

SKRIPSI

**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI
PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK
DI SD NEGERI 28 PAREPARE**



OLEH

**KHADIJAH
NIM. 16.1100.026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAREPARE**

2021

**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI
PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK
DI SD NEGERI 28 PAREPARE**



OLEH

**KHADIJAH
NIM. 16.1100.026**

Skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAREPARE**

2021

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Skripsi : Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Program
Sekolah Ramah Anak di SD Negeri 28 Parepare

Nama Mahasiswa : Khadijah

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.026

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Pembimbing : SK Dekan Fakultas Tarbiyah
B.1781/In.39.5/PP.00.9/09/2019

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama : Dr. Muh. Akib D, S.Ag., M.A.

NIP : 19651231 199203 1 056

Pembimbing Pendamping : Rustan Efendy, M. Pd.I.

NIP : 19830404 201101 1008

Mengetahui;

Dekan,
Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Saepudin, S.Ag. M.Pd. &
NIP. 197212161999031001

PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Program Sekolah Ramah Anak di SD Negeri 28 Parepare

Nama Mahasiswa : Khadijah

NIM : 16.1100.026

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK Dekan Fakultas Tarbiyah No. B.1781/In.39.5/PP.00.9/09/2019

Tanggal Kelulusan : 08 Maret 2021

Disahkan Oleh Komisi Penguji

Dr. Muh. Akib D, S.Ag., M.A.	(Ketua)	(.....)
Rustan Efendy, M. Pd.I.	(Sekretaris)	(.....)
Dr. Ahdar, M.Pd.I.	(Anggota)	(.....)
Muhammad Ahsan, S.Si., M.Si.	(Anggota)	(.....)

Mengetahui



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya berupa kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada sosok pribadi mulia baginda Rasulullah saw. Nabi yang telah menjadi uswatun hasanah bagi umat manusia dan sebagai rahmatan lil alamin.. Penulis menyadari sepenuhnya dengan jiwa dan raga sebagai makhluk ciptaan-Nya, penulis memiliki banyak kekurangan dan segala keterbatasan, namun akhirnya penulisan skripsi ini bisa terselesaikan berkat karunia Allah Swt, semangat, dan kesabaran penulis di dalam menyelesaikan penulisan ini.

Penulis menghanturkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada kedua orang tua penulis Ayahanda Kahar dan Ibunda Hasni tercinta yang telah menjadi spirit bagi penulis. Beliaulah yang telah mendidik, dan memotivasi penulis dengan kasih sayangnya dalam setiap doa-doanya yang tulus untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya.

Penulis juga telah banyak menerima bimbingan dan bantuan dari bapak Dr. Muh. Akib D, S.Ag.,M.A. dan bapak Rustan Efendy, M.Pd.I. selaku pembimbing

utama dan pendamping, atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan. Penulis ucapkan terima kasih.

Selanjutnya penulis mengucapkan, dan menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Ahmad S. Rustan, M.Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare yang telah bekerja keras dalam mengelola pendidikan di IAIN Parepare.
2. Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. selaku dekan Jurusan Tarbiyah, atas pengabdianya telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa di IAIN Parepare.
3. Rustan Efendy, M.Pd.I. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, atas pengabdianya telah memberi dorongan kepada mahasiswa binaannya agar memiliki motivasi belajar.
4. Usman, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di IAIN Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah meluangkan waktu mereka dalam mendidik penulis selama study di IAIN Parepare.
6. Andi Nursiah, S.Pd.M.Pd.I. selaku kepala sekolah SD Negeri 28 Parepare serta seluruh tenaga pendidik yang telah memberikan motivasi kepada penulis di dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Hj. Harminah, S.Pd.I. dan Muslimin, S.Pd.I. selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam serta segenap peserta didik yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Para staf akademik, staf rektorat dan khususnya staf Fakultas Tarbiyah yang telah membantu dan melayani penulis dengan baik

9. Sahabat seperjuangan Masnih dan Hasma yang selalu memberikan bantuan, semangat dan motivasi kepada penulis didalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Dan seluruh teman-teman seperjuangan di Prodi Pendidikan Agama Islam, khususnya angkatan tahun 2016 yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moril maupun material hingga tulisan ini dapat diselesaikan. Semoga Allah SWT berkenan menilai segala kebajikan sebagai amal jariah dan memberikan rahmat dan pahala-Nya.

Akhirnya penulis menyampaikan kiranya pembaca berkenan memberikan saran konstruktif untuk kesempurnaan skripsi ini.

Parepare, 09 Februari 2021

Penulis,



Khadijah
NIM. 16.1100.026

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

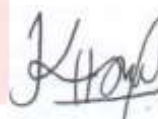
Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Khadijah
NIM : 16.1100.026
Tempat/Tgl. Lahir : Bamba, 12 Juli 1998
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Sekolah Ramah Anak
di SD Negeri 28 Parepare.

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 09 Februari 2021

Penyusun,



Khadijah
NIM. 16.1100.026

ABSTRAK

Khadijah, *Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Sekolah Ramah Anak di SD Negeri 28 Parepare*. Dibimbing oleh Bapak Muh. Akib D dan Rustan Efendy.

Penelitian ini dilatarbelakangi peneliti melihat keadaan lingkungan sekolah seperti lingkungan dalam menunjang program sekolah ramah anak melakukan perawatan terhadap tanaman sehingga tertata dengan rapih dan bersih selain itu keadaan sarana dan prasarana di SD Negeri 28 Parepare cukup baik dalam menunjang program sekolah ramah anak seperti tersedianya bangunan 2 lantai, ruang UKS, ruang mushollah dan lapangan yang cukup luas untuk melakukan berbagai agenda kegiatan. Semakin baik keadaan lingkungan sekolah maka semakin memotivasi belajar peserta didik untuk lebih giat dalam meraih prestasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yang dilaksanakan di SD Negeri 28 Parepare. Data bersumber dari kepala sekolah, guru, dan peserta didik SD Negeri 28 Parepare. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, Teknik analisis datanya menggunakan analisis reduksi data dan penyajian data. Uji keabsahan data dilakukan dengan empat tahapan, meliputi derajat kepercayaan (perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi), keteralihan, ketergantungan, dan kepastian.

Hasil penelitian dapat dikemukakan bahwa: Program sekolah ramah anak di SD Negeri 28 Parepare dapat membangkitkan motivasi belajar peserta didik, hal ini dilihat dari ciri-ciri sekolah ramah anak yang diterapkan di SD Negeri 28 Parepare telah tercermin dari berbagai macam kegiatan dan program yang telah dijalankan di SD Negeri 28 Parepare yaitu: sikap terhadap peserta didik, metode pembelajaran yang menyenangkan, fasilitas pembelajaran yang memadai sebagai penunjang proses pembelajaran, melibatkan peserta didik dalam berbagai aktivitas dan kegiatan pembelajaran, penataan kelas dengan melibatkan peserta didik. Adapun dampak program sekolah ramah anak yaitu memberikan dampak positif terhadap kehidupan sehari-hari peserta didik karena dengan adanya sekolah ramah anak yang membuat peserta didik rutin melakukan pembiasaan kegiatan keagamaan seperti mengucapkan salam, berdoa, mengaji, melantunkan asmaul husan, shalat dhuha dan shalat dhuhur berjamaah, yasyan dan zikir bersama setiap hari jumat pagi. Tentunya dengan pembiasaan keagamaan yang rutin dilakukan akan mengarahkan kehidupan peserta didik menjadi lebih baik.

Kata Kunci: motivasi belajar, sekolah ramah anak.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI	iv
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	6
B. Tinjauan Teoritis.....	8
1. Motivasi Belajar	8
2. Sekolah Ramah Anak	16
C. Tinjauan Konseptual	23
D. Kerangka Pikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28

	C. Fokus Penelitian	28
	D. Jenis dan Sumber Data	28
	E. Teknik Pengumpulan Data	30
	F. Teknik Analisis Data	34
	G. Uji Keabsahan Data	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	B. Hasil dan Pembahasan	41
	1. Motivasi Belajar Peserta Melalui Program Sekolah Ramah Anak di SD Negeri 28 Parepare	41
	2. Dampak Program Sekolah Ramah Anak terhadap Peserta Didik di SD Negeri 28 Parepare	58
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	63
	B. Saran	64
	DAFTAR PUSTAKA	65
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	68

DAFTAR GAMBAR

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
4.1	Gambar 4.1 Lingkungan SD Negeri 28 Parepare	48
4.2	Tersedianya tempat sampah di berbagai sudut dan di depan kelas SD Negeri 28 Parepare	49
4.3	Gedung SD Negeri 28 Parepare	53
4.4	Mushallah SD Negeri 28 Parepare	54
4.5	Lapangan Olahraga	54
4.6	Ruang Kelas SD Negeri 28 Parepare	57

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran
Lampiran 1	Profil SD Negeri 28 Parepare
Lampiran 2	Visi Misi SD Negeri 28 Parepare
Lampiran 3	Keadaan Guru SD Negeri 28 Parepare
Lampiran 4	Keadaan Peserta Didik SD Negeri 28 Parepare
Lampiran 5	Sarana dan Prasarana SD Negeri 28 Parepare
Lampiran 6	Tata Tertib
Lampiran 7	Instrument Penelitian
Lampiran 8	Surat Izin Penelitian
Lampiran 9	Surat Izin Melaksanakan Penelitian
Lampiran 10	Surat Keterangan telah Menenliti
Lampiran 11	Surat Keterangan Wawancara
Lampiran 12	Dokumentasi
Lampiran 13	Biografi Penulis