

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Sujanto. 2004. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asep suhendar. 2013 Kementrian Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahannya*. Surabaya:Halim.
- Burhan Bungin. 2008. *Metodologi Penelitian Kauntitatif: Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Consuelo Sevilla. G. 1993. *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta: UI Press.
- Depertemen Agama RI. 2006. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Sumber: Karya Agung.
- Depertemen Agama RI. 2006. *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*. akarta.
- Depertemen Pendidikan Nasional. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Halem Lubis. 2001. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harjanto. 2005. *Perencanaan Pengajaran* (Jakarta: rineka cipta.  
<https://rwblog.id/2015/09/apa-itu-kepribadian-definisikepribadian.html?m=1>,(diakses pada 2 Agustus 2019).  
<https://www.slideshare.net/mobile/niddaddini/psikologi-kepribadian-dalamperspektif-islam-by-yulianti-da-and-team>. akses 2 Agustus 2019.
- Istighfarotul Rahmayani. 2000. *Pendidikan Etika*. akarta: Bumi Aksara.  
 Kamus Besar Bahasa Indonesia (E-software).
- Kamus besar Bahasa Indonesia. 20013. Edisi Kedua. Jakarta: Kalam Mulia.
- Kementrian Agama RI. 2013. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: PT Sinergi Purtaka Indonesia.
- Kusmayadi Muhammad Agus. 2001. *Profil Kepribadian Siswa Berprestasi Unggul dan Ashor Berdasarkan Program Studi*. Jakarta.
- Misbahuddin Dan Iqbal Hasan. 2013. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Moh Uzer Usman. 2006. *Menjadi Guru Profesional* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Peter Salim dan Yeni salim. 2002. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer, Modern English Perss*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Puguh Suharso. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Bisnis*. Jakarta: Permata Puri Media.
- Riduwan. 2014. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian* (Bandung: Alfabet.
- Soekanto. 2000. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta; Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Cet. X; Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Administrasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2000. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surya Bramata Sumadi. 2002. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sutjipto dan Rafles Kosasi. 2004. *Profesi Guru*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syofian Siregar. 2010. *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual Dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Rajawali Pers.
- \_\_\_\_\_.2010. *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual Dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Rajawali Pers.
- T.W.Moore. 1986. *philosophy of education : an introduction*. London: Rautledge and Regan paul.
- Tim Penyusun Kode Etik. 2008. *Kode Etik Mahasiswa IAIN Parepare*. Kampus IAIN Parepare.
- Wiratna Sujarweni. 2014. *Metode Penelitian : Lengkap, Praktis Dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta : Pustaka Baru Pers.
- Yuliananingsih, Fety Novianty & M. Anwar Rube'i. 2007. *Pengaruh Pelaksanaan Kode Etik Mahasiswa Terhadap Disiplin Mahasiswa di Lingkungan Kampus IKIP PGRI Pontianak*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Kedosenan



**LAMPIRAN**

PAREPARE

## **PROFIL KAMPUS INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**

Profil Institut Agama Islam Negeri Parepare Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri Parepare mulanya merupakan peralihan status dari Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Alauddin menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Parepare yang diresmikan pada tahun akademik 1997/1998. Berdasarkan SK Rektor IAIN Alauddin pada tahun 1967, maka berdirilah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Alauddin di Parepare dengan status cabang dari Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Alauddin Makassar. Dalam kurun waktu 14 tahun, status fakultas cabang ditingkatkan menjadi fakultas madya berdasarkan SK Menteri Agama RI pada tahun 1982. Atas dasar itulah, maka pada tahun akademik 1982/1983 program sarjana dibuka sesuai petunjuk pelaksanaan SK Rektor IAIN Alauddin pada tahun 1982.

Berdasarkan Kepres No. 11 Tahun 1997 status Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Alauddin berubah menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Parepare disusul Keputusan Menteri Agama No. 338 Tahun 1997 tentang status STAIN dan pedoman peralihan status Fakultas Tarbiyah dalam lingkungan IAIN di daerah menjadi STAIN, dan Surat Edaran Direktorat Jenderal Pembinaan Agama Islam tentang Petunjuk Pelaksanaan STAIN serta Surat Keputusan Menteri Agama RI No. 305/1997 tentang Organisasi dan Tata Kerja STAIN Parepare.

Secara berangsur-angsur lembaga pendidikan tinggi ini secara kelembagaan mengelolah sendiri segala kebutuhannya dan dinyatakan terlepas dari jalur mekanisme IAIN Alauddin (sekarang telah berubah menjadi UIN)

Makassar. Selanjutnya secara organisasi STAIN Parepare menjadi unit organik Departemen Agama Pusat dan bertanggung jawab langsung kepada Menteri Agama RI, yang pembinaannya secara fungsional dilaksanakan oleh Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI.

Peraturan Presiden (Perpres) nomor 29 tahun 2018 tanggal 5 April 2018 yang kemudian Perpres ini dimasukkan dalam lembaran negara pada tanggal 7 April 2018 dengan Nomor 52 yang tercatat dalam lembaran negara tahun 2018. Perpres itu menginstruksikan bahwa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Parepare berubah bentuk menjadi Institut Agama Islam Negeri Parepare. Jadi dengan adanya Perpres dan telah diundangkan, dicatat dalam lembaran negara maka secara resmi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Parepare ini telah berubah menjadi Institut Agama Islam Negeri Parepare.

Visi, Misi dan Tujuan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.

<b>VISI PRODI PAI</b>	
“Unggul dalam Kajian Pendidikan Agama Islam yang mengintegrasikan Nilai Budaya dan Islam berbasis Teknologi Informasi di Indonesia Timur Tahun 2024”	
<b>MISI</b>	
1.	Melaksanakan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang berakulturasi budaya berbasis Teknologi Informasi
2.	Melaksanakan kajian dan penelitian di bidang pendidikan Agama Islam yang berakulturasi budaya berbasis Teknologi Informasi
3.	Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan Agama Islam yang berakulturasi budaya berbasis Teknologi Informasi
4.	Melaksanakan kerjasama di bidang pendidikan Agama Islam dengan lembaga pemerintah maupun nonpemerintah
<b>TUJUAN</b>	
1.	Menghasilkan sarjana di bidang Pendidikan Agama Islam yang berakulturasi budaya berbasis Teknologi Informasi
2.	Menghasilkan kajian dan penelitian di bidang Pendidikan Agama Islam yang berakulturasi budaya berbasis Teknologi Informasi

3.	Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat di bidang Pendidikan Agama Islam yang berakulturasi budaya berbasis Teknologi Informasi
4.	Menghasilkan kerjasama di bidang Pendidikan Agama Islam dengan lembaga pemerintahan maupun nonpemerintahan

*Sumber Data : Bagian Tata Usaha Fakultas Tarbiyah, Juni 2019*

**Keadaan Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

No	Nama Dosen	Golongan	Pg	Bidang Keahlian
1	Dr. Hj. Hamdanah, M.Si 195812311986032118	Pembina Utama Muda	IV c	Bimbingan dan Penyuluhan
2	Dr. Abu Bakar Juddah, M.Pd 196005051991021001	Pembina Tk.I	IV b	Metodologi Pendidikan Agama Islam
3	Drs. Anwar, M.Pd 196401091993031005	Pembina	IV a	Filsafat Pendidikan
4	Drs. Muzakkir, M.A 196412311994031030	Pembina	IV a	Ilmu Jiwa Umum
5	Drs. Abd. Rauf Ibrahim, M.Si 195812121994031002	Pembina	IV a	Ilmu Jiwa Agama
6	Bahtiar, S.Ag, M.A 197205051998031004	Pembina	IV a	Kapita Selekt Pendidikan
7	Muhammad Ahsan, M.Si 197203042003121004	Penata	III c	Statistik
8	Usman, S.Ag, M.Ag 197006272008011010	Penata Tk.I	III d	Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
9	Sri Mulianah, S.Ag, M.Pd 197209292009012003	Penata Tk.I	III d	Metodologi Penelitian
10	Dr. Ali Halidin, S.Ag, M.Pd.I 197604252009121002	Penata	III c	Materi PAI dan Metode Pengajarannya
11	Rustan Efendy, S.Pd.I, M.Pd.I 198304042011011008	Penata Tk.I	III d	Pengembangan Kurikulum
12	Dr. Muh. Dahlan, M.A 196312311987031012	Pembina Tk.I	IV b	Pend Nilai dan Etika Kepribadian Guru dan Murid
13	Dr. H. Sulaeman T, M.Ag 195503151985031006	Pembina Tk.I	IV b	Materi Pendidikan Agama Islam

14	Dr. H. Anwar Sewang, M.Ag 195812311986111046	Pembina Utama Muda	IV c	Masail Fiqhiyah Al-Hadis
15	Dr. H. Abdullah B. M.Ag. 195912311987031101	Pembina	IV a	Ilmu Pendidikan Islam
16	Dr. Abdul Halik, M.Pd.I 197910052006041003	Penata	III c	Filsafat Pendidikan Islam
17	Dr. Muh. Akib D, S.Ag, M.A 196512311992031056	Pembina	IV a	Ulumul Qur'an
18	Dr. Mukthar Masud, S.Ag, M.A. 196906282006041011	Penata	III c	Ilmu Jiwa Agama

*Sumber Data : Bagian Tata Usaha Fakultas Tarbiyah, Juli 2019*

Keadaan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.

No	Tahun Angkatan	Mahasiswa Aktif
1	2015	39
2	2016	145
3	2017	112
4	2018	113
5	2019	104
<b>Jumlah</b>		<b>532</b>



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Azzul Bakri No. 8 Geroang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404  
PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

Nomor : B. 345/In.39/FT/4/2019  
Lamp. : -  
Hal : Penetapan Pembimbing Skripsi

04 April 2019

Kepada Yth.

1. Dr. Hj. Hamdanah, M.Si.
2. Dr. Herdah, M.Pd.

di-

Tempat

Assalamu Alaikum wr. wb.

Berdasarkan surat permohonan mahasiswa:

Nama : Reski Amaliah Azis  
Nim : 151100130  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Pada tanggal 01 April 2019 tentang pengusulan judul penelitian *Pengaruh Pelanggaran Kode Etik Mahasiswa Terhadap Prestasi Akademik di dalam Lingkungan Kampus lain Parepare*, maka dengan ini kami menunjuk dan menetapkan Bapak/Ibu sebagai pembimbing mahasiswa yang bersangkutan dalam penulisan skripsi.

Demikian surat penetapan ini diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Amal Bakil No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404  
PO Box 909 Parepare 91100, website: [www.iainparepare.ac.id](http://www.iainparepare.ac.id), email: [icab@iainparepare.ac.id](mailto:icab@iainparepare.ac.id)

Nomor : B.001 /In.39.5.1/PP.00.9/11/2019  
Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian  
Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. WALIKOTA PAREPARE  
C.q. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Di,-  
KOTA PAREPARE

*Assalamu Alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama : Reski Amaliah Azis  
Tempat/Tgl. Lahir : Parepare, 31 Desember 1997  
NIM : 15.1100.130  
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Jl. Lasiming Kel. Lapadde Kec. Ujung Kota Parepare

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah KOTA PAREPARE dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

**"Pengaruh Penerapan Kode Etik Terhadap Kepribadian Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institute Agama Islam Negeri Parepare"**

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan November sampai selesai.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu Alaikum Wr. Wb.*

Parepare, 12 November 2019

Wakil Dekan I,



Tembusan :

PEMERINTAH KOTA PAREPARE  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
Jalan Veteran Nomor 28, Parepare Telp. (0421) 23594, Fax (0421) 27719, Kode Pos 91111  
Email : [dpmpstsp@pareparekota.go.id](mailto:dpmpstsp@pareparekota.go.id); Website : [www.dpmpstsp.pareparekota.go.id](http://www.dpmpstsp.pareparekota.go.id)  
**PAREPARE**

904/IPM/DPM-PTSP/11/2019 Yth. Parepare, 12 Nopember 2019  
Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare  
-  
Izin Penelitian

Di -  
Parepare

**DASAR :**

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah.
3. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 17 Tahun 2016 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah.
4. Peraturan Daerah Kota Parepare No. 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah.
5. Peraturan Walikota Parepare No.39 Tahun 2017 tentang Pelimpahan Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Parepare
6. Surat Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, Nomor : B 2001/In. 39.5.1/PP.00.9/11/2019 tanggal 12 Nopember 2019 Perihal Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Setelah memperhatikan hal tersebut, Pemerintah Kota Parepare (Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Parepare) dapat memberikan Izin Penelitian kepada :

**N a m a** : Reski Amaliah azis  
**Tempat/Tgl. Lahir** : Parepare / 31-12-1997  
**Jenis Kelamin** : Wanita  
**Pekerjaan / Pendidikan** : Mahasiswa / S1  
**Program Studi** : Pendidikan Agama Islam  
**A l a m a t** : Jl. Lasiming  
Kel. Lapadde  
Kec. Ujung kota parepare

Bermaksud untuk melakukan **Penelitian/Wawancara** di Kota Parepare dengan judul :

**Pengaruh Penerapan Kode Etik Terhadap Kepribadian Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare**

**Selama** : TMT 12/11/2019 S/D 12-12-2019  
**Pengikut/Peserta** : Tidak Ada

Sehubungan dengan hal tersebut pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera dibelakang Surat Izin Penelitian ini.

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dilaksanakan sesuai ketentuan berlaku.



Kepala Dinas Penanaman Modal  
Dan Pelayanan Terpadu Satu  
Pintu Kota Parepare

**HI. ANDI RUSIA, SH., MH**  
Pangkat : Pembina Utama Muda



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE  
FAKULTAS TARBIYAH

Jlt. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404  
PO Box 909 Parepare 91100, website: [www.iainparepare.ac.id](http://www.iainparepare.ac.id), email: [rsaki@iainparepare.ac.id](mailto:rsaki@iainparepare.ac.id)

SURAT KETERANGAN PENELITIAN  
NOMOR : B.236/In.39.5/PP.00.9/12/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.  
NIP : 19721216 199903 1 001  
Jabatan : Dekan  
Instansi : Institut Agama Islam Negeri Parepare

dengan ini menerangkan bahwa

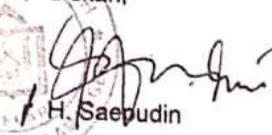
Nama : Reski Amalia Azis  
NIM : 15.1100.130  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Kampung Baru Labempa Kel. Lompoe Kec. Bacukiki  
Kota Parepare

Benar telah melakukan penelitian di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare mulai bulan Nopember sampai dengan bulan Desember 2019, dengan judul penelitian **"Pengaruh Penerapan Kode Etik Terhadap Kepribadian Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institute Agama Islam Negeri Parepare"**

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 17 Desember 2019

Dekan,

  
H. Saepudin





NAMA MAHASISWA : RESKI AMALIAH AZIS  
NIM/ JURUSAN : 15.1100.130/ PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS : TARBIYAH  
JUDUL : PENGARUH PENERAPAN KODE ETIK TERHADAP KEPERIBADIAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE.

**I. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Lengkapi identitas Anda terlebih dahulu.
2. Bacalah pertanyaan angket ini terlebih dahulu dengan cermat dan teliti.
3. Pilihlah salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan memberikan tanda tanda ceklis (√) dengan keterangan berikut ini :  
**4 = Selalu (SL)**  
**3 = Sering (SR)**  
**2 = Jarang (J)**  
**1 = Tidak Pernah (TP)**
4. Isilah pertanyaan ini dengan jujur, benar, sungguh-sungguh dan tepat. Tidak boleh ngasal (tidak sesuai dengan kenyataan) karena akan mempengaruhi penelitian.
5. Jawaban yang Anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai Anda.
6. Selamat mengerjakan dan saya ucapkan banyak terima kasih atas perhatian dan partisipasinya.

**II. IDENTITAS**

1. Nama : \_\_\_\_\_
2. Mata Kuliah : \_\_\_\_\_
3. Semester :
4. Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan

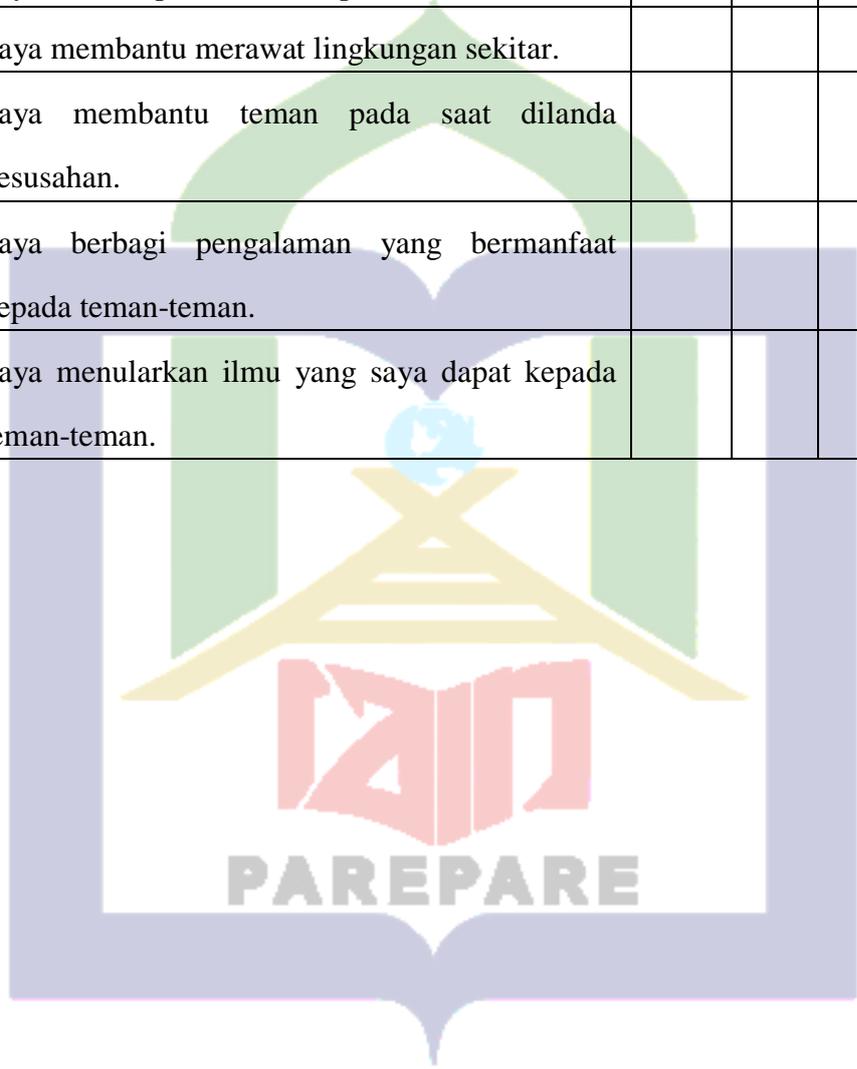
**III. PERNYATAAN PENELITIAN**

No	Pernyataan	Alternatif			
		SL 1	SR 2	J 3	TP 4
	<b>Penerapan kode etik</b>				
1	Saya merokok di kampus				
2	Saya tidak pernah membawa senjata tajam di kampus.				
3	Saya tidak pernah bermalam dikampus tanpa izin pimpinan.				
4	Saya tidak pernah melampaui batas jam malam dalam kegiatan di kampus.				
5	Saya mengedarkan, serta memfasilitasi orang lain untuk kerja sama dalam hal narkoba.				
6	Saya melakukan plagiasi pada tugas di kampus.				
7	Saya membuang sampah tidak pada tempatnya.				
8	Saya selalu bertutur kata yang sopan terhadap seluruh masyarakat kampus.				
9	Saya tidak pernah memakai celana sobek-sobek di lingkungan kampus.				
10	Saya melakukan pencurian fasilitas kampus.				
11	Saya tidak pernah merusak fasilitas kampus.				
12	Saya bertindak sebagai joki atau mengungskn				

	jasa joki dalam kegiatan akademik.				
13	Saya tidak akan memalsukan tanda tangan.				
14	Saya memposting tindak asusila yang diperankan sendiri maupun dengan orang lain dalam sosial media.				
15	Saya memalsukan surat-surat berharga lainnya.				

No	Pernyataan	Alternatif			
		SL	SR	J	P
	<b>Kepribadian Mahasiswa</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Saya melaksanakan sholat 5 waktu.				
2	Saya sabar terhadap apa yang sedang menimpah saya.				
3	Saya memberikan sedekah kepada orang yang membutuhkan				
4	Saya melakukan sholat berjama'ah bersama keluarga.				
5	Saya berperilaku baik terhadap sesama mahasiswa.				
6	Saya menjaga hubungan baik terhadap sesama mahasiswa.				
7	Saya menjaga hubungan baik kepada Allah swt.				
8	Saya menjaga panca indra dari pengaruh syahwat.				
9	Saya bertutur kata yang baik kepada sesama				

	mahasiswa.				
10	Saya selalu menasehati teman agar tidak berfikir negatif terhadap sesama mahasiswa.				
11	Saya berfikir positif terhadap sesama mahasiswa.				
12	Saya membantu merawat lingkungan sekitar.				
13	Saya membantu teman pada saat dilanda kesusahan.				
14	Saya berbagi pengalaman yang bermanfaat kepada teman-teman.				
15	Saya menularkan ilmu yang saya dapat kepada teman-teman.				





	11	Nurmia	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	52
Semseter 5(Lima)	1	Muh. Junadri	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	52
	2	Suwarti	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	52
	3	Ummi mawaddah	4	3	4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	53
	4	Rahmat	4	3	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	54
	5	Fadillah nirwana	4	3	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	53
	6	Rustan	4	3	3	2	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	52
	7	Ardiansyah	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	52
	8	Jumiarni	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	53
	9	Muhammad Ridwan	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	55
	10	Yuni Dwipiyana	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	54
	11	Nurlina	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	54
	12	Dian Nitami	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	55
	13	Nurmila	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	55
	14	Rasnah	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	55
	15	Karmila	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	57
	16	Ismiratul	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	58
	17	Muh.Jabir	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	57
	18	Irmawaddah	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	58
	19	Andi. Widyah	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	58
	20	Sarina	4	4	3	3	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	57
	21	Husnul Khatimah	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	57
	22	Nurul wahdiyana	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	57
	23	RusbaAwalia	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	55
	24	Muzayyanah	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	56
	25	Mirga Megawati	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	55
	26	St.Amaliah	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	55

	27	Bahrul	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	56
	28	Abd.Azis Djake	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	54
	29	Wahyuddin	3	4	2	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	55
	30	Azwir	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	53
	31	Risda	3	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	55
	32	Anita	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	54
Semester 7(Tujuh)	1	Irfan	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	55
	2	Muh. Akbar	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	55
	3	Sahal	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	55
	4	Sabri	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	55
	5	Hasniar	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	55
	6	Kamil	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	55
	7	M.ilham Anas	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	55
	8	Hamrika	3	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	54
	9	Sibi Alvionita	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	55
	10	Nur. Erma	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	54
	11	St.Fadillah	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	55
	12	Saripa	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	55
	13	Nur zam	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	56
	14	Zul Muhtar	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	56
Semester 9(Sembilan)	1	Gusniyanti	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	57
	2	Nurhayati	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	56
	3	Kharunnisa	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	56
	4	Hasma Hasan	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	58
	5	Wildayanti	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	56
	6	Nurhidayah Suaib	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	58
	7	Hadawiyah Latif	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	57
	8	Sumarni	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	56

	9	Ayu Parawanti	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	57
	10	Firman Lukman	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	54
	11	Sunni Latifu	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	53
	12	Andi Asmayani	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	54
	13	St. Maryam	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	54



**TABULASI VARIABEL Y KEPRIBADIAN**

Semester 1 (Satu)	No	Nama Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah	
	1	Reski Amaliah	4	4	2	2	2	3	4	4	1	1	1	2	3	1	1	35	
	2	Nabila Deswita	4	3	3	2	3	3	4	4	1	1	3	2	3	3	3	42	
	3	Anisa Miranti	4	2	3	2	4	4	4	4	3	1	3	3	4	4	4	3	47
	4	Rezky Ramdayani	4	3	2	2	4	4	4	4	3	1	2	3	3	3	2	2	42
	5	Herlin	4	4	3	2	4	4	4	4	4	1	1	4	3	3	3	3	47
	6	Nurfadillah	1	2	2	2	4	4	4	4	3	1	1	4	4	3	3	2	40
	7	Rati Purwasi	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	1	4	3	4	4	4	52
	8	Ernawati	4	3	2	2	3	3	4	3	3	1	2	3	2	3	2	3	39
	9	Nur Asiyah	4	3	2	3	2	3	4	4	4	1	2	3	3	3	2	3	42
	10	Rizky Rika	4	3	3	2	3	4	4	4	3	1	1	4	2	3	3	3	43
	11	Muhammad Yusran	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	40
	12	Nur Aprianti	2	4	2	2	3	3	4	2	2	2	1	4	4	4	4	4	47
	13	Rika Bakri	4	3	3	1	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	39
Semester 3 (Tiga)	1	Viva Damayanti	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	38	
	2	Desy	4	3	3	2	4	4	4	3	1	1	3	3	3	3	3	45	
	3	Kherani	3	2	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	36	
	4	Dzul Asri	3	3	3	2	3	3	4	3	1	2	3	3	3	3	3	42	
	5	Sukma	3	4	3	2	3	4	4	4	1	2	3	4	3	4	3	48	
	6	Sulastri	4	3	2	2	3	3	4	1	1	2	3	3	3	3	3	41	
	7	Nur Salsabillah	3	4	2	3	4	4	3	3	3	1	1	3	4	3	3	44	
	8	Abd. Azis	3	3	3	3	4	3	4	3	3	1	2	1	3	1	3	42	
	9	Rina Tamiyah	4	2	3	2	3	3	4	3	3	1	2	3	4	3	4	44	
	10	Fatwah	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	1	3	3	3	3	44	
	11	Nurmia	4	4	3	1	4	4	4	4	4	1	1	1	3	1	4	4	46

Semester 5(Lima)	1	Muh. Junadri	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	38
	2	Suwarti	4	3	2	2	4	4	4	4	1	1	4	2	2	2	2	41
	3	Ummi mawaddah	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	51
	4	Rahmat	3	3	3	3	4	4	4	4	1	2	4	3	4	4	3	49
	5	Fadillah nirwana	3	2	2	2	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	35
	6	Rustan	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	42
	7	Ardiansyah	4	3	3	2	4	4	4	4	1	1	3	3	3	2	2	43
	8	Jumiarni	4	4	2	2	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	4	48
	9	Muhammad Ridwan	4	2	3	2	3	3	4	3	1	2	3	3	4	4	3	44
	10	Yuni Dwipiyana	4	3	2	3	4	4	4	4	1	1	4	3	3	3	3	46
	11	Nurlina	2	4	3	3	3	3	3	4	1	2	3	3	3	4	3	44
	12	Dian Nitami	3	2	3	2	4	4	4	4	1	1	3	2	3	2	2	40
	13	Nurmila	4	4	3	2	4	4	4	4	1	1	3	3	4	4	4	49
	14	Rasnah	4	3	3	2	3	3	4	4	1	1	3	2	3	3	3	42
	15	Karmila	3	3	3	3	2	3	4	4	3	1	2	3	3	2	2	41
	16	Ismiratul	4	3	3	2	3	3	4	4	1	2	3	3	3	3	3	44
	17	Muh.Jabir	4	3	2	3	3	3	3	3	1	2	1	2	2	2	4	38
	18	Irmawaddah	3	4	3	2	4	4	4	4	1	2	4	2	3	4	3	47
	19	Andi. Widyah	3	2	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	38
	20	Sarina	4	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	45
	21	Husnul Khatimah	4	3	2	2	4	4	4	3	1	1	3	2	3	2	3	41
	22	Nurul wahdiyana	4	3	3	3	4	4	4	4	1	2	4	4	3	3	3	49
	23	RusbaAwalia	4	2	2	2	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	2	37
	24	Muzayyanah	4	4	2	2	4	4	4	1	1	3	3	3	4	4	3	46
	25	Mirga Megawati	4	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	33
	26	St.Amaliah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	56
	27	Bahrul	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	49

	28	Abd.Azis Djake	4	4	2	2	4	4	4	4	1	1	4	2	4	2	2	44
	29	Wahyuddin	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	4	41
	30	Azwir	2	2	3	1	4	4	4	3	2	2	2	4	4	3	4	42
	31	Risda	2	4	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	43
	32	Anita	4	3	3	2	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	2	42
Semester 7(Tujuh)	1	Irfan	3	4	2	2	4	4	4	2	1	3	4	4	3	3	2	45
	2	Muh. Akbar	3	3	2	2	4	4	4	3	1	1	4	4	3	3	4	45
	3	Sahal	3	3	3	2	4	3	4	3	1	1	4	3	4	3	3	46
	4	Sabri	4	3	2	2	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	50
	5	Hasniar	3	4	3	2	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	40
	6	Kamil	4	3	2	2	2	3	2	3	1	1	4	4	3	3	3	40
	7	M.ilham Anas	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	50
	8	Hamrika	4	4	3	2	4	4	4	3	2	2	4	3	3	4	4	47
	9	Sibi Alvionita	4	4	3	2	4	4	4	3	1	1	4	3	3	3	3	45
	10	Nur. Erma	4	4	3	2	3	4	4	4	1	1	2	3	3	3	4	50
	11	Nurzam	4	4	3	2	4	4	4	3	1	2	3	3	4	4	3	47
	12	St.Fadillah	3	3	3	2	3	4	3	4	2	2	4	3	4	4	3	45
	13	Saripa	4	4	3	2	4	4	4	3	1	2	3	3	4	4	3	50
	14	Zul Muhtar	3	3	3	2	3	4	3	4	2	2	4	3	4	4	3	45
Semester 9(Sembilan)	1	Gusniyanti	2	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	52
	2	Nurhayati	4	3	3	2	3	3	4	3	1	1	1	3	3	4	3	41
	3	Kharunnisa	3	3	4	2	4	4	4	1	1	2	4	3	3	3	3	44
	4	Hasma Hasan	2	4	3	3	4	4	4	4	1	1	3	1	4	2	4	44
	5	Wildayanti	2	3	2	2	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	40
	6	Nurhidayah Suaib	4	2	3	4	3	3	4	3	1	1	3	3	3	3	3	42
	7	Hadawiyah Latif	3	3	3	3	3	3	4	4	1	2	2	2	4	3	3	43
	8	Sumarni	3	2	4	2	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	49
	9	Ayu Parawanti	3	2	4	2	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	49

	10	Firman Lukman	3	2	4	2	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	49
	11	Sunni Latifu	3	2	4	2	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	49
	12	Andi Asmayani	3	2	4	2	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	49
	13	St. Maryam	3	2	4	2	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	49



**TABEL DISTRIBUSI r**

**TABEL III  
NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT**

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

TABEL DISTRIBUSI t

TABEL II  
NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t

dk	$\alpha$ untuk uji dua pihak (two tail test)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
	$\alpha$ untuk uji satu pihak (one tail test)					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,486	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,165
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,178	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,132	2,623	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,743	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
$\infty$	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

### UJI VALIDITAS VARIABEL KODE ETIK

Correlations

		soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10	soal11	soal12	soal13	soal14	soal15	jumlah
soal1	Pearson Correlation	1	-.552**	.255*	-.253*	-.161	-.426**	-.181	.165	.054	-.155	-.144	-.280*	-.155	-.155	-.155	-.132
	Sig. (2-tailed)		.000	.020	.021	.147	.000	.102	.136	.630	.161	.195	.010	.161	.161	.161	.233
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
soal2	Pearson Correlation	-.552**	1	-.087	.389**	-.237*	.604**	.298**	.306**	-.074	.054	-.108	.366**	-.112	-.112	-.112	.505**
	Sig. (2-tailed)	.000		.434	.000	.031	.000	.006	.005	.509	.627	.333	.001	.313	.313	.313	.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
soal3	Pearson Correlation	.255*	-.087	1	.038	-.139	-.078	-.131	.297**	-.110	.103	-.160	-.077	.103	.103	.103	.362**
	Sig. (2-tailed)	.020	.434		.732	.212	.481	.236	.006	.323	.353	.148	.491	.353	.353	.353	.001
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
soal4	Pearson Correlation	-.253*	.389**	.038	1	-.538**	.156	.401**	.352**	-.079	.011	-.397**	.124	.160	.160	.160	.476**
	Sig. (2-tailed)	.021	.000	.732		.000	.159	.000	.001	.478	.923	.000	.265	.147	.147	.147	.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
soal5	Pearson Correlation	-.161	-.237*	-.139	-.538**	1	-.186	-.193	-.354**	-.109	-.068	.655**	-.140	-.068	-.068	-.068	-.265*
	Sig. (2-tailed)	.147	.031	.212	.000		.093	.081	.001	.326	.543	.000	.207	.543	.543	.543	.015
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
soal6	Pearson Correlation	-.426**	.604**	-.078	.156	-.186	1	.178	.074	-.109	-.068	-.160	.516**	-.068	-.068	-.068	.386**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.481	.159	.093		.108	.509	.326	.543	.150	.000	.543	.543	.543	.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
soal7	Pearson Correlation	-.181	.298**	-.131	.401**	-.193	.178	1	.087	-.157	-.097	-.064	.131	-.097	-.097	-.097	.362**
	Sig. (2-tailed)	.102	.006	.236	.000	.081	.108		.437	.157	.382	.567	.238	.382	.382	.382	.001
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
soal8	Pearson Correlation	.165	.306**	.297**	.352**	-.074	-.074	.087	1	-.021	-.160	-.236*	-.179	.016	.016	.016	.633**
	Sig. (2-tailed)	.136	.005	.006	.001	.001	.509	.437		.848	.148	.032	.105	.888	.888	.888	.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
soal9	Pearson Correlation	.054	-.074	-.110	-.079	-.109	-.109	-.157	-.021	1	.621**	-.094	.180	.290**	.290**	.290**	.148
	Sig. (2-tailed)	.630	.509	.323	.478	.326	.326	.157	.848		.000	.399	.104	.008	.008	.008	.182
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
soal10	Pearson Correlation	-.155	.054	.103	.011	-.068	-.068	-.097	.160	.621**	1	-.058	.236*	.488**	.488**	.488**	.364**
	Sig. (2-tailed)	.161	.627	.353	.923	.543	.543	.382	.148	.000		.601	.032	.000	.000	.000	.001
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
soal11	Pearson Correlation	-.144	-.108	-.160	-.397**	.655**	-.160	-.064	-.236*	-.094	-.058	1	-.103	.183	.183	.183	-.040
	Sig. (2-tailed)	.195	.333	.148	.000	.000	.150	.567	.032	.399	.601		.363	.097	.097	.097	.718
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
soal12	Pearson Correlation	-.280*	.366**	-.077	.124	-.140	.516**	.131	.179	.180	.236*	-.103	1	.236*	.236*	.236*	.582**
	Sig. (2-tailed)	.010	.001	.491	.265	.207	.000	.238	.105	.104	.032	.363		.032	.032	.032	.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
soal13	Pearson Correlation	-.155	-.112	.103	.160	-.068	-.068	-.097	.016	.290**	.488**	.183	.236*	1	1.000**	1.000**	.409**
	Sig. (2-tailed)	.161	.313	.353	.147	.543	.543	.382	.888	.008	.000	.097	.032		.000	.000	.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
soal14	Pearson Correlation	-.155	-.112	.103	.160	-.068	-.068	-.097	.016	.290**	.488**	.183	.236*	1.000**	1	1.000**	.409**
	Sig. (2-tailed)	.161	.313	.353	.147	.543	.543	.382	.888	.008	.000	.097	.032	.000		.000	.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
soal15	Pearson Correlation	-.155	-.112	.103	.160	-.068	-.068	-.097	.016	.290**	.488**	.183	.236*	1.000**	1.000**	1	.409**
	Sig. (2-tailed)	.161	.313	.353	.147	.543	.543	.382	.888	.008	.000	.097	.032	.000	.000		.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
jumlah	Pearson Correlation	-.132	.505**	.362**	.476**	-.265*	.386**	.362**	.633**	.148	.364**	-.040	.582**	.409**	.409**	.409**	1
	Sig. (2-tailed)	.233	.000	.001	.000	.015	.000	.001	.000	.182	.001	.718	.000	.000	.000	.000	
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



## UJI VALIDAS VARIABEL KEPRIBADIAN

**Correlations**

		soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10	soal11	soal12	soal13	soal14	soal15	jumlah
soal1	Pearson Correlation	1	.186	-.068	-.011	.037	.029	.197	.065	-.024	.187	.071	-.082	-.020	-.014	.043	.173
	Sig. (2-tailed)		.093	.540	.918	.737	.795	.074	.557	.833	.090	.523	.460	.861	.901	.699	.117
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
soal2	Pearson Correlation	.186	1	.165	.279*	.381**	.344**	.196	.181	.035	.033	.387**	.125	.363**	.266*	.369**	.542**
	Sig. (2-tailed)	.093		.136	.011	.000	.001	.076	.102	.752	.767	.000	.260	.001	.015	.001	.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
soal3	Pearson Correlation	-.068	.165	1	.349**	.248**	.191	.109	.292**	.351**	.231*	.220*	.358**	.361**	.492**	.402**	.601**
	Sig. (2-tailed)	.540	.136		.001	.024	.083	.326	.007	.001	.035	.045	.001	.001	.000	.000	.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
soal4	Pearson Correlation	-.011	.279*	.349**	1	.147	-.008	.048	.265*	.328**	.168	.213	.238*	.241*	.142	.291**	.395**
	Sig. (2-tailed)	.918	.011	.001		.185	.940	.666	.015	.002	.130	.053	.030	.028	.199	.008	.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
soal5	Pearson Correlation	.037	.381**	.248**	.147	1	.689**	.319**	.092	-.024	.107	.564**	.151	.405**	.287**	.308**	.541**
	Sig. (2-tailed)	.737	.000	.024	.185		.000	.003	.407	.826	.336	.000	.174	.000	.009	.005	.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
soal6	Pearson Correlation	.029	.344**	.191	-.008	.689**	1	.347**	.125	.068	-.039	.505**	.229*	.326**	.273*	.222*	.452**
	Sig. (2-tailed)	.795	.001	.083	.940	.000		.001	.259	.540	.726	.000	.037	.003	.013	.044	.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
soal7	Pearson Correlation	.197	.196	.109	.048	.319**	.347**	1	.249*	-.221*	-.279*	.299**	-.075	.087	.043	-.069	.165
	Sig. (2-tailed)	.074	.076	.326	.666	.003	.001		.023	.045	.011	.006	.502	.436	.698	.536	.137
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
soal8	Pearson Correlation	.065	.181	.292**	.265*	.092	.125	.249*	1	.063	-.204	.168	-.047	.115	.023	.029	.265*
	Sig. (2-tailed)	.557	.102	.007	.015	.407	.259	.023		.569	.065	.129	.671	.299	.833	.797	.016
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
soal9	Pearson Correlation	-.024	.035	.351**	.328**	-.024	.068	-.221*	.063	1	.349**	.024	.356**	.126	.230*	.205	.367**
	Sig. (2-tailed)	.833	.752	.001	.002	.826	.540	.045	.569		.001	.832	.001	.256	.037	.063	.001
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
soal10	Pearson Correlation	.187	.033	.231*	.168	.107	-.039	-.279*	-.204	.349**	1	.007	.264*	.203	.346**	.141	.372**
	Sig. (2-tailed)	.090	.767	.035	.130	.336	.726	.011	.065	.001		.950	.016	.065	.001	.204	.001
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
soal11	Pearson Correlation	.071	.387**	.220*	.213	.564**	.505**	.299**	.168	.024	.007	1	.291**	.312**	.362**	.243**	.510**
	Sig. (2-tailed)	.523	.000	.045	.053	.000	.000	.006	.129	.832	.950		.008	.004	.001	.027	.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
soal12	Pearson Correlation	-.082	.125	.358**	.238*	.151	.229*	-.075	-.047	.356**	.264*	.291**	1	.340**	.429**	.304**	.509**
	Sig. (2-tailed)	.460	.260	.001	.030	.174	.037	.502	.671	.001	.016	.008		.002	.000	.005	.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
soal13	Pearson Correlation	-.020	.363**	.361**	.241*	.405**	.326**	.087	.115	.126	.203	.312**	.340**	1	.544**	.398**	.574**
	Sig. (2-tailed)	.861	.001	.001	.028	.000	.003	.436	.299	.256	.065	.004	.002		.000	.000	.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
soal14	Pearson Correlation	-.014	.266*	.492**	.142	.287**	.273*	.043	.023	.230*	.346**	.362**	.429**	.544**	1	.557**	.621**
	Sig. (2-tailed)	.901	.015	.000	.199	.009	.013	.698	.833	.037	.001	.001	.000	.000		.000	.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
soal15	Pearson Correlation	.043	.369**	.402**	.291**	.308**	.222*	-.069	.029	.205	.141	.243*	.304**	.398**	.557**	1	.566**
	Sig. (2-tailed)	.699	.001	.000	.008	.005	.044	.536	.797	.063	.204	.027	.005	.000	.000		.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
Jumlah	Pearson Correlation	.173	.542**	.601**	.395**	.541**	.452**	.165	.265*	.367**	.372**	.510**	.509**	.574**	.621**	.566**	1
	Sig. (2-tailed)	.117	.000	.000	.000	.000	.000	.137	.016	.001	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**DOKUMENTASI**



**PAREPARE**





## BIOGRAFI PENULIS



**Reski Amaliah Azis**, lahir di Lasiming, kel. Lapadde Kec. Ujung, pada tanggal 31 Desember 1997, anak ke 5 dari 8 bersaudara dari pasangsn suami istri Abd. Azis Duppa, A.Ma. dan Murtini. Penulis Melalui Pendidikan di SD Negeri 11 Parepare dan lulus pada tahun 2009, kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Parepare dan lulus pada tahun 2012, setelah itu melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 4 Parepare dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan Program S1 di STAIN Parepare, dan berubah menjadi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare dengan memilih Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

