DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Al-Jumanatul. Al-Quran dan Terjemahannya, CV.Penerbit J Art.
- Alwi, Hasan. 2005. Kamus Besar Bahasa Indonesia, edisi III. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, Suhaimi. 2006. *Prosedur Penelitian dan Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 1990. *Manajemen Pengajaran secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- B.Uno, Hamzah. 2009. Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barnawi Dan M.Arifin. 2014. *Pengembangan Keprofesionlisme Berkelanjutan Bagi Guru*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daradjat, Zakiah. 2004. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara...
- Daryanto. 2010. Belajar dan Mengajar. Bandung: Yrama Widya.
- Denim, Surdawan. Pengembangan Profesi Guru.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2014. Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fathurrahman. 2012. Strategi Belajar Mengajar (Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum Dan Konsep Islami). Bandung: Refika Aditama.
- Hamalik, Oemar. 2001. Proses Belajar Mengajar. Bandung: Bumi Aksara.
- Hoetomo. 2005. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Mitra Pelajar
- Jamil, Suprihatiningrum. 2013. *Guru Profesional: Pedoman Kinerja Kualifikasi dan Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media
- Kunandar. 2007. Guru Profesional. Jakarta: Raja Grafindo.
- Meleong, Lexy J. 2005. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Rosda Karya.
- Mukhtar. 2006. *Desain Pembelajran Pendidikan Agama Islam*. Semarang: CV Misaka Galiza.
- Mulyasa, E. 2003. Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa, E. 2005. Menjadi Guru Profesional. Bandung: Rosda Karya.
- Mulyasa, E. 2008. Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajran Kreatif dan Menyenangkan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Mansur. 2007. Sertifikasi Guru menuju Profesionalisme Pendidik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustafa. 2007. *Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru Di Indonesia*. Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 4 Nomor 1.
- Nazir, Moh. 2009. Metode Penelitian. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nazir, Muhammad. 1988. Metode Penelitian, cet III. Jakarta: Rajawali.
- Poewardaminta, W.J.S. 1987. Kamus Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ridwan. 2014. *Upaya-Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jurnal Pendidikn Ekonomi IKIP Veteran Semarang,
 Volume.2, Nomor.
- Ryani, Fitra Octa. 2020. Kompetensi Profesional Guru PAI dalam Mengelola Sumber Belajar di SMA Perintis 2 Bandar Lampung. Skripsi sarjana; UIN Raden Intan Lampung.
- S. Nasution. 2004. *Metode Research*. Jakarta: Insani Press.
- Sahar, Ahmad. 2015. Efektivitas Pelaksanaan Supervisi Akademik Pengawas dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI SD di Kec. Perambanan Sleman" .Skrips sarjana; IAIN Surakarta.
- Sanjaya, Wina. 2005. Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi, Edisi Pertama, Cetakan ke-2. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sanjaya, Wina. 2008. Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. Jakarta: Kencana
- Suboyo, Joko. 2006. *Metode Penelitian (Dalam Teori Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudirman. 1991. Ilmu Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. Metode Statistika. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2004. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, kualitatif dan R & D.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syafi'i, Muhammad. 2015. Kontribusi Supervisi Pengawas PAI dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI SMK Kota Salatiga. Skripsi sarjana; IAIN Salatiga.

Syaifurahman. 2013. *Manajemen dalam Pembelajaran*. Jakarta: Indeks. Usman, Moh. Uzer. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Usman, Moh. Uzer. 2017. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Wahjosumdjo. 2008. *Kepemimpinan Kepala Sekolah "Tinjauan Teoritik Dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Zuhairini. 1994. Sejarah Pendidikan Islam. Jakarta: Aksara.





CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAM



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE **FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat : Jl. Amal Bakti No. 08 Sorenng Parepare 21112 😭 (0421) 21407 | Fas. 24404 PO Box 909 Parepare 91100, website www.jonpore.ac.id, emoil mail@minpore.ac.id

: B.2775/In.39.5.1/PP.00.9/12/2020 Nomor

Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian

: Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian Hal

Yth. Walikota Parepare

C.q. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu

di,-

Kota Parepare

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

: Mulya Hamdani Nama

: Parepare, 6 Juli 1998 Tempat/Tgl. Lahir

: 16.1100.045 MIN

: Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam Fakultas / Program Studi

: IX (Sembilan) Semester

: Perumnas Blok F Kel. Lompoe Kec. Bacukiki Kota Parepare Alamat

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kota Parepare dalam rangka penyusunan

"Kompetensi Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengelola Kelas di

SMP Negeri 8 Parepare"

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan Desember 2020 sampai bulan Januari

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

ULTAS marepare, 21 Desember 2020 Dekan I, Mah Dahlan Thalib

SRN JP0000041

PEMERINTAH KOTA PAREPARE DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

John Veteran Nomar 28 Telp (0421) 23594 Facinale (0421) 77719 Kode Pas 91111, Email: apomptop a pareparekota gasal

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor: 42/IP/DPM-PTSP/1/2021

Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Peneldian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengelahuan dan Teknologi.

2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.

 Peraturan Walikota Parepare No. 7 Tahun 2019 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

MENGIZINKAN

KEPADA

NAME

: MULYA HAMDANI

UNIVERSITAS/ LEMBAGA

: INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE

Jurusan

: TARBIYAH / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

ALAMAT

: PERUMNAS BLOK F PAREPARE

UNTUK

; melaksanakan Peneli<mark>tian/wawancara dal</mark>am Kota Parepare dengan keterangan sebagai

JUDUL PENELITIAN : KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGELOLAH KELAS DI SMP NEGERI 8 PAREPARE

LOKASI PENELITIAN: DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA PAREPARE

LAMA PENELITIAN : 19 Januari 2021 s.d 19 Pebruari 2021

a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung

Rekomendası iru dapat dicabut apabila terbuktı melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: Parepare

Pada Tanggal: 21 Januari 2021

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KOTA PAREPARE



HJ. ANDI RUSIA, SH.MH

Pangkat : Pembina Utama Muda, (IV/c) : 19620915 198101 2 001

Blaya: Rp. 0.00



PEMERINTAH KOTA PAREPARE DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UPTD SMP NEGERI 8

Alamat : Jl. Wekke'e No. 10 Telp. (0421) 27680 Parepare 91125

e mail smpn8parepare@gmail.com

SURAT KETERANGAN Nomor : 422/09/UPTD:SMP.8/1/2021

Yang bertanda tangan di hawah ini, Kepala UPTD SMP Negeri 8 Parepare Kota Parepare dengan ini menyatakan bahwa:

Nama

: Mulya Hamdani

Nim

: 16.1100.045

Program Sudi

: Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi

: IAIN Parepare

telah melaksanakan penelitian sebagai bagian tugas akhir dalam rangka penyelesaian studi program Sarjana dengan judul :

"KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGELOLA KELAS DI SMP NEGERI 8 PAREPARE"

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 18 Januari 2021

Kepala Sekolah.

Des AGUNISMAN, M.Pd

Pangkat : Pembina Tingkat I

: 19651231 199003 1 101



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Amal Bakti No.8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404

Nomor: B.1823/In.39.5/PP.00.9/10/2019

16 Oktober 2019

Lamp : -

: Penetapan Pembimbing Skripsi Hal.

Kepada Yth.

1. Dr. H. Anwar Sewang, M.Ag.

2. Dr. Firman, M.Pd.

di-

Tempat

Asslamu Alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Hasil Keputusan Sidang Judul Penelitian pada tanggal 10 Oktober dengan ini kami menunjuk dan menetapkan Bapak sebagai pembimbing 2019, maka pada mahasiswa:

Nama

: Mulya Hamdani

MIM

: 16.1100.045

Prodi

: Pendidikan Agama Islam

Fakultas

: Tarbiyah

Judul

: Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam

Mengelola Kelas di SMP Negeri 8 Parepare

Demikian surat penetapan ini diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Dekan

H. Saepudin.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Mulya Hamdani adalah nama penulis pada skripsi ini. Penulis lahir dari orang tua bernama Hamzah dan Kartini. Anak pertama dari 4 bersaudara. Penulis di lahirkan di kota mamuju, Sulawesi Barat pada tanggal 06 juli 1998. Penulis mulai menempuh pendidikan di TK Aisyah pada tahun 2002 dan selesai pada tahun 2003, kemudian melanjutkan pendidikan di SDN 85 Pare-pare dan selesai pada tahun 2009, MTsN Pare-pare dan selesai pada tahun 2012, dan dilanjutkan di SMA Negeri 1 Model Pare-pare dan selesai pada tahun 2015, setahun kemudian melanjutkan ke jenjang Perguruan Tinggi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Pare-pare pada tahun 2016 dengan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah. Penulis aktif dibeberapa organisasi yaitu ACT, LIBAM, PMII, SC MIPA, HMJ, HIMA PAI, SEMA Insitut.

Ada sebuah kalimat motivasi yang berbunyi "Keajaiban nama lain dari kerja keras", hal inilah yang menjadi prinsip bagi penulis sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul "Kompetensi Profesional Guru PAI Dalam Mengelolah Kelas di SMP Negeri 8 Pare-pare".

Akhir kata penulis ini mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT dan seluruh pihak yang telah membantu atas terselesaikannya skripsi ini dan semoga skripsi ini mampu memberi kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

