

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, diperoleh hasil bahwa Analisis Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan akhlak disiplin peserta didik kelas X pada MAN 2 Barru. Adapun rincian dari beberapa kesimpulan yang telah diperoleh adalah sebagai berikut :

- 5.1.1 Pola asuh orang tua dalam mengembangkan akhlak disiplin peserta didik kelas X pada MAN 2 Barru, dapat diketahui dari angket yang telah disebar ke-61 orang tua yaitu pola asuh orang tua yang diberikan pada peserta didik adalah pola asuh demokrasi yang diperoleh dari hasil penelitian adalah melalui rumus indeks, skor teoritik tertinggi variabel ini tiap responden adalah berada pada kategori kecenderungan tinggi.
- 5.1.2 Akhlak disiplin peserta didik kelas X pada MAN 2 Barru, dapat diketahui dari angket yang telah disebar ke-61 peserta didik yaitu akhlak disiplin yang diperoleh dari hasil penelitian adalah melalui rumus indeks, skor teoritik tertinggi variabel ini tiap responden adalah berada pada kategori kecenderungan sangat tinggi.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di atas, peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

- 5.2.1 Bagi semua pihak baik itu orang tua peserta didik sendiri maupun dari pihak pendidik diharapkan untuk lebih memperhatikan, membimbing dan mendidik anak karena pola asuh orang tua yang baik dalam memberikan bimbingan

untuk tepat waktu dalam mengerjakan sesuatu pada anak berpengaruh terhadap pengembangan akhlak disiplin yang di peroleh peserta didik.

- 5.2.2 Bagi pihak orang tua di harapkan agar dapat meningkatkan perhatian, memberikan bimbingan arahan dan motivasi serta memantau putra-putrinya dalam mengerjakan sesuatu dengan tepat waktu sehingga sudah menjadi kebiasaan tanpa ada paksaan yang dirasakan oleh anak, karena pendidikan merupakan tanggung jawab bersama antara orang tua dan masyarakat.
- 5.2.3 Pihak sekolah hendaknya bekerjasama dengan orang tua dalam memberikan bimbingan kepada peserta didik untuk pengembangan akhlak disiplin peserta didik sehingga anak terbiasa dengan akhlak disiplin dalam kehidupan sehari-harinya.

