

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis yang telah diuraikan dalam skripsi ini yang membahas mengenai motivasi belajar peserta didik melalui program sekolah ramah anak di SD Negeri 28 Parepare, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar peserta didik melalui program sekolah ramah anak di SD Negeri 28 Parepare dapat membangkitkan motivasi belajar peserta didik, hal ini dilihat dari ciri-ciri sekolah ramah anak yang diterapkan di SD Negeri 28 Parepare telah tercermin dari berbagai macam kegiatan dan program yang telah dijalankan di SD Negeri 28 Parepare yaitu: sikap terhadap peserta didik, metode pembelajaran yang menyenangkan, fasilitas pembelajaran yang memadai sebagai penunjang proses pembelajaran, melibatkan peserta didik dalam berbagai aktivitas dan kegiatan pembelajaran, penataan kelas dengan melibatkan peserta didik.
2. Program sekolah ramah anak memberikan dampak positif terhadap kehidupan sehari-hari peserta didik karena dengan adanya sekolah ramah anak yang membuat peserta didik rutin melakukan pembiasaan kegiatan keagamaan seperti mengucapkan salam, berdoa, mengaji, melantunkan asmaul husan, shalat dhuha dan shalat dhuhur berjamaah, yasyikan dan zikir bersama setiap hari jumat pagi. Tentunya dengan pembiasaan keagamaan yang rutin dilakukan akan mengarahkan kehidupan peserta didik menjadi lebih baik.

## B. Saran

Berdasarkan hasil peneliti dapat diperoleh dan kesimpulan dari hasil penelitian dan wawancara yang dilakukan, maka penulis mengajukan saran bagi guru, orangtua dan peneliti selanjutnya dengan penjelasan sebagai berikut:

1. Kepada guru diharapkan melakukan inovasi baru dalam pembelajaran, dengan adanya inovasi yang dilakukan dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.
2. Kepada peserta didik dengan adanya sekolah ramah anak yang di terapkan di SD Negeri 28 Parepare diharapkan peserta didik tidak melupakan tentang apa yang menjadi kewajibannya di sekolah serta lebih meningkatkan partisipasi dalam berbagai kegiatan sekolah.

