A dan H. M. Iqbal Hasanuddin, M.Ag).*

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah : mengetahui proses pembelajaran pendidikan agama Islam dalam hal Belajar al-Qur'an peserta didik kelas VII di SMP Negeri Binuang dan mengetahui kesulitan peserta didik dalam Belajar al-Qur'an peserta didik kelas, serta strategi guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kesulitan Belajar al-Qur'an peserta didik kelas VII di SMP Negeri Binuang.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Dalam pengumpulan data digunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun tehnik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, model data (data display) dan penarikan kesimpulan/verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan di SMP Negeri Binuang, bahwa proses pembelajaran pendidikan agama Islam dalam hal Belajar al-Qur'an terhadap peserta didik, guru memberikan waktu atau kesempatan kepada peserta didik untuk Belajar al-Qur'an pada saat proses pembelajaran akan berlangsung. Ini bertujuan agar peserta didik terbiasa dan mampu dalam hal Belajar al-Qur'an. Adapun kesulitan yang didapatkan oleh peserta didik dalam Belajar al-Qur'an yaitu dari tajwid dan makharijul huruf atau mengucapkan huruf al-Qur'an, kurangnya dukungan dari keluarga dan lingkungan dalam Belajar al-Qur'an dan adanya rasa malas dalam diri peserta didik. Adapun strategi guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kesulitan Belajar al-Qur'an yaitu memberikan waktu untuk Belajar Al-Qur'an ketika kegiatan pembelajaran akan dimulai, mengelompokkan peserta didik yang mengalami kesulitan Belajar al-Qur'an, mengadakan kegiatan pengajian setiap hari jum'at, dan penggunaan metode dalam proses pembelajaran Belajar al-Qur'an.

Kata kunci: Strategi Guru PAI, Kesulitan Belajar.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI	iv
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teoritis	6
1. Pendidikan Agama Islam	6
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	6
b. Fungsi Pendidikan Agama Islam	7
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam	7
2. Konsep Strategi Pembelajaran	9

a. Pengertian Strategi.....	9
b. Konsep Strategi Dalam Belajar.....	12
3. Guru Pendidikan Agama Islam.....	13
a. Pengertian Guru Agama Islam.....	13
b. Tugas dan Fungsi Guru Pendidikan Agama Islam.....	15
c. Kompetensi Guru Agama Islam.....	16
d. Syarat-syarat Guru Agama Islam.....	18
e. Kode Etik Guru Pendidikan Agama Islam.....	19
4. Keutamaan Belajar Al-Qur'an.....	21
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Al-Qur'an.....	23
6. Cara Mengatasi Kesulitan Belajar Al-Qur'an.....	28
B. Tinjauan Peneliti Yang Relevan.....	30
C. Tinjauan Konseptual.....	32
D. Kerangka Pikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
C. Fokus Penelitian.....	37
D. Jenis dan Sumber Data.....	37
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisa Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	42
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	49

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 60

B. Saran..... 62

DAFTAR PUSTAKA..... 65

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Waktu Penelitian	35
4.1	Peserta didik Tahun Pelajaran 2019-2020	44
4.2	Sarana dan Prasarana SMP Negeri Binuang	44
4.3	Peserta didik yang Beragama Islam dan non Islam	45



DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran
Lampiran 1	Pedoman wawancara
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian
Lampiran 3	Surat Izin/Rekomendasi Penelitian
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran 5	Surat Keterangan Wawancara
Lampiran 6	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian
Lampiran 7	Biografi Penulis

