

SKRIPSI

**PENGARUH KETERAMPILAN METAKOGNITIF TERHADAP
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA
DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 3 PAREPARE**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAREPARE**

2021

**PENGARUH KETERAMPILAN METAKOGNITIF TERHADAP
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA
DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 3 PAREPARE**



Skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAREPARE**

2021

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh Keterampilan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Parepare

Nama Mahasiswa : Nur Erma Hidayani

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.145

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah
No. B.1365/In.39.5/PP.00.9/08/2019

Disetujui Oleh:

Pembimbing Utama : Bahtiar, S.Ag., M.A.

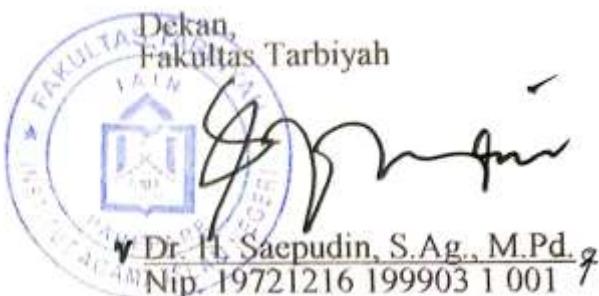
(.....)

NIP : 197205051998031004

(.....)

Pembimbing Pendamping : Muhammad Ahsan, S.Si., M.Si.

NIP : 19720304 200312 1004



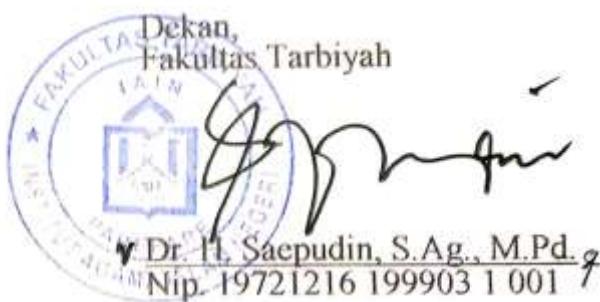
PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi	: Pengaruh Keterampilan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Parepare
Nama Mahasiswa	: Nur Erma Hidayani
Nomor Induk Mahasiswa	: 16.1100.145
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Dasar Penetapan Pembimbing	: SK. Dekan Fakultas Tarbiyah
	No. B.1365/In.39.5/PP.00.9/08/2019
Tanggal Kelulusan	: 19 Januari 2021

Disahkan oleh Komisi Penguji

Bahtiar, S.Ag.,M.A.	(Ketua)	(.....)
Muhammad Ahsan, S.Si., M.Si.	(Sekretaris)	(.....)
Dr. Herdah, M.Pd.	(Anggota)	(.....)
Drs. Abdullah Tahir, M.Pd.	(Anggota)	(.....)

Mengetahui:



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَهُ، وَمَنْ يُضْلِلْ فَلَا هَادِي لَهُ، أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

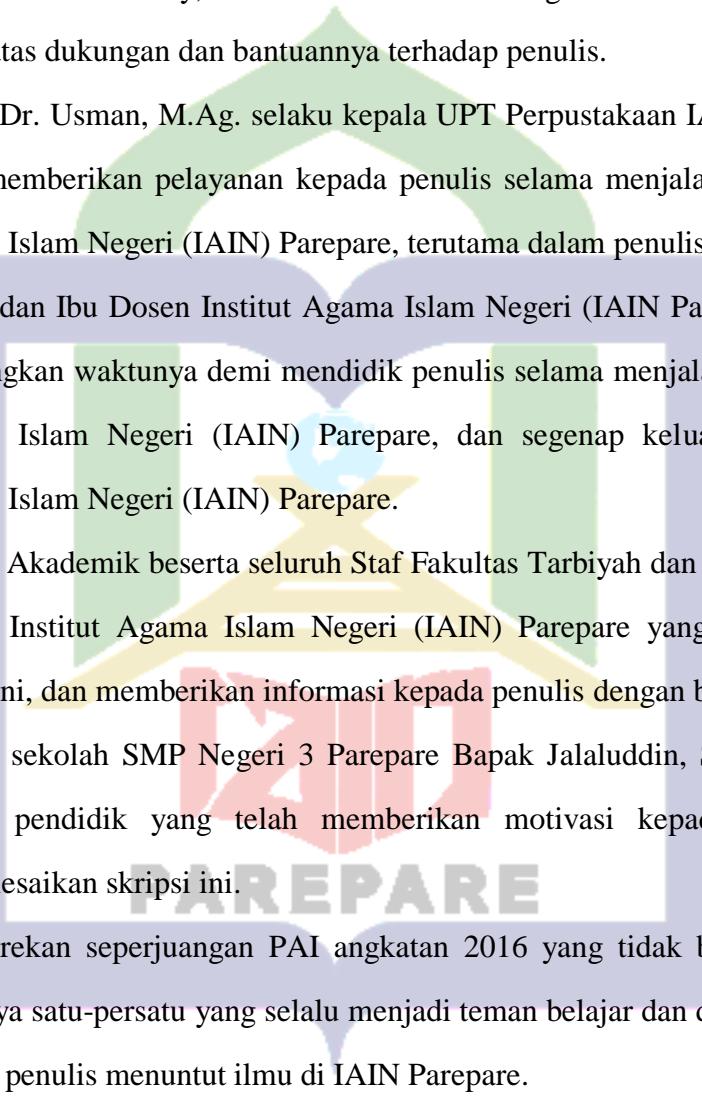
Puji syukur kehadiran Allah swt yang telah memberikan nikmat, rahmat, dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Tulisan ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar “Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah” Institut Agama Islam Negeri Parepare. Tak lupa pula penulis kirimkan salawat serta salam kepada junjungan baginda Muhammad Saw, sebagai sumber semangat, panutan dan motivator dalam kehidupan sehari-hari.

Penulis ungkapkan banyak terima kasih yang tulus kepada Ibunda dan Ayahanda tercinta yang telah memberi semangat, nasehat, serta bekah do'a tulusnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya. Terima kasih kepada saudara-saudariku tercinta dan keluarga yang turut memberikan semangat.

Penulis selama ini telah banyak menerima bimbingan dan bantuan dari bapak Bahtiar, S.Ag., M.A. dan Muhammad Ahsan, S.Si., M.Si. selaku Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan secara maksimal kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi. Penulis ucapkan terima kasih.

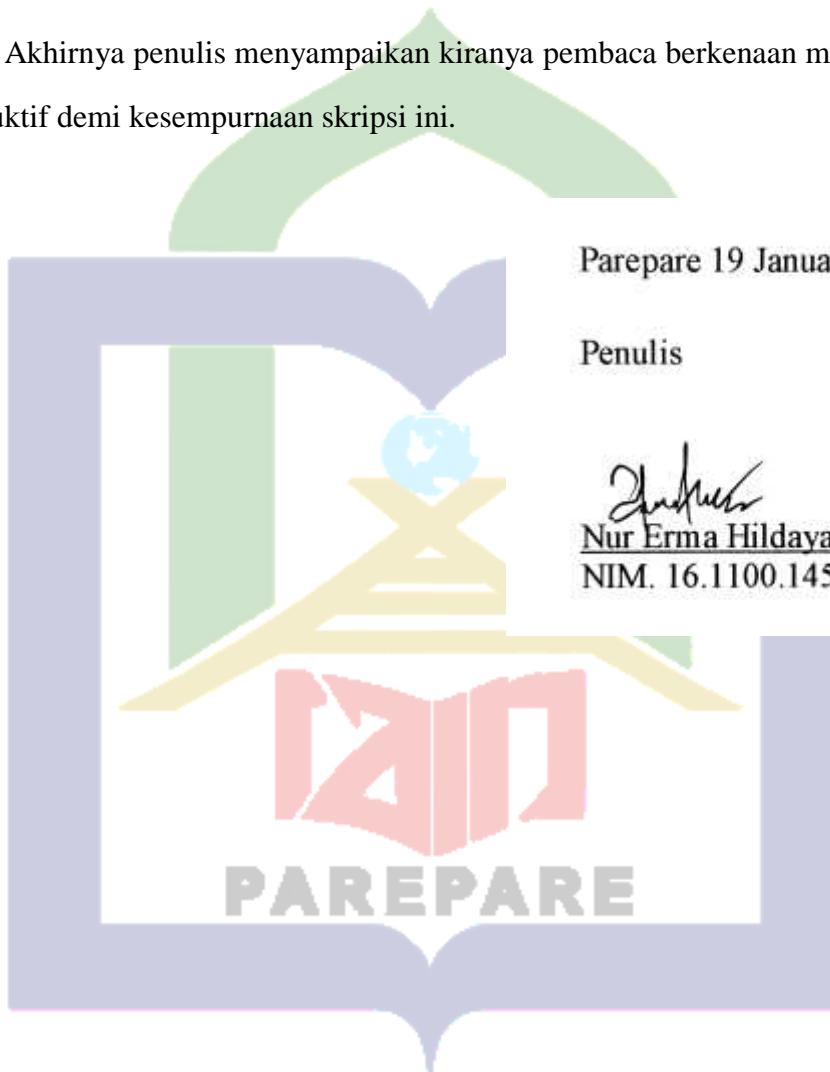
Selanjutnya, penulis juga mengucapkan dan menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si. Selaku Rektor IAIN Parepare yang telah bekerja keras mengelola pendidikan di IAIN Parepare.

- 
2. Bapak Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah atas pengabdiannya telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
 3. Bapak Rustan Efendy, M.Pd.I selaku Ketua Program studi Pendidikan Agama Islam atas dukungan dan bantuannya terhadap penulis.
 4. Bapak Dr. Usman, M.Ag. selaku kepala UPT Perpustakaan IAIN Parepare yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
 5. Bapak dan Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, yang telah meluangkan waktunya demi mendidik penulis selama menjalani studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, dan segenap keluarga besar Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
 6. Kepala Akademik beserta seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Staf Rektorat yang ada di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare yang telah membantu, melayani, dan memberikan informasi kepada penulis dengan baik.
 7. Kepala sekolah SMP Negeri 3 Parepare Bapak Jalaluddin, S.Pd. serta seluruh tenaga pendidik yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 8. Rekan-rekan seperjuangan PAI angkatan 2016 yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu-persatu yang selalu menjadi teman belajar dan diskusi dalam kelas selama penulis menuntut ilmu di IAIN Parepare.
 9. Kepada sahabat dan teman-teman penulis Vyvy Trianti, Supriani, Haslina, Nurzam, Hamrika, yang begitu banyak memberikan bantuan, motivasi, dan semangat kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis tak lupa mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi dan masukan, semoga Allah swt berkenan menilai segala kebijakan sebagai amal jariah sehingga rahmat daan berkah selalu tercurahkan kepada mereka semua.

Akhirnya penulis menyampaikan kiranya pembaca berkenaan memberikan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

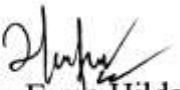
Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nur Erma Hidayani
NIM : 16.1100.145
Tempat/Tgl. Lahir : Malaysia, 31 Desember 1997
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Pengaruh Keterampilan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Parepare

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 19 Januari 2021

Penyusun,


Nur Erma Hidayani
NIM. 16.1100.145

ABSTRAK

Nur Erma Hidayani. Pengaruh Keterampilan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik kelas VIII SMP Negeri 3 Parepare. (dibimbing oleh Bahtiar dan Muhammad Ahsan)

Keterampilan metakognitif sangat erat kaitannya dengan pemecahan masalah dalam pembelajaran. Jika setiap kegiatan belajar dilakukan dengan mengacu pada keterampilan metakognitif maka kemampuan dalam pemecahan masalah, pengambilan keputusan, berpikir kritis dan berpikir kreatif peserta didik yang optimal niscaya akan mudah dicapai. Dalam proses tersebut peserta didik seharusnya memonitoring dan mengecek kembali apa yang telah dikerjakannya. Apabila keputusan yang diambil tidak tepat, maka peserta didik seharusnya mencoba alternatif lain atau membuat suatu pertimbangan. Proses menyadari adanya kesalahan, memonitor hasil belajar serta mencari alternatif lain merupakan beberapa aspek-aspek keterampilan metakognitif yang diperlukan dalam penyelesaian masalah dalam pembelajaran. Keterampilan metakognitif memungkinkan peserta didik untuk melakukan perencanaan, mengikuti perkembangan, dan memantau proses dalam belajarnya. Peserta didik yang memiliki keterampilan metakognitif yang baik akan menunjukkan prestasi belajar yang baik pula dibandingkan dengan peserta didik yang memiliki kemampuan metakognitif rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan metakognitif terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Parepare.

Jenis Penelitian ini adalah asosiatif kuantitatif dengan desain *ex post facto*. Adapun sampel penelitian sebanyak 157 peserta didik dari 261 peserta didik yang menjadi populasi dalam mengambil sampel peneliti menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yaitu angket, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Keterampilan metakognitif peserta didik SMP Negeri 3 Parepare termasuk kategori sedang yaitu 0,7463 atau 74,63% dengan nilai $\text{sig} = 0.000 < \alpha = 0.05$, maka H_0 Ditolak. 2) Hasil belajar pendidikan agama Islam peserta didik SMP Negeri 3 Parepare termasuk kategori tinggi yaitu 0,8643 atau 86,43% dengan nilai $\text{sig} = 0.000 < \alpha = 0.05$, maka H_0 Ditolak. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan keterampilan metakognitif terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam peserta didik SMP Negeri 3 Parepare. Hal tersebut ditunjukkan dengan hasil persamaan regresi $\hat{Y} = 20,090 + 0,808X$, koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,845 dan diketahui nilai R Square sebesar 0,714. Nilai tersebut berarti bahwa besarnya kontribusi pengaruh keterampilan metakognitif (X) terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam peserta didik (Y) sebesar 71,4%, sedangkan 28,6% hasil belajar peserta didik SMP Negeri 3 Parepare dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diketahui oleh peneliti.

Kata Kunci : Keterampilan Metakognitif, Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI	iv
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Penelitian Relevan.....	9
2.2 Tinjauan Teori	10
1. Keterampilan Metakognitif	10
2. Hasil Belajar	25
3. Pendidikan Agama Islam.....	31
2.3 Kerangka Pikir	36
2.4 Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
1. Lokasi Penelitian	40
2. Waktu Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel.....	41
1. Populasi	41

2. Sampel	42
D. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	44
E. Defenisi Operasional Variabel	46
F. Instrumen Penelitian.....	46
G. Teknik Analisis Data	58
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	58
2. Uji Persyaratan Analisis	58
3. Analisis Statistik Inferensial.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	63
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	87
1. Uji Normalitas Data.....	87
2. Uji Linearitas Data	88
3. Uji Signifikan Koefisien Korelasi	89
C. Pengujian Hipotesis	90
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	I
BIODATA PENULIS	XLII

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Data Populasi Peserta Didik kelas VIII di SMP Negeri 3 Parepare	41
3.2	Data Sampel Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 3 Parepare	44
3.3	Kisi-kisi Instrumen Variabel X	47
3.4	Kisi-kisi Instrumen Variabel Y	48
3.5	Hasil Analisis Item Instrumen Variabel X	53
3.6	Hasil Analisis Instrumen Tes Variabel Y	54
3.7	Hasil Analisis Instrumen Variabel Y	55
3.8	Reliabilitas Varibel Instrumen X	57
3.9	Reliabilitas Varibel Instrumen Y	57
3.10	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	60
4.1	Item Pernyataan 1	63
4.2	Item Pernyataan 2	64
4.3	Item Pernyataan 3	65
4.4	Item Pernyataan 4	66
4.5	Item Pernyataan 5	67
4.6	Item Pernyataan 6	68
4.7	Item Pernyataan 7	69
4.8	Item Pernyataan 8	70
4.9	Item Pernyataan 9	71
4.10	Item Pernyataan 10	72

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
4.11	Item Pernyataan 11	73
4.12	Item Pernyataan 12	74
4.13	Item Pernyataan 13	75
4.14	Item Pernyataan 14	76
4.15	Item Pernyataan 15	77
4.16	Item Pernyataan 16	78
4.17	Item Pernyataan 17	79
4.18	Item Pernyataan 18	80
4.19	Item Pernyataan 19	81
4.20	Item Pernyataan 20	82
4.21	Item Pernyataan 21	83
4.22	Item Pernyataan 22	84
4.23	Distribusi Frekuensi Variabel Y	86
4.24	Uji Normalitas Menggunakan One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	87
4.25	Uji Output SPSS Uji Linearitas	88
4.26	Hasil Analisis Korelasi <i>Bivariate Correlations</i>	89
4.27	One sample Test Hipotesis Variabel X	90
4.28	One sample Test Hipotesis Variabel Y	91
4.29	Output Uji signifikansi	93
4.30	Coefficients	94
4.31	Model Summary	95
4.32	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	96

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Pikir	37
4.1	Histogram Item Pernyataan 1	64
4.2	Histogram Item Pernyataan 2	65
4.3	Histogram Item Pernyataan 3	66
4.4	Histogram Item Pernyataan 4	67
4.5	Histogram Item Pernyataan 5	68
4.6	Histogram Item Pernyataan 6	69
4.7	Histogram Item Pernyataan 7	70
4.8	Histogram Item Pernyataan 8	71
4.9	Histogram Item Pernyataan 9	72
4.10	Histogram Item Pernyataan 10	73
4.11	Histogram Item Pernyataan 11	74
4.12	Histogram Item Pernyataan 12	75
4.13	Histogram Item Pernyataan 13	76
4.14	Histogram Item Pernyataan 14	77
4.15	Histogram Item Pernyataan 15	78
4.16	Histogram Item Pernyataan 16	79
4.17	Histogram Item Pernyataan 17	80
4.18	Histogram Item Pernyataan 18	81
4.19	Histogram Item Pernyataan 19	82
4.20	Histogram Item Pernyataan 20	83
4.21	Histogram Item Pernyataan 21	84

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
4.22	Histogram Item Pernyataan 22	85
4.23	Histogram Variabel Y	86
4.24	Histogram Residual	97



DAFTAR LAMPIRAN

No. Lamp.	Judul Lampiran	Halaman
1	Profil Sekolah	I
2	Quesioner Penelitian Keterampilan Metakognitif	II
3	Instrumen Tes Hasil Belajar PAI	VII
4	Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Variabel X	X
5	Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Variabel Y	XI
6	Hasil Validasi Uji Instrumen Variabel X	XIII
7	Hasil Validasi Uji Instrumen Variabel Y	XVIII
8	Tabulasi Data Hasil Penelitian Variabel X	XIX
9	Tabulasi Data Hasil Penelitian Variabel Y	XXVI
10	Hasil Analisis Statistik Deskriptif	XXXI
11	Rumus Distribusi Frekuensi	XXXII
12	Tabel Nilai r Product Moment	XXXIII
13	Penetapan Pembimbing Skripsi	XXXIV
14	Surat Permohonan Izin Penelitian	XXXV
15	Surat Rekomendasi Penelitian	XXXVI
16	Surat Keterangan Selesai Meneliti	XXXVII
17	Dokumentasi Google Form	XXXVIII
18	Dokumentasi Menyebar Link Google Form	XXXIX
19	Dokumentasi Sekolah	XLI
20	Biodata Penulis	XLII