

## DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an Al-Karim.

- Amin Fauzi, Muhammad, *Peranan Kemampuan Metakognitif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Sekolah Dasar*, 30 Oktober 2015, <http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Article-30901Artikel%20Metakognitif.pdf>. (diakses pada tanggal 27 Februari 2020).
- Anggraeni, Reni, *Metakognitif Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di MAN 16 Jakarta*. Skripsi Sarjana; Jurusan Pendidikan Agama Islam: Jakarta, 2015.
- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, Cet. III; Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Arikunto, Suharismi, *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bina Aksara, 1986.
- Badri, Sutrisno, *Metode Statistika Untuk Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: Ombak, 2012.
- B, Mas'ud, et al., ed., 2018. *Keterampilan Metakognitif*. Cet. I; Makassar: Global Research and Consulting Institute.
- B. Uno, Hamzah, *Teori Motivasi & Pengukuran*, Cet. XIV; Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016.
- Brown, B.B, *Optimizing Expression of the common Human Genome for Child Development, Current Directions in Psychological Science*, 1999.
- Clarke, David, *Towards the modeling of mathematical metacognition, Article in Mathematics Education Research Journal*, 16, no. 2, 2004.
- Cream 101 Textbook, *Reviews. Contat Teacnolog ies inc*, 2014.
- Daul Ali, Mohammad, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. "Wajib Belajar Pendidikan Dasar 1945-2007". Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Agama RI. 2019. "Al-Quran Terjemahan". Bandung: Cordoba.
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2011.
- Depdiknas. 2013. "Kurikulum 2004 Standar Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah". Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Furchan, Arief, *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, Cet. IV; Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011.
- Gay. *Educational Research: Competencies for Analysis dan Application*, Columbus: Larry Hamill, 1981.

- Irfah, Nur, *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam* Makassar: UINAM, 2016.
- Kesumawati, Nila, *et al.*, ed., 2018. *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo.
- Kadir. 2016. *Statistik Terapan*. Jakarta: PT RajaGrafindo.
- Lidinillah Didin Abdul, Muiz, *Perkembangan Metakognitif Dan Pengaruhnya Pada Kemampuan Belajar Anak*.
- Majid, Abdul, *Belajar Dan Pembelajaran*, Cet. I; Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- McDevitt T.M dan Ormrod, J.E. 2002. *Child development and education*. New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Mudlofir Ali dan Evi Fatimatur Rusydiyah. 1992. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Cet. II; Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017.
- Nunan, David. *Research Methods in Language Learning*. Australia: Cambridge University Press.
- Noor, Juliansyah, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Ilmiah*, Cet, I; Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2011.
- Putro Widoyoko, Eko, *Teknik Penyusunan Instrument Penelitian*, Cet. V; Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Republik Indonesia. 2006. “*Undang-Undang dan Peraturan Pemerintahan RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan*”. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Cet. XI; Bandung: Alfabeta, 2019.
- Routhledge dan Kegan Paul. 1982. *Philosophy of education*. London: T. W. Moore.
- Shadra, Mualla, *Jurnal Filsafat Islam dan Mistisisme*, Yogyakarta: RusyanFikr, 2010.
- Suprapto, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan ilmu Pengetahuan Sosial*, Yogyakarta: CAPS, 2013.
- Susanto, Ahmad, *Teori Belajar & Pembelajaran*, Cet. IV; Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.
- Sriyanti, Lilik, *Psikologi Belajar*, Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2013.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Cet. XVIII; Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi*, Cet. VII; Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sekaran, Uma, *Research Method For Business a Skill Building Approach*, USA: John Wiley & Sons, 2003.

- Siregar, Syofian, *Metode Penelitian Kuantitatif di lengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*, Jakarta: Prenada Media Group, 2014.
- Siregar, Syofian, *Statistika Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif di Lengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS Versi 17*, Cet. I; Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Sundayana, Rostina, *Statistika Penelitian Pendidikan*, Cet. III; Bandung: Cv Alfabeta, 2016.
- Setyosari, Punaji, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Jakarta: Prenada Media Group, 2010.
- Thobroni, Muhammad dan Arif Mustofa. 2013. *Belajar & Pembelajaran*. Cet. II; Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Undang-undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan. 2006. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. Departemen Agama.
- Wulandari, Rizky, "Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Keterampilan Metakognitif Siswa Di MTS Hasanuddin Gedangan Sidoarjo". Skripsi Sarjana; Jurusan Pendidikan Islam: Surabaya, 2018.
- Yanur Setyaningrum dan Husamah. 2011. *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi*. Bandung: Prestasi Pustaka.
- Yamin, Martinis, *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*, Jakarta: GP Press Group, 2013.
- Yustisia, N, *Hypno Teaching*, Cet. I; Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.





## PROFIL SEKOLAH

### A. IDENTITAS SEKOLAH

- |                 |   |   |
|-----------------|---|---|
| 1. Nama Sekolah | : | SMP Negeri 3 Parepare   |
| 2. NSS          | : | 201196103003  |
| 3. NPSN         | : | 40307682  |
| Jalan           | : | Jl. Jend. Sudirman No.4   |
| Desa/Kel        | : | Bumi Harapan  |
| Kecamatan       | : | Bacukiki Barat  |
| Kabupaten/Kota  | : | Parepare  |
| Provinsi        | : | Sulawesi Selatan  |
| 4. No. Telepon  | : | (0421) 22498  |
| 5. Nomor Faks   | : | -   |
| 6. Kode Pos     | : | 91121   |
| 7. NPWP         | : | 2147483647  |
| 8. Akreditasi   | : | A   |
| 9. Jenjang      | : | SMP   |
| 10. Status      | : | Negeri  |
| 11. Situs       | : | <a href="http://www.smepti.blogspot.com">www.smepti.blogspot.com</a>  |
| 12. Email       | : | <a href="mailto:smpnegeri3_parepare@yahoo.co.id">smpnegeri3_parepare@yahoo.co.id</a> , <a href="mailto:smepti@yahoo.com">smepti@yahoo.com</a> |
| 13. Lintang     | : | -4.043402110222613  |
| 14. Bujur       | : | 119.62982654571533  |
| 15. Ketinggian  | : | 25  |



## VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI

NAMA MAHASISWA	:	NUR ERMA HILDAYANI
NIM/PRODI	:	16.1100.145/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS	:	TARBIYAH
PRODI	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUDUL	:	PENGARUH KETERAMPILAN METAKOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 3 PAREPARE <b>KUESIONER PENELITIAN</b>

### 1. PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan berikut dengan teliti.
2. Tulislah nama dan kelas pada lembar yang disediakan.
3. Pilihlah salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan memberikan tanda (✓), dengan keterangan berikut ini.  
SL = Selalu, SR = Sering, N = Netral, J = Jarang, dan TP = Tidak Pernah
4. Jawaban yang Anda berikan tidak boleh ngasal (bukan sebenarnya) sebab akan mempengaruhi penelitian.
5. Jawaban yang Anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai Anda.
6. Selamat mengerjakan dan Saya ucapkan terima kasih atas partisipasinya.

### II. IDENTITAS

- |                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
| 1. Nama                  | : |   |
| 2. Kelas                 | : |   |
| 3. Jenis Kelamin         | : | <input type="checkbox"/> Laki-Laki <input type="checkbox"/> Perempuan |
| 4. Pendidikan Sebelumnya | : | <input type="checkbox"/> SMP <input type="checkbox"/> MTs             |
| 5. Waktu                 | : |   |

### III. DAFTAR PERNYATAAN

#### A. Instrumen Angket Keterampilan Metakognitif

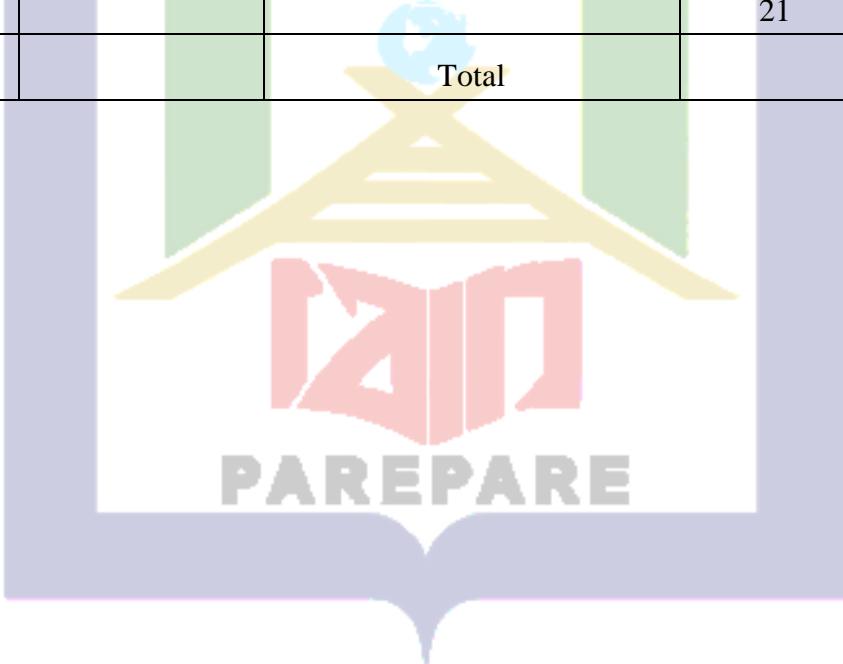
No	Pernyataan	SL	SR	N	J	TP
1	Saya sering bertanya pada diri sendiri apakah saya bisa mencapai target yang harus dicapai					
2	Sebelum memberikan jawaban terhadap setiap masalah, terlebih dahulu saya mempertimbangkannya					
3	Saya memacu diri saya agar selesai dengan waktu yang cukup					
4	Sebelum mengerjakan tugas saya memilih apa yang benar-benar dibutuhkan untuk dipelajari sebelum saya mengerjakan sebuah tugas					
5	Saya mengetahui seberapa baik saya mengerjakan ketika saya menyelesaikan suatu ujian					
6	Saya menetapkan tujuan-tujuan tertentu sebelum memulai sebuah tugas					
7	Saya mengetahui informasi tentang hal-hal yang sangat penting untuk dipelajari					
8	Saya bertanya pada diri sendiri apakah saya sudah mempertimbangkan semua pilihan					

	saat menyelesaikan suatu masalah				
9	Saya mengetahui apa yang guru inginkan untuk saya pelajari				
10	Saya mengetahui topik apa yang akan dijelaskan selanjutnya dalam proses pembelajaran				
11	Secara rutin saya mengulang kembali materi agar memahami hubungan-hubungan yang penting dalam pelajaran				
12	Saya mempertimbangkan beberapa cara dalam memecahkan suatu masalah dan memilih salah satu yang terbaik				
13	Saya menyimpulkan apa yang telah saya pelajari setelah saya selesai belajar				
14	Saya mendapat manfaat dari menganalisis strategi yang saya gunakan ketika belajar				
15	Saya bertanya pada diri sendiri seberapa baik saya mencapai target				
16	Setelah saya menyelesaikan suatu masalah saya bertanya pada diri sendiri, apakah saya sudah mempertimbangkan semua pilihan				
17	Saya membaca secara seksama mengenai petunjuk sebelum memulai mengerjakan tugas				

18	Saya mengatur waktu dengan baik agar mencapai tujuan terbaik					
19	Saya bertanya kepada diri sendiri pertanyaan-pertanyaan tentang seberapa baik saya mempelajari sesuatu yang baru					
20	Saya mengetahui langkah-langkah yang tepat dalam belajar sesuai dengan pengalaman yang sudah saya ketahui					
21	Saya bertanya kepada diri sendiri apakah saya mempelajarinya sebaik mungkin ketika saya menyelesaikan suatu tugas					
22	Saya mengetahui hasil yang akan saya dapatkan setelah menyelesaikan beberapa tugas					



No.	Variabel Penelitian	Indikator	No. Item Pernyataan	Jumlah
1	Keterampilan Metakognitif	Keterampilan Memprediksi	7, 9, 10, 20, 22	5
2		Keterampilan Merencanakan	3, 4, 6, 12, 17, 18	6
3		Keterampilan Memantau/Monitoring	1, 2, 8, 11, 14, 19	6
4		Keterampilan Mengevaluasi	5, 13, 15, 16, 21	5
		Total		22



## B. Instrumen Tes Hasil Belajar PAI

No	Soal	Keterampilan Metakognitif	Bobot Soal
1	Mengapa kita harus berbuat baik kepada kedua orang tua terutama ibu?	1. Keterampilan Prediksi. Memiliki Jawaban sesuai dengan teori atau sesuai dengan Al Qur'an / Hadist 2. Keterampilan merencanakan. Memiliki penjelasan yang terurut, terperinci sesuai keinginan soal. 3. Keterampilan Monitoring. Mengembangkan penjelasan teori yang digunakan. 4. Keterampilan Evaluasi. Jawaban sesuai dengan tujuan soal.	20
2	Tuliskan Q.S. Luqman ayat 14 beserta artinya	1. Keterampilan Prediksi. Menuliskan Q.S. Luqman Ayat 14 secara sempurna 2. Keterampilan Merencanakan. Menuliskan Q.S. Luqman ayat 14 3. Keterampilan Monitoring. Menuliskan arti dari ayat Q.S. Luqman 4. Keterampilan Evaluasi. Menuliskan ayat dan arti dari Q.S. Luqman ayat 14 dengan sempurna.	20
3	Apa yang dimaksud dengan Birrul Walidain?	1. Keterampilan Prediksi. Jawaban sesuai dengan teori atau Al-Qur'an / Hadist 2. Keterampilan Merencanakan. Penjelasan terurut dan terperinci 3. Keterampilan Monitoring.	20

No	Soal	Keterampilan Metakognitif	Bobot Soal
		Memiliki penjelasan tentang tentang teori yang digunakan 4. Keterampilan Evaluasi.  Jawaban sesuai dengan tujuan soal	
4	Jelaskan kandungan Q.S At-Taubah ayat 119	1. Keterampilan Prediksi.  Jawaban yang digunakan sesuai dengan teori atau Al-Qur'an / Hadist 2. Keterampilan Merencanakan.  Jawaban tersusun secara terperinci 3. Keterampilan Monitoring.  Memiliki penjelasan tentang tentang teori yang digunakan 4. Keterampilan Evaluasi.  Jawaban sesuai dengan tujuan soal	20
5	Tuliskan Q.S An-Nisa ayat 36 beserta artinya	1. Keterampilan Prediksi.  Menuliskan Q.S. An-Nisa ayat 36 secara sempurna 2. Keterampilan Merencanakan.  Menuliskan Q.S. An-Nisa ayat 36 3. Keterampilan Monitoring.  Menuliskan arti dari ayat Q.S. An-Nisa ayat 36 4. Keterampilan Evaluasi.  Menuliskan ayat dan arti dari Q.S. An-Nisa ayat 36 dengan sempurna.	20
<b>JUMLAH</b>			<b>100</b>

## Tabulasi Data Uji Coba Instrumen X dan Y

### 1. Uji Coba Instrumen Keterampilan Metakognitif (X)

No Res.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah
1	4	5	3	2	1	5	3	5	3	5	3	5	5	4	3	1	5	5	5	2	3	2	4	1	89	
2	4	5	5	5	4	3	3	3	3	4	2	3	5	4	3	3	5	2	5	5	3	4	3	5	4	95
3	2	4	5	5	4	5	5	4	5	3	1	5	5	4	5	3	5	4	5	5	4	2	4	1	100	
4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	97
5	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4	3	2	4	4	2	3	2	5	4	4	3	4	3	4	3	92
6	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	116
7	5	4	4	2	5	2	3	4	5	2	2	3	2	5	3	3	4	5	5	4	3	5	5	4	1	90
8	5	4	3	4	3	4	3	4	1	2	2	2	4	4	4	2	4	4	5	4	3	4	3	4	3	85
9	5	5	3	4	2	5	4	5	4	5	2	2	4	5	3	3	2	5	5	4	5	5	4	5	2	98
10	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	88
11	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	3	2	4	2	5	4	105
12	4	3	4	3	2	2	3	5	4	4	1	1	1	5	2	1	1	4	5	2	1	4	2	2	1	67
13	4	2	2	4	4	4	5	4	4	3	2	4	3	4	5	5	3	5	4	5	5	4	4	5	4	98
14	5	5	4	4	4	5	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	1	1	4	4	5	1	4	2	4	87
15	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	116
16	2	5	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	4	3	2	4	4	2	2	1	1	2	2	52
17	4	4	2	3	2	4	5	4	4	5	4	2	3	4	3	2	3	4	5	5	4	3	4	3	4	90
18	2	2	1	2	2	2	4	2	4	1	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	55
19	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	75
20	4	4	4	5	5	4	2	4	4	5	4	1	2	2	2	2	4	5	5	5	4	2	4	5	2	90

## 2. Uji Coba Instrumen Hasil Belajar PAI (Y)

Responden	Nomor Soal					Total
	1	2	3	4	5	
1	20	20	20	20	15	95
2	20	10	20	20	20	90
3	20	20	20	20	20	100
4	15	10	20	20	20	85
5	15	10	20	20	10	75
6	15	10	20	15	10	70
7	15	10	15	20	10	70
8	20	10	20	20	10	80
9	15	20	20	20	20	95
10	15	10	20	20	10	75
11	20	20	15	20	10	85
12	20	20	20	20	10	90
13	20	20	15	20	20	95
14	20	20	20	20	10	90
15	15	10	15	15	15	70
16	20	20	15	20	10	85
17	20	20	20	20	20	100
18	15	20	20	15	10	80
19	20	20	20	20	20	100
20	20	20	15	20	10	85
21	20	10	15	15	20	80
22	20	20	15	20	10	85
23	20	20	20	20	20	100

No.	Nomor Soal					Total
	1	2	3	4	5	
24	20	20	20	20	20	100
25	20	20	20	20	20	100
26	20	20	20	20	20	100
27	20	20	20	20	20	100
28	20	20	20	20	20	100
29	20	20	20	20	20	100
30	20	20	20	20	20	100
31	20	20	20	20	20	100
32	20	20	20	20	20	100



## Hasil Validasi Uji Instrumen Variabel X dan Y

### Keterampilan Metakognitif (Variabel X)

**Correlations**

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	Total	
X01	Pearson Correlation	1	,335	,374	,356	,457	,504	,049	,662	,047	,483	,300	-	,340	,462	,258	-	,082	,322	,568	,195	,201	,373	,568	,497	,342	,563**	
	Sig. (2-tailed)		,148	,104	,123	,043	,023	,837	,001	,845	,031	,199	,506	,142	,040	,272	,351	,732	,167	,009	,409	,396	,105	,009	,026	,140	,010	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
X02	Pearson Correlation		,335	1	,418	,199	,043	,347	-	,269	-	,360	,048	-	,423	,230	,058	,000	,046	-	,494	,382	,045	,000	-	,139	,043	,267
	Sig. (2-tailed)		,148		,067	,400	,859	,134	,242	,251	,267	,119	,841	,853	,063	,330	,809	1,00	,848	,706	,027	,096	,851	1,00	,838	,560	,859	,255
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
X03	Pearson Correlation		,374	,418	1	,659	,596	,413	,187	,395	,368	,388	,064	,230	,505	,446	,189	,174	,339	,249	,464	,266	,199	,351	,192	,475	,232	,633**
	Sig. (2-tailed)		,104	,067		,002	,006	,070	,429	,085	,110	,091	,788	,329	,023	,049	,426	,463	,143	,290	,039	,257	,401	,129	,416	,034	,324	,003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
X04	Pearson Correlation		,356	,199	,659	1	,691	,664	,323	,300	,208	,481	,199	,141	,613	,174	,303	,314	,364	,279	,247	,400	,530	,299	,319	,671	,522	,728**
	Sig. (2-tailed)		,123	,400	,002		,001	,001	,165	,198	,380	,032	,401	,554	,004	,463	,194	,178	,115	,233	,293	,080	,016	,200	,170	,001	,018	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
X05	Pearson Correlation		,457	,043	,596	,691	1	,396	,179	,215	,408	,178	,307	,180	,350	,131	,322	,277	,497	,286	,170	,322	,424	,289	,562	,611	,378	,660**
	Sig. (2-tailed)			*	**	**												*							**	**		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	

	Pearson	,504	,347	,413	,664	,396	1	,472	,635	,253	,669	,373	,368	,799	,470	,504	,239	-	,462	,314	,538	,586	,225	,346	,617	,366	,796**	
X06	Correlation	*				**		*	**		**			**	*	*	*	,095	*	*	**	*	**		**			
	Sig. (2-tailed)	,023	,134	,070	,001	,084		,036	,003	,281	,001	,106	,110	,000	,036	,023	,309	,690	,040	,178	,014	,007	,341	,135	,004	,112	,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
	Pearson	,049	-	,187	,323	,179	,472	1	,189	,549	,190	,227	,543	,423	,383	,364	,389	,120	,378	-	,259	,457	,384	,274	,341	,477	,558*	
X07	Correlation		,274			*		*			*		*						,012	*								*
	Sig. (2-tailed)	,837	,242	,429	,165	,450	,036		,425	,012	,423	,336	,013	,063	,096	,115	,090	,614	,100	,959	,271	,043	,094	,242	,141	,033	,010	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
	Pearson	,662	,269	,395	,300	,215	,635	,189	1	,337	,689	,083	,048	,369	,736	,360	-	-	,624	,585	,182	,140	,455	,242	,478	-	,566**	
X08	Correlation	**				**				**					**			,080	,246	**	**		*		*		,060	
	Sig. (2-tailed)	,001	,251	,085	,198	,362	,003	,425		,147	,001	,729	,842	,110	,000	,119	,739	,296	,003	,007	,442	,555	,044	,304	,033	,803	,009	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
	Pearson	,047	-	,368	,208	,408	,253	,549	,337	1	,338	,160	,332	,123	,407	,096	,185	,000	,469	,088	,114	,356	,370	,407	,386	-	,470*	
	Correlation		,261			*													*									,018
X09	Sig. (2-tailed)	,845	,267	,110	,380	,074	,281	,012	,147		,145	,501	,153	,604	,075	,687	,435	1,00	,037	,711	,633	,123	,108	,075	,093	,941	,037	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
	Pearson	,483	,360	,388	,481	,178	,669	,190	,689	,338	1	,325	,064	,469	,439	,175	-	-	,408	,549	,409	,343	,203	,401	,514	,270	,624**	
X10	Correlation	*			*		**		**						*			,036	,132	*							*	
	Sig. (2-tailed)	,031	,119	,091	,032	,453	,001	,423	,001	,145		,162	,790	,037	,053	,462	,882	,580	,074	,012	,073	,138	,390	,079	,021	,250	,003	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
	Pearson	,300	,048	,064	,199	,307	,373	,227	,083	,160	,325	1	,068	,266	-	,203	-	,175	-	-	,062	-	,270	,185	,535	,289		
X11	Correlation																	,273		,113							*	
	Sig. (2-tailed)	,199	,841	,788	,401	,189	,106	,336	,729	,501	,162		,776	,257	,244	,390	,634	,460	,751	,410	,888	,795	,180	,250	,436	,015	,217	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	

	Pearson	-	-	,230	,141	,180	,368	,543	,048	,332	,064	,068	1	,628	,365	,612	,732	,194	,318	-	,386	,318	,332	,173	,393	,241	,530*	
X12	Correlation	,158	,044					*						**		**	**					,050						
	Sig. (2-tailed)	,506	,853	,329	,554	,446	,110	,013	,842	,153	,790	,776		,003	,113	,004	,000	,413	,172	,835	,093	,172	,153	,467	,087	,307	,016	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
	Pearson	,340	,423	,505	,613	,350	,799	,423	,369	,123	,469	,266	,628	1	,488	,648	,442	,185	,230	,198	,460	,427	,351	,221	,632	,450	,774**	
X13	Correlation			*	**		**			*			**		*	**					*			**	**			
	Sig. (2-tailed)	,142	,063	,023	,004	,131	,000	,063	,110	,604	,037	,257	,003		,029	,002	,051	,434	,330	,402	,041	,060	,129	,348	,003	,046	,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
	Pearson	,462	,230	,446	,174	,131	,470	,383	,736	,407	,439	-	,365	,488	1	,392	,147	-	,493	,541	,253	,225	,698	,283	,374	-	,567**	
X14	Correlation	*	*	*	*		*	**				,273		*					,210	*	*			**			,045	
	Sig. (2-tailed)	,040	,330	,049	,463	,582	,036	,096	,000	,075	,053	,244	,113	,029		,087	,536	,375	,027	,014	,281	,340	,001	,227	,104	,851	,009	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
	Pearson	,258	,058	,189	,303	,322	,504	,364	,360	,096	,175	,203	,612	,648	,392	1	,591	,211	,182	,013	,232	,390	,270	,252	,452	,439	,597**	
X15	Correlation					*							**	**				**										*
	Sig. (2-tailed)	,272	,809	,426	,194	,167	,023	,115	,119	,687	,462	,390	,004	,002	,087		,006	,373	,441	,957	,325	,089	,250	,283	,045	,053	,005	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
	Pearson	-	,000	,174	,314	,277	,239	,389	-	,185	-	-	,732	,442	,147	,591	1	,324	,292	-	,334	,416	,381	,135	,401	,293	,469*	
	Correlation	,220							,080		,036	,113	**								,153							
X16	Sig. (2-tailed)	,351	1,00	,463	,178	,238	,309	,090	,739	,435	,882	,634	,000	,051	,536	,006		,164	,211	,520	,151	,068	,098	,571	,080	,209	,037	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
X17	Pearson	,082	,046	,339	,364	,497	-	,120	-	,000	-	,175	,194	,185	-	,211	,324	1	,098	,155	,239	,131	,267	,285	,473	,435	,362	
	Correlation					*	,095		,246		,132			,210														*
	Sig. (2-tailed)	,732	,848	,143	,115	,026	,690	,614	,296	1,00	,580	,460	,413	,434	,375	,373	,164		,680	,515	,310	,581	,256	,223	,035	,055	,116	

	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
	Pearson	,322	-	,249	,279	,286	,462	,378	,624	,469	,408	-	,318	,230	,493	,182	,292	,098	1	,474	,395	,273	,658	,362	,659	-	
X18	Correlation	,090				*			**	*		,076			*			*			**		**		,127		
	Sig. (2-tailed)	,167	,706	,290	,233	,222	,040	,100	,003	,037	,074	,751	,172	,330	,027	,441	,211	,680		,035	,085	,244	,002	,117	,002	,594	,007
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
	Pearson	,568	,494	,464	,247	,170	,314	-	,585	,088	,549	-	-	,198	,541	,013	-	,155	,474	1	,595	,195	,421	,381	,439	,050	,488*
X19	Correlation	**	*	*				,012	**		*	,195	,050		*		,153		*	**							
	Sig. (2-tailed)	,009	,027	,039	,293	,472	,178	,959	,007	,711	,012	,410	,835	,402	,014	,957	,520	,515	,035		,006	,409	,064	,098	,053	,833	,029
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
	Pearson	,195	,382	,266	,400	,322	,538	,259	,182	,114	,409	-	,386	,460	,253	,232	,334	,239	,395	,595	1	,611	,157	,414	,534	,266	,616**
X20	Correlation					*						,034		*						**	**					*	
	Sig. (2-tailed)	,409	,096	,257	,080	,167	,014	,271	,442	,633	,073	,888	,093	,041	,281	,325	,151	,310	,085	,006		,004	,508	,070	,015	,257	,004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
	Pearson	,201	,045	,199	,530	,424	,586	,457	,140	,356	,343	,062	,318	,427	,225	,390	,416	,131	,273	,195	,611	1	,152	,678	,459	,408	,639**
X21	Correlation		*			**	*													**		**	*				
	Sig. (2-tailed)	,396	,851	,401	,016	,063	,007	,043	,555	,123	,138	,795	,172	,060	,340	,089	,068	,581	,244	,409	,004		,522	,001	,042	,074	,002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
	Pearson	,373	,000	,351	,299	,289	,225	,384	,455	,370	,203	-	,332	,351	,698	,270	,381	,267	,658	,421	,157	,152	1	,355	,626	,059	,567**
	Correlation					*						,312			**					**					**		
X22	Sig. (2-tailed)	,105	1,00	,129	,200	,216	,341	,094	,044	,108	,390	,180	,153	,129	,001	,250	,098	,256	,002	,064	,508	,522		,125	,003	,806	,009
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
X23	Pearson	,568	-	,192	,319	,562	,346	,274	,242	,407	,401	,270	,173	,221	,283	,252	,135	,285	,362	,381	,414	,678	,355	1	,513	,462	,633**
	Correlation	**,049				**													**			*	*				
	Sig. (2-tailed)	,009	,838	,416	,170	,010	,135	,242	,304	,075	,079	,250	,467	,348	,227	,283	,571	,223	,117	,098	,070	,001	,125		,021	,040	,003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	

	Pearson	,497	,139	,475	,671	,611	,617	,341	,478	,386	,514	,185	,393	,632	,374	,452	,401	,473	,659	,439	,534	,459	,626	,513	1	,327	,851**
X24	Correlation	*		*	**	**	**	*	*	*	*	*	*	**	*	*	*	*	**	*	*	*	*	**	*		
	Sig. (2-tailed)	,026	,560	,034	,001	,004	,004	,141	,033	,093	,021	,436	,087	,003	,104	,045	,080	,035	,002	,053	,015	,042	,003	,021	,159	,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
	Pearson	,342	,043	,232	,522	,378	,366	,477	-	-	,270	,535	,241	,450	-	,439	,293	,435	-	,050	,266	,408	,059	,462	,327	1	,533*
X25	Correlation			*				*	,060	,018		*		*						,127							*
	Sig. (2-tailed)	,140	,859	,324	,018	,101	,112	,033	,803	,941	,250	,015	,307	,046	,851	,053	,209	,055	,594	,833	,257	,074	,806	,040	,159		,016
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
	Pearson	,563	,267	,633	,728	,660	,796	,558	,566	,470	,624	,289	,530	,774	,567	,597	,469	,362	,586	,488	,616	,639	,567	,633	,851	,533	1
	Correlation	**		**	**	**	**	*	**	*	**		*	*	**	**	*	**	**	**	**	**	**	**	**	*	
Skor_Total	Sig. (2-tailed)	,010	,255	,003	,000	,002	,000	,010	,009	,037	,003	,217	,016	,000	,009	,005	,037	,116	,007	,029	,004	,002	,009	,003	,000	,016	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



### Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Variabel Y)

**Correlations**

		Y01	Y02	Y03	Y04	Y05	Skor_Total
Y01	Pearson Correlation	1	,602**	,000	,436*	,342	,695**
	Sig. (2-tailed)		,000	1,000	,013	,055	,000
	N	32	32	32	32	32	32
Y02	Pearson Correlation	,602**	1	,120	,394*	,270	,770**
	Sig. (2-tailed)	,000		,512	,026	,135	,000
	N	32	32	32	32	32	32
Y03	Pearson Correlation	,000	,120	1	,218	,342	,452**
	Sig. (2-tailed)	1,000	,512		,230	,055	,009
	N	32	32	32	32	32	32
Y04	Pearson Correlation	,436*	,394*	,218	1	,174	,546**
	Sig. (2-tailed)	,013	,026	,230		,341	,001
	N	32	32	32	32	32	32
Y05	Pearson Correlation	,342	,270	,342	,174	1	,745**
	Sig. (2-tailed)	,055	,135	,055	,341		,000
	N	32	32	32	32	32	32
Skor_Total	Pearson Correlation	,695**	,770**	,452**	,546**	,745**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,009	,001	,000	
	N	32	32	32	32	32	32

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



## Tabulasi Data Hasil Penelitian

Variabel X (Keterampilan Metakognitif)

No	Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Jumlah
1	Azizah Aulia	4	5	4	4	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	3	1	5	5	4	5	1	4	91
2	Muh. Ilman	3	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	2	94
3	Anugrah Fitra	4	4	3	3	5	4	3	5	5	1	3	2	4	3	3	4	3	5	5	5	3	2	79
4	Tasya	4	4	2	4	2	5	2	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	71
5	Sulfakar	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	3	100
6	Indah Saputri	4	4	3	5	5	4	5	5	2	4	5	5	2	5	4	5	5	3	5	4	5	5	94
7	Yasser Adam	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	84
8	Nadia Fadilah	4	3	5	3	2	4	4	3	5	3	4	4	5	3	2	3	5	3	2	3	3	5	78
9	M. Ramdan	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	2	5	5	5	1	5	5	3	2	5	1	92	
10	Abid Rizwan	4	3	4	3	5	4	4	5	3	2	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	2	5	78
11	Rasya Indra	4	5	4	4	2	4	5	4	5	4	4	2	2	5	5	5	5	2	5	4	4	4	89
12	A. Nurasmalia	4	5	5	3	4	5	2	1	3	5	2	4	3	4	3	4	5	2	3	4	2	5	78
13	A. Inayah	2	4	5	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	1	2	5	5	4	2	4	2	72
14	Dwi Audi	4	5	4	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	94
15	Naufal Muftarom	4	5	4	2	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	95
16	Amanda	4	5	5	3	4	5	3	3	3	5	3	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	1	88
17	Dela Bunga	4	5	3	3	3	3	2	2	5	4	3	2	5	2	2	3	5	2	2	4	4	2	70
18	Nurfadillah	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	98
19	Restiana Halimah	4	4	5	4	3	5	4	2	5	3	4	5	4	2	5	5	4	4	5	5	4	3	89
20	Nur Khairun Nisa	4	4	4	2	4	4	4	5	4	2	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	2	4	84
21	Muh. Fathiar	5	5	5	5	5	5	3	5	4	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	103
22	Aidil Fitra	5	4	4	5	5	5	3	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	4	3	4	5	5	96
23	Vivi Selfiana	1	4	3	3	5	3	4	2	4	2	2	4	3	3	5	3	3	4	4	4	3	3	72

24	Shofi Muslimin	4	4	5	1	2	5	5	4	3	1	4	5	3	4	2	2	5	4	3	3	5	2	76
25	Cici Asmaniar	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	4	5	5	5	5	99
26	Nur Fatimah	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	2	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	97
27	Anjela	2	1	5	2	2	5	2	2	2	5	2	2	5	5	2	2	2	5	4	2	2	5	66
28	Muh. Andra	4	3	5	5	4	5	4	5	4	3	5	3	5	3	3	5	4	5	3	2	5	5	90
29	Rifda Nur Aliyah	5	2	3	3	5	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	5	4	2	80	
30	Muh. Teguh	5	4	2	4	2	2	2	3	3	3	3	4	2	4	4	2	2	3	2	4	5	5	70
31	Kurnia	2	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	2	2	4	2	4	5	5	4	4	5	1	84
32	Cinta Putri	2	5	4	4	1	5	2	5	3	4	3	4	5	5	2	2	5	5	4	5	2	5	82
33	Miftahul Haera	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	2	101
34	Muh. Ilham	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	2	4	4	2	2	5	5	4	5	2	5	89
35	Muh. Rasya	5	5	4	5	4	5	5	5	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	88
36	Nur Madia	4	3	5	5	3	5	5	1	1	5	3	3	5	5	5	4	5	5	5	3	4	1	85
37	Kharisma	4	3	2	1	5	3	5	3	5	5	5	5	4	3	5	5	5	2	3	2	4	1	80
38	A. Zilfiyanti	4	5	5	4	3	3	3	3	4	3	5	4	3	3	2	5	5	3	4	3	5	4	83
39	Syafiqa	2	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	2	4	1	92
40	Safitri Ramadhani	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	85
41	Fryzka Agustia	5	4	5	4	5	4	4	3	4	2	4	4	2	3	5	4	4	3	4	3	4	3	83
42	Alfiyyah	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	3	5	5	4	4	100
43	Muh. Fadhel	5	4	2	5	2	3	4	5	2	3	2	5	3	3	5	5	4	3	5	5	4	1	80
44	Siti Hijrah	5	5	4	3	5	5	4	5	2	2	4	5	4	2	5	5	4	3	4	5	4	5	90
45	Andini Saputri	5	3	4	2	5	4	5	4	5	2	4	3	3	5	5	4	3	5	4	4	1	83	
46	Try Alifia	4	2	4	4	4	2	4	1	2	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	73
47	Sapirda	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	4	3	2	4	2	5	4	91
48	Muh. Farel	5	4	5	4	4	3	5	5	4	3	1	5	3	1	5	5	3	4	4	4	5	5	87
49	Yusri Febry	4	2	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	91
50	Salzabila Syahrir	5	4	4	4	5	3	4	3	4	2	4	4	4	2	1	4	4	5	1	4	2	4	77

51	Taufik Hidayat	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	103	
52	Muh. Khedir	5	4	5	4	5	3	3	5	3	2	3	4	2	4	5	4	4	4	5	5	5	89	
53	Ririn Audi	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	3	4	3	1	4	5	5	4	3	4	3	1	82
54	Elsa	5	4	3	5	5	4	3	4	5	4	5	2	5	2	5	4	4	5	2	5	4	2	87
55	Andri Pramadana	4	5	5	2	4	5	5	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	91
56	Rizqi Maulina	4	3	4	3	4	2	4	4	5	1	2	5	2	3	5	5	5	4	2	4	5	2	78
57	Firmansyah	4	4	3	5	4	2	3	3	2	5	2	5	1	1	4	2	5	1	4	1	5	1	67
58	Adipati	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	97	
59	Wais Alkarni	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	2	4	2	2	2	5	94	
60	Azizah Dwi	5	4	5	4	5	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	1	85	
61	Muh. Al-Hafiz	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	3	4	3	4	3	4	3	83
62	Riska Putri	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	79
63	Aldi Putra	3	3	2	4	3	2	1	2	5	4	1	2	2	1	4	5	1	3	3	1	2	1	55
64	A. Sri Wahyuni	2	4	5	4	3	3	5	1	3	4	5	4	5	3	5	4	5	2	4	2	4	1	78
65	Muh. Nur Alfi	5	4	4	2	5	5	5	4	4	2	4	4	4	2	5	4	4	2	4	4	4	4	85
66	Melindah	4	3	3	2	4	5	5	3	4	3	5	5	2	4	5	5	3	3	5	3	5	2	83
67	Fitriani	5	5	5	2	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	2	2	5	5	5	4	5	5	98
68	Ridho Bagus	5	4	5	2	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	5	5	2	4	4	5	81
69	Musriadi	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	2	4	5	5	4	4	5	4	5	2	96
70	Citra Lestari	5	2	5	4	4	4	4	1	2	2	3	5	4	4	1	2	4	4	4	4	5	4	77
71	Arman Pratama	3	1	1	3	2	2	1	1	2	2	3	4	5	5	4	4	3	2	3	2	1	1	55
72	Irmansyah	5	3	4	1	5	2	1	2	3	5	4	5	4	2	4	3	5	3	2	2	4	1	70
73	Rizky Syaputra	4	3	2	2	5	2	2	3	4	1	2	5	4	5	2	5	4	2	4	2	3	2	68
74	Siti Fauziah	4	4	5	3	3	3	4	4	3	4	5	4	5	3	5	5	5	3	4	4	3	88	
75	Dina Davinah	4	4	5	5	1	2	5	5	4	2	4	2	2	4	2	4	5	5	5	5	5	85	
76	Irsal Ahmad	2	3	1	5	4	5	2	1	5	2	1	5	4	1	2	2	5	2	5	4	3	4	68
77	Muh. Dirga	4	5	3	4	2	4	3	2	3	2	3	3	2	4	2	4	4	4	4	2	4	2	72

78	Vanesya	3	3	5	3	5	4	3	4	3	2	5	4	5	4	3	4	3	4	5	4	4	5	4	5	85
79	Muh. Rizky	5	5	4	4	2	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	3	5	3	4	5	3	1	88		
80	Nur Amhila	4	4	4	1	5	3	5	3	5	3	3	3	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	1	85	
81	Nurpadillah	4	4	5	5	1	2	5	5	4	2	4	2	2	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	85	
82	Firgi Aditya	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	3	83		
83	Meliani	4	2	5	4	4	4	4	2	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	93			
84	Muh. Adriansyah	5	4	4	4	5	3	3	5	2	3	4	5	5	4	1	5	3	4	3	3	1	1	77		
85	Ulfia	5	5	5	5	5	4	3	4	4	2	4	4	2	1	5	4	4	5	5	4	5	89			
86	Fathwa Tri	5	4	4	4	3	5	5	3	3	3	5	3	2	1	3	2	2	5	1	5	3	4	75		
87	Alifia Azzahrah	4	5	4	2	4	5	3	1	4	4	5	4	1	1	4	4	1	5	4	1	4	1	71		
88	Muh. Fathir	4	2	5	4	3	1	2	4	2	2	4	2	3	5	1	4	1	3	2	5	4	4	67		
89	Algi Putra	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	2	4	4	4	4	3	3	87		
90	Nurul Anisya	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	2	4	4	5	5	5	4	4	4	2	4	5	91		
91	Ananda	2	5	5	4	5	2	5	4	5	5	5	2	5	4	4	5	5	2	2	3	5	4	88		
92	Muh. Ikram	3	5	2	1	5	3	4	1	5	4	3	5	2	1	5	1	5	2	5	2	5	1	70		
93	Muh. Fiqri	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	3	4	3	2	3	87		
94	Aisyah	2	5	5	2	4	2	2	5	5	4	2	2	2	5	4	2	4	5	2	2	4	1	71		
95	Irwan	2	2	2	2	2	3	2	4	4	4	5	2	2	2	2	2	4	5	5	4	2	5	67		
96	Auliayah	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	2	99		
97	Ashila	4	4	5	5	5	4	5	2	4	1	4	5	5	4	2	4	5	4	5	4	4	4	89		
98	Titin Safitri	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	2	3	4	5	4	4	4	4	5	5	93		
99	Andi Alissia	5	3	4	2	4	2	5	2	4	5	2	5	2	2	2	1	4	2	2	5	5	5	73		
100	Jihan Kamila	4	5	5	3	4	2	5	4	3	4	5	2	5	4	4	4	5	4	3	5	4	5	89		
101	Naila Idrus	4	5	5	3	5	5	4	4	4	4	5	5	4	1	1	4	5	5	4	5	3	3	88		
102	Manza Alvira	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	92		
103	Tryanjani	5	4	5	2	5	3	4	5	5	3	4	5	3	4	2	3	5	3	2	3	3	3	81		
104	Arga Anugrah	5	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	2	1	5	2	3	4	2	4	4	5	70	

105	Rasyaad Andika	2	2	4	4	2	2	4	2	5	2	4	5	1	4	4	1	4	4	1	5	5	1	68
106	Muh. Fakhri	3	4	3	3	3	4	4	1	3	3	3	2	4	3	4	4	3	2	4	2	2	2	66
107	Mutia Musharrifa	5	2	5	3	2	4	5	4	4	4	5	1	4	2	1	5	1	5	1	3	5	2	73
108	Farahdiba	4	4	4	5	5	5	4	3	2	4	4	4	2	4	4	5	5	4	4	5	4	4	89
109	A. Muh. Siddiq	4	5	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	2	2	4	3	3	1	70
110	A. Syira Alodya	5	5	3	4	3	4	2	5	4	4	2	5	2	4	4	4	4	3	2	3	5	5	81
111	Adnan Mulki	5	3	3	4	5	3	4	5	5	2	3	3	3	4	5	3	4	3	5	3	3	4	82
112	Arista Firani	4	4	5	2	5	4	2	5	5	2	2	5	2	5	5	4	5	5	5	2	5	5	88
113	Muh. Adiandra	5	5	5	3	5	2	5	1	4	5	4	2	4	5	5	2	5	5	4	4	4	5	89
114	Amalia Nur	3	2	3	3	2	1	4	5	3	2	4	4	3	4	2	1	4	5	1	5	3	2	66
115	Sarnianti	4	4	5	3	3	4	4	3	5	5	4	5	2	4	4	4	5	4	4	2	4	1	83
116	Mery Sapnah	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	3	3	4	4	5	3	5	5	5	5	97
117	Fadiyah Zahwah	3	3	3	2	3	5	4	1	2	2	3	4	3	5	4	4	5	4	3	5	4	5	77
118	Syukriyah	5	5	5	4	5	4	2	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	5	3	5	3	4	93
119	Muh. Ammar	5	5	5	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	5	4	3	81
120	Muh. Fahrul	5	3	4	5	3	3	5	5	3	3	1	1	3	5	3	5	3	5	1	3	5	1	75
121	Adinda Nurul	5	5	5	5	5	1	1	2	5	2	3	3	2	2	2	4	4	4	4	1	1	1	67
122	Syahrani	5	2	5	3	4	3	5	5	4	3	4	3	3	5	5	3	4	5	3	5	4	88	
123	Haeril	4	4	3	4	2	4	2	3	1	4	3	1	3	4	4	4	1	3	4	2	3	2	65
124	Ibnu Fauzan	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	5	3	3	3	2	71
125	Farhan Sumardi	3	3	3	5	1	4	5	4	1	3	1	4	3	2	5	4	2	2	3	4	5	3	70
126	Andi Ashilah	5	5	2	3	3	2	5	2	2	3	1	5	2	3	5	5	3	5	3	2	3	1	70
127	Adinda Maulani	4	5	5	5	3	3	1	3	3	3	5	5	3	4	2	5	2	4	5	2	4	2	78
128	Anfika Muliha	5	5	3	5	2	3	3	5	4	3	2	1	1	2	1	4	5	2	3	2	3	3	67
129	Ilya Azzahrah	4	2	4	3	2	4	5	5	3	3	3	4	2	1	2	4	5	3	2	4	4	3	72
130	Muh. Taqwa	5	4	4	1	4	3	1	3	4	5	1	4	3	1	5	4	4	3	3	2	2	3	69
131	Muh. Indra	5	5	5	5	4	5	3	3	4	4	4	5	4	4	5	5	2	5	5	4	5	5	97

132	Nilam Cahaya	4	5	3	3	2	5	3	4	5	4	2	1	4	5	5	4	5	5	5	4	2	1	81
133	Ainun Anisa	3	4	5	5	5	4	4	3	5	5	4	5	3	5	4	5	4	2	3	2	5	3	88
134	Fikri	5	2	5	5	5	4	4	4	5	4	4	2	4	4	5	4	4	2	4	5	4	4	89
135	Muh. Ikhsan	5	5	5	1	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	3	5	3	3	95
136	Azzahrah Zatil	5	3	4	2	5	3	2	4	5	1	5	4	4	4	4	5	4	1	4	5	5	1	80
137	Nur Rahmadani	3	4	4	3	2	4	5	4	3	3	4	1	3	1	5	2	1	5	5	4	3	1	70
138	Kasruddin	2	4	5	2	2	1	2	4	2	5	2	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	69
139	Muammar	4	5	2	4	4	2	4	4	4	4	1	4	1	2	3	2	3	4	3	2	2	3	67
140	Muh. Rafli	2	4	4	4	2	4	5	2	2	2	2	4	2	4	4	4	5	4	4	4	5	2	75
141	Andin Pebyola	3	4	5	4	3	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	5	90
142	Sitti Amina	3	3	5	3	5	1	3	2	5	2	1	1	3	3	3	3	2	5	5	5	4	3	70
143	Dwi Mutia	2	4	5	3	5	2	4	5	3	3	5	2	4	2	2	2	3	2	4	5	2	3	72
144	Misyah Dinda	5	5	5	5	5	4	5	4	4	2	2	4	4	3	2	4	5	5	2	3	5	4	87
145	Evi Ade	5	5	4	5	4	5	4	2	4	4	4	5	4	1	4	5	5	5	2	5	5	1	88
146	Muh. Herik	5	4	3	5	5	3	4	5	1	4	5	4	3	4	4	4	5	3	4	4	2	4	85
147	Sitti Nurhijriani	5	4	3	3	3	2	2	5	2	3	4	4	5	4	1	1	2	1	3	5	2	1	65
148	Nur Aisyah	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	1	1	2	1	5	3	5	4	4	5	2	2	77
149	Melisah	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	2	4	4	5	4	5	5	5	5	95
150	Andra Alif	3	4	1	4	3	2	1	5	5	4	1	5	4	5	2	4	5	4	1	4	3	2	72
151	Ummu Salmah	5	5	5	4	3	2	2	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	95
152	Muh. Umroah	5	4	3	3	3	5	1	4	1	1	4	2	2	3	3	5	4	5	5	4	5	5	77
153	Nur Sri Afifa	5	5	5	5	3	2	2	3	4	2	4	5	5	2	4	3	4	3	4	4	3	1	78
154	Atika Pratiwi	5	3	1	4	5	4	3	3	2	3	1	4	4	1	2	4	5	3	4	4	4	1	70
155	Abyan Arkan	5	3	3	2	2	4	4	4	3	5	4	5	3	5	2	4	5	5	1	3	3	5	80
156	Revana Juwita	5	5	3	3	4	3	4	5	1	4	1	4	5	4	5	2	5	3	5	5	4	5	85
157	Apriliyani Nur	5	5	3	1	4	3	4	3	4	5	5	5	4	5	2	1	4	4	2	4	4	4	80



Variabel Y (Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam)

No	Responden	Hasil Belajar
1	Azizah Aulia	90
2	Muh. Ilman	95
3	Anugrah Fitra	80
4	Tasya	75
5	Sulfakar	100
6	Indah Saputri	95
7	Yasser Adam	85
8	Nadia Fadilah	80
9	M. Ramdan	95
10	Abid Rizwan	80
11	Rasya Indra	90
12	A. Nurasmalia	80
13	A. Inayah	75
14	Dwi Audi	95
15	Naufal Muftarom	95
16	Amanda	90
17	Dela Bunga	75
18	Nurfadillah	100
19	Restiana Halimah	90
20	Nur Khairun Nisa	85
21	Muh. Fathiar	100
22	Aidil Fitra	100
23	Vivi Selfiana	75
24	Shofi Muslimin	75
25	Cici Asmaniari	100
26	Nur Fatimah	100
27	Anjela	75
28	Muh. Andra	90
29	Rifda Nur Aliyah	80
30	Muh. Teguh	75
31	Kurnia	85
32	Cinta Putri Anggun	85
33	Miftahul Haera	100
34	Muh. Ilham	90
35	Muh. Rasya	95

36	Nur Madia	80
37	Kharisma	75
38	A. Zilfiyanti	100
39	Syafiqa	95
40	Safitri Ramadhani	85
41	Fryzka Agustia	80
42	Alfiyyah Khalidiyah	95
43	Muh. Fadhel	80
44	Siti Hijrah	90
45	Andini Saputri	80
46	Try Alifia	75
47	Sapirda	95
48	Muh. Farel	95
49	Yusri Febry	90
50	Salzabila Syahrir	75
51	Taufik Hidayat	100
52	Muh. Khedir	90
53	Ririn Audi	85
54	Elsa	100
55	Andri Pramadana	100
56	Rizqi Maulina	75
57	Firmansyah	75
58	Adipati Darmawansa	100
59	Wais Alkarni	100
60	Azizah Dwi	75
61	Muh. Al-Hafiz	90
62	Riska Putri	80
63	Aldi Putra	75
64	A. Sri Wahyuni	85
65	Muh. Nur Alfiansyah	85
66	Melindah	100
67	Fitriani	95
68	Ridho Bagus	90
69	Musriadi	100
70	Citra Lestari	85
71	Arman Pratama	75
72	Irmansyah	70
73	Rizky Syaputra	70

74	Siti Fauziah	80
75	Dina Davinah	95
76	Irsal Ahmad	75
77	Muh. Dirga	85
78	Vanesya Vidiartika	90
79	Muh. Rizky Bachri	95
80	Nur Amhila	90
81	Nurpadillah	70
82	Firgi Aditya	85
83	Meliani	100
84	Muh. Adriansyah	80
85	Ulfia	100
86	Fathwa Tri Anugrah	85
87	Alifia Azzahrah	80
88	Muh. Fathir	85
89	Algi Putra	100
90	Nurul Anisya	100
91	Ananda	75
92	Muh. Ikram	75
93	Muh. Fiqri	90
94	Aisyah Ramadhani	80
95	Irwan	75
96	Aulyah Hisbullah	100
97	Ashila	100
98	Titin Safitri	100
99	Andi Alissia	85
100	Jihan Kamila	95
101	Naila Idrus	90
102	Manza Alvira	100
103	Tryanjani	85
104	Arga Anugrah	75
105	Rasyaad Andika	70
106	Muh. Fakhri	70
107	Mutia Musharrifa	80
108	Farahdiba	95
109	A. Muh. Siddiq	75
110	A. Syira Alodya	85
111	Adnan Mulki	90

112	Arista Firani	95
113	Muh. Adiandra	90
114	Amalia Nur	70
115	Sarnianti	85
116	Mery Sapnah	100
117	Fadiyah Zahwah	80
118	Syukriyah Rohimah	100
119	Muh. Ammar	85
120	Muh. Fahrul	80
121	Adinda Nurul	75
122	Syahrani	90
123	Haeril	75
124	Ibnu Fauzan	75
125	Farhan Sumardi	75
126	Andi Ashilah	75
127	Adinda Maulani	80
128	Anfika Muliha	75
129	Ilya Azzahrah	75
130	Muh. Taqwa	75
131	Muh. Indra	100
132	Nilam Cahaya	85
133	Ainun Anisa	95
134	Fikri	90
135	Muh. Ikhsan	100
136	Azzahrah Zatil Aqmar	85
137	Nur Rahmadani	75
138	Kasruddin	70
139	Muammar Maddapi	70
140	Muh. Raflie	80
141	Andin Pebyola	95
142	Sitti Amina	75
143	Dwi Mutia	85
144	Misyah Dinda	90
145	Evi Ade	95
146	Muh. Herik	90
147	Sitti Nurhijriani	70
148	Nur Aisyah	85
149	Melisah	100

150	Andra Alif	80
151	Ummu Salmah	100
152	Muh. Umroah	85
153	Nur Sri Afifa	80
154	Atika Pratiwi	85
155	Abyan Arkan	100
156	Revana Juwita	100
157	Apriliani Nur Atika	100



## Analisis Statistik Deskriptif

### 1. Keterampilan Metakognitif

Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel X

Valid	157
Missing	0
Mean	82,10
Std. Error of Mean	,817
Median	83,00 <sup>a</sup>
Mode	70
Std. Deviation	10,238
Variance	104,810
Range	48
Minimum	55
Maximum	103
Sum	12890

Sumber Data Output IMB Statistik SPSS 21

### 2. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam

Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Y

N	Valid	157
	Missing	0
	Mean	86,43
	Std. Error of Mean	,781
	Median	86,22 <sup>a</sup>
	Mode	100
	Std. Deviation	9,790
	Variance	95,850
	Range	30
	Minimum	70
	Maximum	100
	Sum	13570

Sumber Data Output IMB Statistik SPSS 21

## Distribusi Frekuensi

Menggunakan distribusi frekuensi dengan data berkelompok maka perlu diketahui range, kelas dan interval hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik sebagai berikut:

$$\text{Range} = \text{Nilai Maksimum} - \text{Nilai Minimum}$$

$$= 100 - 70$$

$$= 30$$

$$\text{Kelas} = 1 + 3.3 \log(n)$$

$$= 1 + 3.3 \log(157)$$

$$= 1 + 3.3 \log(2.195)$$

$$= 1 + 7.2435$$

$$= 8.24 = 8$$

$$\text{Interval} = \text{Range} / \text{kelas}$$

$$\text{Interval} = 30 / 8$$

$$\text{Interval} = 3.75 = 4$$

Tabel Nilai r Product Moment

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	10%		5%	10%		5%	10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	<b>0,355</b>	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Sugiyono. 2008. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. H. 373

## Surat Penetapan Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Amal Bakri No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404  
PO Box 909 Parepare 91100, website: [www.iainparepare.ac.id](http://www.iainparepare.ac.id), email: [iainparepare@iainparepare.ac.id](mailto:iainparepare@iainparepare.ac.id)

Nomor : B.545 /In.39.5/PP.00.9/08/2019

12 Agustus 2019

Lamp. :-

Hal : Penetapan Pembimbing Skripsi

Kepada Yth.

1. Bahtiar, M.A.
2. Muhammad Ahsan, M.Si.

di-

Tempat

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Hasil Keputusan Sidang Judul Penelitian Pada tanggal 31 Juli 2019, maka dengan ini kami menunjuk dan menetapkan Bapak/Ibu sebagai pembimbing pada mahasiswa:

Nama : Nur Erma Hidayani  
Nim : 16.1100.146  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul : Pengaruh Keterampilan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SMP Negeri 3 Parepare

Demikian surat penetapan ini diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Dekan



## Surat Permohonan Izin Penelitian



### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE FAKULTAS TARBIYAH

Alamat : Jl. Amal Hukti No. 08 Sorsang Parepare 91132 | Telp. (0421) 213307 | Fax. 24404  
PO Box 909 Parepare 91100, website: [www.iainparepare.ac.id](http://www.iainparepare.ac.id), email: mail@iainparepare.ac.id

Nomor : B.164 /In.39.5.1/PP.00.9/09/2020

Lampiran : 1 Bundel Proposal

H a l : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Walikota Parepare  
C.q. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
di,  
Kota Parepare

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare:

Nama : Nur Erma Hidayani

Tempat/Tgl. Lahir : Malaysia, 31 Desember 1997

NIM : 16.1100.145

Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Semester : IX (Sembilan)

Alamat : Jl. H. Jamil Ismail Kel. Ujung Baru Kec. Soreang Kota Parepare

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kota Parepare dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul:

**"Pengaruh Keterampilan Metakognitif terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik VIII SMP Negeri 3 Parepare"**

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan September sampai bulan oktober Tahun 2020.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 14 September 2020  
Wakil Dekan I,  
  
Muh. Dahlan Thalib

Tembusan :

1. Rektor IAIN Parepare
2. Dekan Fakultas Tarbiyah

## Surat Rekomendasi Penelitian

SRN : IP 0000477

  
**PEMERINTAH KOTA PAREPARE**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
*Jalan Veteran Nomor 29 Telp. (0421) 23394 Faximile (0421) 27739 Kode Pos 91111. Email : dpmptsp@pareparekota.go.id*

---

**REKOMENDASI PENELITIAN**

Nomor : 480/IP/DPM-PTSP/9/2020

Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.  
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.  
 3. Peraturan Walikota Parepare No. 7 Tahun 2019 Tentang Pendeklegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

**MENGIZINKAN**

KEPADА : **NUR ERMA HILDAYANI**

NAMA : **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**

UNIVERSITAS/LEMBAGA : **JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

ALAMAT : **JL. H. JAMIL ISMAIL LR. MASPL**

UNTUK : **melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :**

JUDUL PENELITIAN : **PENGARUH KETERAMPILAN METAKOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM POESERTA DIDIK VIII SMP NEGERI 3 PAREPARE**

LOKASI PENELITIAN : **DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA PAREPARE (SMP NEGERI 3 PAREPARE)**

LAMA PENELITIAN : **22 September 2020 s.d. 22 Oktober 2020**

a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung  
 b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: **Parepare**  
 Pada Tanggal :**23 September 2020**

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL  
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
 KOTA PAREPARE

  
**HJ. ANDI RUSIA, SH,MH**  
 Pangkat : Pembina Utama Muda, (IV/c)  
 NIP : 19620915 198101 2 001

Biaya : Rp. 0.00

- \* UU ITE No. 11 Tahun 2009 Pasal 5 Ayat 1
- Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil catatan merupakan alat bukti hukum yang sah
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **Bertifikat Elektronik** yang diberikan oleh
- Dokumen ini dapat dibuktikan keasinya dengan terdaftar di database DPMPTSP Kota Parepare (scann QRCode)





## Surat Keterangan Selesai Meneliti



### PEMERINTAH KOTA PAREPARE DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UPTD SMP NEGERI 3

Jl. Jenderal Sudirman No. 4 Telp. 22498 Parepare 91122, Email : [imspt3@yahoo.com](mailto:imspt3@yahoo.com), Website : [www.imspt3.blogspot.com](http://www.imspt3.blogspot.com)

#### SURAT KETERANGAN

Nomor : 422 / 564 / SMP.3 / XI / 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 3 Parepare menerangkan bahwa :

Nama	:	Nur Erma Hidayani
Tempat / tanggal Lahir	:	Malaysia, 31 Desember 1997
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Pekerjaan	:	Mahasiswa
Alamat	:	Jl. H. Jamil Ismail Lt. Maspul
Sasaran Penelitian	:	Kelas VIII.1 s/d VIII.9

Telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 3 Parepare dengan judul, "Pengaruh Keterampilan Metakognitif terhadap hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Parepare. Mulai Tanggal 22 September s/d 22 Oktober 2020

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.



The image displays two side-by-side screenshots of Google Forms surveys. Both surveys have a purple header bar with the URL, a file icon, and a back/forward navigation bar.

**Survey 1 (Left):**

- Title:** Angket Keterampilan Metakognitif
- Responses:** 182
- Header:** Assalamualaikum  
Wa'abuhutullahi Wa'berakatuh  
Bp. Nur Eesa Bidayud
- Section:** Bagian 1 dari 2
- Section Title:** ANGKET "KETERAMPILAN METAKOGNITIF"
- Text:** A. PETUNJUK:  
1. Bacalah pernyataan berikut dengan teliti.  
2. Pada angket ini terdapat pernyataan-pernyataan yang mengukur tentang keterampilan metakognitif meliputi;  
Keterampilan Memprediksi, Keterampilan Merencanakan, Keterampilan Memantau/Monitoring dan Keterampilan Mengevaluasi.  
3. Lengkapi identitas anda (Nama, Kelas dan Bidang Study) pada form yang disediakan.  
4. Pilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan keterangan berikut ini:  
SL = Selalu,  
SR = Sering,  
N = Netral,  
J = Jarang,  
TP = Tidak Pernah  
5. Jawaban yang Anda berikan tidak boleh ngasal (bukan sebenarnya) sebab akan mempengaruhi penelitian.  
6. Jawaban yang Anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai Anda.  
7. Selamat mengerjakan dan Saya ucapkan terima kasih atas partisipasinya.
- Bottom Buttons:** +, -, Tr, <, >, <<, >>

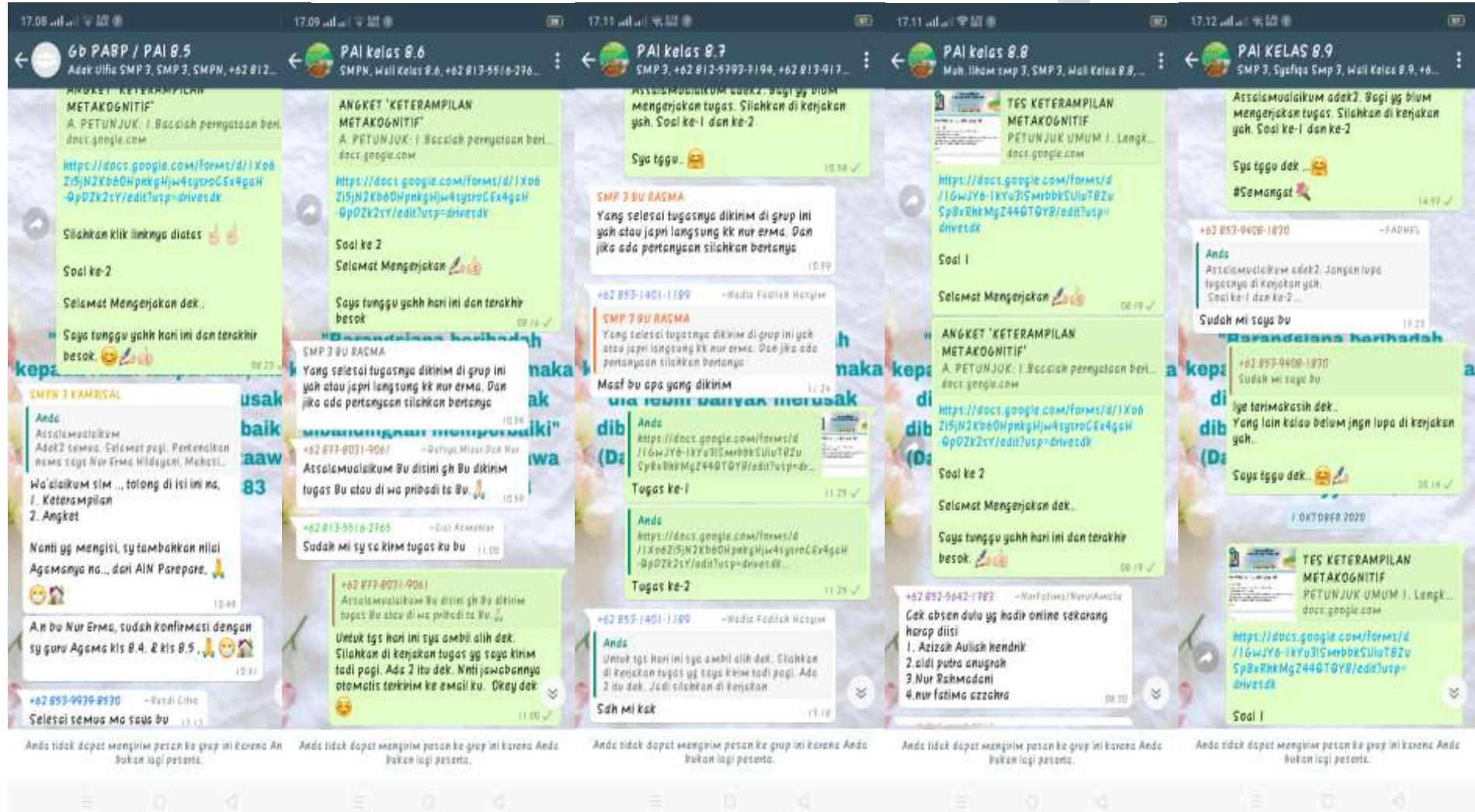
**Survey 2 (Right):**

- Title:** Tes keterampilan metakognitif
- Responses:** 182
- Header:** Assalamualaikum  
Wa'abuhutullahi Wa'berakatuh  
Bp. Nur Eesa Bidayud
- Section:** Bagian 1 dari 2
- Section Title:** TES KETERAMPILAN METAKOGNITIF
- Text:** PETUNJUK UMUM  
1. Lengkapi identitas anda ( Nama, Kelas dan Bidang Study )  
2. Cermati soal sebelum menjawab.  
3. Jawablah soal-soal dengan mendahulukan soal yang paling mudah menurut anda.  
4. Kerjakanlah soal-soal tersebut sesuai kemampuan anda sendiri.  
5. Materi pokok 'Berbuat baik kepada orang tua dan guru'.
- Bottom Buttons:** +, -, <, >, <<, >>

**PAREPARE XXXVII**

Dokumentasi Menyebar Link Google Form Instrumen Angket dan Instrumen Tes





Dokumentasi Sekolah



## BIODATA PENULIS



Nur Erma Hidayani. Penulis lahir di Malaysia pada tanggal 31 Desember 1997. Anak ke dua dari sembilan bersaudara, dan merupakan buah kasih sayang dari pasangan Sukri Hafid dan Nurjannah Rauf. Pendidikan Sekolah Dasar penulis tempuh di SD Negeri 42 Inspres Palipi pada tahun 2005 dan selesai pada tahun 2010. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 6 Parepare hingga tahun 2013 dan melanjutkan pendidikan ke SMK Negeri 3 Parepare hingga tahun 2015 dan melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Parepare pada tahun 2016, yang sekarang beralih menjadi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare dan mengambil jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Penulis juga melaksanakan Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) di kota Parepare, Kec. Soreang Provinsi Sulawesi Selatan, dan melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di MTs DDI Al-Furqan Parepare. Kemudian menyelesaikan study di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare pada tahun 2021 dengan judul skripsi: **Pengaruh Keterampilan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik SMP Negeri 3 Parepare.**

