

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hafidz, Ahsin W. 2005. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Quran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amal, Taufik Adnan. 2005. *Rekonstruksi Sejarah Al-Quran*. Jakarta: Pustaka Alfabet
- A-Maraghi Ahmad Mustafa. *Tafsir al-Maraghy, al-Munjallid al-Tsani*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Anshori. 2014. *Ulumul Qur'an Kaidah-kaidah Memahami Firman Tuhan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Arikunto, Suhasimi. 2010. *Produser Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta.
- Bachtiar, Nurvadila. 2015. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Peserta Didik Kelas VIII₂ SMP Negeri 7 Pinrang.* Skripsi Sarjana; Jurusan Tarbiyah: Parepare.
- Beers, Kylene, dkk. 2009. *Standards for the Assessment of Reading and Writing. International Reading Association and the National Council of Teachers of English*. New York.
- Bungin, Burhan. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Departement Agama RI. 2015. *Al-Hikmah Al-Quran dan Terjemahan*. Jakarta: Dharma Art.
- Departement Pendidikan Nasional. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Dewayani, Sofie. 2017. *Menghidupkan Literasi Di Ruang Kelas*. Depok: PT Kanisius.
- Faradina, Nindya. 2017. *Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minatbaca Siswa di SD Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatinom Klaten*. Skripsi Sarjana; Jurusan Administrasi Pendidikan: Yogyakarta.
- Hamilton, Barton D, M Ivancic, R. 2000. *Situated Literacies: Reading and Writing in Context*. New York.
- Idris, Meity H dan Izul Ramdani. 2014. *Menubuhkan Minat Membaca Pada Anak Usia Dini.* Jakarta Timur: PT. Lumixia Metro Media
- Imam al-Maraghi. *Tafsir al-Maraghy, al-Nujallid al-Awwal*. Mesir: Dar al-Fikr.
- J.P, Gee. 1996. *Literacy, Discourse, and Linguistics*. Jurnal of Education

- Khallaf, Abd al-Wahhab. 1392H/1972 M. *Ilmu Ushul Fiqhi*. Jakarta: ak-Majelis al-A'la al-Indonesia li al-Da'wah a'-Islamiyah.
- Kurnia, Sigit, dkk. 2002. *Prinsip-prinsip Pemahaman Al-Quran dan Al-Hadis*. Jakarta: Khairul Bayan.
- Marzuki. 2012. *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: Ombak.
- Nata, Abuddin. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam dengan pendekatan Multidispliner*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Nata, Abuddin. 2016. *Pendidikan Dalam Perspektif Al-Quran*. Jakarta: Penadamedia Group.
- Noor, Juliansyah. 2014. *Metodoogi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Nurhikma dan Zulfah. 2015. *Cara Praktis Baca Al-Quran dengan Tartil*. Jakarta.
- Purwanto, Ngalm, 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahim., Hasbin Abd. 2016. *Tajwid Praktis As-Shafa*. Makassar: Lembaga penerbitan Universitas Hasanuddin.
- Republik Indonesia. 2006. “Undang-undang No. 20 Tahun 2003”, dalam *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah tentang Sistem Pendidikan*. Jakarta
- Rifai, Agus. 2013. *Perpustakaan Islam: Konsep, Sejarah, dan Kontribusinya dalam Membangun Pradaban Islam Masa Klasik*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Shalih, Abdullah. 1982. *Educational Theory : Qur'anic Outlook*. Makkah: Umm Al-Quran University Press.
- Shihab , M. Quraish. 1992 . *Membumikan Al- Qur'an Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Bermasyarakat*. Bandung: Mizan.
- Shihab, M. Quraish. 1996. *Wawasan Al-Quran TafsirMaudhu'I atas Berbagai Persoalan Umat*, Bandung: Mizan.
- Shonhaji H. Abdullah, Al-Ustadz dkk. 1992. *Tarjamah Sunan Ibnu Majah*. Semarang: CV. Asy Syifa.
- Simple Random Sampling. (2011). In *Sampling of Populations: Methods and Applications: Fourth Edition*. <https://doi.org/10.1002/9780470374597.ch3>

- Siregar, Syofian. 2015. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar, Syofian. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana Prenamedia.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Asdi Mastya
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung.
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna dan Erdina. 2002. *Penilaian Pemahaman Membaca di Kelas Tinggi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suriani. 2014. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Baca Al-Quran Siswa MTs DDI Kanang Kab. Polman*. Skripsi Sarjana; Jurusan Tarbiyah: Parepare.
- Surya, Subroto. 2004. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syarifuddin, Ahmad. 2004. *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Quran*.
- Touraine , Alan. *Canadian Review of Sociology/Revue Canadienne de Sociologie*.
<https://doi.org/10.1111/j.1755-618X.1991.tb00143.x>
- Umma, Sekaran. 1992. *Research Method for Busines*. America: John Wiley and Sons.
- Unang, Wahidin dkk. 2017. *Literasi Keberagamaan Anak*. Bogor : Edukasi Islam Jurnal Pendidikan Islam
- Yakin, Zubad Nurul. 2009. *Al-Quran Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Upaya mencetak Anak didik Yang Islami*. Malang: UIN Malang Press.
- Zuriah, Nurul. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Jakarta



A. PROFIL SEKOLAH

Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Parepare
 NPSN : 40307693
 Jenjang Pendidikan : SMA
 Status : Negeri
 Akreditasi : A
 Alamat Sekolah : Jl. Matahari No. 3
 RT/RW : 2/6
 Kode Pos : 91111
 Kelurahan : Mallusetasi
 Kecamatan : Ujung
 Kabupaten/Kota : Kota Parepare
 Provinsi : Sulawesi-Selatan
 Negara : Indonesia

Data Pelengkap

Status Kepemilikan : Pemerintah Daerah
 Nomor Rekening : 006401020461503
 Nama Bank : BRI
 Cabang KCP/Unit : Parepare
 Rekening Atas Nama : SMA Negeri 1 Parepare
 MBS : Ya
 Luas Tanah Milik (m²) : 5820
 Luas Tanah Bukan Milik (m²) : 0
 Nama Wajib Pajak : SMA Negeri 1 Parepare
 NPWP : 000183616802000

Kontak Sekolah

Nomor Telepon : 0421-23752
 Nomor Fax : -
 Email : sma1parepare@yahoo.co.id
 Website : <http://sman1parepare.sch.id>

Data Periodik

Waktu Penyelenggaraan : Pagi/6 hari
 Bersedia menerima Bos : Ya
 Sertifikasi ISO : Proses Sertifikasi
 Sumber Listrik : PLN
 Daya Listrik (watt) : 0
 Akses Internet : Tidak Ada
 Akses Internet Alternatif : Tidak Ada

Sanitasi

Kecukupan Air : Cukup
 Sekolah Memproses Air : Ya
 Sendiri
 Air Minum Untuk Siswa : Tidak Disediakan
 Mayoritas Siswa Membawa : Ya
 Air Minum
 Jumlah Toilet Berkebutuhan : 0
 Khusus
 Sumber Air Sanitasi : Pompa
 Ketersediaan Air di : Ada Sumber Air
 Lingkungan Sekolah
 Tipe Jamban : Leher Angsa (toilet duduk/jongkok)

Jumlah Tempat Cuci : 6

Tangan

Apakah Sabun dan Air : Tidak

Mengalir pada Tempat

Cuci Tangan

Jumlah Jamban Dapat : Laki-Laki Perempuan Bersama

Digunakan 6 6 4

Jumlah Jamban Tidak Dapat : Laki-Laki Perempuan Bersama

Digunakan 2 2 1

A. VISI DAN MISI SEKOLAH

1. VISI

Menjadi sekolah model yang unggul, berprestasi, beriman, berwawasan teknologi informasi, cinta lingkungan, dan berkarakter budaya bangsa.

2. MISI:

- a. Menerapkan dan mengimplementasikan 8 (delapan) standar pendidikan.
- b. Mengembangkan perilaku siswa sesuai ajaran agama yang dianut.
- c. Mengembangkan potensi siswa secara optimal berlandaskan etika, logika, estetika, dan kinestika.
- d. Mengembangkan potensi guru dan siswa dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.
- e. Menerapkan sistem manajemen berbasis sekolah.

- f. Menerapkan sistem Mastery Learning sehingga siswa memiliki kompetensi sesuai dengan standar kompetensi.
- g. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang peduli dan berbudaya lingkungan.
- h. Mengintegrasikan kecakapan hidup (Life Skill) secara terpadu dan proporsional dalam proses pembelajaran.

B. KEGIATAN EKSTRA SEKOLAH

NO.	NAMA KEGIATAN	KET
1.	Paskibra	Tiap Pekan
2.	Pramuka	Tiap Pekan
3.	Olimpiade SAINS Nasional (OSN)	10x pertemuan dalam semester ganjil
4.	Seni Prestasi (FLS2N)	10x pertemuan dalam semester ganjil
5.	Olahraga Prestasi (O2SN)	10x pertemuan dalam semester ganjil
6.	Palang Merah Remaja (PMR)	Tiap Pekan

C. PENGELOLAAN SEKOLAH SECARA UMUM

Secara umum, pengelolaan sekolah dilakukan dengan dilandasi semangat mewujudkan visi dan misi sekolah. Beberapa hal yang terkait pengelolaan sekolah antara lain:

- i. Pelaksanaan proses belajar mengajar (PBM) dimulai sejak pukul 07.15-13.45 WITA, kecuali hari jumat, yakni dimulai sejak pukul 07.15-11.15 WITA.
- ii. Pelaksanaan *workshop* bagi guru-guru setiap mata pelajaran.
- iii. Pemberian pengayaan bagi siswa yang akan menghadapi ujian akhir nasional.
- iv. Penerapan aturan secara tegas bagi setiap siswa.

- v. Pembinaan secara khusus bagi siswa yang bermasalah.
- vi. Penghargaan bagi siswa/siswi berprestasi.
- vii. Anjuran bagi setiap muslimah untuk memakai jilbab

D. FASILITAS BELAJAR/MEDIA PEMBELAJARAN

No	FASILITAS BELAJAR	ADA	TIDAK ADA
1.	Learning manajemen system (pembelajaran melalui internet)	✓	
2.	Jaringan Internet (Hot Spot)	✓	

LAMPIRAN 1

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE FAKULTAS TARBIYAH Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404 PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI
---	--

NAMA MAHASISWA : SITI WILDANIA RIANI PUTRI

NIM : 15.1100.120

FAKULTAS / PRODI : TARBIYAH / PAI

JUDUL : Pengaruh Penerapan Literasi Al-Qur'an 10 Menit
Dalam Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Pada Peserta
Didik Di Sma Negeri 1 Pareparee

Kisi – Kisi Kuesioner Penerapan Literasi Al-Qur'an 10 Menit

Variabel Penelitian	Indikator	Kuesioner	
		Jml. Butir	No. Butir
Literasi membaca al-Qur'an	1. Efektivitas kegiatan literasi al-Qur'an	2	7 dan 8
	2. Perasaan peserta didik dalam mengikuti literasi al-Qur'an	4	2, 3, 4 dan 5
	3. Ketertarikan peserta didik dalam mengikuti literasi al-Qur'an	1	1
	4. Motivasi peserta didik dalam mengikuti literasi al-Qur'an	1	6
Jumlah		8	8

Kisi-Kisi Kuesioner Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Peserta Didik

Variabel Penelitian	Indikator	Kuesioner	
		Jml. Butir	No. Butir
Minat membaca al-Qur'an	1. Kebiasaan peserta didik dalam membaca al-Qur'an	3	1, 2, dan 4
	2. Perasaan peserta didik dalam membaca al-Qur'an	4	3, 6, 7, dan 8
	3. Kontinuitas peserta didik dalam membaca al-Qur'an	1	5
Jumlah		8	8

KUESIONER

PENGARUH PENERAPAN LITERASI AL-QUR'AN 10 MENIT DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1 PAREPARE

I. Identitas Responden

Jenis Kelamin : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan
Kelas :

II. PETUNJUK PENGISIAN

- a. Isilah identitas responden pada tempat yang telah disediakan.
- b. Bacalah daftar pertanyaan dengan cermat!
- c. Pilihlah alternatif jawaban yang tersedia yang sesuai dengan keadaan Adik dengan berikan tanda *check list* (✓) pada jawaban yang paling sesuai.
- d. Jawablah dengan jujur karena hasil angket ini tidak akan mempengaruhi nilai raport atau prestasi belajar Adik.
- e. Seluruh pernyataan harus dijawab dan tidak diperkenankan menjawab lebih dari satu jawaban.
- f. Jawaban angket ini akan dirahasiakan.
- g. Keterangan alternatif jawaban.

STS	TS	N	S	SS
(Sangat Tidak Setuju)	(Tidak Setuju)	(Netral)	(Setuju)	(Sangat Setuju)

- h. Atas partisipasi Anda, Saya ucapkan terimakasih.

No	SEMANGAT	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya sangat tertarik mengikuti kegiatan literasi al-					

	Qur'an di sekolah.					
2.	Saya sangat merasa senang mengikuti kegiatan literasi al-Qur'an di sekolah.					
3.	Saya mengikuti literasi al-Qur'an karena mengikuti teman.					
4.	Saya sering jenuh, ketika mengikuti kegiatan literasi al-Qur'an.					
5.	Setiap saya mengikuti literasi al-Qur'an membuat hati tenang.					
6.	Dengan kegiatan literasi al-Qur'an, saya termotivasi untuk membiasakan diri membaca al-Qur'an.					
7.	Kegiatan literasi al-Qur'an tidak memiliki manfaat dalam kehidupan.					
8.	Saya merasa kegiatan literasi al-Qur'an hanya mengulur waktu pembelajaran.					
No	KONTINUITAS	STS	TS	N	S	SS
1.	Membaca al-Qur'an sudah menjadi kebiasaan saya setiap hari di rumah.					
2.	Saya pernah meninggalkan kebiasaan membaca al-Qur'an di rumah.					
3.	Saya sangat malas membaca al-Qur'an.					
4.	Saya hanya membaca al-Qur'an pada bulan Ramadhan.					
5.	Sudahkah Saya istiqomah membaca al-Qur'an juga diluar bulan Ramadhan setiap hari?					
6.	Saya terpaksa untuk membiasakan diri membaca al-Qur'an karena adana literasi.					
7.	Ketika membaca al-Qur'an, Saya membacanya dengan tartil.					
8.	Ketika membaca al-Qur'an, Saya membacanya dengan tergesa-gesa.					

LAMPIRAN 2

Tabulasi Kuesioner Variabel X (penerapan literasi al-Qur'an)

NO	ITEM PERTANYAAN								JUMLAH
1	4	3	3	2	5	4	1	3	25
2	5	5	3	2	5	4	1	1	26
3	5	4	2	2	5	4	2	2	26
4	5	5	1	1	5	5	1	1	24
5	5	5	1	1	5	5	1	1	24
6	5	5	2	2	5	5	1	1	26
7	5	5	2	2	4	5	1	1	25
8	5	5	1	2	5	5	1	2	26
9	5	4	1	2	5	5	1	1	24
10	4	3	2	2	4	3	1	2	21
11	5	5	1	1	5	5	1	1	24
12	4	5	1	3	5	5	1	1	25
13	5	4	3	3	5	3	1	2	26
14	5	5	2	1	5	4	1	1	24
15	5	5	2	2	5	3	1	2	25
16	4	4	3	2	5	4	1	2	25
17	5	4	2	3	4	5	1	3	27
18	4	4	2	3	5	5	1	2	26
19	4	4	1	4	3	4	1	2	23
20	3	3	3	2	3	4	1	3	22
21	5	5	1	1	4	5	1	1	23
22	5	5	2	2	5	4	1	2	26
23	3	3	4	4	3	4	1	2	24
24	2	2	3	4	3	3	1	3	21
25	3	3	2	1	4	4	1	1	19
26	3	4	2	2	5	4	1	2	23
27	4	5	1	2	4	5	1	1	23
28	4	4	2	2	4	5	1	1	23
29	4	4	1	1	5	5	1	1	22
30	5	5	1	1	5	5	1	1	24
31	5	5	5	2	5	5	1	1	29
32	4	3	2	2	3	3	1	1	19
33	5	5	1	1	5	5	1	1	24

34	5	4	1	1	5	5	1	1	23
35	1	1	3	3	1	1	1	3	14
36	5	4	4	4	5	4	2	2	30
37	4	5	1	3	5	5	1	2	26
38	5	5	2	3	5	5	1	1	27
39	5	5	3	4	5	4	3	5	34
40	4	3	2	3	3	3	2	2	22
41	4	4	2	2	4	4	1	1	22
42	5	5	1	3	5	4	1	1	25
43	3	3	2	2	5	4	1	1	21
44	3	3	1	3	4	4	1	2	21
45	3	4	3	3	4	3	3	3	26
46	5	4	2	2	4	5	1	1	24
47	5	5	1	3	5	4	1	1	25
48	4	4	4	2	4	3	1	2	24
49	5	5	2	3	5	5	1	1	27
50	4	4	3	2	5	5	1	1	25
51	4	4	4	4	5	4	4	3	32
52	5	5	3	2	5	4	2	1	27
53	4	4	2	2	4	3	2	1	22
54	4	4	1	2	5	4	1	1	22
55	4	4	2	2	5	4	1	2	24
56	4	4	2	2	5	3	1	2	23
57	5	4	2	1	4	4	1	1	22
58	5	4	3	1	5	5	1	1	25
59	5	5	2	1	5	5	1	1	25
60	4	4	1	1	5	4	1	1	21
61	4	4	1	1	5	4	2	1	22
62	3	4	2	2	5	3	2	2	23
63	4	3	1	3	4	3	1	1	20
64	5	3	1	1	4	3	1	1	19
65	3	3	2	2	4	3	1	1	19
66	4	4	1	2	4	4	1	1	21
67	4	4	2	1	4	4	1	1	21
68	4	4	2	2	4	3	1	1	21
69	5	5	1	2	5	4	1	1	24
70	5	5	1	1	5	5	1	1	24
71	5	5	2	1	5	4	1	2	25

72	5	5	1	1	5	4	1	1	23
73	5	5	2	1	5	3	1	1	23
74	4	4	2	2	5	5	1	2	25
75	4	3	4	3	3	3	2	2	24
76	4	4	1	1	5	4	1	1	21
77	5	5	2	1	5	3	1	2	24
78	5	5	1	1	5	4	1	1	23
79	5	5	2	2	4	4	1	1	24
80	3	3	2	2	3	3	2	2	20
81	5	5	3	2	4	5	2	2	28
82	5	4	2	3	4	3	1	1	23
83	5	5	2	2	5	4	1	1	25
84	5	5	2	2	4	4	2	1	25
85	5	5	1	1	5	5	1	2	25
86	1	1	2	2	1	4	2	2	15
87	4	4	2	1	5	3	1	1	21
88	3	5	1	1	5	4	1	1	21
89	5	5	1	2	5	4	1	1	24
90	5	5	2	2	4	4	1	1	24
JUMLAH									2128



LAMPIRAN 3

Tabulasi Kuesioner Variabel Y (Minat Baca al-Qur'an)

NO	ITEM PERTANYAAN								JUMLAH
1	3	3	2	3	3	2	3	2	21
2	4	3	2	2	4	2	3	2	22
3	3	3	2	2	4	2	2	2	20
4	5	2	1	1	5	1	5	5	25
5	3	3	3	3	3	3	5	1	24
6	4	3	1	1	3	1	5	2	20
7	3	4	3	2	4	2	2	2	22
8	3	4	1	1	3	2	3	2	19
9	4	4	3	3	3	2	5	2	26
10	3	4	2	2	4	3	3	3	24
11	4	4	2	2	4	1	5	1	23
12	3	3	2	1	3	1	3	2	18
13	2	3	1	4	3	3	4	2	22
14	3	4	1	1	3	2	3	2	19
15	1	3	2	4	3	3	4	3	23
16	3	4	3	2	4	3	3	2	24
17	3	2	4	4	3	2	4	3	25
18	5	3	2	1	3	2	3	2	21
19	3	4	3	4	3	2	3	3	25
20	4	3	3	3	3	2	5	1	24
21	4	4	3	2	3	1	3	2	22
22	3	4	2	2	2	2	3	2	20
23	2	4	4	4	2	2	3	3	24
24	1	4	4	3	3	3	3	3	24
25	3	4	3	3	3	2	4	3	25
26	3	3	2	5	3	3	3	4	26
27	4	4	3	2	4	2	3	2	24
28	4	4	3	2	4	1	3	2	23
29	4	2	2	2	4	2	2	2	20
30	3	3	1	1	5	1	4	1	19
31	4	3	1	2	3	5	4	1	23
32	3	4	1	3	3	2	3	3	22
33	3	3	1	3	4	1	4	2	21

34	5	3	1	1	5	1	5	1	22
35	3	4	3	3	4	3	2	3	25
36	3	4	2	2	4	4	3	2	24
37	3	4	2	3	3	3	3	2	23
38	3	5	2	5	2	2	2	2	23
39	5	4	1	1	1	2	2	2	18
40	3	4	5	3	3	3	3	4	28
41	3	4	3	2	2	2	4	2	22
42	3	4	3	2	4	2	3	2	23
43	3	4	4	5	3	3	1	3	26
44	2	4	3	3	3	3	3	3	24
45	3	3	3	3	4	3	3	3	25
46	4	4	2	2	4	2	3	2	23
47	3	4	2	3	3	2	4	3	24
48	3	4	3	3	3	3	2	2	23
49	3	5	2	5	2	3	3	2	25
50	4	4	1	2	4	2	3	2	22
51	3	3	3	3	3	3	3	3	24
52	3	3	2	3	4	2	3	3	23
53	3	3	3	2	3	1	3	3	21
54	3	3	3	3	3	1	3	3	22
55	3	3	1	2	3	2	3	2	19
56	3	4	2	2	3	3	3	2	22
57	3	2	1	3	4	2	3	2	20
58	3	3	3	2	3	1	2	2	19
59	5	3	1	1	3	1	2	1	17
60	4	4	2	2	3	2	2	2	21
61	3	4	2	2	3	2	2	2	20
62	3	4	4	2	3	3	3	2	24
63	3	3	3	2	3	2	4	1	21
64	3	4	3	2	2	1	2	4	21
65	2	4	4	2	4	3	2	2	23
66	3	2	1	2	3	2	3	2	18
67	3	4	2	3	2	1	2	2	19
68	3	3	2	3	3	3	3	3	23
69	5	4	3	3	4	3	3	3	28
70	3	4	2	1	3	1	3	3	20
71	4	3	2	2	3	2	3	3	22

72	3	3	2	2	3	2	3	4	22
73	3	3	4	4	3	2	3	4	26
74	4	3	3	2	3	4	3	2	24
75	4	4	2	2	4	1	4	1	22
76	3	4	4	4	2	3	2	3	25
77	3	3	1	2	3	1	2	2	17
78	3	3	1	1	3	1	5	1	18
79	3	4	3	2	4	4	4	3	27
80	3	4	3	3	3	2	3	3	24
81	3	4	2	2	4	2	4	2	23
82	3	5	3	3	3	2	3	3	25
83	4	4	2	2	4	2	4	2	24
84	3	4	3	2	3	2	3	2	22
85	4	2	1	1	3	2	4	2	19
86	3	3	3	3	3	3	4	2	24
87	3	4	1	2	3	1	4	1	19
88	3	3	2	2	4	1	3	4	22
89	3	3	1	1	3	1	5	1	18
90	3	4	3	2	4	4	4	3	27
JUMLAH									2011



LAMPIRAN 4

Variabel X (Penerapan Literasi al-Qur'an)

Correlations										
		x1.1	x1.2	x1.3	x1.4	x1.5	x1.6	x1.7	x1.8	JUMLAH
x1.1	Pearson Correlation	1	.798**	-.174	-.251*	.627**	.442**	-.135	- .333**	.610**
	Sig. (2-tailed)		.000	.101	.017	.000	.000	.203	.001	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
x1.2	Pearson Correlation	.798**	1	-	-	.721**	.525**	-.108	-	.631**
	Sig. (2-tailed)	.000		.012	.008	.000	.000	.309	.001	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
x1.3	Pearson Correlation	-.174	-.264*	1	.416**	-.219*	-.256*	.377**	.446**	.343**
	Sig. (2-tailed)	.101	.012		.000	.038	.015	.000	.000	.001
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
x1.4	Pearson Correlation	-.251*	-	.416**	1	-	-.208*	.361**	.535**	.318**
	Sig. (2-tailed)	.017	.008	.000		.004	.049	.000	.000	.002
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
x1.5	Pearson Correlation	.627**	.721**	-	-	1	.442**	-.118	-.246*	.577**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.038	.004		.000	.268	.020	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
x1.6	Pearson Correlation	.442**	.525**	-	-.208*	.442**	1	-.184	-	.453**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.015	.049	.000		.082	.010	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
x1.7	Pearson	-.135	-.108	.377**	.361**	-.118	-.184	1	.474**	.362**

	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.203	.309	.000	.000	.268	.082		.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
x1.8	Pearson Correlation	-.333**	-.330**	.446**	.535**	-.246*	-.272**	.474**	1	.284**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.000	.000	.020	.010	.000		.007
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
JUMLAH	Pearson Correlation	.610**	.631**	.343**	.318**	.577**	.453**	.362**	.284**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.002	.000	.000	.000	.007	
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).										
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).										

LAMPIRAN 5

Variabel Y (Minat Baca al-Qur'an)

Correlations										
		y1.1	y1.2	y1.3	y1.4	y1.5	y1.6	y1.7	y1.8	jumlah
y1.1	Pearson	1	-.146	-	-	.207	-	.130	-	-.082
	Correlation			.296**	.429**		.242*		.221*	
	Sig. (2-tailed)		.169	.005	.000	.051	.022	.222	.037	.444
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
y1.2	Pearson	-.146	1	.299**	.196	-.223*	.166	-	-.003	.322**
	Correlation						.251*			
	Sig. (2-tailed)	.169		.004	.064	.034	.118	.017	.978	.002
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
y1.3	Pearson	-	.299**	1	.438**	-.129	.322**	-	.363**	.663**
	Correlation	.296**						.230*		
	Sig. (2-tailed)	.005	.004		.000	.227	.002	.029	.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
y1.4	Pearson	-	.196	.438**	1	-	.362**	-.196	.354**	.581**
	Correlation	.429**				.288**				
	Sig. (2-tailed)	.000	.064	.000		.006	.000	.064	.001	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
y1.5	Pearson	.207	-	-.129	-	1	-.035	.243*	-.040	.179
	Correlation		.223*		.288**					
	Sig. (2-tailed)	.051	.034	.227	.006		.743	.021	.709	.092
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
y1.6	Pearson	-.242*	.166	.322**	.362**	-.035	1	-.107	.141	.585**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.022	.118	.002	.000	.743		.317	.186	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
y1.7	Pearson	.130	-	-.230*	-.196	.243*	-.107	1	-	.110
	Correlation		.251*						.240*	
	Sig. (2-tailed)	.222	.017	.029	.064	.021	.317		.023	.302
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
y1.8	Pearson	-.221*	-.003	.363**	.354**	-.040	.141	-	1	.496**
	Correlation							.240*		
	Sig. (2-tailed)	.037	.978	.000	.001	.709	.186	.023		.000

	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
jumlah	Pearson	-.082	.322**	.663**	.581**	.179	.585**	.110	.496**	1
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.444	.002	.000	.000	.092	.000	.302	.000	
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).										
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).										





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
 PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

Nomor : B. 299/In.39/FT/4/2019
 Lamp. : -
 Hal : Penetapan Pembimbing Skripsi

04 April 2019

Kepada Yth.

1. Dr. Abu Bakar Juddah, M.Pd.
2. H. M. Iqbal Hasanuddin, M.Ag.

di-

Tempat

Assalamu Alaikum wr. wb.

Berdasarkan surat permohonan mahasiswa:

Nama : Siti Wildania Riani Putri
 Nim : 151100120
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah

Pada tanggal 01 April 2019 tentang pengusulan judul penelitian ***Pengaruh Penerapan Literasi Al-Qur'an 10 Menit Setiap Pertemuan Untuk Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Pada Peserta Didik SMA Negeri 1 Parepare***, maka dengan ini kami menunjuk dan menetapkan Bapak/Ibu sebagai pembimbing mahasiswa yang bersangkutan dalam penulisan skripsi.

Demikian surat penetapan ini diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.





**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VIII
BARRU, PAREPARE, SIDRAP**

Jalan Jenderal Sudirman No. 123 Parepare, Kode Pos 91125
Telpon. 081342561901/08114111132 email: cabdiswil8@gmail.com

REKOMENDASI

Nomor : 867 / 1185 -CD.WIL.VIII/DISDIK

"Pengaruh Penerapan Literasi Al-Qur'an 10 Menit Dalam Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Pada Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Parepare"

Yang Bertanda tangan dibawah ini, Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VIII, menerangkan bahwa :

- Nama : Siti Wildania Riani Putri
- NIM : 15.1100.120
- Program Studi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Kami tidak keberatan memberikan izin penelitian di SMA Negeri 1 Parepare, mulai Tanggal 20 Oktober s.d 20 November 2019 dengan mendahului laporan ke sekolah dan hasil (Penelitian setelah selesai dilaporkan ke Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VIII).

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 17 Oktober 2019

**KASI SMA & FASILITAS PAUD, DIKMAS & PT
CABANG DINAS PENDIDIKAN
WILAYAH VIII,**



AMIRUDDIN, S.Sos

Pangkat : Penata

NIP : 19690802 198903 1 082



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN**

UPT SMA NEGERI 1 PAREPARE

Alamat : Jl. Matahari No. 3 Telp. 21369 Parepare 91111

Website : www.sman1parepare.sch.id email : sma1parepare@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 422/0382 -UPT SMA. 1/PAREPARE/DISDIK

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPT SMA Negeri 1 Parepare menerangkan bahwa :

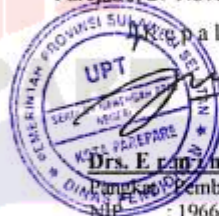
N a m a : SITI WILDANIA RIANI PUTRI
Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
N I M : 15.1100.120

Benar telah melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Parepare pada tgl. 20 Oktober s.d. 20 November 2019 dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

**" PENGARUH PENERAPAN LITRASI AL QUR'AN 10 MENIT DALAM
MENINGKATKAN MINAT BACA AL QUR'AN PADA
SMA NEGERI 1 PAREPARE "**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Parepare, 27 November 2019



Drs. E. Ramdhani, M.Pd.

Pangkat Pembina Tk. I

NIP. : 19660402 199503 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainparepare.ac.id, email: info@iainparepare.ac.id

**SURAT KELAYAKAN MENGIKUTI UJIAN MUNAQASYAH
NOMOR : B.232 /In.39.5/PP.00.9/12/2019**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare menyatakan bahwa :

Nama : Siti Wildania Riani Putri
NIM : 15.1100.120
Semester : IX (Sembilan)
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : PAI /PBA/PBI*

Yang bersangkutan telah menempuh Seminar Proposal dan Ujian Komprehensif dan dinyatakan **LULUS** dengan nilai sebagai berikut:

NO	KEGIATAN	NILAI		TANGGAL PELAKSANAAN
		Angka	Huruf	
1	Seminar Usul Penelitian/Proposal	82.00	A	02 Oktober 2019
2	Ujian Komprehensif	80.62	A	08 Juli 2019

Oleh karena itu, yang bersangkutan dinyatakan layak mendaftar untuk mengikuti ujian munaqasyah skripsi setelah memenuhi syarat-syarat administrasi lain yang ditetapkan oleh panitia.

Demikian surat ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 10 Desember 2019

Dekan,



H. Saepudin

PAREPARE

DOKUMENTASI











BIOGRAFI PENULIS



Siti Wildania Riani Putri, lahir di Kota Makassar- Sulawesi Selatan pada tanggal 29 Juni 1997. Anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan suami istri Basri Rum dan Marhani. Penulis memulai pendidikan di TK Aisyah 6 Parepare dan lulus pada tahun 2003, kemudian melanjutkan pendidikan di SD Negeri 5 Parepare dan lulus pada tahun 2009,

kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Parepare dan lulus pada tahun 2012, setelah itu melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Parepare dan lulus pada tahun 2015.

Ditahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan S1 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, Kota Parepare dengan memilih fakultas Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Pada tahun 2018 penulis melaksanakan Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) di Kecamatan Wattang Pulu, Desa Lainungan, Kabupaten Sidrap Provinsi Sulawesi Selatan dan melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Parepare pada tahun yang sama. Penulis menyelesaikan studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare pada tahun 2019.

Penulis menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengaruh Penerapan Literasi Al-Qur'an 10 menit dalam Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an pada Peserta Didik SMA Negeri 1 Parepare.**