

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Desain Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dengan desain penelitian asosiatif kuantitatif yang mengkaji hubungan dua variabel, yakni:

1. Variabel bebas, adalah variabel tunggal yang tidak dipengaruhi variabel lain. Dalam penulisan ini, peneliti menjadikan Pemanfaatan Situs Keagamaan Islam Sebagai Sumber Belajar adalah variabel bebas yang diberi simbol X.
2. Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau menjadi akibat karena adanya variabel bebas. Dalam penelitian ini variabel terikat adalah Prestasi Peserta Didik yang diberi simbol Y.

Adapun desain penelitian sebagai berikut:



Keterangan:

X = Pemanfaatan Situs Keagamaan Islam Sebagai Sumber Belajar

Y = Prestasi Peserta Didik.

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Parepare. Lokasi penelitian tepatnya di jalan Matahari No. 3, Mallusetasi Kecamatan Ujung Kota Parepare, Sulawesi Selatan 64212. Lokasi ini sengaja dipilih karena tempatnya yang strategis selain itu, sekolah tersebut sudah dilengkapi fasilitas Wifi serta penggunaan Gadget oleh peserta didik walaupun pada waktu tertentu saja.

Adapun waktu penelitian ini dilakukan selama kurang lebih dua bulan.

3.3 Populasi dan Sampel

Berikut adalah penjelasan mengenai populasi dan sampel yakni:

1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan (universum) dari objek penelitian yang dapat berupa manusia, hewan, tumbuh-tumbuhan, udara, gejala, nilai, peristiwa, sikap hidup, dan sebagainya, sehingga objek-objek ini dapat menjadi sumber data penelitian.¹

Sedangkan menurut Sugiono populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.²

Dapat disimpulkan bahwa populasi bukan hanya sekedar jumlah yang ada pada objek/ subjek yang dipelajari, tetapi juga meliputi seluruh karakteristik/ sifat yang dimiliki oleh objek atau subjek.

Adapun populasi penelitian adalah kelas XII SMA Negeri 1 Parepare dengan jumlah peserta didik sebagai berikut :

Tabel 3.1 Data Populasi Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Parepare

NO	KELAS	JUMLAH PESERTA DIDIK
1	XII MIA 1	35
2	XII MIA 2	35
3	XII MIA 3	35
4	XII MIA 4	35
5	XII MIA 5	32

¹Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Cet, III; Jakarta Interpratama, 2008), h. 99.

²Sugyono, *Statistik Untuk Penelitian* (Cet, IV; Bandung: CV Alfabeta, 2002), h. 55.

6	XII MIA 6	35
7	XII MIA 7	34
8	XII IPS 1	32
9	XII IPS 2	32
10	XII IPS 3	34
11	XII IPS 4	32
12	XII IPS 5	33
JUMLAH		404

Sumber data: SMA Negeri 1 Parepare

Berdasarkan data yang ada, maka penelitian yang peneliti lakukan menggunakan objek peserta didik kelas XII SMA Negeri 1 Parepare, dimana kelas XII terdapat dua belas kelas yang terdiri dari tujuh kelas XII MIA dan lima kelas XII IPS.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh sampel tersebut atau sejumlah anggota yang dipilih (diambil) dari suatu populasi.³

Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah teknik *simple random sampling* yaitu teknik penentuan sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi sehingga semua subjek dianggap sama. Oleh karena itu hak setiap subjek sama. Berdasarkan hasil survei pada lokasi penelitian, peneliti menemukan jumlah populasi di SMA Negeri 1 Parepare sebanyak 404 peserta didik. Jadi sampel pada penelitian ini adalah 201 peserta didik di SMA Negeri 1 Parepare.

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (Bandung: AC Alfabta, 2010), h. 59.

Adapun untuk pengambilan sampel peneliti menggunakan rumus Slovin sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

n = Jumlah sampel

N = Populasi

e = Perkiraan tingkat kesalahan (eror level atau tingkat kesalahan umumnya digunakan 1% atau 0,01, 5% atau 0,05 dan 10% atau 0,1 yang dapat dipilih oleh peneliti.

Dengan memasukkan data yang ada maka diperoleh data sebagai berikut:

$$\begin{aligned} n &= \frac{N}{1 + Ne^2} \\ &= \frac{404}{1 + 404 (0,05)^2} \\ &= \frac{404}{1 + 404 (0,0025)} \\ &= \frac{404}{1 + 1,01} \\ &= \frac{404}{2,01} \\ &= 200,99 \text{ atau } 201 \end{aligned}$$

Setelah memasukkan data maka diperoleh jumlah sampel sebanyak 201 dari 404 populasi yang ada di kelas XII.

Tabel 3.2 Data sampel peserta didik SMA Negeri 1 Parepare

NO	KELAS	JUMLAH PESERTA DIDIK	SAMPEL
1	XII MIA 1	35	17
2	XII MIA 2	35	17
3	XII MIA 3	35	17
4	XII MIA 4	35	17
5	XII MIA 5	32	16
6	XII MIA 6	35	18
7	XII MIA 7	34	17
8	XII IPS 1	32	16
9	XII IPS 2	32	16
10	XII IPS 3	34	17
11	XII IPS 4	32	16
12	XII IPS 5	33	17
JUMLAH TOTAL SAMPEL			201

Sumber data: SMA Negeri 1 Parepare

3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini, dipergunakan kiat dan teknik untuk mengumpulkan data, caranya sebagai berikut:

1. Sumber Data

Dalam penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Parepare akan diperoleh informasi dari berbagai sumber data yang terdiri dari primer dan sekunder. Sumber data primer yaitu guru pendidikan agama Islam dan peserta didik, sedangkan sumber data sekunder yaitu kepala sekolah, pegawai honorer, staf, dan guru wali kelas lainnya.

2. Observasi

Observasi yaitu peneliti mengamati objek yang diteliti di lapangan kemudian penulis mencatat data secara sistematis, fenomena-fenomena yang diselidiki, yang diperlukan dalam penelitian.⁴ Observasi diartikan sebagai pengamatan secara langsung dan sistematis terhadap hal-hal yang berhubungan dengan obyek penelitian. Hal yang diobservasi pada penelitian ini adalah pemanfaatan situs keagamaan Islam sebagai sumber belajar dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar peserta didik fokus belajar pendidikan agama Islam yang berlangsung di kelas XII SMA Negeri 1 Parepare. Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti, terlihat bahwa pemanfaatan situs keagamaan Islam akan memberikan dampak dalam aktivitas pembelajaran, terutama dalam hal pencapaian pembelajaran dalam hal ini prestasi belajar peserta didik.

3. Angket

Angket merupakan pertanyaan-pertanyaan yang telah tersusun secara kronologis dari yang umum mengarah pada khusus untuk diberikan pada responden/informan yang umumnya merupakan daftar pertanyaan lazim.⁵

Metode angket yang dimaksud ialah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya, yang dalam penelitian ini ditujukan kepada peserta didik kelas XII SMA Negeri 1 Parepare yang menjadi sampel penelitian terkait dengan pemanfaatan situs keagamaan Islam sebagai sumber belajar terhadap

⁴Sutrisno Hadi, *Metodologi Research jilid 2*, Cet XXIV (Yogyakarta: Andi Offset, 1995), h. 136.

⁵Joko Subagyo, *Metode Penelitian* (Cet. IV, Jakarta: PT Asdi Mahasatya, 2004), h. 55.

peningkatan prestasi belajar peserta didik dalam hal ini pembelajaran pendidikan agama Islam.

4. Dokumentasi

Penulis mengumpulkan data yang diperoleh dari lokasi penelitian berupa catatan-catatan tentang keadaan lokasi tempat penelitian, yakni berupa keadaan peserta didik SMA Negeri 1 Parepare, baik terhadap dokumentasi jumlah peserta didik maupun data yang berkaitan dengan jumlah dan keadaan guru.

3.5 Teknik Analisis Data

Setelah data penelitian ini terkumpul, maka penulis mengolah data yang ada dengan menggunakan penelitian kuantitatif dengan teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial.

3.5.1 Statistik deskriptif

Analisis data dengan menggunakan statistik deskriptif, yaitu menggambarkan data yang ada untuk memperoleh fakta dari responden, sehingga lebih mudah dimengerti peneliti atau orang lain yang tertarik dengan hasil penelitian yang dilakukan. Analisis yang digunakan dengan statistik deskriptif dilakukan dengan mengumpulkan, menyusun, menyajikan, dan menganalisis semua data dari semua variabel dalam bentuk persentase, distribusi, frekuensi, diagram, histogram, grafik, mean, modus, median, dan standar deviasi.

3.4.2 Statistik inferensial

Statistik inferensial merupakan teknik analisis data statistik yang digunakan untuk mendapatkan sebuah kesimpulan secara logis atas data yang ada dalam penelitian ini, maka perlu diuji hipotesis dengan menggunakan korelasi *product moment*. Hal ini dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pemanfaatan

situs keagamaan Islam terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik kelas XII SMA Negeri 1 Parepare. Dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n\sum x^2 - (\sum x)^2][n\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} = koefisien korelasi variabel X dengan Y

$\sum x$ = jumlah skor distribusi X

$\sum y$ = jumlah skor distribusi Y

$\sum x^2$ = jumlah kuadrat skor distribusi X^2

$\sum y^2$ = jumlah kuadrat skor distribusi Y^2

$\sum xy$ = jumlah perkalian skor X dan Y.⁶

⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan...*, h. 255.