

DAFTAR PUSTAKA.

- Arikunto, Suharsini. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Cet X. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2008.
- Aunurrahman. *Belajar dan Pembelajaran*. Cet XI Bandung: Alfabeta. 2019.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. *Pendidikan yang Menbebaskan*. Cet I. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2011.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. *Menjadi Guru Favorit*. Cet II. Jogjakarta: PT Ar-Ruzz Media. 2013.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Cet VII. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2012.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an Terjemahan*, Semarang: CV. Toha Putra. 2019.
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. *Belajar dan Pembelajaran*. Cet I. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center. 2019.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Cet II. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2005.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Cet II. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2005.
- Febrini, Deni. *Psikologi Pembelajaran*. Cet I. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2017.
- Hajaroh, Mami. *Analisis Kebijakan Sekolah Ramah Anak*. Yogyakarta: CV Andi Offset. 2017.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Cet XI. Jakarta: PT Bumi Askara. 2010.
- HM, Ahmad Rohani. *Pengelolaan Pengajaran*. Cet II. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2004.
- Indrati Endang Mulyaningsih. *Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Vol. 20, Nomor 4. 2014.
- Kompri. *Motivasi Pembelajaran Persfektif Guru dan Siswa*. Cet I. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2015.
- Kristanto dkk. *Identifikasi Model Sekolah Ramah Anak (SRA) Jenjang Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Se-Kecamatan Semarang Selatan*. Jurnal Penelitian PAUDIA. Vol 1. No. 1. 2011.

- Prawira, Purwa Almaja. *Psikologi Pendidikan*. Cet II. Jogjakarta: PT At-Ruzz Media. 2017.
- Robert E.Slavin. *Educational Psychology Theory and Practice*. Fourth Edition; London: A Division of Paramount Publishing. 1994.
- Sadulloh. Uyoh dkk. *Pedagogik*. Cet V. Bandung: Alfabeta. 2017.
- Safitri, Dewi. *Buku Riwayat Kesehatan Peserta Dididk Sebagai Upaya Mewujudkan Sekolah Ramah Anak (SRA) Bidang Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Pada Lembaga PAUD Di Kecamatan Laweyan Kota Surakarta*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang. 2017.
- Sardiman A.M. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Cet XII. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 2005.
- Satori, Djam'an & Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cet VII. Bandung: Alfabeta. 2017.
- Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Parepare. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Parepare. 2013.
- Shoimin, Aris. *Guru Berkarakter*. Cet I. Yogyakarta: Gava Media. 2014.
- Sholeh, Asrorun Ni'am. *Panduan Sekolah & Madrasah Ramah Anak*. Jakarta. Erlangga. 2016.
- Sriyanti, Lilik. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Anggota IKAPI. 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Manajemen*. Cet IV. Bandung: Alfabeta. 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta. 2018.
- Sukardi. *Metode Penelitian Pendidikan*. Cet XI. Jakarta: PT Bumi Askara. 2004.
- Suyono dan Hariyanto. *Belajar dan Pembelajaran*, Cet I Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2011.
- Tohirin. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2005.
- Triyono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cet II. Yogyakarta: Ombak. 2017.
- Uno, Hamsah B. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Cet XIV. Jakarta: Bumi Askara. 2016.

Yustisia, N. *Hypno Teaching*. Cet I. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2012.

Zaenuddin. Implementasi Program Sekolah Ramah Anak (SRA) (Studi Kasus Pada SD Negeri 1 Ampenan Kota Mataram. Skripsi: Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram. 2018.



LAMPIRAN



PROFIL UMUM SD NEGERI 28 PAREPARE

Nama Sekolah	SD Negeri 28 Parepare
Tahun Didirikan	1955
Jenjang Pendidikan	SD
Akreditasi	A
Status Kepemilikan	Milik Negara
Alamat Sekolah	Jl. Bau Massepe No. 30
Kelurahan	Lumpue
Kecamatan	Bacukiki Barat
Kabupaten/Kota	Parepare
Provinsi	Sulawesi Selatan
Status	Negeri

SD Negeri 28 Parepare adalah sekolah dasar (SD) Negeri yang terletak di Jl. Bau Massepe No. 130 Lumpue, Kecamatan Bacukiki Barat, Kota Parepare, Provinsi Sulawesi Selatan. Sekolah ini berdiri pada tahun 1955 yang dimana proses pembelajaran dimulai pada pukul 07:15-12:25. Letak sekolah tersebut sangat strategis karena mudah dijangkau oleh peserta didik apalagi sekolah tersebut berada dipinggir jalan poros sehingga dalam hal transportasi tidak kesulitan dalam menjangkau sekolah tersebut.

VISI DAN MISI SD NEGERI 28 PAREPARE

Visi

Visi adalah harapan atau cita-cita yang ingin diwujudkan oleh pihak sekolah. Visi bertujuan sebagai harapan bersama oleh pihak sekolah dengan pandangan jauh ke masa depan demi mencapai sebuah tujuan yang diinginkan. Adapun visi SD Negeri 28 Parepare sebagai berikut:

“Terwujudnya sekolah ramah anak, unggul dalam prestasi, berwawasan lingkungan, bersih, sehat yang dilandasi IMTAQ dan IPTEK.”¹

Misi

Misi adalah usaha yang dijalankan seluruh pihak sekolah demi merealisasikan visi sekolah yang telah dibuat. Adapun misi SD Negeri 28 Parepare sebagai berikut:

- 1 Membudayakan 6 S (senyum, salam, sapa, sopan, santun, dan sukses).
- 2 Mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler.
- 3 Meraih prestasi akademik dan non akademik dan tingkat kecamatan sampai tingkat nasional.
- 4 Menerapkan pendidikan budaya dan karakter bangsa.
- 5 Melaksanakan pembelajaran tematik terpadu dan pendekatan SAINTIFIK (mengamati, menanya, mengumpulkan, menginformasikan, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan).
- 6 Menghasilkan lulusan yang berakhlak mulia, percaya diri, disiplin, kreatif, kritis, mampu berkomunikasi secara lisan maupun tulisan serta memahami dasar-dasar teknologi komunikasi.
- 7 Membudayakan sekolah sehat, bersih, indah dan nyaman.
- 8 Meningkatkan semangat dan prestasi kerja yang dilandasi dengan kekeluargaan dan keteladanan guna memberikan layanan optimal kepada stakeholder.
- 9 Melaksanakan kegiatan-kegiatan keagamaan.
- 10 Mewujudkan pembelajaran dengan menggunakan multimedia sebagai sumber belajar.
- 11 Mewujudkan sarana prasarana belajar yang disesuaikan dengan perkembangan IPTEK.²

¹ Sumber Data Sekolah 2020

² Sumber Data Sekolah 2020

KEADAAN GURU SD NEGERI 28 PAREPARE

No	Nama Guru	L/P	JABATAN	KET
1.	Andi Nursiah, S.Pd. M.Pd.I Nip. 19680923 199106 2 001	P	Kepala Sekolah	PNS
2.	Hj. Harminah, S.Pd.I Nip. 19631231 198411 2 169	P	Guru PAI	PNS
3.	Hj. Johareng, S.Pd. SD Nip. 19630727 198306 2 002	P	Guru Kelas IV.2	PNS
4.	Hj. Rusniwati Hamid, S.Pd Nip. 19630727 198306 2 002	P	Guru Kelas I.1	PNS
5.	Hj. Asia, S.Pd 19601231 19820 3 234	P	Guru Penjas	PNS
6.	Hj. Hasmawati, S.Pd, M.Pd Nip. 19671215 199308 2 001	P	Guru Kelas VI.1	PNS
7.	Muh. Thulkha, S.Pd Nip. 19631120 19910 1 001	L	Guru Kelas V.1	PNS
8.	Hj. Sahriani, A.Ma.Pd Nip. 19630909 198511 2 003	P	Guru Kelas I.2	PNS
9.	Hj. Sahriah Amri, S.Pd Nip. 19750604 199903 2 010	P	Guru Kelas VI.2	PNS
10.	Kurniati, S.Pd Nip. 19800915 200502 2005	P	Guru Bhs Inggris	PNS
11.	Sri Eva Dwiyanzah, S.Pd. M.Pd Nip. 19850213 201101 2 016	P	Guru Bhs Inggris	PNS
12.	Yuliana, S.Pd Nip. 19870720 200902 2 005	P	Guru Kelas III.2	PNS
13.	Asriani, S.Pd Nip. 19830313 200902 2 007	P	Guru Kelas II.1	PNS
14.	Suriana, S.Pd Nip. 19651231 200701 2 129	P	Guru Kelas II.2	PNS
15.	Muslimin, S.Pd.I Nip. 19900107201903 1 004	L	Guru PAI	PNS
16.	Handayani, S.Pd Nip. 19960219 201903 2 005	P	Guru Kelas V.2	PNS
17.	Rustiana, A.Ma Nip. 19880101 201001 2 021	P	Guru Kelas IV.1	PNS
18.	Nirwana, S.Pd Nip. 19761002 201409 2 001	P	Guru Kelas III.1	PNS
19.	Abubakar Hantang, S.Pd Nip. 19761107201411 1 001	L	Guru Penjas	PNS
20.	Icoriati, S.Pd	P	Guru Kelas II.3	Honor

21.	Mardianah, S.Pd	P	Guru Sosial	Honor
22.	Febrianti Saputri, S.I.Pust	P	Sosial tenaga perpustakaan	Honor
23.	Rifyatul Asisah, S.I.Pust	P	Sosial tenaga perpustakaan	Honor
24.	Haris	L	Clening Servis	Honor
25.	Kurniati, S.Pd	P	Guru Bhs Daerah	Honor
26.	Asrinaya Salam, S.Pd	P	Guru Bhs Daerah	Honor
27.	Suhardeden, S.Pd	L	Guru Matematika	Honor



KEADAAN PESERTA DIDIK SD NEGERI 28 PAREPARE

NO	KELAS	JUMLAH PESERTA DIDIK		JUMLAH
		LAKI-LAKI	PEREMPUAN	
1.	I	31	27	58
2.	II	41	29	70
3.	III	43	39	82
4.	IV	24	34	58
5.	V	35	31	66
6.	VI	28	29	57
JUMLAH		202	189	391



KEADAAN SARANA DAN PRASARANA SD NEGERI 28 PAREPARE

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1.	Ruang kelas	14
2.	Perpustakaan	1
3.	Kantor	1
4.	Ruang kepala sekolah	1
5.	Ruang guru	1
6.	Mushollah	1
7.	Lapangan olahraga	1
8.	Ruang UKS	1
9.	Jumlah WC	6

TATA TERTIB BAGI SISWA SD NEGERI 28 PAREPARE

Untuk menciptakan suasana tertib di SD Negeri 28 Parepare siswa diwajibkan memperhatikan hal-hal berikut :

Kehadiran

1. Setiap hari semua siswa harus sudah hadir ketika bel atau lonceng tanda pelajaran dimulai berbunyi.
2. Siswa yang terlambat boleh mengikuti pelajaran sesudah mendapat izin dari guru piket.
3. Bila siswa berhalangan hadir, wali siswa wajib memberitahukan kepada guru, baik secara lisan maupun tertulis.

Pakaian

1. Pada waktu Upacara Bendera setiap hari senin, siswa wajib memakai seragam Putih Merah Hati, dasi, dan topi
2. Pada hari Selasa pakaian Putih dan Merah hati.
3. Pada hari Rabu dan Kamis siswa memakai seragam batik.
4. Pada hari jumat siswa memakai Busana Muslim
5. Pada hari Sabtu siswa memakai seragam Pramuka.

Sopan Santun

1. Setiap siswa wajib menghormati Kepala Sekolah, Para Guru dan Karyawan Sekolah
2. Setiap siswa wajib menjaga kebersihan sekolah dan kelas masing-masing.
3. Setiap siswa wajib membina persahabatan diantara sesama teman.

Sanksi-sanksi

1. Mereka yang melakukan pelanggaran terhadap tata tertib akan mendapatkan peringatan, teguran, dari guru atau kepala sekolah.
2. Jika setelah mendapat teguran/peringatan tidak mengalami perubahan, orang tua siswa dipanggil ke sekolah.
3. Jika masih juga melanggar tata tertib, akan dikeluarkan dari sekolah.



	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE FAKULTAS TARBIYAH
	VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

NAMA MAHASISWA : KHADIJAH
 NIM : 16.1100.026
 FAKULTAS/PRODI : TARBIYAH/PAI
 JUDUL : MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI
 PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DI SD
 NEGERI 28 PAREPARE

Instrument Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti akan menggunakan metode wawancara untuk mengambil data dari narasumber dengan memberi beberapa pertanyaan pada informan sebagai berikut:

PEDOMAN WAWANCARA

A Wawancara dengan Kepala SD Negeri 28 Parepare

- 1) Menurut Ibu faktor apa saja yang mempengaruhi motivasi belajar peserta didik?
- 2) Bagaimana upaya yang dilakukan dalam menumbuhkan motivasi belajar peserta didik?
- 3) Bagaimana tindakan Ibu dalam menghadapi peserta didik yang kurang termotivasi dalam belajar?

- 4) Sebelum memulai pelajaran, apakah ada kegiatan tertentu terlebih dahulu yang dilakukan?
- 5) Metode apa yang digunakan dalam melakukan proses pembelajaran?
- 6) Apa yang Ibu ketahui mengenai sekolah ramah anak?
- 7) Menurut Ibu seberapa pentingnya sekolah ramah anak dalam peningkatan motivasi belajar peserta didik?
- 8) Seperti apa tindakan yang dilakukan untuk memberikan kenyamanan dan keamanan bagi peserta didik di sekolah?
- 9) Apa saja kegiatan keagamaan yang dilakukan dengan adanya program sekolah ramah anak?

B. Wawancara dengan Guru SD Negeri 28 Parepare

- 1) Menurut Ibu faktor apa saja yang mempengaruhi motivasi belajar peserta didik?
- 2) Bagaimana upaya yang dilakukan dalam menumbuhkan motivasi belajar peserta didik?
- 3) Bagaimana tindakan Ibu dalam menghadapi peserta didik yang kurang termotivasi dalam belajar?
- 4) Sebelum memulai pelajaran, apakah ada kegiatan tertentu terlebih dahulu yang dilakukan?
- 5) Metode apa yang digunakan dalam melakukan proses pembelajaran?
- 6) Apa saja bentuk kegiatan/aktivitas pembelajaran yang melibatkan peserta didik?
- 7) Bagaimana bentuk hukuman yang diberikan kepada peserta didik yang nakal atau malas mengerjakan tugas?
- 8) Apa yang Ibu ketahui mengenai sekolah ramah anak?

- 9) Menurut Ibu seberapa pentingnya sekolah ramah anak dalam peningkatan motivasi belajar peserta didik?
- 10) Seperti apa tindakan yang dilakukan untuk memberikan kenyamanan dan kesehatan bagi peserta didik di sekolah?
- 11) Apa saja kegiatan keagamaan yang dilakukan dengan adanya program sekolah ramah anak?

C. Wawancara dengan Peserta Didik SD Negeri 28 Parepare

- 1) Hal apa saja yang dilakukan guru dalam menumbuhkan motivasi belajar peserta didik?
- 2) Apakah ada kegiatan yang dilakukan sebelum memulai pelajaran?
- 3) Apa saja bentuk kegiatan/aktivitas pembelajaran yang melibatkan peserta didik?
- 4) Bagaimana bentuk hukuman yang diberikan kepada peserta didik yang nakal atau malas mengerjakan tugas?
- 5) Bagaimana menurut kamu sikap guru terhadap peserta didik?
- 6) Apakah guru bersikap adil terhadap peserta didik?
- 7) Pernahkah Guru melakukan tindakan kekerasan di sekolah?
- 8) Apakah kamu merasa senang dan nyaman berada di sekolah?

Parepare, 20 Juni 2020

Mengetahui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Dr. Muh. Akib D, S.Ag.,M.A.
196512311992031056

Rustan Efendy, M.Pd. I.
198304042011011008

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fhatiah Nur Azeizah Yhaya

Alamat : Lumpue

Pekerjaan : Pelajar

Bahwa benar telah diwawancarai oleh KHADIJAH untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian “Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Program Sekolah Ramah Anak di SD Negeri 28 parepare”.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 25 Desember 2020

Yang Bersangkutan,



SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syabina Alifa Octavina

Alamat : Lapakaka

Pekerjaan : Pelajar

Bahwa benar telah diwawancarai oleh KHADIJAH untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian “Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Program Sekolah Ramah Anak di SD Negeri 28 parepare”.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 25 Desember 2020

Yang Bersangkutan,



SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rakha Fauzan

Alamat : Lumpue

Pekerjaan : Pelajar

Bahwa benar telah diwawancarai oleh KHADIJAH untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian “Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Program Sekolah Ramah Anak di SD Negeri 28 parepare”.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 25 Desember 2020

Yang Bersangkutan,



SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amel Hardiyanti
Alamat : Jl. Bau Massepe no. 161 lumpue
Pekerjaan : Pelajar

Bahwa benar telah diwawancarai oleh KHADIJAH untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian “Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Program Sekolah Ramah Anak di SD Negeri 28 parepare”.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 12 Januari 2021

Yang Bersangkutan,



SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Aisyah Az Zahra Bakri

Alamat : Jl. Pinggir laut lumpue

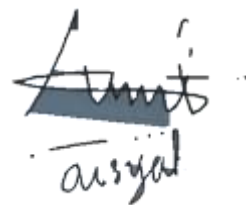
Pekerjaan : Pelajar

Bahwa benar telah diwawancarai oleh KHADIJAH untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian “Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Program Sekolah Ramah Anak di SD Negeri 28 parepare”.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 12 Januari 2021

Yang Bersangkutan,



SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahyan Reza Alfianza

Alamat : Lumpue

Pekerjaan : Pelajar

Bahwa benar telah diwawancarai oleh KHADIJAH untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian “Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Program Sekolah Ramah Anak di SD Negeri 28 parepare”.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 12 Januari 2021

Yang Bersangkutan,





BIOGRAFI PENULIS

Khadijah, salah satu mahasiswi di IAIN Parepare Proram Studi Pendidikan Agama Islam yang lahir pada tanggal 12 Juli 1998 dari pasangan Bapak Kahar dan Ibu Hasni. Penulis bertempat tinggal di Batulappa Pinrang Sulawesi Selatan. Penulis memulai pendidikannya di SD Negeri 198 Batulappa pada tahun 2004 dan SMP Negeri 2 Batulappa pada tahun 2010, kemudian melanjutkan pendidikan di MAN 2 Parepare pada tahun 2013 dan penulis menamatkan sekolah menengah atas pada tahun 2016 dan melanjutkan pendidikan di IAIN Parepare mengambil jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam pada tahun 2016.

Penulis melaksanakan praktek pengalaman lapangan (PPL) di SMP Negeri 6 Parepare dan melaksanakan kuliah pengabdian masyarakat (KPM) di Batulappa Kecamatan Batulappa Kabupaten Pinrang Sulawesi Selatan, kemudian menyelesaikan studinya di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare pada tahun 2021 dengan judul skripsi **MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DI SD NEGERI 28 PAREPARE.**

