

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti tentang pengaruh metode tutor sebaya terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran al-Qur'an dan Hadis kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Parepare, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode tutor sebaya berada dalam kategori sedang berdasarkan hasil analisis data yaitu skor yang diperoleh variabel metode tutor sebaya (X) sebesar $3623 : 5040 = 0,718$ atau 71,8% dari kriteria yang ditetapkan. Hal ini menunjukkan bahwa pada pembelajaran al-Qur'an dan Hadis menggunakan metode tutor sebaya dapat memberikan pemahaman yang baik kepada siswa.
2. Hasil belajar al-Qur'an dan Hadis kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Parepare dikategorikan tinggi berdasarkan hasil analisis data yaitu skor yang diperoleh variabel hasil belajar al-Qur'an dan Hadis kelas IX Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Parepare $5460 : 6300 = 0,866$ atau 86,6% dari kriteria yang ditetapkan. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar al-Qur'an dan Hadis kelas IX Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Parepare termasuk kategori tinggi.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode tutor sebaya terhadap hasil belajar al-Qur'an dan Hadis. Hal ini berdasarkan uji hipotesis menggunakan rumus regresi linear sederhana, dari pengujian menunjukkan $Y = 75,154 +$

0,200 X dalam artian bahwa variabel metode tutor sebaya (X) berpengaruh positif terhadap variabel hasil belajar al-Qur'an dan Hadis (Y) dan nilai koefisien korelasi yaitu 0,137 atau 13,7% maka dapat disimpulkan variabel metode tutor sebaya terhadap hasil belajar al-Qur'an dan Hadis berpengaruh sangat rendah yakni 13,7%.

B. Saran

Agar sebuah proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan berkembang maka sebaiknya ada usaha untuk mengupayakan hal tersebut dapat terpenuhi. Salah satu yang berpengaruh dalam pembelajaran ialah penggunaan metode. Oleh karena itu, perlunya seorang mengetahui metode apa saja yang paling berpengaruh baik terhadap proses pembelajaran, oleh karena itu peneliti menyarankan:

1. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode tutor sebaya terhadap hasil belajar al-Qur'an dan Hadis berpengaruh sangat rendah. Maka seorang guru baiknya mampu menentukan dan mengelola proses pembelajaran dengan lebih baik lagi. Dimulai dari penggunaan metode pembelajaran yang menarik dan relevan terhadap materi pembelajaran.
2. Bagi para siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Parepare agar senantiasa rajin belajar, menjalankan tuntunan agama, memperbaiki ibadah dan hubungan dengan lingkungan sekitarnya.
3. Bagi penulis agar terus tetap belajar dan menambah ilmu serta beribadah kepada Allah swt.