

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Hasyimi Abdul Hamid. 2006. *Mendidik Ala Rasulullah*. Cet. I; Jakarta: PustakaAzzam.
- Afiatul, Syifa. 2015. “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kedisiplinan Siswa”. Semarang.
- Arikunto,Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian suatu PendekatanPraktek*, Edisi Revisi IV. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahreisy, Salim dan Said Bahreisy. 1994. *Terjemah Singakt Tafsir Ibnu Katsir Jilid 8 & 9*, Cet. 1 Kuala Lumpur: VICTORY AGENCE.
- Bodiono. 2005. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesi*. Surabaya: Karya Agung.
- Bungin, Burhan. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada media group.
- Departemen Agama RI. 2006. *Undang-undang dan peraturan pemerintah RI tentang pendidikan, No. 20 Tahun 2003*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Agama Islam Depag R.I.
- Departemen Agama RI. 2009. *Alquran dan Terjemahnya*. Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Djamarah Syaiful Bahri. 2004. *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadillah, Muhammad dan Lilif Mualifatau Khorida, 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hasanah. 2007. *Pola Asuh Orang Tua*. Jakarta.
- Helmawati, 2014. *Pendidikan Keluarga: Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA .
- \_\_\_\_\_. 2017. *Pendidikan Karakter Sehari-hari*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Hidayah, Rifa. 2009. *Psikologi Pengasuhan Anak*. Malang: UIN-Malang Pres.
- <http://www.seputarpengetahuan.co.id/2017/08/pengertian-disiplin-tujuan-macam-manfaat-contoh-disiplin.html>, diakses 06 Desember 2019.

- Kamus Besar Bahasa Indonesia.2005. Edisi ke-tiga. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kartono Kartini. 1982. *Peranan Keluarga Memandu Anak, Sari Psikologi Terapan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Khon Abdul Majid. 2012. *Hadits Tarbawi: Hadits-hadits Pendidikan*. Jakarta :Kencana Prenamedia Group.
- Learne's Longman Handy. 2000. *Dictionary of America English*. New York: Pearson Edicated Limeted.
- Lestari, Sri. 2012. *Psikologi Keluarga Penanaman Nilai dan Penangan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta : Prenada Group.
- Marwah. 2009. *Al-Quran Tajwid, Terjemahnya, Tafsir untuk Wanita*. Bandung: PT Diponegoro.
- Mazhahiri, Husain. 1999. *Pintar Mendidik Anak Paduan Lengkap bagi Orang Tua dan Masyarakat berdasarkan Ajaran Islam*. Cet, I; Jakarta: Lentera Basritma.
- Mustari, Mohammad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Nasih, Ulwan. 2007. *Pendidikan Anak dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Imani.
- Rajab, Abd. 2017. "Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik", Skripsi Mahasiswa Iain Parepare Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam: Parepare.
- Rosmini. 2013. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Disiplin Belajar Peserta Diidik Kelas IV,V,VI, Skripsi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam: Parepare.
- Safarina dan Abdullah. 2015. *Etika Pendidikan Keluarga, Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sekolah tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Parepare, 2013. " Pedoman Penulisan Karya Ilmiah". Parepare.
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan*. Jakarta : Prenada Media group.
- Siregar, Syofian. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif* . Cet. II ; Jakarta : Kencana Prenamedia Group.
- \_\_\_\_\_.2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perhitungan Manual & SPSS*. Edisi I. Cet. I; Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sugiyono. 2016. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya* . Cet, I; Yogyakarta: PT Bumi Aksara.
- Thoifah , I' anatut. 2015. *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif* . Malang: Wisma Kalimetro.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1998. *Depdikbud. Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Yuliana. 2018. “Pengaruh pola Asuh orang tua, cara belajar, disiplin belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar peserta didik”. Lampung.
- Yusuf. 2011. “Pengaruh Pekerjaan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa” Skripsi Mahasiswa IAIN Parepare Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam: Parepare.
- Yusuf, Syamsu. 2008. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja RosdaKarya.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan* (Jakarta: Kencana Prenda Media Group).



# LAMPIRAN



## A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

### 1. Visi Misi MAN 2 Barru

#### a. Visi

Terwujudnya generasi muslim yang kreatif., inovatif, integrative, mandiri dan bertanggung jawab melalui Tafaqquh Fiddin.

#### b. Misi

Berdasar Visi tersebut, MAN 2 Barru menetapkan misi sebagai acuan pelaksanaan program yang akan dilaksanakan, visi tersebut adalah sebagai berikut :

1. Membina dan mengembangkan potensi yang terampil dan kreatif menghadapi tuntutan zaman dan bidang sosial keagamaan, kebudayaan, berbangsa dan bernegara.
2. Meningkatkan kebiasaan berperilaku disiplin, tertib, dan bertanggung jawab dalam kehidupan bermasyarakat melalui lingkungan kelembagaan sosial madrasah dan sosial masyarakat.
3. Mengembangkan nilai pendidikan secara umum, melalui struktur pembinaan kurikulum. Intrakulikuler dan ekstrakulikuler mengedepankan kualitas dan kuantitas siswa menuju peningkatan mental, spiritual dan menjunjung tinggi pengalaman ibadah dan muamalah.
4. Meningkatkan pengalaman nilai pengetahuan dan akhlakul karimah serta pengabdian syar'I yang berbasis ilahiah.

### 2. Profil MAN 2 Barru

Tabel 2.1 MAN 2 Barru

Nama Madrasah	:	MAN 2 Barru
NSM	:	131173110013
NPSN	:	40320369 A

Alamat Lengkap	:	Lakalitta Desa Cilellang
Desa	:	Cilellang
Kecamatan	:	Mallusetasi
Kabupaten	:	Barru
Kode Pos	:	90753
No. Telp	:	(0427) 2324981
Luas Tanah	:	7988 M2
Luas Bangunan	:	3302 94
Status Tanah	:	Milik Sendiri
Sertifikat	:	Ada/tidak ada
Email	:	<a href="mailto:Man2barru16@gmail.com">Man2barru16@gmail.com</a>
Website	:	Manmadellobarru.net

Sumber Data: *Staf MAN 2 Barru, 2019*

### 3. Data siswa MAN 2 Barru

Tabel 3.1 Data siswa MAN 2 Barru



DATA MURID	BANYAK MURID																				
	KELAS X						KELAS XI						KELAS XII						JUMLAH		
	MIA			IIS			IPA			IPS			IPA			IPS					
L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	
	27	63	90	23	28	51	42	45	87	24	30	54	32	46	78	14	31	45	162	243	405
Mengulang /tidak naik						0			0			0									
Jumlah Ruang Kelas	5						5						15								
Jumlah Rombel	5						5						15								
MUTASI SISWA	KELAS X						KELAS XI						KELAS XII						JUMLAH		
	MIA			IIS			IPA			IPS											
	L	P	JML	L	PL	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML
Masuk						0				2		0			0			0	0	0	0
Keluar/Drop out						0						0			0			0	0	0	0
Keluar/Pindah												2			0			0	2	0	2

Sumber Data: Staf MAN 2 Barru, 2019

#### 4. Data pendidikan dan Tenaga Kependidikan

Tabel 4.1 Data tenaga pendidik dan tenaga kependidikan

A	DATA GURU/PEGAWAI	L	P	Jml
	Kepala Madrasah		1	1
	Wakil Kepala Madrasah	2	2	4
	Guru Mapel Umum	5	11	16
	Guru Penjaskes	1		1
	Guru Agama	8	8	16
	Guru BK	1	1	2
	Guru B.Inggris	1	2	3
	Ka TU	1		1
	Pelaksana TU	2	1	3
	Bendahara	1		1

	Personel Lainnya	5	1	6
	Jumlah	27	27	54
B	PNS KEMENAG	16	12	28
	PNS Diknas	0		0
	GTT/GTY	7	11	18
	PTT/PTY/SATPAN	5	2	7
C	TINGKAT PENDIDIKAN	L	P	Jml
	≤ SLTA		1	0
	Diploma I (D1)		0	0
	Diploma II (D2)		0	0
	Diploma III (D3)		0	0
	Strata I (S1)	20	17	37
	Strata II (S2)	3	7	10
	Strata III (S3)	1		1
D	Jumlah Guru PNS	L	P	Jml
	Gol II		1	1
	Gol III	12	11	23
	Gol IV	1	3	4
E	SERTIFIKASI	L	P	Jml
	PNS Kemenag	8	7	15
	PNS Diknas	0	0	0
	GTT/GTY	2	1	3
	Belum Sertifikasi	2	0	2

Sumber Data: *Staf MAN 2 Barru, 2019*



## 5. Data Keadaan Sarana Pendidikan

Tabel 5.1 Data keadaan sarana pendidikan

Keadaan Sarana Pendidikan	Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat	Jml
Bangku/Kursi siswa	200	25	50		275
Bangku/Kursi siswa	50	10			60
Bangku/Kursi siswa	10			10	20
Kursi siswa	200	30			230
Lemari	4	1			5
Rak Buku	4				4
Papan Tulis	17	1			18
Komputer Kantor	1			3	4
Komputer Siswa	35			12	47
Rangka Manusia	1			2	3
Alat Peraga					
Pkn					0
B. Indonesia					0
Matematika					0
IPA					0
IPS					0
Abas	0	0	0	1	1
Globe	0	1	0	1	2
Tape Recorder	1		0		1

Bola volley	4	0	0	5	9
Bola sepak	1	0	0	2	3
Tenis Meja	0	0	0	2	2
Raket	0	0	0	0	0
Matras	0	0	0	1	1
Kasur	0	1	0	0	1
Obat-obat	15	0	0	0	15
Bola basket	5	0	0	2	7
Net	3	0	0	3	5
Wireless	2	0	0	0	2

Sumber Data: *Staf MAN 2 Barru, 2019*

#### 6. Data Keadaan Gedung, Sarana dan Prasarana

Tabel 6.1 Data Keadaan Gedung, Sarana dan Prasarana

Keadaan Gedung, Sarana dan Prasarana	Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat	Jml
Ruang Kelas	11	0	0	0	11
Ruang Kamad	1	0	0	0	1
Ruang Guru	1	0	0	0	1
Ruang TU	1	0	0	0	1
Ruang Lab. IPA	1	0	0	0	1
Ruang Lab. Komputer	0	0	0	0	0
Ruang Lab. Bahasa	1	0	0	0	1
Sanggar Pramuka	0	0	0	0	0
Ruang Perpustakaan	1	0	0	0	1
Ruang Keterampilan	0	0	0	0	0

Ruang Seni	0	0	0	0	0
Ruang UKS	0	0	0	0	0
Aula	0	0	0	0	0
Ruang Perpustakaan	1	0	0	0	1
Ruang Koperasi	1	0	0	0	1
Mushola/ T.Ibadah	1	0	0	0	1
WC	5	1	1	4	11
Kamar Mandi	5	1	1	4	11
Kantin	1	0	0	0	1
Parkir	1	0	0	0	1
R. Penjaga	1	0	0	0	1
Pagar	400	0	0	200	600
Tempat Olahraga	2	0	0	0	2
Matras	2	0	0	1	1
Lapangan Tennis Meja	5	0	0	2	1
Bola Basket	5	0	0	2	7
Net	3	0	0	3	6
Wireless	2	0	0	0	2

Sumber Data: Staf MAN 2 Barru, 2019





**KEMENTERIAN AGAMA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**JURUSAN TARBIYAH DAN ADAB**

**Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang 911331**

**Telepon (0421) 21307, Faksimile (0421) 2404**

**VALIDASI ANGKET PENELITIAN PENULISAN  
SKRIPSI**

NAMA MAHASISWA : NURHAYA

NIM/JURUSAN : 15.1100.005 / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS : TARBIYAH

JUDUL : ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA DALAM  
MENGEMBANGKAN AKHLAK DISIPLIN PESERTA  
DIDIK KELAS PADA MAN 2 BARRU

***Instrument Penelitian***

**ANGKET (*Questuonnare*)**

**IDENTITAS PENELITI**

NAMA : NURHAYA

FAKULTAS / JURUSAN : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Nama :

Jenis kelamin :

Kelas :

Alamat :

**B. KETERANGA N ANGKET**

a. Angket ini diharapkan di isi sesuai dengan keyakinan saudara(i)

b. Angket ini seata-mata untuk mengumpulkan data dalam penyusunan skrip

si kai di Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Parepare.

**C. PETUNJUK PENGISIAN ANGGKET**

- a. Bacalah dengan teliti angket ini sebelum anda mengisinya
- b. Berikut tanda ceklis (√) pada kalimat jika deskripsi yang diberikan sesuai dengan kondisi anda.

Keterangan Pilihan Jawaban:

- S : Selalu
- SR : Sering
- P : Pernah
- KK : Kadang-kadang
- TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	S	SR	P	KK	TP
1	Saya datang ke sekolah tepat waktu (tidak datang terlambat)					
2	Saya mengerjakan tugas dari guru dengan tepat waktu					
3	Setiap hari seninya saya mengikuti upacara dengan tepat waktu					
4	Saya meminta izin kepada guru mata pelajaran ketika ingin meninggalkan pelajaran					
5	Saya meminta izin kepada piket sekolah ketika hendak meninggalkan sekolah					
6	Saya berdoa sebelum pelajaran dimulai					
7	Saya memakai seragam sekolah sesuai aturan					
8	Saya mengerjakan shalat dzuhur disekolah					
9	Saya mengerjakan PR di sekolah					
10	Setelah pulang sekolah saya bermain dengan teman dan tidak mengerjakan tugas pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru					
11	Setelah guru menjelaskan saya mencatat materi yang diajarkan guru					
12	Saya memanfaatkan waktu belajar dirumah dengan baik					
13	Setelah pulang sekolah saya mengulang materi pelajaran yang akan diajarkan besok					

14	Saya meluangkan waktu belajar pada siang hari					
15	Saya meluangkan waktu belajar pada malam hari					





**KEMENTRIAN AGAMA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**JURUSAN TARBIYAH DAN ADAB**

**Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang 911331**

**Telepon (0421) 21307, Faksimile (0421) 2404**

**VALIDASI ANGKET PENELITIAN PENULISAN  
SKRIPSI**

**NAMA MAHASISWA : NURHAYA**

**NIM/JURUSAN : 15.1100.005 / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS : TARBIYAH**

**JUDUL :ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA DALAM  
MENGEMBANGKAN AKHLAK DISIPLIN PESERTA  
DIDIK KELAS X PADA MAN 2 BARRU**

**ANGKET PENELITIAN**

**ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN  
AKHLAK DISIPLIN PESERTA DIDIK KELAS X PADA  
MAN 2 BARRU**

**IDENTITAS PENELITI**

**NAMA : NURHAYA**

**FAKULTAS / JURUSAN : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

**Nama :**

**Jenis kelamin :**

**Usia :**

**Pendidikan terakhir :**

Pekerjaan :

Alamat :

### B. KETERANGAN ANGKET

- c. Angket ini diharapkan di isi sesuai dengan keyakinan saudara(i)
- d. Angket ini seata-mata untuk mengumpulkan data dalam penyusunan skripsi kiai di Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Parepare.

### C. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

- a. Bacalah dengan teliti angket ini sebelum anda mengisinya
- b. Berikut tanda ceklis (√) pada kalimat jika deskripsi yang diberikan sesuai dengan kondisi anda.

Keterangan Pilihan Jawaban:

S : Selalu

SR : Sering

P : Pernah

KK : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	S	SR	P	KK	TP
1	Saya membiasakan anak shalat 5 waktu dengan tepat waktu					
2	Saya membiasakan anak anda belajar setiap malam					
3	Saya menerapkan kedisiplinan anak untuk datang dengan tepat waktu disekolah					
4	Ketika anak saya berbuat kesalahan, apakah saya langsung memarahi anak saya					
5	Jika saya mau memberikan perintah atau mau menyuruh, saya menyuruhnya dengan tegas dan keras					
6	Saya selalu mengawasi setiap hal yang dilakukan anak saya					
7	Saya memberikan hukuman kepada anak anda jika dia melanggar kedisiplinan yang saya terapkan tersebut					
8	Saya memberikan kebebasan pada anak saya untuk melakukan apapun					
9	Ketika anak saya meminta sesuatu, kepada anak saya, saya langsung memberikan permintaan anak tersebut					
10	Waktu saya lebih banyak untuk kesibukan pribadi atau pekerjaan saya sendiri daripada waktu untuk membimbing anak setiap harinya					





UJI VALIDITAS POLA ASUH ORANG TUA

PARE

Correlations

	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011
VAR00001	1	,527**	,296*	,202	,513**	,366**	,321*	,526**	,306*	,296*	,674**
Pearson Correlation											
Sig. (2-tailed)		,000	,021	,119	,000	,004	,012	,000	,016	,020	,000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
VAR00002	,527**	1	,351**	,314*	,597**	,430**	,375**	,286*	,314*	,302*	,723**
Pearson Correlation											
Sig. (2-tailed)	,000		,005	,014	,000	,001	,003	,025	,014	,018	,000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
VAR00003	,296*	,351**	1	,404**	,243	,401**	,300*	,113	,303*	,153	,542**
Pearson Correlation											
Sig. (2-tailed)	,021	,005		,001	,059	,001	,019	,384	,018	,240	,000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
VAR00004	,202	,314*	,404**	1	,125	,001	,233	,061	,470**	,189	,480**
Pearson Correlation											
Sig. (2-tailed)	,119	,014	,001		,339	,991	,070	,640	,000	,145	,000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
VAR00005	,513**	,597**	,243	,125	1	,381**	,517**	,392**	,269*	,376**	,730**
Pearson Correlation											
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,059	,339		,002	,000	,002	,036	,003	,000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
VAR00006	,366**	,430**	,401**	,001	,381**	1	,294*	,302*	,206	,384**	,609**
Pearson Correlation											
Sig. (2-tailed)	,004	,001	,001	,991	,002		,021	,018	,111	,002	,000
N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61

PAREPARE

ARY OI

VAR00007	Pearson	,321 <sup>*</sup>	,375 <sup>**</sup>	,300 <sup>*</sup>	,233	,517 <sup>**</sup>	,294 <sup>*</sup>	1	,213	,170	,340 <sup>**</sup>	,621 <sup>**</sup>
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	,012	,003	,019	,070	,000	,021		,100	,191	,007	,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
VAR00008	Pearson	,526 <sup>**</sup>	,286 <sup>*</sup>	,113	,061	,392 <sup>**</sup>	,302 <sup>*</sup>	,213	1	,147	,489 <sup>**</sup>	,589 <sup>**</sup>
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	,000	,025	,384	,640	,002	,018	,100		,259	,000	,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
VAR00009	Pearson	,306 <sup>*</sup>	,314 <sup>*</sup>	,303 <sup>*</sup>	,470 <sup>**</sup>	,269 <sup>*</sup>	,206	,170	,147	1	,156	,536 <sup>**</sup>
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	,016	,014	,018	,000	,036	,111	,191	,259		,231	,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
VAR00010	Pearson	,296 <sup>*</sup>	,302 <sup>*</sup>	,153	,189	,376 <sup>**</sup>	,384 <sup>**</sup>	,340 <sup>**</sup>	,489 <sup>**</sup>	,156	1	,635 <sup>**</sup>
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	,020	,018	,240	,145	,003	,002	,007	,000	,231		,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
VAR00011	Pearson	,674 <sup>**</sup>	,723 <sup>**</sup>	,542 <sup>**</sup>	,480 <sup>**</sup>	,730 <sup>**</sup>	,609 <sup>**</sup>	,621 <sup>**</sup>	,589 <sup>**</sup>	,536 <sup>**</sup>	,635 <sup>**</sup>	1
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



UJI VALILIDITAS PENGEMBANGAN AKHLAK DISIPLIN

PARE

Correlations

		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	VAR00016
VAR00001	Pearson Correlation	1	,229	,456**	-,059	,165	-,049	,088	,020	-,226	-,269*	,137	,377**	,218	,260*	,332**	,451**
	Sig. (2-tailed)		,076	,000	,651	,203	,709	,500	,876	,080	,036	,294	,003	,092	,043	,009	,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
VAR00002	Pearson Correlation	,229	1	,386**	,007	,133	,016	,399**	,239	-,110	-,164	,473**	,233	,102	,205	,408**	,597**
	Sig. (2-tailed)	,076		,002	,958	,307	,901	,001	,064	,400	,207	,000	,071	,435	,112	,001	,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
VAR00003	Pearson Correlation	,456**	,386**	1	-,033	-,023	,292*	,437**	,165	-,031	-,274*	,162	,358**	,187	,182	,318*	,519**
	Sig. (2-tailed)	,000	,002		,802	,862	,022	,000	,205	,811	,033	,212	,005	,148	,161	,013	,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
VAR00004	Pearson Correlation	-,059	,007	-,033	1	,262*	-,002	,082	,051	,137	,000	,155	-,165	-,227	-,002	,092	,255*
	Sig. (2-tailed)	,651	,958	,802		,041	,990	,529	,699	,294	,999	,232	,204	,079	,986	,481	,047
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
VAR00005	Pearson Correlation	,165	,133	-,023	,262*	1	-,121	-,010	-,089	-,302*	-,241	,257*	,145	,111	,284*	,142	,379**
	Sig. (2-tailed)	,203	,307	,862	,041		,352	,939	,493	,018	,061	,045	,264	,394	,027	,275	,003
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
VAR00006	Pearson Correlation	-,049	,016	,292*	-,002	-,121	1	,096	,102	,331**	,122	-,029	-,092	-,019	-,391**	-,045	,117
	Sig. (2-tailed)	,709	,901	,022	,990	,352		,463	,436	,009	,347	,822	,480	,886	,002	,729	,368
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61

FAKESAKE

ARYO

VAR00007	Pearson	,088	,399**	,437**	,082	-,010	,096	1	,454**	,063	-,070	,415**	,226	,316*	,250	,342**	,602**
	Correlation																
	Sig. (2-tailed)	,500	,001	,000	,529	,939	,463		,000	,631	,590	,001	,080	,013	,052	,007	,000
VAR00008	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
	Pearson	,020	,239	,165	,051	-,089	,102	,454**	1	-,063	-,124	,310*	,064	,177	,004	,155	,326*
	Correlation																
VAR00009	Sig. (2-tailed)	,876	,064	,205	,699	,493	,436	,000		,629	,341	,015	,623	,172	,978	,232	,010
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
	Pearson	-,226	-,110	-,031	,137	-,302*	,331**	,063	-,063	1	,494**	-,051	-,101	-,269*	-,232	-,178	,062
VAR00010	Correlation																
	Sig. (2-tailed)	,080	,400	,811	,294	,018	,009	,631	,629		,000	,695	,439	,036	,072	,171	,633
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
VAR00011	Pearson	-,269*	-,164	-,274*	,000	-,241	,122	-,070	-,124	,494**	1	-,105	-,360**	-,452**	-,402**	-,318*	-,203
	Correlation																
	Sig. (2-tailed)	,036	,207	,033	,999	,061	,347	,590	,341	,000		,420	,004	,000	,001	,013	,117
VAR00012	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
	Pearson	,137	,473**	,162	,155	,257*	-,029	,415**	,310*	-,051	-,105	1	,127	,145	,100	,133	,522**
	Correlation																
VAR00013	Sig. (2-tailed)	,294	,000	,212	,232	,045	,822	,001	,015	,695	,420		,329	,265	,441	,305	,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
	Pearson	,377**	,233	,358**	-,165	,145	-,092	,226	,064	-,101	-,360**	,127	1	,518**	,428**	,489**	,593**
VAR00012	Correlation																
	Sig. (2-tailed)	,003	,071	,005	,204	,264	,480	,080	,623	,439	,004	,329		,000	,001	,000	,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
VAR00013	Pearson	,218	,102	,187	-,227	,111	-,019	,316*	,177	-,269*	-,452**	,145	,518**	1	,374**	,392**	,441**
	Correlation																
	Sig. (2-tailed)	,092	,435	,148	,079	,394	,886	,013	,172	,036	,000	,265	,000		,003	,002	,000
VAR00013	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61

RE

VAR00014	Pearson Correlation	,260*	,205	,182	-,002	,284*	-,391**	,250	,004	-,232	-,402**	,100	,428**	,374**	1	,493**	,491**
	Sig. (2-tailed)	,043	,112	,161	,986	,027	,002	,052	,978	,072	,001	,441	,001	,003		,000	,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
VAR00015	Pearson Correlation	,332**	,408**	,318*	,092	,142	-,045	,342**	,155	-,178	-,318*	,133	,489**	,392**	,493**	1	,685**
	Sig. (2-tailed)	,009	,001	,013	,481	,275	,729	,007	,232	,171	,013	,305	,000	,002	,000		,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
VAR00016	Pearson Correlation	,451**	,597**	,519**	,255*	,379**	,117	,602**	,326*	,062	-,203	,522**	,593**	,441**	,491**	,685**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,047	,003	,368	,000	,010	,633	,117	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



ARY OF STATE OF ISLAMIC



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404  
 PO Box 909 Parepare 91100, website: [www.iainpare.ac.id](http://www.iainpare.ac.id), email: [mail@iainpare.ac.id](mailto:mail@iainpare.ac.id)

Nomor : B. 297/In.39/FT/4/2019

Lamp. : -

Hal : Penetapan Pembimbing Skripsi

04 April 2019

Kepada Yth.

1. Drs. Muzakkir, MA.
2. Dr. Abdul Halik, M.Pd.

di-

Tempat

Assalamu Alaikum wr. wb.

Berdasarkan surat permohonan mahasiswa:

Nama : Nurhaya  
 Nim : 151100005  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah

Pada tanggal 01 April 2019 tentang pengusulan judul penelitian *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Kedisiplinan Akhlak Peserta Didik pada MAN 2 Barru*, maka dengan ini kami menunjuk dan menetapkan Bapak/Ibu sebagai pembimbing mahasiswa yang bersangkutan dalam penulisan skripsi.

Demikian surat penetapan ini diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

84

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404  
PO Box 909 Parepare 91100, website: [www.iainparepare.ac.id](http://www.iainparepare.ac.id), email: [info@iainparepare.ac.id](mailto:info@iainparepare.ac.id)

Nomor : B.1422/In.39.5.1/PP.00.9/08/2019  
Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian  
Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. BUPATI BARRU  
Cq Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
di  
KAB BARRU

*Assalamu Alaikum Wr. Wb*

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama : NURHAYA  
Tempat/Tgl. Lahir : BARRU, 13 Agustus 1997  
NIM : 15.1100.005  
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : PEKKA UTARA KELURAHAN PALANRO KECAMATAN  
MALLUSETASI

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah KABUPATEN BARRU dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

**"PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PENGEMBANGAN AKHLAK DISIPLIN PESERTA DIDIK KELAS X MAN 2 BARRU"**

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan Agustus sampai selesai.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu Alaikum Wr. Wb.*

16 Agustus 2019

Wakil Dekan I,







**PEMERINTAH KABUPATEN BARRU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL, PELAYANAN TERPADU SATU**  
**PINTU DAN TENAGA KERJA**

Jl. Sultan Hasanuddin No. 42 Telepon (0427) 21662 , Fax (0427) 21410 Kode Pos 90711

Barru, 22 Agustus 2019

Nomor : 0274/18/BR/VIII/2019/DPMPTSPTK  
 Lampiran : -  
 Perihal : Izin/Rekomendasi Penelitian.

Yth. Kepala  
Kepala MAN 2 Barru  
di -  
Tempat

Berdasarkan Surat Kementerian Agama Republik Indonesia Institut Agama Islam Negeri Pare-Pare Nomor : B 1422/In 39 5 1/PP 00 9/08/2019 tanggal 16 Agustus 2019 perihal tersebut di atas, maka / Mahasiswa / Peneliti / Dosen / Pegawai di bawah ini :

**N a m a** : NURHAYA  
**Nomor Pokok** : 15.1100.005  
**Program Study** : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam  
**Pekerjaan** : Mahasiswa (S1)  
**A l a m a t** : Pekkae Utara Kel. Palanro Kec. Mallusetasi Kab. Barru

Diberikan izin untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Wilayah/Kantor Saudara yang berlangsung mulai tanggal 23 Agustus 2019 s/d 23 September 2019, dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan judul

" PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PENGEMBANGAN AKHLAK  
 DISIPLIN PESERTA DIDIK KELAS X MAN 2 BARRU "

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, kepada yang bersangkutan melapor kepada Kepala SKPD (Unit Kerja) / Camat, apabila kegiatan dilaksanakan di SKPD (Unit Kerja) / Kecamatan setempat;
2. Penelitian tidak menyimpang dari Izin yang diberikan;
3. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat;
4. Menyerahkan 1 (satu) eksampelar copy hasil penelitian kepada Bupati Barru Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu Satu Pintu Dan Tenaga Kerja Kabupaten Barru;
5. Surat Izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Untuk terlaksananya tugas penelitian tersebut dengan baik dan lancar, diminta kepada Saudara untuk memberikan bantuan fasilitasi seperlunya.

Demikian disampaikan untuk dimaklumi dan dipergunakan seperlunya.

a n Kepala Dinas,  
Kabid. Penyelenggaraan Pelayanan  
Perizinan,

**FATMAWATI LEBU, SE**  
 Pangkat : Pembina, IV/a  
 NIP. 19720910 199803 2 008

**TEMBUSAN** : disampaikan Kepada Yth.

1. Bupati Barru (Sebagai Laporan),
2. Kepala Bappeda Kab Barru,
3. Kepala Kementerian Agama Barru Kab Barru,
4. Wakil Dekan I IAIN Pare-Pare,
5. Mahasiswa yang bersangkutan,
6. Peringgal,



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARRU**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 BARRU**  
Lakalitta Desa Cilellang Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru  
Telepon (0427) 2324981  
Website manmadellobaru.net

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**  
Nomor : B-733/ Ma.21.02.02/PP.00.6/09/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Barru Menerangkan bahwa :

Nama : Nurhaya  
NIM : 15.1100.005  
Nama Universitas : IAIN Parepare  
Judul Penelitian : "PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PENGEMBANGAN AKHLAK DISIPLIN PESERTA DIDIK KELAS X DI MAN 2 BARRU"

Bahwa nama tersebut diatas telah melakukan penelitian di MAN 2 Barru pada tanggal 23 Agustus s/d 23 September 2019.

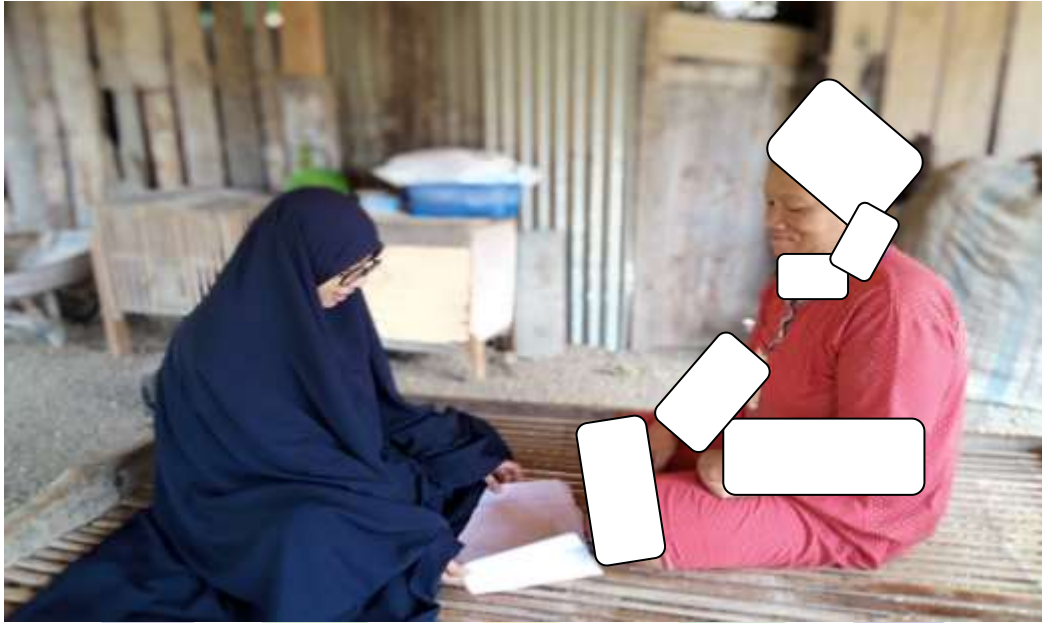
Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lakalitta, 23 September 2019

  
**Dra. Hj. Rosnawati Buhari, MM**  
NIP. 19670916 199303 2 003

## DOKUMENTASI

### Pengisian Angket Untuk Orang Tua





Pengisian Angket Peserta Didik





## BIOGRAFI PENULIS



Nurhaya, Salah satu Mahasiswa di IAIN Parepare Program Studi Pendidikan Agama Islam yang lahir pada tanggal 13 Agustus 1997 di Pakka, Kecamatan Mallusetasi, Kabupaten Barru, Sulawesi Selatan. Penulis memulai pedidikannya di SDN Inpres Palanro pada tahun 2003 dan meulai pendidikan pada SMP Negeri 3 Mallusetasi pada tahun 2009 dan melanjutkan pendidikan ke MAN 2 Barru pada tahun 2012. Penulis menamatkan sekolah menengah pada tahun 2014 dan melanjutkan kuliah di IAIN Parepare pada Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam pada tahun 2015 .Dan Lulus Program sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Parepare pada tahun 2019.

Penulis melaksanakan praktek pengalaman lapangan (PPL) di MAN Pinrang, dan melaksanakan kuliah kerja nyata (KPM) di Desa Buae, Kecamatan Watang Pulu Kabupaten Sidenreng Rappang.

Adapun Organisasi yang sempat digeluti selama kuliah di IAIN Parepare yaitu: Study Club An-Nuur Parepare yang bergelut dalam dunia dakwah, kemudian menyelesaikan studinya di (IAIN) Parepare pada tahun 2019 dengan judul skripsi: **Analisis Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Akhlak Disiplin Peserta Didik kelas X pada MAN 2 Barru Kecamatan Mallusetasi, Kabupaten Barru.**

