

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode pemberian tugas terhadap kemandirian belajar peserta didik kelas XI pada pembelajaran Aqidah akhlak secara daring. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode pemberian tugas pada pembelajaran Aqidah akhlak secara daring di MAN 1 Parepare berdasarkan *Output* tabel *One-Sampel Test* diketahui nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a di terima. Hasil deskripsi penggunaan metode pemberian tugas sebesar 0,70 atau 70% dari kriteria yang ditetapkan sehingga dapat disimpulkan bahwa Penggunaan metode pemberian tugas termasuk kategori sedang.
2. Kemandirian belajar peserta didik kelas XI pada pembelajaran Aqidah akhlak secara daring di MAN Parepare berdasarkan *Output* tabel *One-Sampel Test* diketahui nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a di terima. Hasil deskripsi kemandirian belajar peserta didik sebesar 0,85 atau 85% dari kriteria yang ditetapkan sehingga dapat disimpulkan bahwa kemandirian belajar peserta didik termasuk kategori tinggi.

Terdapat pengaruh antara penggunaan metode pemberian tugas terhadap kemandirian belajar peserta didik kelas XI pada pembelajaran Aqidah akhlak secara daring di MAN 1 Parepare. Hal ini berdasarkan hasil uji Pada tabel *Coefficient* diperoleh $sig = 0,000$ karena nilai $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a

3. diterima pada tingkat signifikansi $\alpha = 0,05\%$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Terdapat pengaruh metode pemberian tugas secara signifikan terhadap kemandirian belajar peserta didik kelas XI pada pembelajaran Aqidah Akhlak secara daring di MAN 1 Parepare. Diketahui nilai nilai R Square sebesar 0,328. Nilai tersebut berarti bahwa besarnya kontribusi pengaruh metode pemberian tugas (X) terhadap kemandirian belajar peserta didik (Y) sebesar 32,8%. Sedangkan hasil 67,2% kemandirian belajar peserta didik dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diketahui oleh peneliti.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan maka dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Meskipun hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode pemberian tugas peserta didik kelas XI di MAN 1 Parepare termasuk kategori sedang namun sebagai saran agar diharapkan pendidik mampu lebih meningkatkan penggunaan metode pemberian tugas secara daring dengan cara bervariasi agar peserta didik lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran Aqidah Akhlak.
2. Berkaitan dengan kemandirian belajar peserta didik kelas XI di MAN 1 Parepare termasuk kategori tinggi namun sebagai saran agar peserta didik dapat meningkatkan lagi keemandirian belajarnya baik dilingkungan sekolah, lingkungan keluarga maupun lingkungan masyarakat agar mendapat pengalaman belajar yang lebih baik lagi dari sebelumnya.