

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd-Al-Wahab, Muhammad Bin, *Life of The Prophet in Brief*, Delhi: Adam Publishers, 2000.
- Abu Bakar Jabir al-Jaza, Syaikh. 2009. *Minhajul Muslim Konsep Hidup Ideal dalam Islam*, Cet. XXIII; Jakarta: Darul Haq.
- Al Albani, Muhammad Nashiruddin. 2002. *Shalat Jum'at Bersama Rasulullah*. Jakarta Selatan; Najla Press.
- al-Aadawy, Musthafa. 2006. *Fikih Akhlak*. Jakarta: Qisthi Press.
- Bisa, Kita. 2019. "Pengertian Infaq dan pembagiannya dalam Islam" Situs Resmi Kita Bisa.com. <https://blog.kitabisa.com> (20 Desember).
- Best, Jhon W. 1981. *Research in Education*. America: Prentice hall Inc.
- B. Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Creswell, John W. 1994. *Research Design qualitative quantitative approaches*. London: Internasional Educational and Peifesimal Puplicher.
- Danim, Sudarwan. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: Raja Publishing
- Kementerian Agama RI. 2006. *Undang-undang dan Peraturan RI Tentang Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Firdaus dan Fakhry Zamzam. 2018. *Aplikasi Metodologi Peneitian* . Yogyakarta: Deepublish.
- Gay, L. R., Geoffrey E, Mills and Airasian, Peter. 2006. *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications*. America: Pearson Merril Prentice Hall.
- Gunawan, Imam. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktek*. Cet:III; Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Helmawati. 2014. *Pendidikan Keluarga*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Ilahi, Muhammad Takdir. 2012. *Revitalisasi Pendidikan Berbasis Moral*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Islamiyah, Wahdah. 2020. *Menahan Amarah yang Berujung Surga*, Situs Resmi Wahdah Islamiyah <https://wahdah.or.id> (diakses pada 20 Januari).
- Jejak Pendidikan. 2019. *Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan*. Blog. Jejak Pendidikan). [www.jejakpendidikan.com](http://www.jejakpendidikan.com) (10 Desember).
- Jurnal123. 2020. “*Peringatan Maulid Nabi Muhammad saw.*” Situs Resmi Jurnal123. <https://jurnal123.com> (diakses 2 Januari).
- Manzilati, Asfi. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: UB Press.
- Masyhur, Kahar. 1995. *Salat Wajib Menurut Mazhab yang Empat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mayasari, Tri. 2017. “*Nilai-nilai Kesalehan Sosial Dalam Tradisi Sumur Kawak di Masyarakat Dusun Jetak Tani Duyungan Sidoharjo Sragen*”. Skripsi sarjana: Institut Agama Islam Negeri Surakarta. [eprints.iain-surakarta.ac.id](https://eprints.iain-surakarta.ac.id/).pdf, (diakses pada tanggal 19 Desember 2019).
- Moleong. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Rosda Karya.
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Ilmu Pendidikan Teoretis Dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pramono, Sigit. 2014. *Panduan Evaluasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Cet.I; Jogakarta: Diva Press.
- Shaleh, Abdul Rachman. 2005. *Pendidikan Agama & Pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Shihab, M. Quraish. 2000. *Tafsir Al- Mishbah*. Ciputat : Lentera Hati.
- Subagyo, P. Joko. 2004. *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*. Cet, IV; Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sumbar, Jurnal. 2020. “*Memaafkan Kesalahan Orang lain*” Situs Resmi [jurnalsambar.com](https://jurnalsambar.com). <https://jurnalsambar.com> (diakses pada 20 Januari).
- Suryadi, Ace. 2014. *Pendidikan Indonesia Menuju 2025*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Suryani, Lilliek. 2020. *Upaya Meningkatkan Sopan Santun Berbicara dengan Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok*, [e-journalmitrapendidikan.com](http://e-journalmitrapendidikan.com), (diakses pada 20 Januari).
- Suwandi, Basrowi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Suwendra, I Wayan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Nilacakra.
- Syafaat, TB, AAT dkk. 2008. *Peranan Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Jovenile Delinquency)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rahmawati. 2019. “*Pengaruh Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Terhadap Pengembangan Kepribadian Religius Peserta Didik Di Sma Negeri 6 Sidrap*” Skripsi Sarjana; Fakultas Tarniyah: Parepare.
- Rifa’I, Moh. *Kumpulan Salat-Salat Sunnah*. Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- Rukajat, Ajit. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish. 2018
- Ropi, Ismatu. 2012. *Pendidikan Agama Islam Di Smp & Sma Untuk Guru*. Cet. 1, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yulianti, Yayuk. 2011. *Perubahan Ekologis dan Strategi Adaptasi Masyarakat di Wiayah Pegunungan Tengger*. Malang: UB Press.
- Zamroni. 2008. “*Pengaruh Puasa Ramadhan Terhadap Kesalehan Sosial Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Salatiga Angkatan Tahun 2004*”.Skripsi sarjana IAIN SALATIGA 2008. e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id.pdf, (diakses pada tanggal 24 Juli 2019).



# LAMPIRAN



## PROFIL SEKOLAH

### A. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 4 Pinrang

SMA Negeri 1 Suppa didirikan pada tahun 1991 dan diresmikan pada tanggal, 10 Agustus 1991 oleh Prof. Dr. Hasan Walonono Dirjen pendidikan dasar dan menengah.

SMA Negeri 1 Suppa pertama kali dipimpin oleh :

1. Drs. H. SAPPE BEDDU Dimulai pada tanggal, 5 Desember 1991 s.d 17 Nopember 1998
2. Drs. H. SYARIFUDDIN CACO Dimulai pada tanggal, 18 Nopember 1998 s.d 16 Maret 2005
3. Drs. H. MAHMUD BANDU, M.Pd Dimulai pada tanggal, 17 Maret 2005 s.d 20 Agustus 2009
4. Drs. BAHRI BOHARI, M.Pd Dimulai 21 Agustus 2009 s.d 22 April 2014
5. Drs. MUHAMMAD ARIS, S.Pd.M.Pd dimulai pada tanggal, 23 April 2014 s.d 3 Desember 2017.
6. Drs. H. BAHRI BOHARI, M.Pd Dimulai pada tanggal, 4 Desember 2017 sampai sekarang.

Nama SMA Negeri 1 Suppa diganti namanya menjadi SMA Negeri 4 Pinrang berdasarkan Keputusan Bupati Pinrang No. 410/71/2014 tanbggal, 10 Januari 2014.

### B. Identitas Sekolah

1. Identitas Sekolah			
1	Nama Sekolah	:	SMAN 4 PINRANG
2	NPSN	:	40305080
3	Jenjang Pendidikan	:	SMA
4	Status Sekolah	:	Negeri
5	Alamat Sekolah	:	JL. Andi Wanreng No.7
	RT / RW	:	1 / 1
	Kode Pos	:	91272
	Kelurahan	:	Watang Suppa
	Kecamatan	:	Kec. Suppa
	Kabupaten/Kota	:	Kab. Pinrang
	Provinsi	:	Prov. Sulawesi Selatan
	Negara	:	Indonesia

<b>2. Data Pelengkap</b>			
7	SK Pendirian Sekolah	:	0283/0/1991
8	Tanggal SK Pendirian	:	1991-05-30
9	Status Kepemilikan	:	Pemerintah Pusat
10	SK Izin Operasional	:	0283/0/1991
11	Tgl SK Izin Operasional	:	1991-05-30
12	Kebutuhan Khusus Dilayani	:	
13	Nomor Rekening	:	05020231112
14	Nama Bank	:	BANK SULSELBAR
15	Cabang KCP/Unit	:	PINRANG
16	Rekening Atas Nama	:	SMA NEGERI 4 PINRANG
17	MBS	:	Ya
18	Luas Tanah Milik (m2)	:	23676
19	Luas Tanah Bukan Milik (m2)	:	0
20	Nama Wajib Pajak	:	SMA NEGERI 4 PINRANG
21	NPWP	:	001691864802000
<b>3. Kontak Sekolah</b>			
20	Nomor Telepon	:	0422917439
21	Nomor Fax	:	
22	Email	:	sman4pinrang@gmail.com
23	Website	:	<a href="http://www.sman4pinrang.sch.co.id">http://www.sman4pinrang.sch.co.id</a>

### C. Visi Misi Sekolah

Visi : Religius, berprestasi, professional, dan ilmiah yang bertumpu pada budaya bangsa Indonesia

- Misi :
1. Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
  2. Membina akhlak dan budi pekerti luhur.
  3. Meningkatkan suasana belajar dan mengajar yang kondusif.
  4. Mengembangkan sikap professional.
  5. Meningkatkan prestasi peserta didik guna menumbuhkan sikap kompetitif.
  6. Membina sikap ilmiah yang bertumpu pada budaya bangsa Indonesia.

#### D. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Nama	Status Kepegawaian	Jenis PTK	Keterangan		
				Jenjang	Jurusan/Prodi	Tugas Tambahan
1	Abd. Rasyid P	PNS	Guru BK	S1	Bimbingan dan Konseling (Konselor)	
2	Abdul Hakim	PNS	Tenaga Administrasi Sekolah	S1	Lainnya	
3	Ahmad	PNS	Guru Mapel	S1	Bahasa Indonesia	
4	Aisyah Abu Bakar	PNS	Guru Mapel	S1	Biologi	
5	Atirah Salam	PNS	Guru Mapel	S1	Bahasa Indonesia	Tenaga Perpustakaan
6	Bahri	PNS	Kepala Sekolah	S2	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	Kepala Sekolah
7	Eka Ariska	Honor Daerah TK.I Provinsi	Guru Mapel	S1	Bahasa Inggris	
8	Haisyah Matta	Honor Daerah TK.I Provinsi	Guru Mapel	S1	Matematika	
9	Hasrat	Honor Daerah TK.I Provinsi	Guru BK	S1	Bimbingan dan Konseling (Konselor)	Guru Piket
10	Hidayatullah	PNS	Guru Mapel	S1	Pendidikan Agama Islam	
11	Hj. Nuraeni Spd	PNS	Guru Mapel			
12	Hj.hasnawaty Kadir	PNS	Guru Mapel			
13	Irma Dian Putri	Tenaga Honor Sekolah	Tenaga Administrasi Sekolah	D1	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	
14	Irma Suryani	PNS	Guru Mapel	S1	Matematika	
15	Kantoriyadi	Honor Daerah TK.I Provinsi	Guru Mapel	S1	Matematika	
16	Khaerul	Honor Daerah	Guru Mapel	S1	Pendidikan	

		TK.I Provinsi			Agama Islam	
17	Mabarra	PNS	Guru Mapel	S1	Sosiologi	
18	Marlina	Honor Daerah TK.I Provinsi	Guru Mapel	S1	Geografi	
19	Muh. Yusuf	Honor Daerah TK.I Provinsi	Guru Mapel	S1	Bahasa Arab	
20	Muhammad Tahir	PNS	Guru Mapel	S1	Kimia	Wakil Kepala Sekolah Kurikulum
21	Muhammad Zaif	PNS	Guru Mapel	S1	Bahasa Inggris	Instruktur Nasional
22	Munirah	PNS	Tenaga Administrasi Sekolah	S1	Lainnya	Bendahara BOS
23	Muslimin	PNS	Guru Mapel	S1	Ekonomi	Wakil Kepala Sekolah Kesiswaan
24	Nani Kahal	PNS	Guru Mapel	S1	Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn)	
25	Nasrah	PNS	Guru Mapel	S1	Sejarah	
26	Nasrullah Bahar	PNS	Guru Mapel	S1	Geografi	
27	Nur Wahyuniarti	PNS	Guru Mapel	S1	Bahasa Indonesia	Kepala Perpustakaan
28	Nurhawa	PNS	Guru Mapel	S2	Fisika	Kepala Laboratorium
29	Purnomo	Tenaga Honor Sekolah	Tenaga Administrasi Sekolah	SD / sederajat	Pendidikan Umum	
30	Ratna Kadir	Honor Daerah TK.I Provinsi	Guru Mapel	S1	Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn)	Tenaga Perpustakaan
31	Rismawati Alimin	PNS	Guru Mapel	S2	Matematika	
32	Risnoyanto	PNS	Guru Mapel	S2	Sejarah	
33	Rusdi	Tenaga Honor Sekolah	Tenaga Administrasi Sekolah	SMA / sederajat	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	

34	Rusnah	PNS	Guru Mapel	S2	Kimia	
35	Sessu	PNS	Guru Mapel	S1	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	
36	Siangka	PNS	Guru Mapel	S1	Sejarah	
37	Soinem	PNS	Guru Mapel			
38	Sri Wahyuni	Honor Daerah TK.I Provinsi	Guru Mapel	S1	Bahasa Inggris	
39	Sufianah	PNS	Guru Mapel	S2	Ekonomi	
40	Sultan Saher	Tenaga Honor Sekolah	Pesuruh/Office Boy	SMA / sederajat	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	
41	Syamsiah Hasanuddin	PNS	Guru Mapel	S1	Fisika	
42	Syamsuddin	PNS	Guru Mapel	S1	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	
43	Tarbiyah Zainuddin	PNS	Guru Mapel	S1	Bahasa Inggris	
44	Warniati S	PNS	Guru Mapel	S1	Biologi	Pembina Pramuka Putri
45	Yebba	Tenaga Honor Sekolah	Tenaga Administrasi Sekolah	SD / sederajat	Muatan Lokal	
46	Yunita	Honor Daerah TK.II Kab/Kota	Tenaga Administrasi Sekolah	D1	Lainnya	
47	Zainuddin	Honor Daerah TK.I Provinsi	Guru Mapel	S1	Pendidikan Agama Islam	

**E. Jumlah Peserta Didik**

Kelas/ Jurusan	Jumlah Peserta Didik		
	L	P	JML
X MIPA 1	9	22	31
X MIPA 2	10	22	32
X MIPA 3	10	22	32
X IPS 1	10	17	27
X IPS 2	14	18	32
XI MIPA 1	7	19	26
XI MIPA 2	9	20	29
XI MIPA 3	9	19	28
XI IPS 1	9	14	23
XI IPS 2	4	16	20
XI IPS 3	6	12	18
XII IPA 1	13	18	31
XII IPA 2	10	17	27
XII IPA 3	11	21	32
XII IPA 4	9	22	31
XII IPS 1	12	11	23
XII IPS 2	10	15	25
<b>JUMLAH</b>	<b>162</b>	<b>305</b>	<b>467</b>

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b></p> <p><b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE</b></p> <p><b>FAKULTAS TARBIYAH</b></p> <p>Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404</p>
<p><b>VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN</b></p>	

Nama Mahasiswa : SUMARNI

NIM : 15.1100.129

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan  
Sebagai Upaya Menumbuhkan Kesalehan Sosial  
Peserta Didik di SMA Negeri 4 Pinrang

**Pedoman Observasi**

**1. Lembar observasi untuk guru pendidikan Agama Islam SMA Negeri 4 Pinrang. Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang disediakan dengan pengamatan anda.**

No	Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Sebagai Upaya Menumbuhkan Kesalehan Sosial Peserta Didik di SMA Negeri 4 Pinrang	Keterangan	
		Ya	Tidak

1.	Guru mengawasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan.		
2.	Guru memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang pentingnya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan.		
3.	Guru ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan.		
4.	Guru memberikan pemahaman tentang pentingnya nilai kesalehan sosial kepada peserta didik		

**2. Lembar observasi untuk peserta didik SMA Negeri 4 Pinrang. Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang disediakan dengan pengamatan anda.**

No	Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Sebagai Upaya Menumbuhkan Kesalehan Sosial Peserta Didik di SMA Negeri 4 Pinrang	Keterangan	
		Ya	Tidak
1.	Peserta didik melaksanakan shalat dhuhur berjama'ah		
2.	Peserta didik melakukan kultum		
3.	Peserta didik laki-laki melaksanakan shalat Jum'at berjama'ah di sekolah		
4.	Peserta didik melaksanakan shalat dhuha berjama'ah		
5.	Peserta didik mengikuti pelaksanaan pengajian		
6.	Peserta didik berinfak setiap pekan		
7.	Peserta didik mengikuti kegiatan Isra Mi'raj		
8.	Peserta didik mengikuti kegiata maulid		

9.	Peserta didik melaksanakan kegiatan safari ramadhan		
10.	Peserta didik berbicara sopan ketika sedang berbicara dengan orang lain.		
11.	Peserta didik menahan amarahnya ketika sedang marah.		
12.	Peserta didik saling memaafkan bila sedang memiliki masalah dengan teman-temannya.		
13.	Peserta didik saling tolong menolong.		





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) PAREPARE  
FAKULTAS TARBIYAH**

**Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132  
Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404**

**VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN**

Nama Mahasiswa : SUMARNI  
NIM : 15.1100.129  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan  
Sebagai Upaya Menumbuhkan Kesalehan Sosial  
Peserta Didik di SMA Negeri 4 Pinrang

**WAWANCARA**

**1. Pedoman wawancara untuk guru pendidikan Agama Islam SMA Negeri 4  
Pinrang.**

1. Sudah berapa lama kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dilaksanakan di sekolah?
2. Kegiatan apa saja yang dilakukan dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan?
3. Apakah pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dilakukan setiap hari atau satu kali seminggu dan hari apa saja?

4. Bagaimana pandangan bapak/ibu guru terhadap kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler keagamaan?
5. Bagaimana cara bapak/ibu guru memberikan pemahaman pentingnya kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terhadap peserta didik?
6. Bagaimana cara bapak/ibu guru, agar para peserta didik mau melaksanakan kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang dilaksanakan di sekolah?
7. Dalam hal ini, apakah bapak/ibu guru ikut berpartisipasi dari setiap ada kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang dilaksanakan?
8. Menurut bapak/ibu guru sampai saat ini, apakah tujuan dari pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ini sudah tercapai dan sudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari peserta didik?
9. Apabila dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler ini, ada peserta didik yang malas mengikutinya, bagaimana cara bapak/ibu guru mengatasinya?
10. Menurut bapak/ibu guru, bagaimanakah sikap kesalehan sosial peserta didik pada zaman sekarang ini?
11. Bagaimana cara bapak/ibu guru agar dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ini, sikap kesalehan sosial peserta didik dapat meningkat?
12. Apakah dari adanya pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler ini berpengaruh terhadap kesalehan sosial peserta didik?
13. Apakah peserta didik di SMAN 4 Pinrang, bisa memaafkan kesalahan teman-temannya tanpa mempersulit temannya yang berbuat kesalahan?
14. Apakah peserta didik di SMAN 4 Pinrang, dengan sukarela untuk menginfakkan uangnya?
15. Apakah peserta didik di SMAN 4 Pinrang, mampu menahan amarahnya bila dalam keadaan marah?
16. Apakah peserta didik di SMAN 4 Pinrang, berbicara sopan apabila sedang berbicara kepada sesama peserta didik, guru, staf dan kepala sekolah?
17. Apakah peserta didik di SMAN 4 Pinrang, memiliki sikap kasih sayang kepada teman-temannya?

18. Apakah pada saat di dalam kelas, saat proses belajar mengajar bapak/ibu guru juga memberikan materi tentang pentingnya kesalehan sosial?
19. Dengan adanya pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ini, Apakah bisa mempengaruhi baik atau buruknya nilai agama peserta didik di rapor?

## **2. Pedoman wawancara untuk kepala sekolah SMA Negeri 4 Pinrang.**

1. Sudah berapa lama kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dilaksanakan di sekolah?
2. Bagaimana pandangan peserta didik terhadap kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler keagamaan?
3. Bagaimana cara bapak, agar para peserta didik mau melaksanakan kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang dilaksanakan di sekolah?
4. Dalam hal ini, apakah bapak ikut berpartisipasi dari setiap ada kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang dilaksanakan?
5. Dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler ini, apa yang bapak harapkan dari peserta didik?
6. Menurut bapak sampai saat ini, apakah tujuan dari pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ini sudah tercapai dan sudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari peserta didik?
7. Apakah ada sanksi, apabila ada peserta didik yang tidak mau ikut?
8. Menurut bapak, bagaimanakah sikap kesalehan sosial peserta didik pada zaman sekarang ini?
9. Bagaimana cara bapak agar dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ini, sikap kesalehan sosial peserta didik dapat meningkat?
10. Apakah dari adanya pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler ini berpengaruh terhadap kesalehan sosial peserta didik?
11. Apakah peserta didik di SMAN 4 Pinrang, bisa memaafkan kesalahan teman-temannya tanpa mempersulit temannya yang berbuat kesalahan?

12. Apakah peserta didik di SMAN 4 Pinrang, dengan sukarela untuk menginfakkan uangnya?
13. Apakah peserta didik di SMAN 4 Pinrang, mampu menahan amarahnya bila dalam keadaan marah?
14. Apakah peserta didik di SMAN 4 Pinrang, berbicara sopan apabila sedang berbicara kepada sesama peserta didik, guru, staf dan kepala sekolah?
15. Apakah peserta didik di SMAN 4 Pinrang, memiliki sikap kasih sayang kepada teman-temannya?

### **3. Pedoman wawancara untuk guru pembina Rohani Islam di SMA Negeri 4 Pinrang.**

1. Sudah berapa lama kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dilaksanakan di sekolah?
2. Kegiatan apa saja yang dilakukan dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan?
3. Kapan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ini dilaksanakan?
4. Apakah pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dilakukan setiap hari atau satu kali seminggu dan hari apa saja?
5. Apakah semua peserta didik diwajibkan untuk mengikuti semua kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ini?
6. Bagaimana pandangan peserta didik terhadap kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler keagamaan?
7. Bagaimana cara bapak memberikan pemahaman pentingnya kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terhadap peserta didik?
8. Bagaimana cara bapak, agar para peserta didik mau melaksanakan kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang dilaksanakan di sekolah?
9. Dalam hal ini, apakah bapak ikut berpartisipasi dari setiap ada kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang dilaksanakan?

10. Dalam pelaksanaan shalat berjama'ah, apakah pada saat itu semua peserta didik wajib mengikutinya atau adakah pembagian-pembagiannya? seperti kelas 12 hari senin, kelas 11 hari selasa, dan kelas 10 hari rabu.
11. Bagaimana proses pelaksanaan infak di SMAN 4 Pinrang?
12. Apakah ada kisaran jumlah yang telah ditentukan untuk diinfakkan?
13. Dipergunakan untuk apakah ini hasil infak?
14. Kapan dilaksanakan kultum?
15. Tema apa saja yang biasa disampaikan peserta didik ketika kultum?
16. Kapan dilaksanakan ini pengajian?
17. Surah apa saja yang biasa dibaca ketika pengajian?
18. Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan pengajian ini?
19. Kapan dilaksanakan maulid?
20. Bagaimana proses pelaksanaan maulid?
21. Kapan dilaksanakan isra mi'raj?
22. Bagaimana proses pelaksanaannya?
23. Bagaimana proses pelaksanaan safari ramadhan?
24. Dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler ini, apa yang bapak harapkan dari peserta didik?
25. Menurut bapak sampai saat ini, apakah tujuan dari pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ini sudah tercapai dan sudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari peserta didik?
26. Apabila dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler ini, ada peserta didik yang malas mengikutinya, bagaimana cara bapak mengatasinya?
27. Apakah ada sanksi, apabila ada peserta didik yang tidak mau ikut
28. Menurut bapak, bagaimanakah sikap kesalehan sosial peserta didik pada zaman sekarang ini?
29. Bagaimana cara bapak agar dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ini, sikap kesalehan sosial peserta didik dapat meningkat?

30. Apakah dari adanya pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler ini berpengaruh terhadap kesalehan sosial peserta didik?
31. Apakah peserta didik di SMAN 4 Pinrang, bisa memaafkan kesalahan teman-temannya tanpa mempersulit temannya yang berbuat kesalahan?
32. Apakah peserta didik di SMAN 4 Pinrang, dengan sukarela untuk menginfakkan uangnya?
33. Apakah peserta didik di SMAN 4 Pinrang, mampu menahan amarahnya bila dalam keadaan marah?
34. Apakah peserta didik di SMAN 4 Pinrang, berbicara sopan apabila sedang berbicara kepada sesama peserta didik, guru, staf dan kepala sekolah?
35. Apakah peserta didik di SMAN 4 Pinrang, memiliki sikap kasih sayang kepada teman-temannya?

#### **4. Pedoman wawancara untuk peserta didik SMA Negeri 4 Pinrang.**

1. Apakah anda senantiasa ikut melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang dilaksanakan oleh sekolah?
2. Bagaimana pendapat anda tentang kegiatan ekstrakurikuler keagamaan?
3. Apakah anda pernah tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan?
4. Apakah anda diberi sanksi bila tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan?
5. Apakah anda merasa dipaksa untuk berinfak atau tidak?
6. Apakah dengan berinfak anda merasa bisa berbagi dengan sesama teman yang lebih membutuhkan?

7. Apakah dengan melaksanakan shalat dhuhur dan shalat dhuha secara berjama'ah, anda bisa menahan amarah anda serta berbicara sopan kepada teman-teman anda?
8. Apakah anda juga melaksanakan shalat berjama'ah ketika tidak sekolah?
9. Apakah dengan melakukan pengajian yang dilaksanakan setiap hari Jum'at , anda sudah bisa merasakan manfaatny, seperti membiasakan diri untuk senantiasa menahan amarah anda dan memaafkan kesalahan orang lain?
10. Apakah ketika di rumah anda juga biasa mengaji?
11. Materi apa yang biasa anda dengar ketika ada peserta didik yang kultum?
12. Apakah dengan adanya kultum yang dilaksanakan setiap selesai shalat dhuhur, materi yang disampaikan, anda dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari?
13. Apakah dengan memperingati hari-hari besar Islam (Isra Mi'raj dan Maulid), dimana di dalam kegiatan tersebut dikisahkan tentang kehidupan Nabi Muhammad saw., anda bisa mencontoh perilaku Nabi Muhammad saw. utamanya perilaku dalam kehidupan sosial?

Parepare, 21 Januari 2020

Mengetahui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Drs. Muzakkir, M.A.  
NIP. 19641231 199403 1 030



Wahyu Hidayat, Ph.D.  
NIP. 19820523 201101 1 005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404  
PO Box 909 Parepare 91100, website: [www.sajate.wa.id](http://www.sajate.wa.id), email: [mali@iainpare.ac.id](mailto:mali@iainpare.ac.id)

Nomor : B.133 /In.39.5/PP.00.9/08/2019  
Lamp. : -  
Hal : Penetapan Pembimbing Skripsi

05 Agustus 2019

Scanned by TapScanner

Kepada Yth.  
1. Drs. Muzakir, MA.  
2. Wahyu Hidayat, Ph.D

di-  
Tempat

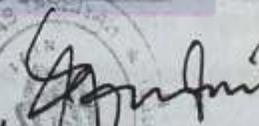
Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Hasil Keputusan Sidang Judul Penelitian Pada tanggal 17 Juli 2019, maka dengan ini kami menunjuk dan menetapkan Bapak/Ibu sebagai pembimbing pada mahasiswa:

Nama : SUMARNI  
Nim : 15.1100.129  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul : Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Terhadap Kesalehan Sosial Peserta Didik di SMA Negeri 4 Pinrang

Demikian surat penetapan ini diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Dekan

  
H. Saepudin  




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE  
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404  
PO Box909 Parepare 91100, website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

Nomor : B. 06 /In.39.5.1/PP.00.9/01/2020  
Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian  
Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah X  
Provinsi Sulawesi Selatan  
di,-  
Kab. Pinrang

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama : Sumarni  
Tempat/Tgl. Lahir : Kulo, 07 Oktober 1996  
NIM : 15.1100.129  
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Kulo Desa Polewali Kec. Suppa Kab. Pinrang

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah KAB. PINRANG dalam Rangka  
penyusunan skripsi yang berjudul :

**"Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Sebagai Upaya Menumbuhkan  
Kesalehan Social Peserta Didik di SMAN 4 Pinrang"**

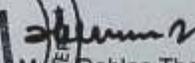
Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan Januari sampai bulan Pebruari Tahun  
2020.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima  
kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 22 Januari 2020

Wakil Dekan I,

  
M. Dahlan Thalib



Scanned by TapScanner



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH X**  
**(Kab. Pinrang, Enrekang, Tana Toraja)**  
*Jl. Basuki Rahmat No.32, Watang Sawitto, Pinrang, Kode Pos 91213*

**SURAT IZIN PENELITIAN**

Nomor : 867/134-CD.WIL.X/DISDIK

Tanggal: 23 Januari 2020

Berdasarkan Surat Institut Agama Islam Negeri Parepare Fakultas Tarbiyah Nomor: B.186/In.39.5.1/PP.00.9/01/2020 tanggal 22 Januari 2020 perihal Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian, maka Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah X memberikan izin penelitian kepada :

Nama : **SUMARNI**  
Nomor Induk Mahasiswa : 15.1100.129  
Jurusan : Tarbiyah  
Jenjang/Program Studi : S.1 / Pendidikan Agama Islam  
Lokasi Penelitian : UPT SMAN 4 Pinrang  
Judul :

*"Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Sebagai Upaya Menumbuhkan Kesalehan Social Peserta Didik di SMAN 4 Pinrang"*

Dengan Ketentuan :

1. Mendapat Persetujuan Kepala Sekolah;
2. Tidak mengganggu proses belajar mengajar;
3. Pengambilan data penelitian berlaku maksimal 3 bulan sejak tanggal surat ini diterbitkan.

Demikian surat rekomendasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tembusan:  
1. Kepala Dinas Pendidikan Prov.SulSel (sebagai Laporan)  
2. Pertinggal



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN  
UPT SMA NEGERI 4 PINRANG



Jalan Andi Wanreng No.7 ☎ (0421) 3313782 Suppa Kab.Pinrang 91272  
Email : sman4pinrang@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

No. 070/027/UPT-SMA.04/PRG/DISDIK

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPT SMA Negeri 4 Pinrang Kec. Suppa Kabupaten Pinrang menerangkan bahwa :

N a m a : **SUMARNI**  
Nomor Pokok : 15.1100.129  
Program Study : Pendidikan Agama Islam  
Pekerjaan / Lembaga : Mahasiswa (S1) IAIN Parepare  
Alamat : Jl. Amal Bakti No. 8 Bukit Harapan Pare Pare

Benar telah melakukan Penelitian di UPT SMA Negeri 4 Pinrang dengan judul “ **Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Sebagai Upaya Menumbuhkan Kesalehan Social Peserta Didik di UPT SMA Negeri 4 Pinrang**”, tanggal, 27 Januari 2020 s/d 03 Maret 2020

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Suppa, 3 Maret 2020  
Kepala UPT SMA Negeri 4 Pinrang  
UPT  
KABUPATEN BENGALUA  
NEGERI 4  
KAB. PINRANG  
**Drs. M. Bahri Bohari, M.Pd.**  
NIP. 196012811996021002

## HASIL WAWANCARA

### **1. Hj. Hidayatullah: Guru pendidikan Agama Islam sekaligus sebagai pembina dari Rohani Islam SMA Negeri 4 Pinrang**

Pewawancara : Sudah berapa lama kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dilaksanakan di sekolah?

Narasumber : Mengenai lamanya ya sudah lama karena saya masuk di sekolah ini tahun 2008, dan Rohis ini sudah ada. Dan sebelumnya organisasi bernama Remaja Masjid.

Pewawancara : Kegiatan apa saja yang dilakukan dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan?

Narasumber : Kalau mengenai kegiatan yaitu rutin melaksanakan shalat dhuhur dan ashar karena disini menerapkan sistem fullday jadi kita shalat ashar sebelum pulang. Kemudian khusus hari Jum'at pagi-pagi kita melakukan shalat dhuha secara berjama'ah, dilanjutkan literasi Al-Qur'an. Dan dalam literasi Al-Qur'an salah satunya yang biasa dibaca yaitu surah Yasin, Ar-Rahman, Al-Waqi'ah, ya itulah yang biasa kita ganti-ganti setiap hari Jum'atnya. Dan yang membacanya bergantian. Bukan hanya peserta didik yang dianggap pintar mengaji maka itu teruslah yang ditunjuk, tapi kita disini berusaha bagaimana supaya dalam setiap kelas ada yang bisa memimpin temannya, dan bisa menjadi motivasi bagi teman-temannya yang lain. Ada juga kultum (kuliah tujuh menit) setiap selesai shalat dhuhur. Dimana tema yang biasa diangkat seperti menuntut ilmu, berbakti kepada orang tua, dan lain-lain.

Pewawancara : Apakah pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dilakukan setiap hari atau satu kali seminggu dan hari apa saja?

Narasumber : Kegiatannya ada yang setiap hari ada juga yang sekali dalam satu minggu seperti shalat dhuhur dan ashar setiap hari.

Pewawancara : Bagaimana pandangan bapak/ibu guru terhadap kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler keagamaan?

Narasumber :Alhamdulillah dengan adanya kegiatan keagamaan kita bisa melakukan pembiasaan kepada peserta didik utamanya dalam hal ibadah.

Pewawancara : Bagaimana cara bapak/ibu guru memberikan pemahaman pentingnya kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terhadap peserta didik?

Narasumber : Kami para guru PAI ketika di kelas kami biasa menjelaskan tentang pentingnya beribadah, seperti pahala yang didapat ketika melaksanakan ibadah. Selain dari pahala yang didapat, dengan melaksanakan kegiatan keagamaan ini kami juga memasukkan dalam penilaian rapor

Pewawancara : Bagaimana cara bapak/ibu guru, agar para peserta didik mau melaksanakan kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang dilaksanakan di sekolah?

Narasumber : Kami memiliki absen shalat, dan ketika masuk di kelas kami akan mengecek absen tersebut, serta saat shalat dhuhur mau dilaksanakan selain menginformasikan lewat microphone. Kami juga mendatangi setiap kelas agar peserta didik bersegera melaksanakan shalat.

Pewawancara : Dalam hal ini, apakah bapak/ibu guru ikut berpartisipasi dari setiap ada kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang dilaksanakan?

Narasumber : Kami disini utamanya guru PAI tentunya senantiasa mendampingi setiap kegiatan yang dilaksanakan.

Pewawancara : Menurut bapak/ibu guru sampai saat ini, apakah tujuan dari pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ini sudah tercapai dan sudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari peserta didik?

Narasumber : Alhamdulillah dengan pembiasaan yang diterapkan didalam kegiatan ini, dalam hal ibadah. Peserta didik dapat memahami akibat apabila tidak melaksanakan ibadah salah satunya shalat. Serta para alumni sudah ada yang berhasil menjadi guru honor agama dan mereka berterima kasih kepada kami tentang apa yang mereka dapatkan di sekolah.

Pewawancara : Apabila dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler ini, ada peserta didik yang malas mengikutinya, bagaimana cara bapak/ibu guru mengatasinya?

Narasumber : Ya, tidak dipungkiri memang ada sebagian peserta didik yang malas mengikuti utamanya peserta didik laki-laki. Selain dari penjelasan yang diberikan pada saat di dalam kelas mengenai pentingnya kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler ini, kami juga biasa memberikan hukuman bagi yang tidak ikut melaksanakan, seperti membersihkan wc atau mencabut rumput.

Pewawancara : Menurut bapak/ibu guru, bagaimanakah sikap kesalehan sosial peserta didik pada zaman sekarang ini?

Narasumber : Alhamdulillah, sikap peserta didik disini bila bertemu mereka menyapa kami para guru, tersenyum dan memberikan salam. Mereka juga senantiasa saling tolong menolong bila ada teman yang membutuhkan pertolongan.

Pewawancara : Bagaimana cara bapak/ibu guru agar dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ini, sikap kesalehan sosial peserta didik dapat meningkat?

Narasumber : Kami sebagai Pembina dari Rohani Islam sekaligus guru Pendidikan Agama Islam, senantiasa mendampingi para peserta didik dalam pelaksanaan kegiatan, sehingga dapat berjalan dengan baik dan teratur. Dan dalam pendampingan kami senantiasa agar sikap kesalehan sosial peserta didik juga meningkat. Seperti dalam hal berinfak kami biasakan peserta didik.

Pewawancara : Apakah peserta didik di SMAN 4 Pinrang, bisa memaafkan kesalahan teman-temannya tanpa mempersulit temannya yang berbuat kesalahan?

Narasumber : Alhmdulillah peserta didik kita disini bila memang ada bermasalah atau berselisih dengan teman-temannya, mereka biasanya bisaji memaafkan kesalahan temannya. Namun kadang juga bila ada peserta didik yang berselisih dengan temannya kami pertemuan dan bicarakan baik-baik dengan mereka. Mencari akar permasalahan, dan menjelaskan pada mereka agar mau saling memaafkan.

Pewawancara : Apakah peserta didik di SMAN 4 Pinrang, dengan sukarela untuk menginfakkan uangnya?

Narasumber : Di dalam absen salat, ada memang kolomnya untuk infak, walaupun cuma seribu per pekan ya seikhlasnya saja. Tidak ditekankan bahwa harus sebanyak ini. Dengan begitu mereka tidak merasa dipaksa tapi secara sukarela mereka berinfak sesuai yang diinginkan. Setiap hari Jumat kami umumkan jumlah infak dan di doakan mudah-mudahan infaknya hari ini atau pekan ini mendapatkan berkah dan ridho dari Allah swt. ditambahkan rezekinya, jadi anak-anak dapat termotivasi

Pewawancara : Apakah peserta didik di SMAN 4 Pinrang, mampu menahan amarahnya bila dalam keadaan marah?

Narasumber : Bila diperhatikan ya masih ada beberapa peserta didik yang tidak bisa mengontrol kemarahannya utamanya peserta didik laki-laki. Namun dengan adanya pembiasaan salat berjamaah setiap hari. Mengaji bersama setiap hari Jumat, serta kultum yang dilaksanakan setiap selesai shalat dhuhur, kami harap peserta didik dapat mengambil manfaat dari kegiatan-kegiatan tersebut salah satunya dapat menahan amarahnya bila sedang marah.

Pewawancara : Apakah peserta didik di SMAN 4 Pinrang, berbicara sopan apabila sedang berbicara kepada sesama peserta didik, guru, staf dan kepala sekolah?

Narasumber : Alhamdulillah, mereka bila berbicara dengan kami para guru peserta didik pasti berbicara dengan sopan. Karena dalam berbicara sopan kami biasakan peserta didik bila di dalam kelas maupun saat bertemu di luar kelas. Hal ini bukan hanya kepada guru tetapi juga kepada sesama peserta didik, baik itu teman kelas, kakak kelas, maupun adik kelas.

Pewawancara : Apakah peserta didik di SMAN 4 Pinrang, memiliki sikap kasih sayang kepada teman-temannya?

Narasumber : Dalam hal kasih sayang, kami lihat mereka dapat saling menyayangi satu sama lain.

Pewawancara : Apakah pada saat di dalam kelas, saat proses belajar mengajar bapak/ibu guru juga memberikan materi tentang pentingnya kesalehan sosial?

Narasumber : Kami sebagai guru pendidikan Agama Islam, senantiasa saat proses pembelajaran juga menjelaskan pentingnya kesalehan sosial karena hal ini sangat berkaitan dengan akhlak peserta didik bila bersosialisasi

baik itu dengan orang-orang yang ada disekolah maupun dengan masyarakat.

Pewawancara : Dengan adanya pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ini, Apakah bisa mempengaruhi baik atau buruknya nilai agama peserta didik di rapor?

Narasumber : Tentu kegiatan ini berpengaruh terhadap nilai praktek rapor, 50% nilai absen salat saya masukkan di nilai praktek diambil dari absen salat peserta didik.

## **2. Drs. H. Bahri Bohari, M.Pd: kepala sekolah SMAN 4 Pinrang**

Pewawancara : Sudah berapa lama kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dilaksanakan di sekolah?

Narasumber : Remaja masjid ini sudah ada sebelum saya ada di sekolah ini, pada tahun 2008 saya ditugaskan di sekolah ini, karena guru agama sebelumnya memang sangat aktif dalam mengontrol kegiatan remaja masjid, dimana guru tersebut juga memang berlatar belakang dari IAIN Makassar. Salah satunya shalat dhuha aktif sekali anak—anak jarang yang berkeliaran.

Pewawancara : Bagaimana pandangan peserta didik terhadap kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler keagamaan?

Narasumber : Sebagai pimpinan sekolah, mempersilahkan remaja masjid memprogramkan kegiatan-kegiatan yang perlu, bukan hanya yang berkecimpung di musallahnya tapi bisa diluar, seperti keluar ceramah. Kami sangat mendukung kegiatan ini, kalau bisa dikembangkan. Seperti saat bulan ramadhan keluar ceramah.

Pewawancara : Dalam hal ini, apakah bapak ikut berpartisipasi dari setiap ada kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang dilaksanakan?

Narasumber : Pastinya secara tidak langsung kami tetap berpartisipasi dalam pelaksanaan kegiatan yang dilaksanakan oleh remaja masjid.

Pewawancara : Menurut bapak sampai saat ini, apakah tujuan dari pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ini sudah tercapai dan sudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari peserta didik?

Narasumber : Alhamdulillah akhir-akhir ini para guru mengawasi anak-anak, sehingga pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler ini dapat berjalan dengan semestinya. Anak-anak dapat shalat fardhu dengan tepat waktu.

Pewawancara : Menurut bapak, bagaimanakah sikap kesalehan sosial peserta didik pada saat ini?

Narasumber : Disini kami budayakan 5 S yaitu sapa, senyum, salam sopan dan santun. Jadi kami disini, berusaha menerapkan yang ke-5 S ini. Dalam hal ini saya termasuk para guru dan staf berusaha agar bisa menjadi teladan kepada peserta didik serta senantiasa melakukan penekanan seperti, ketika peserta didik kultum ustadz yang sedang membawakan khutbah memberikan contoh teladan ketika sedang berbicara dengan orang lain, baik itu kepada teman, kepada orang yang lebih tua dari kita, maupun orang yang lebih muda dari kita.

Pewawancara : Apakah dari adanya pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler ini berpengaruh terhadap kesalehan sosial peserta didik?

Narasumber : In syaa Allah, dengan adanya kegiatan ini perilaku peserta didik dalam hal kesalehan sosial dapat meningkat, seperti menghargai

peserta didik non Islam karena disini juga ada peserta didik beragama to'lotang. Selain itu karena sekarang nilai yang berupa angka itu nomor dua, nilai pertama yang dinilai adalah nilai sopan santunnya, pembiasaan perilaku baik, ketemu ucapkan salam dan sebagainya.

### **3. Uswatun Hasanah : Peserta didik SMAN 4 Pinrang**

Pewawancara : Apakah anda senantiasa ikut melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang dilaksanakan oleh sekolah?

Narasumber : In syaa Allah, karena selain dari kegiatan yang telah deprogram oleh remaja masjid, kegiatan yang dilakukan memang juga wajib bagi kami yang beragama Islam. Seperti salat dhuhur dan ashar.

Pewawancara : Bagaimana pendapat anda tentang kegiatan ekstrakurikuler keagamaan?

Narasumber : Kami bersyukur dengan adanya kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan oleh remaja masjid, karena bisa menambah ketaqwaan dan keimanan kita.

Pewawancara : Apakah anda diberi sanksi bila tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan?

Narasumber : Ya, biasanya ketika hari Jum'ata ada yang tidak ikut salat dhuha dan literasi Al-Qur'an, mereka dihukum dengan membersihkan.

Pewawancara : Apakah anda merasa dipaksa untuk berinfak atau tidak?

Narasumber : Karena tidak ada jumlah yang ditentukan kita dibebaskan mau berinfak berapa, terserah dari kita. Jadi ya, tentunya kita tidak merasa dipaksa.

Pewawancara : Apakah dengan berinfaq anda merasa bisa berbagi dengan sesama teman yang lebih membutuhkan?

Narasumber : Alhamdulillah ya, kita dibiasakan untuk bersedekah, senantiasa membantu teman yang lebih membutuhkan dari hasil infak.

Pewawancara : Apakah dengan melaksanakan shalat dhuhur dan shalat dhuha secara berjama'ah, anda bisa menahan amarah anda serta berbicara sopan kepada teman-teman anda?

Narasumber : Iya, karena bila selesai salat perasaan kita akan lebih tenang, pikiran kita menjadi lebih tenang dari sebelumnya. Sehingga kemarahan kita pun bisa menjadi reda.

Pewawancara : Apakah anda juga melaksanakan shalat ketika tidak sekolah?

Narasumber : Karena kebiasaan di sekolah jadinya kita juga terbiasa untuk shalat ketika di rumah.

Pewawancara : Apakah dengan melakukan pengajian yang dilaksanakan setiap hari Jum'at , anda sudah bisa merasakan manfaatnya, seperti membiasakan diri untuk senantiasa menahan amarah anda dan memaafkan kesalahan orang lain?

Narasumber : Iya, dengan mengaji, kita bisa mengingat Allah swt. serta perasaan kita bisa menjadi tenang membaca ayat-ayat Al-Qur'an.

Pewawancara : Apakah ketika di rumah anda juga biasa mengaji?

Narasumber : Iya, kadang-kadang kami mengaji seperti saat selesai salat Maghrib.

Pewawancara : Materi apa yang biasa anda dengar ketika ada peserta didik yang kultum?

Narasumber : Materinya biasa tentang berbakti kepada orang tua, pentingnya menuntut Ilmu, akhlak, dan lain-lain.

Pewawancara : Apakah dengan adanya kultum yang dilaksanakan setiap selesai shalat dhuhur, materi yang disampaikan, anda dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari?

Narasumber : Alhamdulillah dengan adanya kultum, walaupun materinya yang lumayan singkat namun sangat bermanfaat bagi kami, seperti dalam hal memaafkan, pernah saya dengar dari ceramah teman-teman, bahwa Allah swt, saja Maha Pemaaf, apalagi kita sebagai manusia biasa harus bisa memaafkan teman bila berbuat salah, semenjak itulah saya berusaha memaafkan kesalahan-kesalahan yang pernah dilakukan teman kepada saya seperti pulpen yang dihilangkan.

Pewawancara : Apakah dengan memperingati hari-hari besar Islam (Isra Mi'raj dan Maulid), dimana di dalam kegiatan tersebut dikisahkan tentang kehidupan Nabi Muhammad saw., anda bisa mencontoh perilaku Nabi Muhammad saw. utamanya perilaku dalam kehidupan sosial?

Narasumber : Tentunya, dengan pelaksanaan Maulid teman-teman dari remaja masjid biasa mengundang ustadz untuk berceramah. Dari ceramah ustadz tersebut kami bisa mengetahui tentang kehidupan Nabi Muhammad saw. Dan dijelaskan akhlak beliau sehingga kita bisa mengikuti akhlak dari Nabi Muhammad saw.

## KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sumarni  
Profesi : Mahasiswa IAIN Parepare  
Semester : XI (Sembilan)  
Fakultas/prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
Nama Informan : Drs. Bahri Bohari, M.Pd  
Profesi : Kepala Sekolah SMAN 4 Pinrang

Dengan ini menyatakan bahwa masing-masing pihak (peneliti dan informan) telah mengadakan wawancara dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN  
SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN KESALEHAN SOSIAL PESERTA DIDIK  
DI SMAN 4 PINRANG**

Dilakukan dalam rentang waktu yang telah ditetapkan sebelumnya yang disesuaikan dengan kondisi dan ketersediaan waktu informan.

SMAN 4 Pinrang, Senin 24/02/2020

Informan

Peneliti



(Drs. Bahri Bohari, M.Pd)



(SUMARNI)

## KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sumarni  
Profesi : Mahasiswa IAIN Parepare  
Semester : XI (Sembilan)  
Fakultas/prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
Nama Informan : Hj. Hidayatullah, S. Ag.  
Profesi : Pembina Rohani Islam dan Guru Pend. Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa masing-masing pihak (peneliti dan informan) telah mengadakan wawancara dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN  
SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN KESALEHAN SOSIAL PESERTA DIDIK  
DI SMAN 4 PINRANG**

Dilakukan dalam rentang waktu yang telah ditetapkan sebelumnya yang disesuaikan dengan kondisi dan ketersediaan waktu informan.

SMAN 4 Pinrang, Senin 27/01/2020

Informan

Peneliti



(Hj. Hidayatullah, S. Ag.)



(SUMARNI)

## KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sumarni  
Profesi : Mahasiswa IAIN Parepare  
Semester : XI (Sembilan)  
Fakultas/prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
Nama Informan : Zainuddin, S.Pd. I  
Profesi : Guru Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa masing-masing pihak (peneliti dan informan) telah mengadakan wawancara dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN  
SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN KESALEHAN SOSIAL PESERTA DIDIK  
DI SMAN 4 PINRANG**

Dilakukan dalam rentang waktu yang telah ditetapkan sebelumnya yang disesuaikan dengan kondisi dan ketersediaan waktu informan.

SMAN 4 Pinrang, Senin 14/02/2020

Informan

Peneliti



(Zainuddin, S.Pd. I)



(SUMARNI)

## KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sumarni  
Profesi : Mahasiswa IAIN Parepare  
Semester : XI (Sembilan)  
Fakultas/prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
Nama Informan : Khaerul, S.Pd.I, M.Pd  
Profesi : Guru Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa masing-masing pihak (peneliti dan informan) telah mengadakan wawancara dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN  
SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN KESALEHAN SOSIAL PESERTA DIDIK  
DI SMAN 4 PINRANG**

Dilakukan dalam rentang waktu yang telah ditetapkan sebelumnya yang disesuaikan dengan kondisi dan ketersediaan waktu informan.

SMAN 4 Pinrang, Senin 27/01/2020

Informan

Peneliti



(Khaerul, S.Pd.I, M.Pd)



(SUMARNI)

## KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sumarni  
Profesi : Mahasiswa IAIN Parepare  
Semester : XI (Sembilan)  
Fakultas/prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
Nama Informan : Uswatun Hasanah  
Profesi : Pelajar

Dengan ini menyatakan bahwa masing-masing pihak (peneliti dan informan) telah mengadakan wawancara dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN  
SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN KESALEHAN SOSIAL PESERTA DIDIK  
DI SMAN 4 PINRANG**

Dilakukan dalam rentang waktu yang telah ditetapkan sebelumnya yang disesuaikan dengan kondisi dan ketersediaan waktu informan.

SMAN 4 Pinrang, Senin 27/01/2020

Informan

Peneliti



(Uswatun Hasanah)



(SUMARNI)

## KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sumarni  
Profesi : Mahasiswa IAIN Parepare  
Semester : XI (Sembilan)  
Fakultas/prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
Nama Informan : Maliana  
Profesi : Pelajar

Dengan ini menyatakan bahwa masing-masing pihak (peneliti dan informan) telah mengadakan wawancara dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN  
SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN KESALEHAN SOSIAL PESERTA DIDIK  
DI SMAN 4 PINRANG**

Dilakukan dalam rentang waktu yang telah ditetapkan sebelumnya yang disesuaikan dengan kondisi dan ketersediaan waktu informan.

SMAN 4 Pinrang, Senin 27/01/2020

Informan

Peneliti



(MALIANA)



(SUMARNI)

## KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sumarni  
Profesi : Mahasiswa IAIN Parepare  
Semester : XI (Sembilan)  
Fakultas/prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
Nama Informan : Alfina Susanti  
Profesi : Pelajar

Dengan ini menyatakan bahwa masing-masing pihak (peneliti dan informan) telah mengadakan wawancara dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN  
SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN KESALEHAN SOSIAL PESERTA DIDIK  
DI SMAN 4 PINRANG**

Dilakukan dalam rentang waktu yang telah ditetapkan sebelumnya yang disesuaikan dengan kondisi dan ketersediaan waktu informan.

SMAN 4 Pinrang, Senin 27/01/2020

Informan

Peneliti



(ALFINA SUSANTI)



(SUMARNI)

## KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sumarni  
Profesi : Mahasiswa IAIN Parepare  
Semester : XI (Sembilan)  
Fakultas/prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
Nama Informan : Herawati  
Profesi : Pelajar

Dengan ini menyatakan bahwa masing-masing pihak (peneliti dan informan) telah mengadakan wawancara dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN  
SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN KESALEHAN SOSIAL PESERTA DIDIK  
DI SMAN 4 PINRANG**

Dilakukan dalam rentang waktu yang telah ditetapkan sebelumnya yang disesuaikan dengan kondisi dan ketersediaan waktu informan.

SMAN 4 Pinrang, Senin 27/01/2020

Informan

Peneliti



(HERAWATI)



(SUMARNI)

## PENGGAMBARAN HASIL PENELITIAN

### 1. Hasil pengamatan guru pendidikan Agama Islam SMA Negeri 4 Pinrang.

No	Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Sebagai Upaya Menumbuhkan Kesalehan Sosial Peserta Didik di SMA Negeri 4 Pinrang	Keterangan
1.	Guru mengawasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan.	Pada saat kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan para guru, utamanya guru pendidikan agama Islam akan senantiasa mengawasi para peserta didik. Serta mengingatkan dan menegur apabila ada peserta didik yang tidak ikut kegiatan.
2.	Guru memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang pentingnya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan.	Guru juga senantiasa memberikan pemahaman kepada peserta didik pentingnya kegiatan ekstrakurikuler, seperti salat yang memang sudah kewajiban bagi umat Islam.
3.	Guru ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan.	Para guru serta staf juga ikut berpartisipasi setiap dari kegiatan yang dilakukan remaja masjid, seperti ikut salat berjama'ah bersama para peserta didik, ikut mempersiapkan perayaan maulid dan sebagainya.
4.	Guru memberikan pemahaman tentang pentingnya nilai kesalehan sosial kepada peserta didik	Guru juga memberikan pemahaman pentingnya nilai kesalehan sosial kepada peserta didik baik itu di dalam kelas maupun

		di luar kelas. Serta berusaha menjadi teladan yang baik kepada peserta didik seperti berbicara sopan santun.
--	--	--

## 2. Hasil pengamatan peserta didik SMA Negeri 4 Pinrang.

No	Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Sebagai Upaya Menumbuhkan Kesalehan Sosial Peserta Didik di SMA Negeri 4 Pinrang	Keterangan
1.	Salat dhuhur berjama'ah	Ketika masuk waktu dhuhur semua aktivitas belajar mengajar dihentikan, semua peserta didik akan diarahkan ke musallah untuk salat dhuhur secara berjama'ah.
2.	Kultum	Saat selesai salat dhuhur, satu peserta didik yang telah ditunjuk melakukan kuliah tujuh menit (kultum) di depan teman-temannya.
3.	Salat Jum'at	Pada hari Jumat peserta didik laki-laki melaksanakan salat Jum'at di musallah sekolah.
4.	Salat dhuha berjama'ah	Pada hari Jumat pagi peserta didik melaksanakan salat dhuha secara berjama'ah.
5.	Literasi Al-Qur'an	Saat selesai salat dhuha, para peserta didik mengaji bersama dipimpin oleh satu peserta didik yang telah ditunjuk sebelumnya.
6.	Infak	Peserta didik juga berinfaq yang dikumpulkan

		di bendahara kelas. Adapun kisaran jumlahnya tidak dibatasi.
7.	Isra Mi'raj	Biasanya kegiatan Isra Mi'raj dirangkaikan dengan penamatan peserta didik. Jadi pada saat pelaksanaan Remaja Masjid dan OSIS bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan tersebut.
8.	Maulid	Pada saat kegiatan ini tidak ada kegiatan proses belajar mengajar di kelas, para guru dan peserta didik bekerja sama untuk melaksanakan kegiatan ini. Adapun biayanya menggunakan uang komite sekolah.
9.	Berbicara sopan	Ketika peserta didik bertemu gurunya mereka berbicara sopan menggunakan bahasa yang sopan.
10.	Menahan amarah.	Berdasarkan hasil wawancara dengan guru dan peserta didik, Alhamdulillah sebagian besar sudah bisa menahan amarahnya. Terlebih lagi bila selesai salat dan mengaji perasaan mereka menjadi lebih tenang.
11.	Pemaaf	Berdasarkan hasil wawancara dengan guru dan peserta didik, Alhamdulillah sebagian besar sudah bisa memaafkan kesalahan teman-temannya bila ada yang berselisih. Terlebih lagi bila selesai salat dan mengaji perasaan mereka menjadi lebih tenang.
12.	Saling tolong menolong.	Peserta didik juga senantiasa saling tolong menolong, seperti saat ada teman yang telah mengalami musibah.

13.	Bersedekah	Para peserta didik senantiasa untuk berinfak yang dikumpulkan di bendahara kelas masing-masing.
-----	------------	---



## DOKUMENTASI



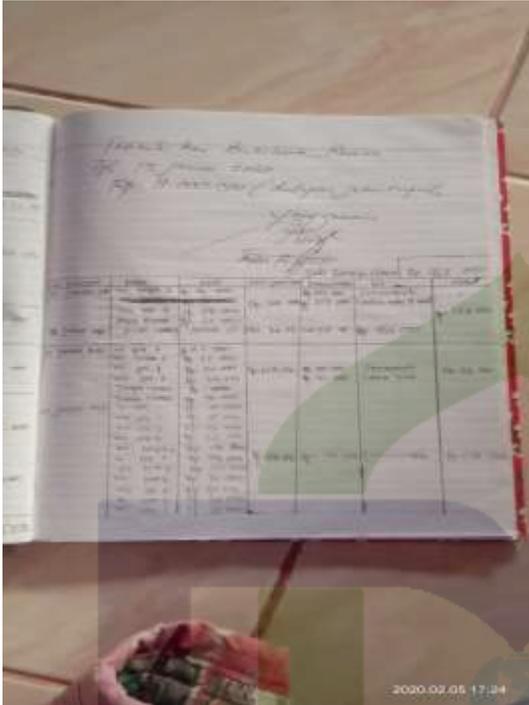
Pelaksanaan Shalat Dhuhur berjama'ah



Kuliah Tujuh Menit (KULTUM)



Pengajian Di hari Jum'at



Catatan Infak

A photograph of a printed attendance sheet titled "Absen Shalat". The sheet lists 27 names in the "NIS" column and has columns for days of the week (P, A, R, A, H, A, H, A, H, A, H) and months (S, E, P, T, E, M, B, E, R). The names listed are: 1. ATI BAKAR, 2. AHMED AL MANSOURI, 3. DIALI ADI MURTI, 4. RAY RYAN BAYEN, 5. FUDA MOWANI, 6. FATYU ALDEAN LOKAS, 7. HANIFAH, 8. KARTI, 9. HARFIZI, 10. HARRODIA, 11. NUB HANAY YUSUF, 12. NUR FADIA, 13. NURRAZILLAH, 14. NURUL KHUMAM, 15. ALI HIL FATHI, 16. NEDY FARASAH, 17. NURRAHMAN ADRI HANIFAH, 18. NURRAHMAN, 19. ARIAN KURNIA, 20. ADITA NIKI BAYEN, 21. ABANG ALI IMRAN KURNIAWAN, 22. HARIZIYO, 23. HARIZWA ALI, 24. RAZI ABIL, 25. MIRANIMAH ARIFAH, 26. RIZKA WAH, 27. HILMI RANI.

Absen Shalat



Peringatan Isra Mi'raj



Perayaan Maulid



Pelaksanaan khutbah Jum'at



Musolah Sekolah





## BIOGRAFI PENULIS



Sumarni, Salah satu Mahasiswa di IAIN Parepare Program Studi Pendidikan Agama Islam yang lahir pada tanggal 07 Oktober 1996 di Kulo, Kecamatan Suppa, Kabupaten Pinrang, Sulawesi Selatan. Penulis memulai pendidikannya di SDN 231 Ladea pada tahun 2002 dan memulai pendidikan pada SMP Negeri 1 Suppa pada tahun 2009 dan melanjutkan pendidikan ke SMAN 4 Pinrang pada tahun 2012. Penulis menamatkan sekolah menengah pada tahun 2014 dan melanjutkan kuliah di IAIN Parepare pada Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam pada tahun 2015. Dan Lulus Program sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Parepare pada tahun 2020.

Penulis melaksanakan praktek pengalaman lapangan (PPL) di SMPN 1 Parepare, dan melaksanakan kuliah pengabdian masyarakat (KPM) di Desa Sereang, Kecamatan Maritengga'e Kabupaten Sidenreng Rappang.

Adapun Organisasi yang sempat digeluti selama kuliah di IAIN Parepare yaitu: Study Club An-Nuur Parepare yang bergelut dalam dunia dakwah, kemudian menyelesaikan studinya di (IAIN) Parepare pada tahun 2020 dengan judul skripsi: **“PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN KESALEHAN SOSIAL PESERTA DIDIK DI SMAN 4 PINRANG”**