

SKRIPSI

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP PENINGKATAN
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA NEGERI 4
BARRU KECAMATAN MALLUSETASI KABUPATEN BARRU**



Oleh

**NETTY HERAWATI
NIM: 15.1100.093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020

SKRIPSI

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP PENINGKATAN
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA NEGERI 4
BARRU KECAMATAN MALLUSETASI KABUPATEN BARRU**



Oleh

**NETTY HERAWATI
NIM: 15.1100.093**

Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Institut
Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP PENINGKATAN
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA NEGERI 4
BARRU KECAMATAN MALLUSETASI KABUPATEN BARRU**

Skripsi

**Sebagai salah satu syarat untuk mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Program Studi
Pendidikan Agama Islam**

Disusun dan diajukan oleh

**NETTY HERAWATI
NIM: 15.1100.093**

PAREPARE

Kepada

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Netty Herawati

Judul Skripsi : Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 4 Barru Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru

Nim : 15.1100.093

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah No. B. 320/In.39/FT/4/2019

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama : Dr. Firman, M.Pd. (.....)

NIP : 19650220 200003 1 002 (.....)

Pembimbing Pendamping : Usman, M.Ag. (.....)

NIP : 19700627 200801 1 010 (.....)

Mengetahui:

Fakultas Tarbiyah
Dekan,

Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP: 19721216 199903 1 001



SKRIPSI

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP PENINGKATAN
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA NEGERI 4
BARRU KECAMATAN MALLUSETASI KABUPATEN BARRU**

Di susun dan Diajukan Oleh

NETTY HERAWATI
NIM: 15.1100.093

Telah dipertahankan di depan panitia ujian munaqasyah
Pada tanggal 10 Januari 2020
Dinyatakan telah memenuhi syarat

Mengesahkan

Dosen Pembimbing

Pembimbing Utama : Dr. Firman, M.Pd.
NIP : 19650220 200003 1 002


(.....)

Pembimbing Pendamping : Usman, M.Ag.
NIP : 19700627 200801 1 010


(.....)



Institut Agama Islam Negeri Parepare
Rektor

Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si.
NIP. 19640427/198703 1 002



Fakultas Tarbiyah
Dekan

Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19721216 199903 1 001

PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 4 Barru Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru

Nama Mahasiswa : Netty Herawati

Nim : 15.1100.093

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah No. B. 320/In.39/FT/4/2019

Tanggal Kelulusan : 10 Januari 2020

Disahkan Oleh Komisi Penguji

Dr. Firman, M.Pd.	(Ketua)	(.....)
Usman, M.Ag.	(Sekertaris)	(.....)
Dr. Muh. Dahlan Thalib, M.A.	(Anggota)	(.....)
Muhammad Ahsan, M.Si.	(Anggota)	(.....)

Mengetahui:

Institut Agama Islam Negeri Parepare
Rektor

Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si.
NIP. 19640427 198703 1 002

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt yang telah mengajarkan kepada manusia apa yang belum diketahuinya dan memberikan hidayah serta rahmat-Nya kepada kita semua. Tak lupa penulis kirimkan shalawat serta salam kepada baginda Rasulullah saw, dengan perjuangannya sehingga sampai pada saat ini kita dapat merasakan kedamaian dalam menjalani kehidupan di dunia ini dalam naungan Islam *rahmattallil' alamin*, semoga kita termasuk manusia yang mendapatkan safaatnya di hari kiamat nanti, amin. Skripsi ini penulis susun guna sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar “Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare. Dalam skripsi ini penulis merumuskan judul penelitian “Pengaruh Penelolan Kelas terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Di SMAN 4 Barru Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru”.

Penulis ucapkan terimah kasih yang tak terhingga dan setulus-tulusnya kepada Ayahanda Amiruddin dan Ibu tercinta Hasda, yang merupakan kedua orang tua penulis yang telah memberi semangat, nasihat-nasihat, serta berkah dan do'a tulusnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya. Terimah kasih kepada saudara-saudariku tercinta dan keluarga yang turut memberikan semangat.

Penulis telah mendapat banyak bimbingan dari Bapak Dr. Firman, M.Pd, selaku pembimbing utama serta Bapak Usman, M.Ag, selaku pembimbing

pendamping penulis. Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas segala bimbingan beliau yang telah diberikan selama dalam penulisan skripsi ini.

Penulis juga ucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya dan menghaturkan penghargaan kepada:

1. Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare yang telah bekerja keras mengelola pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
2. Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas atas pengabdianya menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
3. Rustan Efendy, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan selama penulis menempuh studi di IAIN Parepare.
4. Usman, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di IAIN Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen pada Program studi Pendidikan Agama Islam yang telah meluangkan waktu mereka dalam mendidik penulis selama menjalani studi di IAIN Parepare.
6. Para staf Akademik, staf Fakultas Tarbiyah dan staf Rektorat yang ada di IAIN Parepare yang telah membantu dan melayani penulis dengan baik.
7. Kepala Sekolah, Guru-guru, Staf Tata Usaha, dan Peserta Didik di SMAN 4 Barru yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memperoleh data serta informasi yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.

8. Semua teman-teman penulis yang tidak bias disebutkan satu persatu yang memberikan semangat kepada kehidupan penulis selama Studi di IAIN Parepare.
9. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis akan selalu mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah swt. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi perbaikan skripsi ini kedepan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Billahi Taufiq WaRahman, Wassalamu 'Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 12 Desember 2019

Penulis,



Netty Herawati
NIM: 15.1100.093

IAIN
PAREPARE

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Netty Herawati
Nim : 15.1100.093
Tempat/Tgl. Lahir : Ujung, 26 Juni 1997
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 4 Barru Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa keseluruhan skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau hasil karya orang lain, maka bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Parepare, 12 Desember 2019

Penulis,



Netty Herawati
NIM: 15.1100.093

ABSTRAK

Netty Herawati, *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI di SMAN 4 Barru Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru* (di bimbing oleh Firman dan Usman).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengelolaan kelas (X) terhadap minat belajar peserta didik (Y). Penelitian ini ditujukan kepada seluruh peserta didik kelas XI sebanyak 135 peserta didik dan yang menjadi sampel penelitian sebanyak 57 peserta didik dengan menggunakan tehnik *simple random sampling*. Pengolahan data penelitian digunakan teknik korelasi product moment pada taraf signifikansi 5%. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket dengan menggunakan skala likert pada variabel X dan variabel Y.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian kuantitatif asosiatif. Adapun teknik pengumpulan data yaitu observasi, angket, dan dokumentasi dengan teknik analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengelolaan kelas di kelas XI SMAN 4 Barru termasuk kategori cukup dengan angka presentasi yaitu 69.9%. (2) Minat belajar peserta didik termasuk kategori cukup dengan angka persentasi yaitu 71.2%. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan pengelolaan kelas terhadap minat belajar peserta didik kelas XI SMAN 4 Barru. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil perhitungan secara manual $t_{hitung} = 5.101 > t_{tabel} = 2.004$ dan nilai R Square atau r^2 diperoleh 0.322. Nilai ini mengandung arti bahwa pengaruh pengelolaan kelas (X) terhadap minat belajar peserta didik (Y) sebesar 32.2%, sedangkan 67.8% minat belajar peserta didik SMAN 4 Barru dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata Kunci: *Pengelolaan kelas, minat belajar peserta didik.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	x
ABSTRAK.....	i
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penulisan.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori.....	8
2.2 Tinjauan Hasil Penelitian Relevan	23
2.3 Kerangka Pikir.....	24
Hipotesis Penelitian.....	25

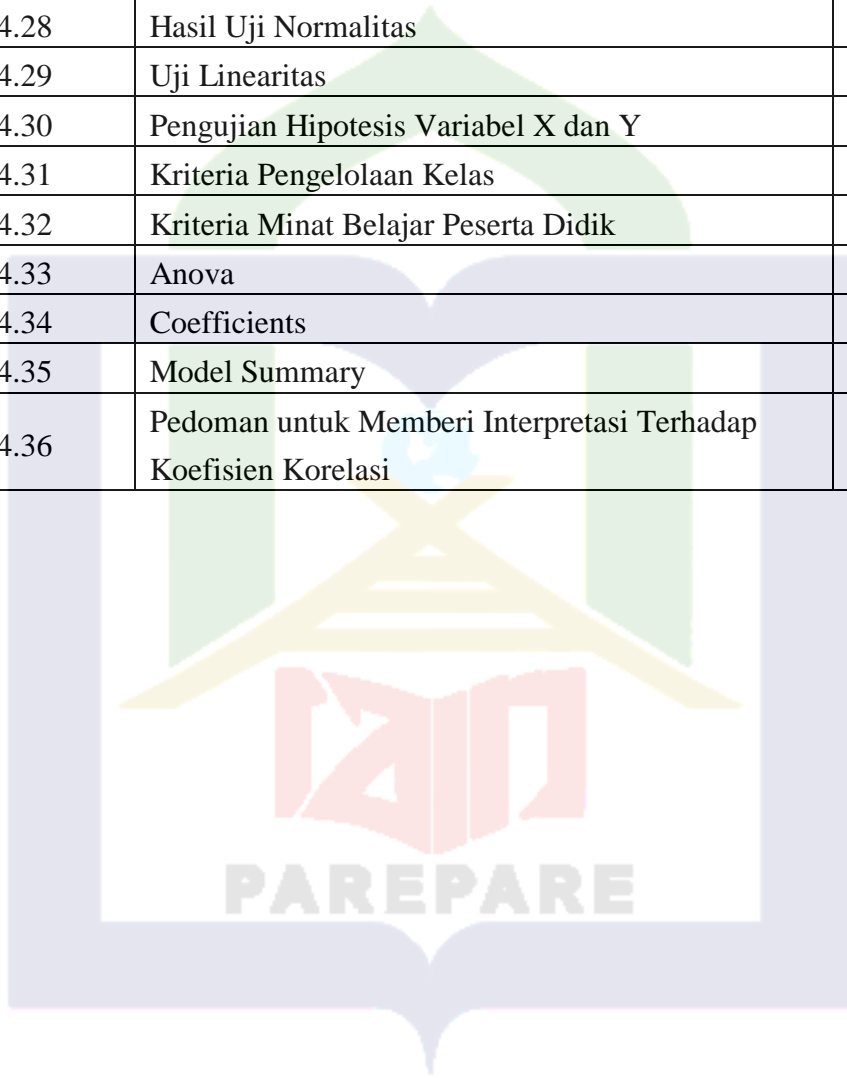
2.5 Definisi Operasional Variabel	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	28
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sampel.....	29
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
3.5 Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	43
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	57
4.3 Analisis Inferensial (Pengujian Hipotesis)63Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Data Populasi Peserta Didik Kelas XI	29
3.2	Data Sampel Peserta Didik Kelas XI	31
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	33
3.4	Uji Validitas Instrumen Pengelolaan Kelas	35
3.5	Uji Validitas Instrumen Minat Belajar	36
3.6	Uji Reliabilitas Variabel X	37
3.7	Uji Reliabilitas Variabel Y	38
3.8	Pedoman Untuk Memberi Interpretasi Koefisien Korelasi	42
4.1	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel X	43
4.2	Guru memberi jarak antara tempat duduk peserta didik	44
4.3	Guru mengarahkan peserta didik untuk membentuk pola tempat duduk tertentu	44
4.4	Guru menyiapkan alat-alat pembelajaran yang mendukung proses pembelajaran	45
4.5	Guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dalam proses belajar mengajar	45
4.6	Guru menggunakan metode yang menarik dalam proses pembelajaran	46
4.7	Guru memeriksa kebersihan kelas sebelum proses pembelajaran berlangsung	46
4.8	Guru menegur peserta didik yang membuat kegaduhan dan keributan di dalam kelas saat proses pembelajaran berlangsung	47
4.9	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik di awal proses pembelajaran	47
4.10	Guru bersikap ramah dan perhatian kepada semua	48

	peserta didik	
4.11	Guru menciptakan suasana belajar mengajar yang menyenangkan (tidak membosankan)	48
4.12	Guru membagi kelompok yang terdiri atas peserta didik yang memiliki tingkat kemampuan yang berbeda	49
4.13	Ketika diskusi kelompok, guru memberikan arahan kepada setiap kelompok secara bergantian	49
4.14	Guru memberikan uplos atau jempol kepada peserta didik yang berhasil menjawab pertanyaan dengan baik	50
4.15	Hasil Analisis Statistik Variabel Y	50
4.16	Peserta didik menyimak apa yang disampaikan oleh guru dengan baik dan benar	51
4.17	Peserta didik bertanya kepada guru apabila ada materi yang belum dipahami	52
4.18	Peserta didik membaca buku bacaan lain yang berkaitan dengan pelajaran	52
4.19	Peserta didik bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan tugas kelompok	53
4.20	Peserta didik memberikan usulan dalam diskusi kelompok	53
4.21	Peserta didik mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru	54
4.22	Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru dengan tepat waktu	54
4.23	Peserta didik senang dan bersemangat ketika mengikuti proses pembelajaran di kelas	55
4.24	Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan baik dan benar	55
4.25	Peserta didik mencatat materi pelajaran yang telah	56

	dijelaskan oleh guru	
4.26	Peserta didik senang jika guru rajin masuk mengajar di kelas	56
4.27	Peserta didik membaca dan mempelajari kembali materi yang telah diajarkan sebelumnya	57
4.28	Hasil Uji Normalitas	58
4.29	Uji Linearitas	59
4.30	Pengujian Hipotesis Variabel X dan Y	60
4.31	Kriteria Pengelolaan Kelas	64
4.32	Kriteria Minat Belajar Peserta Didik	65
4.33	Anova	66
4.34	Coefficients	66
4.35	Model Summary	67
4.36	Pedoman untuk Memberi Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	68



DAFTAR GAMBAR

No.Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Pikir	25



DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran
Lampiran 1	Profil Sekolah
Lampiran 2	Pedoman Observasi
Lampiran 3	Validasi Angket
Lampiran 4	Tabel Nilai-Nilai Product Moment
Lampiran 5	Tabel nilai Dalam Distribusi t
Lampiran 6	Tabulasi Data Uji Coba
Lampiran 7	Tabulasi Data Hasil Penelitian
Lampiran 8	Surat Izin melaksanakan Penelitian
Lampiran 9	Dokumentasi
Lampiran 10	Biografi Penulis

