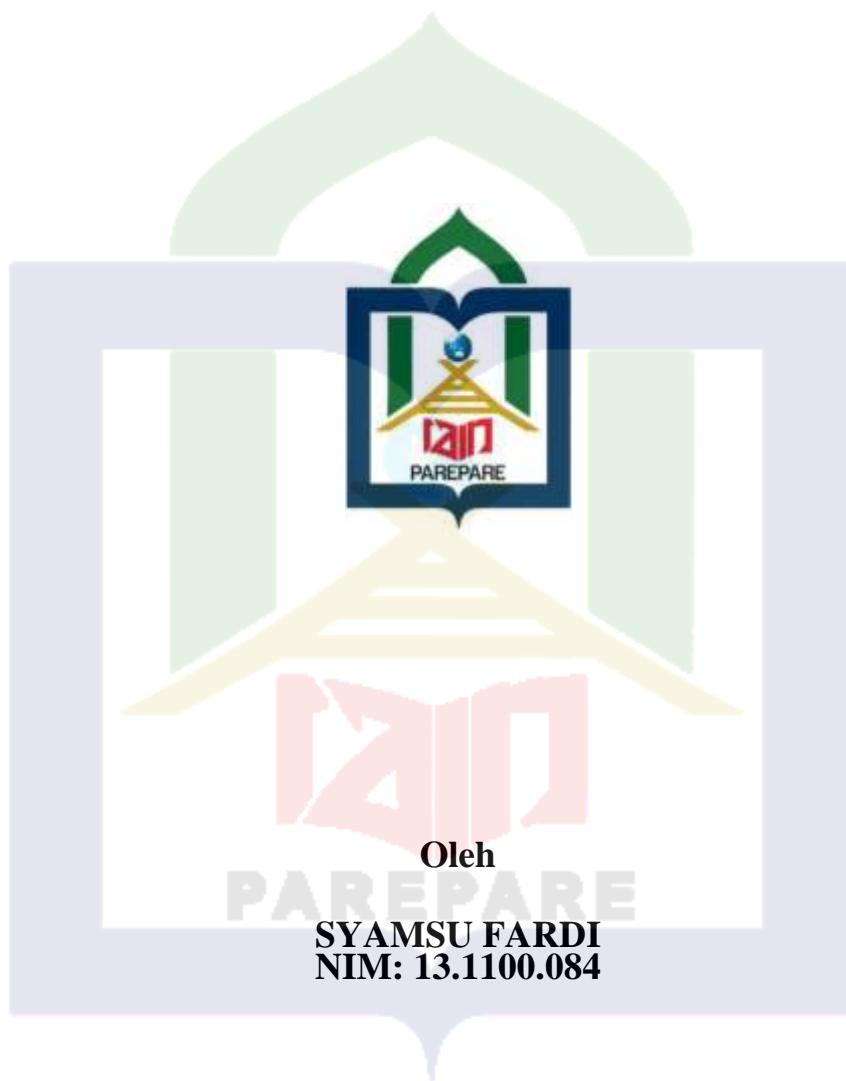


**SKRIPSI**

**RELEVANSI PERENCANAAN PEMBELAJARAN DENGAN  
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK NEGERI 1  
PAREPARE**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**2020**

**SKRIPSI**

**RELEVANSI PERENCANAAN PEMBELAJARAN DENGAN  
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK NEGERI 1  
PAREPARE**



Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**2020**

**RELEVANSI PERENCANAAN PEMBELAJARAN DENGAN  
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK NEGERI 1  
PAREPARE**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

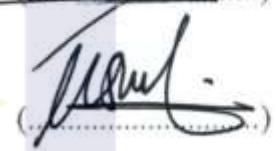
**2020**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Syamsu Fardi  
Judu Skripsi : Relevansi Perencanaan Pembelajaran dengan Pelaksanaan Pembelaajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Parepare  
NIM : 13.1100.084  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah

No. B.1381/In.39.5/PP.00.9/08/2019

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama : Dr. H. Sulaiman Thaha, M.Ag. (.....)   
NIP : 19550315 198503 1 006   
Pembimbing Pendamping : Dr. Usman, M.Ag. (.....)  
NIP : 19700627 200801 1 010

Mengetahui:

Fakultas Tarbiyah  
Dekan,



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 19721216 199903 1 001

**SKRIPSI**

**RELEVANSI PERENCANAAN PEMBELAJARAN DENGAN  
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK NEGERI 1  
PAREPARE**

Disusun dan diajukan oleh

**SYAMSU FARDI**  
NIM: 13.1100.084

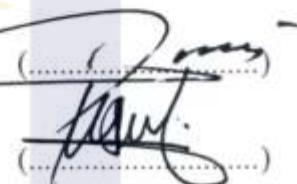
Telah dipertahankan di depan panitia ujian munaqasyah  
pada tanggal 05 Maret 2020 dan dinyatakan  
telah memenuhi syarat

Mengesahkan

Dosen Pembimbing

Pembimbing Utama : Dr. H. Sulaiman Thaha, M.Ag. (.....)  
NIP : 19550315 198503 1 006

Pembimbing Pendamping : Dr. Usman, M.Ag.  
NIP : 19700627 200801 1 010



## PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Relevansi Perencanaan Pembelajaran dengan Pelaksanaan Pembelaajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Parepare

Nama Mahasiswa : Syamsu Fardi

NIM : 13.1100.084

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah

No. B.1381/In.39.5/PP.00.9/08/2019

Tanggal Kelulusan : 05 Maret 2020

Disahkan Oleh Komisi Penguji

Dr. H. Sulaiman Thaha, M.Ag. (Ketua)



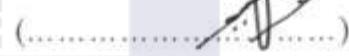
Dr. Usman, M.Ag. (Sekertaris)



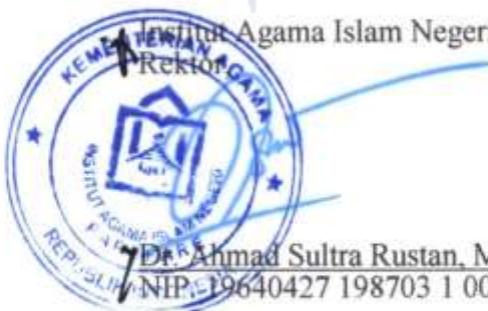
Drs. Amiruddin, M.Pd. (Anggota)



Wahyu Hidayat, Ph.D. (Anggota)



Mengetahui:



Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si.  
NIP. 19640427 198703 1 002

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ تَحْمِدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَهْدِيهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلُ إِلَّا هَادِيٌّ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا  
‘اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ’

Puji syukur atas kehadiran Allah swt, yang maha kuasa atas segala limpahan berkah dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Relevansi Perencanaan Pembelajaran Dengan Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 1 Parepare”. Sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare. Salawat serta salam tak lupa pula kita kirimkan kepada baginda Nabi Muhammad saw, yang menjadi teladan bagi umat manusia serta membawa umat manusia dari zaman jahiliyah ke zaman keilmuan seperti sekarang ini.

Penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada Ayahanda tercinta Syamsuddin dan Ibunda tercinta Hj. Nani, keluarga dan kerabat tercinta yang menjadi sumber motivasi dan sumber semangat bagi penulis yang memberikan kasih sayang, semangat, motivasi dan doa yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas pada waktunya.

Penulis juga berterima kasih yang sebanyak-banyaknya atas bimbingan dan bantuan dari bapak Dr. H. Sulaeman Thaha, M.Ag selaku pembimbing Utama dan bapak Usman Noer, M.Ag selaku pembimbing pendamping, atas segala arahan dan bimbingan yang telah diberikan. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan dan menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si., selaku Rektor IAIN Parepare yang telah bekerja keras mengelola pendidikan di IAIN Parepare.
2. Bapak Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, atas pengabdiannya yang telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
3. Bapak Rustan Efendy, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam atas dukungan dan bantuannya terhadap penulis.
4. Bapak Syarifuddin, S.Ag., M.M., selaku KABAG Fakultas Tarbiyah beserta seluruh staf yang telah membantu, melayani, dan memberikan informasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Tarbiyah yang telah meluangkan waktunya untuk berbagi ilmu kepada penulis.
6. Bapak Dr. Usman, M.Ag. selaku kepala Perpustakaan yang telah memberikan wadah untuk menyiapkan referensi dalam skripsi ini.
7. Bapak Muhammad Arsyad, MH atas bimbingan dan bantuannya kepada penulis dalam penyusunan sistematikan penulisan skripsi ini.
8. Kepala SMK Negeri 1 Parepare bapak Yasin. S.Pd., M.Pd. Beserta seluruh jajarannya, terkhusus bapak Muhammad Jufri sebagai guru mata pelajaran pendidikan agama Islam yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

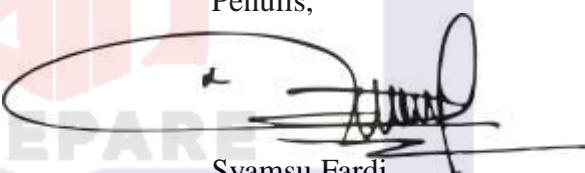
9. Sahabat-sahabat Prodi PAI secara umum dan kepada Puspawati, Muhammad Arif, Desti, Muh. Imran, serta sahabat-sahabat sekalian yang telah meluangkan waktunya untuk menemani dan membantu menyelesaikan penelitian ini.
10. Keluarga besar Nahdlatul Ulama (NU) Kota Parepare, sahabat Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Kota Parepare, sahabat Persatuan Olahraga Mahasiswa (PORMA) IAIN Parepare yang senantiasa membantu dan memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moral, material sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga Allah swt berkenan menilai segala kebaikan sebagai amal, rahmat dan hidayah.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk mengevaluasi dan memperbaikinya.

Parepare, 25 Maret 2020

Penulis,

  
Syamsu Fardi  
NIM.13.1100.084

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syamsu Fardi  
NIM : 13.1100.084  
Tempat/Tgl. Lahir : Belawa Wajo, 14 Maret 1994  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Relevansi Perencanaan Pembelajaran dengan Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Parepare

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 18 Februari 2020

Penulis,

Syamsu Fardi  
NIM. 13.1100.084

## ABSTRAK

**Syamsu Fardi.** *Relevansi Perencanaan Pembelajaran Dengan Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 1 Parepare*  
(dibimbing oleh Sulaiman Thaha dan Usman)

Latar belakang masalah penelitian ini adalah bahwa perencanaan pembelajaran merupakan hal penting yang harus dilakukan sebelum pembelajaran berlangsung. Perencanaan pembelajaran menjadi sangat penting karena dapat membantu pencapaian sasaran secara lebih tepat waktu dan memberi peluang untuk lebih mudah dikontrol dan dimonitor dalam pelaksanaannya. SMK Negeri 1 Parepare saat ini menggunakan kurikulum 2013. Yang menjadi permasalahan penelitian ini adalah bagaimana perencanaan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMK Negeri 1 Parepare, bagaimana relevansi perencanaan pembelajaran dengan pelaksanaannya dan apa saja faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMK Negeri 1 Parepare. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis secara kritis terkait relevansi perencanaan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan latar SMK Negeri 1 Parepare. Data yang dianalisis adalah hasil wawancara dengan pendidik dan peserta didik di SMK Negeri 1 Parepare, hasil pengamatan dalam proses pembelajaran serta pengumpulan dokumen dari staf sekolah yang bersangkutan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam menyusun perencanaan pembelajaran di sekolah SMK Negeri 1 Parepare, guru menjadikan silabus sebagai rujukan dalam pembuatan RPP. Sebelum proses mengajar guru membuat rencana pelaksanaan terlebih dahulu agar semua materi tersampaikan sesuai waktu yang telah ditentukan. Sedangkan dalam pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMK Negeri 1 Parepare terbagi menjadi tiga, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Relevansi internal antara komponen pada RPP sudah saling berkaitan (relevan). Relevansi eksternal antara perencanaan pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMK Negeri 1 Parepare dalam materi kepedulian ummat Islam terhadap jenazah dan hikmah dan manfaat tatacara penyelenggaraan jenazah adalah sebagai berikut: materi yang disampaikan di dalam kelas sudah relevan dengan yang ada dalam RPP, alokasi waktu yang digunakan sudah relevan dengan yang telah direncanakan pada RPP, ada beberapa kegiatan pembelajaran di kelas yang tidak relevan dengan yang direncanakan pada RPP, penilaian yang diambil sudah relevan dengan yang telah direncanakan pada RPP.

Kata kunci : Relevansi Perencanaan Pembelajaran Dengan Pelaksanaan Pembelajaran

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	x
ABSTRAK .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Kegunaan Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	8
2.2 Tinjauan Teoritis.....	9
2.2.1 Kajian Tentang Perencanaan Pembelajaran .....	9
2.2.2 Kajian Tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	20
2.2.3 Kajian Tentang Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Dalam Pembelajaran.....	26

2.3 Tinjauan Konseptual .....	29
2.4 Bagan Kerangka Fikir .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Lokasidan Waktu Penelitian.....	33
3.3 Fokus Penelitian.....	33
3.4 Jenis Dan Sumber Data.....	34
3.5 TeknikPengumpulan Data.....	34
3.6 Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	42
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran Dan Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	48
4.2.2 Relevansi Perencanaan Pembelajaran Dengan Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	53
4.2.3 Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Pembelajaran .....	56
4.3 Pembahasa Hasil Penenlitian .....	58
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	61
5.2 Saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	64

## DAFTAR TABEL

NO. Tabel	Judul Tabel	Halaman
4.1	Profil SMK Negeri 1 Parepare	42
4.2	Sarana dan Prasarana SMK Negeri 1 Parepare	44
4.3	Jumlah Tenaga Pendidik SMK Negeri 1 Parepare	44
4.4	Klasifikasi Kepangkatan dan Jabatan Tenaga Pengajar SMK Negeri 1 Parepare	45
4.5	Klasifikasi Kepangkatan dan Jabatan Tenaga Tata Usaha SMK Negeri 1 Parepare	45
4.6	Klasifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan SMK Negeri 1 Parepare	46
4.7	Data Peserta Didik SMK Negeri 1 Parepare	46
4.8	Visi Misi dan Kebijakan Mutu SMK Negeri 1 Parepare	47

## DAFTAR LAMPIRAN

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
1	Instrument Wawancara	68
2	Silabus	72
3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	97
4	Program Tahunan	118
5	Surat Izin Penelitian	122
6	Surat Izin Melaksanakan Penelitian	123
7	Surat Keterangan Selesai Meneliti	124
8	Keterangan Wawancara	125
9	Dokumentasi	129
10	Riwayat Hidup	133