

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis yang telah diuraikan dalam penelitian ini yang membahas mengenai pengaruh pengelolaan kelas terhadap minat belajar peserta didik di SMA Negeri 4 Barru Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengelolaan kelas di SMA Negeri 4 Barru dapat diketahui dari angket yang telah disebar ke-57 peserta didik. Dengan demikian, pengelolaan kelas yang ditampilkan yaitu $2591 : 3705 = 0.699$ atau 69.9% dari kriteria pengujian yang ditetapkan berdasarkan nilai probabilitas $\alpha = 5\%$. Sehingga, dapat dikatakan bahwa pengelolaan kelas termasuk dalam kategori cukup.
2. Minat belajar peserta didik di SMA Negeri 4 Barru dapat diketahui dari angket yang telah disebar ke-57 peserta didik. Dengan demikian, minat belajar peserta didik yang ditampilkan yaitu $2438 : 3420 = 0.712$ atau 71.2% dari kriteria pengujian yang ditetapkan berdasarkan nilai probabilitas $\alpha = 5\%$. Sehingga, dapat dikatakan bahwa minat belajar peserta didik termasuk dalam kategori cukup.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan pengelolaan kelas terhadap minat belajar peserta didik SMA Negeri 4 Barru Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru. Berdasarkan perbandingan antara t_{hitung} dan t_{tabel} , menunjukkan hasil perhitungan secara manual $t_{hitung} = 5.101 > t_{tabel} = 2.004$ maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dalam persamaan linear sederhana $(15.68 + 0.596 x)$ menunjukkan angka koefisien regresi bernilai positif, hal ini menjelaskan bahwa pengelolaan

kelas (X) berpengaruh positif terhadap minat belajar peserta didik (Y). selain itu dari output nilai R Square atau r^2 diperoleh 0.322. nilai ini mengandung arti bahwa pengaruh pengelolaan kelas (X) terhadap minat belajar peserta didik (Y) sebesar 32.2%. sedangkan 67,8% minat belajar peserta didik SMA Negeri 4 Barru Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

5.2 Saran

Berdasarkan dengan hasil kegiatan peneliti yang dilakukan di SMA Negeri 4 Barru maka peneliti ingin memberikan saran bahwa:

1. Kemampuan guru dalam mengelola kelas sudah cukup terampil, namun dalam usaha meningkatkan minat siswa untuk belajar di kelas hendaknya guru memberikan variasi dalam menggunakan metode mengajarnya dan menggunakan media yang menarik, untuk menambah minat belajar siswa.
2. Kepada guru diharapkan dapat meningkatkan dan memperhatikan kebutuhan-kebutuhan pendidikan peserta didik. Bentuk-bentuk perhatian tersebut dapat berupa pemenuhan kebutuhan ilmu pengetahuan atau materi pembelajaran untuk belajar ataupun pemberian dorongan atau semangat kepada peserta didik.
3. Untuk sekolah agar lebih memperhatikan hal-hal yang membantu kegiatan pembelajaran dengan baik, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. 1993. *Pengelolaan Pengajaran*. Ujung Pandang: CV Bintang Selatan.
- Abdul Majid. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Agus Sudarto. *Psikologi Umum*. Cet. VII; Jakarta: Aksara Baru
- Al-Imam Abu Abdullah Muhammad bin Ismail. 2001. Al-Bukhari. Semarang: Toha Putra
- Arikunto, Suharsimi. 1992. *Pengelolaan Kelas Dan Siswa Sebuah Pendekatan Evaluatif* Jakarta: CV Rajawali
- _____. 2005. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (edisi revisi). Cet. V; Jakarta: PT. Bumi Aksara
- AsrilZainal. 2016. *Micro Teaching Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Cet. IV; Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Basuki dan Miftahul Ulum. 2007. *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*. Ponorogo: STAIN Po Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Cet.IV; Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Djamarah, Syaiful Bahridan Aswan Zain. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- _____. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djali. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Cet. IV; Jakarta: PT Bumi Aksara
- _____. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hanafiah, Kemas Ali. 2010. *Dasar-Dasar Statistika*. Cet. II; Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Harianti. 2016. Efektifitas Pengelolaan Kelas Model Kelompok dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 1 Patampanua Kabupaten Pinrang. Skripsi Sarjana; Jurusan Tarbiyah: Parepare

- Makmur. 2016. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas XI Madrasah Aliyah DDI Lombo'na Kabupaten Majene. Skripsi Sarjana; Jurusan Tarbiyah: Parepare
- Nata, Abuddin. 2009. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- _____. 2011. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, Prenada Media Group
- Noor, Juliyanisa. 2011. *Metodologi Penelitian*. Cet. I; Jakarta: Prenamedia Group
- Nurhasnawati. 2002. *Strategi Pengajaran Micro*. Pekanbaru: Suska Press.
- Oemar Hamalik. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- S. Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cet. IV; Jakarta: Rineka Cipta
- Sardiman. 2000. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Cet. VII; PT Raja Grafindo Persada
- _____. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri. 2009. *Pedoman penulisan skripsi*. Parepare: Departemen Agama
- Siregar, Syofian. 2010. *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual Dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Rajawali Pers
- Siregar, Syofian. *Statistik Parametric untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS 17*
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Cet. IV; Jakarta: Rineka Cipta
- Suryani, Nunung dan Leo Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak
- Sujana, Nana. 1998. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Cet. IV; Jakarta: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2006. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif R & D* Cet. X; Bandung: Alfabeta
- Supardi. 2003. *Sekolah Efektif Konsep Dasar Dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Press
- Syah, Muhibbin. 1997. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendidikan Baru*. Cet. III; Jakarta: PT Remaja Rosdakarya
- _____. 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan. 2006. Jakarta: Direktur Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI
- Usman, User. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya

