

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Gafar, Irpan dan Muhammad Jamil B. 2003. *Reformasi Rancangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Nur Insani.
- Arifin, M. 1996. *Ilmu Pendidikan Islam*. Cet. IV; Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Cet I; Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Depertemen Agama RI. 2002. *Al-Qur'an dan Terjemahnya* Jakarta: CV. Pustaka Agung Harapan.
- Depertemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: BP Darma Bhakti.
- Drajat, Zakaria. Dkk. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Cet. 5 Jakarta: Bumi aksara.
- Fadillah, M. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013*. Cet I; Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gojali, Nanag. 2004. *Manusia, Pendidikan dan Sains: Dalam perspektif tafsir hermeneutic*. Cet. 1; Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gunawan, Heri. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Hadis, Abdul & Nurhayati. 2010. *Manajemen Mutu Pendidikan*. Cet. I; Bandung: Alfabeta.
- Hadjar, Ibnu. 1999. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Cet II; Jakarta; PT Grafindo Persada.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamzah, Ali. 2014. *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*. Cet. I; Bandung: CV. Alfabeta.
- <https://www.guru.pendidikan.co.id/pengertian-kualitas>,(diakses 10 Maret 2019).
- Ihsan, Faud. 1995. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Kasiram. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif*. Malang: UIN Maliki Pers.
- Kemendikbud. *Kerangka Dasar Sturuktur Kurikulum 2013*.

- Kementrian agama RI. 2007. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bogor: Halim.
- Loeloek, Endah Poerwati, Dra. Sofan Amri. 2013. *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Misbahuddin dan Iqbal Hasan. 2013. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Edisi; II, Jakart: PT Bumi Aksara.
- Mulyasa, Enco. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, Enco. Poerwanti dan Sofan Amri. 2013. *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Putrakarya.
- Nurdin, Syapuddin dan Basyiruddin Usman. 2003. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Cet II. Jakarta: Ciputat Press.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 54 Tahun 2013, *Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Peraturan Pemerintah Nomor 32 tahun 2013 pasal 772 ayat (1) dan (2) Tentang Perubahan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- STAI Siliwangi Garut, "*PAI di Kuriulum 2013*"<http://staisiliwangi>. (diakses 10 Maret 2019).
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Cet. I; Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_.2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sudjana, Nana. 1989. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Cet. I; Bandung: Sinar Baru.
- Sujarweni, Wiratna. 2014. *Metode Penelitian*. Cet I; Yogyakarta: PT. Pustaka Baru.
- Sukardi. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cet. I; Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Uhbiyati, Nur. 2005. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.

UU Nomor 20 Tahun 2003; PP Nomor 19 Tahun 2005.

Widyastono, Herry. 2014. *Pengembangan Kurikulum Di Era Otonomi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Zamroni. 2007. *Meningkatkan Mutu Sekolah*. Jakarta: PSAP Muhammadiyah.

Zayadi, Ahmad dan Abdul Majid. 2005. *Tadzkirah: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berdasarkan Pendekatan Konseptual*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.



**Lampiran 1**

**ANGKET PENELITIAN  
PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM 2013 TERHADAP  
KUALITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM KELAS VIII UPT SMP  
NEGERI 5 DUAMPANUA**

**I. Petunjuk**

1. Bacalah pernyataan berikut dengan teliti.
2. Tulislah nama dan kelas pada lembar yang disediakan.
3. Pilihlah salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan memberikan tanda ceklis (√), dengan keterangan berikut ini:  
SL = Selalu, SR = Sering, J = Jarang dan TP = Tidak pernah
4. Jawaban yang Anda berikan tidak boleh ngasal (bukan sebenarnya) sebab akan mempengaruhi penelitian.
5. Jawaban yang Anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai Anda.
6. Selamat mengerjakan dan saya ucapkan terima kasih atas partisipasinya.

**II. Identitas**

1. Nama :
2. Kelas :

**III. Daftar Pernyataan**

Variabel X Penerapan Kurikulum 2013

No	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1.	Apakah dalam menggunakan kurikulum 2013, guru menyampaikan materi PAI dengan baik dan menyenangkan?				
2.	Apakah guru dalam kurikulum 2013 dituntut untuk lebih kreatif dan inovatif dalam menyampaikan pembelajaran PAI dengan menggunakan metode?				

3.	Apakah guru menggunakan media pada saat mengajar mata pelajaran pendidikan agama islam?				
4.	Apakah guru dalam menerapkan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI membuat saya memahami dengan baik materi PAI yang diajarkan?				
5.	Apakah guru dalam proses pembelajaran PAI dengan menggunakan kurikulum 2013 tidak didukung dengan fasilitas?				
6.	Apakah guru memperhatikan respon peserta didik yang belum/kurang memahami materi pembelajaran PAI yang diajarkan dan menggunakannya untuk memperbaiki rancangan pembelajaran berikutnya?				
7.	Apakah pada saat mengajar dikelas, guru membawa RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) kurikulum 2013?				
8.	Apakah setelah proses belajar mengajar guru menjelaskan keterkaitan materi PAI dengan kehidupan sehari-hari peserta didik?				

Variabel Y Kualitas Pembelajaran PAI

No	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1.	Apakah anda menyukai proses pembelajara PAI dengan menggunakan kurikulum 2013?				
2.	Apakah anda memiliki kepercayaan diri dalam berinteraksi secara efektif didalam kelas pada saat belajar PAI?				
3.	Apakah anda mengikuti metode pembelajaran kurikulum 2013 dengan efektif?				

4.	Apakah anda mengantuk pada saat proses pembelajaran PAI dengan menggunakan kurikulum 2013?				
5.	Apakah anda menyukai proses pembelajara PAI dengan menggunakan kurikulum 2013?				
6.	Apakah anda memiliki perilaku yang mencerminkan sikap berakhlak mulia serta bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial?				
7.	Apakah anda memperhatikan guru ketika menyampaikan materi PAI?				
8.	Apakah proses pembelajaran kurikulum 2013 menyenangkan dan mengembirakan?				



## Lampiran 2

Tabel Hasil Analisis Data Penerapan Kurikulum 2013 (X)

Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	TOTAL
Darmansyah	4	4	4	3	4	4	4	3	30
Fadil Firmansyah	4	3	4	3	4	4	3	4	29
Ismail Abidin	3	4	4	4	4	4	4	4	31
Jamal Ikhsan Farid	4	4	4	4	4	4	4	3	31
Muh. Daniel Aizat	4	4	4	3	4	4	4	3	30
Muh. Fadli	3	4	4	4	4	4	4	3	30
Muh. Fatur Rahman	4	4	4	3	3	4	4	3	29
Muh. Ihsan	4	4	4	3	4	4	4	3	30
Muh. Yusuf	4	4	4	3	4	4	4	4	31
Muhammad Aiman	4	3	4	4	4	4	4	4	31
Muhammad Wahid Basri	3	4	3	3	3	4	4	3	27
Nabil Ardiansa	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Bismi Muin	4	3	2	4	3	4	3	4	27
Basnia Budi	4	4	4	3	4	4	4	3	30
Husnul Khatimah	4	4	3	2	4	3	4	3	27
Indri Aulia Afsari	4	3	4	4	4	4	4	4	31
Intan	4	4	4	4	3	4	4	4	31
Nur Asikin	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Nurfarhana	4	3	4	4	4	3	4	3	29
Nurfadillah	4	3	2	4	3	4	3	4	27
Nurhidayah	4	4	4	4	4	3	4	3	30

Nurul Qalbih. S	4	4	3	2	4	3	4	2	26
Putri	3	4	4	4	4	4	3	4	30
Siti Ramadani. S	4	4	3	3	4	4	3	4	29
Surianti	4	4	4	4	3	4	4	4	31
Zahra Amalia. B	4	4	3	2	4	3	4	2	26
Abdul Karim	4	3	4	4	4	4	3	4	30
Abdul Syukhri	4	3	4	4	4	4	4	3	30
Awi	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Danu Aditia Jamal	4	3	4	4	4	4	4	3	30
Ibrahim Tuwo	4	3	4	4	4	4	4	4	31
Ishak	4	4	4	3	4	4	4	4	31
Muh. Isran	4	4	4	4	4	3	4	4	31
Muh. Sabri	4	4	3	3	4	2	1	1	22
Saputra Rabiul Awal	4	3	4	4	4	4	3	4	30
Adel	4	4	4	4	3	4	4	3	30
Firda Lestari	4	3	2	4	3	4	3	4	27
Hasnia Ramadhani	4	4	4	4	3	4	4	3	30
Erna Umar	4	3	2	4	3	4	3	4	27
Indah	4	3	4	4	3	4	3	2	27
Melani Fitria Dahili	4	4	4	4	3	4	4	3	30
Nurfadilah	4	3	2	4	3	4	3	4	27
Nurul Qadri	4	3	2	4	3	4	3	4	27
Sabrina	3	4	4	4	3	4	4	3	29
Sindi	4	3	2	4	3	4	3	2	25





Intan	4	4	3	4	2	4	3	4	28
Nur Asikin	4	4	4	4	4	3	3	4	30
Nurfarhana	3	4	3	3	4	3	3	4	27
Nurfadillah	4	3	4	3	3	4	4	4	29
Nurhidayah	4	4	4	1	4	3	3	3	26
Nurul Qalbih. S	4	3	3	3	3	4	2	4	26
Putri	4	4	4	3	4	4	4	4	31
Siti Ramadani. S	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Surianti	4	4	3	4	2	3	3	4	27
Zahra Amalia. B	4	3	3	3	2	4	2	3	24
Abdul Karim	4	4	3	2	4	3	4	4	28
Abdul Syukhri	4	4	3	3	4	4	4	3	29
Awi	1	1	4	1	4	4	4	1	20
Danu Aditia Jamal	4	4	3	4	3	3	4	3	28
Ibrahim Tuwo	4	4	4	3	3	4	2	4	28
Ishak	3	3	2	3	3	3	3	3	23
Muh. Isran	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Muh. Sabri	3	1	4	4	4	1	2	4	23
Saputra Rabiul Awal	4	4	3	3	3	4	4	4	29
Adel	4	4	3	1	1	3	3	3	22
Firda Lestari	4	3	4	4	4	4	3	4	30
Hasnia Ramadhani	4	4	4	1	4	3	3	3	26
Erna Umar	4	3	4	4	4	4	3	4	30
Indah	4	3	4	4	4	4	4	4	31

Melani Fitria Dahili	4	4	4	1	4	3	3	3	26
Nurfadilah	4	3	4	4	4	4	3	4	30
Nurul Qadri	4	3	4	4	2	3	3	3	26
Sabrina	4	3	3	3	2	4	2	4	25
Sindi	4	3	4	4	4	4	4	4	31
Siska	4	3	3	3	2	4	2	4	25
Siti Sabirah	3	4	3	3	4	4	3	4	28
Sri Wulandari	4	4	3	3	4	4	3	3	28
Sumarni	4	3	4	4	4	4	4	4	31
Jumlah	181	164	165	155	165	180	154	177	1341



Lampiran 3

Uji Validitas Data Penerapan Kurikulum (X)

Correlations

	item1	item2	item3	item4	item5	item6	tem7	item8	skor_item
item1 Pearson Correlation	1	-.280	-.120	-.095	-.005	-.140	-.084	-.015	-.059
item1 Sig. (2-tailed)		.051	.413	.517	.972	.338	.567	.917	.686
item1 N	49	49	49	49	49	49	49	49	49
item2 Pearson Correlation	-.280	1	.362*	-.442**	.144	-.204	.356*	-.211	.200
item2 Sig. (2-tailed)	.051		.011	.001	.325	.160	.012	.146	.168
item2 N	49	49	49	49	49	49	49	49	49
item3 Pearson Correlation	-.120	.362*	1	.070	.487**	.108	.547**	-.021	.728**
item3 Sig. (2-tailed)	.413	.011		.633	.000	.460	.000	.888	.000
item3 N	49	49	49	49	49	49	49	49	49
item4 Pearson Correlation	-.095	-.442**	.070	1	-.216	.383**	-.072	.410**	.354*
item4 Sig. (2-tailed)	.517	.001	.633		.136	.007	.622	.003	.012
item4 N	49	49	49	49	49	49	49	49	49
item5 Pearson Correlation	-.005	.144	.487**	-.216	1	.072	.134	.019	.451**
item5 Sig. (2-tailed)	.972	.325	.000	.136		.624	.359	.900	.001
item5 N	49	49	49	49	49	49	49	49	49
item6 Pearson Correlation	-.140	-.204	.108	.383**	.072	1	.108	.452**	.548**
item6 Sig. (2-tailed)	.338	.160	.460	.007	.624		.462	.001	.000
item6 N	49	49	49	49	49	49	49	49	49
tem7 Pearson Correlation	-.084	.356*	.547**	-.072	.134	.108	1	.108	.613**
tem7 Sig. (2-tailed)	.567	.012	.000	.622	.359	.462		.461	.000
tem7 N	49	49	49	49	49	49	49	49	49
item8 Pearson Correlation	-.015	-.211	-.021	.410**	.019	.452**	.108	1	.546**
item8 Sig. (2-tailed)	.917	.146	.888	.003	.900	.001	.461		.000
item8 N	49	49	49	49	49	49	49	49	49
skor_i Pearson Correlation	-.059	.200	.728**	.354*	.451**	.548**	.613**	.546**	1
skor_i Sig. (2-tailed)	.686	.168	.000	.012	.001	.000	.000	.000	
skor_i tem N	49	49	49	49	49	49	49	49	49

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Uji Validitas Data Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Y)

### Correlations

	item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	skor_item
item1 Pearson Correlation	1	.601**	.401**	.211	-.110	.127	.055	.481**	.621**
item1 Sig. (2-tailed)		.000	.004	.146	.453	.386	.706	.000	.000
item1 N	49	49	49	49	49	49	49	49	49
item2 Pearson Correlation	.601**	1	.105	-.056	-.009	.173	.296*	.218	.524**
item2 Sig. (2-tailed)	.000		.472	.705	.953	.234	.039	.132	.000
item2 N	49	49	49	49	49	49	49	49	49
item3 Pearson Correlation	.401**	.105	1	-.028	.320*	.041	.278	.045	.526**
item3 Sig. (2-tailed)	.004	.472		.848	.025	.780	.053	.761	.000
item3 N	49	49	49	49	49	49	49	49	49
item4 Pearson Correlation	.211	-.056	-.028	1	.058	.138	.057	.489**	.490**
item4 Sig. (2-tailed)	.146	.705	.848		.694	.343	.697	.000	.000
item4 N	49	49	49	49	49	49	49	49	49
item5 Pearson Correlation	-.110	-.009	.320*	.058	1	.038	.365**	.127	.474**
item5 Sig. (2-tailed)	.453	.953	.025	.694		.794	.010	.386	.001
item5 N	49	49	49	49	49	49	49	49	49
item6 Pearson Correlation	.127	.173	.041	.138	.038	1	.205	.104	.404**
item6 Sig. (2-tailed)	.386	.234	.780	.343	.794		.157	.475	.004
item6 N	49	49	49	49	49	49	49	49	49
item7 Pearson Correlation	.055	.296*	.278	.057	.365**	.205	1	-.060	.550**
item7 Sig. (2-tailed)	.706	.039	.053	.697	.010	.157		.682	.000
item7 N	49	49	49	49	49	49	49	49	49
item8 Pearson Correlation	.481**	.218	.045	.489**	.127	.104	-.060	1	.558**
item8 Sig. (2-tailed)	.000	.132	.761	.000	.386	.475	.682		.000
item8 N	49	49	49	49	49	49	49	49	49
skor_item Pearson Correlation	.621**	.524**	.526**	.490**	.474**	.404**	.550**	.558**	1
skor_item Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001	.004	.000	.000	
skor_item N	49	49	49	49	49	49	49	49	49

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Lampiran 4****Tabel Hasil Analisis Data Penerapan Kurikulum 2013 (X)**

No. Butir Instrumen	Nilai R hitung	Nilai R tabel	Keputusan
1	-0,059	0,288	Tidak Valid
2	0,200	0,288	Tidak Valid
3	0,728	0,288	Valid
4	0,354	0,288	Valid
5	0,451	0,288	Valid
6	0,548	0,288	Valid
7	0,613	0,288	Valid
8	0,546	0,288	Valid

**Tabel Hasil Analisis Data Kualitas Pembelajaran PAI**

No. Butir Instrumen	Nilai R hitung	Nilai R tabel	Keputusan
1	0,621	0,288	Valid
2	0,524	0,288	Valid
3	0,526	0,288	Valid
4	0,490	0,288	Valid
5	0,474	0,288	Valid
6	0,404	0,288	Valid
7	0,550	0,288	Valid
8	0,558	0,288	Valid

**TABEL III**  
**NILAI-NILAI  $r$  PRODUCT MOMENT**

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE  
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Amal Bakil No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404  
PO Box909 Parepare 91100, website: [www.iainparepare.ac.id](http://www.iainparepare.ac.id), email: [mail@iainparepare.ac.id](mailto:mail@iainparepare.ac.id)

Nomor : B.1949 /In.39.5.1/PP.00.9/11/2019  
Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian  
Hal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

Yth. BUPATI PINRANG  
di  
KAB. PINRANG

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama : Nurhikma  
Tempat/Tgl. Lahir : Data, 08 September 1995  
NIM : 14.1100.077  
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam  
Semester : XI (Sebelas)  
Alamat : Salubone, Kel. Data Kec. Duampanua Kab. Pinrang

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah KABUPATEN PINRANG dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

**"Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMPN 5 Duampanua"**

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan November sampai selesai.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 04 November 2019

Wakil Dekan I,



Tembusan :

1. Rektor IAIN Parepare





PEMERINTAH KABUPATEN PINRANG  
SEKRETARIAT DAERAH

Jl. Bintang No. Telp. (0421) 923058 - 922914  
PINRANG 91212

Pinrang, 06 Nopember 2019

Nomor : 070/ 645/Kemasy.

Kepada

Lampiran : -

Yth. Kepala UPT SMP Negeri 5 Duampanua

Perihal : Rekomendasi Penelitian.

di-

Tempat.

Berdasarkan Surat Wakil Dekan I Fak.Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare Nomor:B.1949/In.39.5.1/PP.00.9/11/2019 tanggal 04 Nopember 2019 Perihal Izin Melaksanakan Penelitian, untuk maksud tersebut disampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama	: NURHIKMA
NIM	: 14.1100.077
Pekerjaan/Prog.Studi	: Mahasiswi/Tarbiyah Pendidikan Agama Islam
Alamat	: Salubone, Kel.Data Kec. Duampanua
Telepon	: 085398055664

Bermaksud Mengadakan Penelitian di Daerah / Instansi Saudara dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan Judul "*Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMPN 5 Duampanua*" yang pelaksanaannya pada tanggal 06 Nopember s/d 06 Januari 2019.

Sehubungan hal tersebut di atas, pada prinsipnya kami menyetujui atau merekomendasikan kegiatan yang dimaksud dan dalam pelaksanaan kegiatan wajib memenuhi ketentuan yang tertera di belakang rekomendasi penelitian ini:

Demikian rekomendasi ini disampaikan kepada saudara untuk diketahui dan pelaksanaan sebagaimana mestinya.

AN SEKRETARIS DAERAH  
Asisten Administrasi umum  
SETDA  
DITJEBAKAWERIGADING  
Pangkat: Pembina Utama Muda  
Nip. : 19601231 198803 1 087

Tembusan

1. Bupati Pinrang Sebagai Laporan di Pinrang;
2. Dandim 1404 Pinrang di Pinrang;
3. Kapolres Pinrang di Pinrang;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Pinrang
5. Kepala Badan Kesbang dan Politik Kab.Pinrang di Pinrang;
6. Wakil Dekan I Fak.Tarbiyah IAIN Parepare di Parepare;
7. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Pinrang;
8. Camat Duampanua di Lampir;
9. Yang bersangkutan untuk diketahui;
10. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN PINRANG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UPT SMP NEGERI 5 DUAMPANUA

Alamat: Jl. Porew Palsuan Km. 29 Desa Kye, Duampanua Kab. Pinrang Prov. Sulawesi Selatan  
Telp. 0421-3911234 Kode Pos. 91253 Email. [uops5duampanua@yahoo.com](mailto:uops5duampanua@yahoo.com)



SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 422/009/UPT SMPN.5/DP/2020

Berdasarkan Surat Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pare-pare Nomor : B.1949/In.39.5.1/PP.00.9/11/2019 tanggal 6 Nopember 2019 perihal Rekomendasi Izin untuk melakukan penelitian, maka sehubungan dengan hal tersebut, mahasiswi yang namanya di bawah ini :

Nama : NURHIKMA  
Jenis Kelamin : Perempuan  
NIM : 14.1100.077  
Pekerjaan : Mahasiswi  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan penelitian di UPT SMP Negeri 5 Duampanua Kabupaten Pinrang mulai tanggal 6 Nopember 2019 s/d 6 Januari 2020 dengan judul :

*"Pengaruh penerapan kurikulum 2013 terhadap kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMP Negeri 5 Duampanua"*

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Data, 7 Januari 2020



## DOKUMENTASI





### Biografi Peneliti



Judul Skripsi: Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII UPT SMP Negeri 5 Duampanua. Nama lengkap Nurhikma, lahir di Data Provensi Sulawesi Selatan pada tanggal 08 September 1995, merupakan anak ke tiga dari 5 bersaudara. Peneliti lahir dari pasangan suami istri Bapak Sodding dan Busrah. Penulis sekarang bertempat tinggal di Salubone Kecamatan Duampanua Kabupaten

Pinrang. Kemudian mulai pendidikan Sekolah Dasar pada tahun 2002 di SD Negeri 134 Duampanua Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang, kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 5 Duampanua Kelurahan Data Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang pada tahun 2008, kemudian melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 2 Pinrang Kelurahan Lampa Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang pada tahun 2011. Dan peneliti menyelesaikan studinya di SMA Negeri 2 Pinrang pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan S1 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare. Dengan mengambil Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah pada tahun 2014.

PAREPARE