

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti tentang pengaruh metode kisah berbasis audio visual terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam peserta didik kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Parepare, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan Metode Kisah Berbasis Audio Visual berada dalam kategori tinggi berdasarkan hasil analisis data yaitu skor yang diperoleh variabel metode kisah berbasis audio visual (X) sebesar $3021 : 3720 = 0,812$ atau 81,2% dari kriterium yang ditetapkan. Hal ini menunjukkan bahwa pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam menggunakan metode kisah berbasis audio visual dapat memberikan pemahaman yang baik kepada siswa.
2. Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII MTs Negeri Parepare dikategorikan tinggi berdasarkan hasil analisis data yaitu skor yang diperoleh variabel hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII MTs Negeri Parepare $5217 : 6.200 = 0,841$ atau 84,1% dari kriterium yang ditetapkan. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII MTs Negeri Parepare termasuk kategori tinggi.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Metode Kisah Berbasis Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam. Hal ini berdasarkan uji hipotesis menggunakan rumus regresi linear sederhana, dari pengujian menunjukkan $Y = 61,473 + 0,465 X$ dalam artian bahwa variabel metode kisah berbasis audio visual (X) berpengaruh positif terhadap variabel Hasil belajar

Sejarah Kebudayaan Islam (Y) dan nilai koefisien korelasi yaitu 0,112 atau 11,2% maka dapat disimpulkan variabel metode kisah berbasis audio visual terhadap metode kisah berbasis audio visual berpengaruh sangat rendah yakni 11,2%.

B. Saran

Agar sebuah proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan berkembang maka sebaiknya ada usaha untuk mengupayakan hal tersebut dapat terpenuhi. Salah satu yang berpengaruh dalam pembelajaran ialah penggunaan metode. Oleh karena itu, perlunya seorang mengetahui metode apa saja yang paling berpengaruh baik terhadap proses pembelajaran, oleh karena itu peneliti menyarankan:

1. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode kisah berbasis audio visual terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam berpengaruh sangat rendah. Maka seorang guru baiknya mampu menentukan dan mengelola proses pembelajaran dengan lebih baik lagi. Dimulai dari penggunaan media dan metode pembelajaran yang menarik dan relevan terhadap materi pembelajaran.
2. Bagi para siswa MTs Negeri Parepare agar senantiasa rajin belajar, menjalankan tuntunan agama, memperbaiki ibadah dan hubungan dengan lingkungan sekitarnya.
3. Bagi para mahasiswa yang lain agar meneliti variabel lain yang lain pada proses pembelajaran SKI di MTs Negeri Parepare.