

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Yatimin. *Studi Akhlak Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah, 2007.
- Achmadi, Abu dan Cholid Narbuko. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010.
- Alfiannor. *Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Muhammadiyah 2 Boyolali Program Khusus (PK)*. (Skripsi Sarjana; Fakultas Agama Islam: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2020).
- Ali, Mohammad. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa, 1993.
- Alwasilah, A. Chaedar. *Islam, Culture, and Education: Essay on Contemporary Indonesia*. Bandung: PT Raja Rosdakarya, 2015.
- Arifin, Mohammad & Barnawi. *Etika & Profesi Kependidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Arikunto, Suharsini. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008.
- Asmaran. *Pengantar Studi Akhlak*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1994.
- Basrowi dan Suwandi. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008.
- Best, Jhon W. *Reseach In Education, Fourth Edition*. Amerika: Prentice-Hall, 1981.
- Bungin, Burhan. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Diponegoro: CV Penerbit Diponegoro, 2010.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa, Edisi IV*. Jakarta: PT Gramedia Pusaka Utama, 2008.

- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2011.
- Ervina. “*Pembinaan Etika Dan Moral Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam Di SMP Negeri 4 Kedungbanteng Kabupaten Banyumas*”. (Skripsi Sarjana; Tarbiyah dan Ilmu Keguruan), 2019.
- Fahmi, Asma Hasan. *Mabadiut Tarbiyah Islamiyah*. Jakarta: Bulan Bintang, 1979.
- Ghandi, Teguh Wangsa. *Filsafat Pendidikan Mashab-mashab Filsafat Pendidikan*. Jogjakrta: Ar- Ruzz Media, 2011.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: CV Alfabeta, 2014.
- <https://prastna.wordpress.com/langkah-langkah-wawancara>.
<https://spermana12.blogspot.co.id/2016/10/langkah-langkah-observasi.html>.
- Hurlock. *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: UGM Press, 2006.
- Ilyas, Muhammad. *Etika Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam Menurut KH. Ahmad Cholil*. (Skripsi Sarjana; Jurusan Tarbiyah: STAIN Kudus), 2017.
- Jubaidah, Siti. *Pola Pembinaan Karakter Siswa Di MTsN 2 Konawe*. (Skripsi Sarjana; Jurusan Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan), 2018.
- Kabry, Abd. Muiz. *Pengantar Ilmu Jiwa Agama*. Sulewesi Selatan: UI-DDI, 2013.
- Lier, Leo Van. *Values and Ethich Based Education In Schools*. England: Longman Group UK Limited, 1989.
- Madjid, Abdul. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Majid, Abdul. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Rosdakarya, 2014.
- Meloeng, Lexy J. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2009.
- Mulyasa, E. *Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Naseh, Shaleh Sodiq Hanani. *Pola Pembinaan Moral SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Gunungkidul*. (Skripsi Sarjana; Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta), 2014.

- Nata, Abuddin. *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Nata, Abuddin. *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Pers, 2017.
- Nursamsi. *Upaya Guru Pendidikan Islam Dalam Mengembangkan Sikap Positif Peserta Didik Melalui Terapi Trauma Di SMP Negeri 4 Duampanua*. (Skripsi Sarjana; Jurusan Tarbiyah Tarbiyah dan Adab: STAIN Parepare), 2018.
- Patoni, Achmad. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bina Ilmu, 2004.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1989.
- Qutbh, Muhammad. *Sistem Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif, 1998.
- Rahmaniyah, Istigfarotul. *Pendidikan Etika*. Malang: UIN-Maliki Press, 2010.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2015.
- Rifa'i, Muhammad dan Rahmat Hidayat. *Etika Manajemen Perspektif Islam*. Medan: LPPPI, 2018.
- Sadulloh, Uyoh dkk. *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Salim, Peter. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*. Bandung: English Modern Press, 1991.
- Santika, I Wayan Eka. *Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Daring*. *Indonesia Values Character Education Journal* Vol. 03. No. 1 (2020).
- Silalahi, Gabriel Amin. *Metode Penelitian dan Study Kasus*. Sidoarjo: CV Citra Media, 2003.
- Sudarsana, I Ketut, et al., eds. *Covid-19: Perspektif Pendidikan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- . *Metode Penelitian dan Pengembangan Research dan Development*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sukardi. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2004.
- Suryana, Yaya. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Syah, Muhibin. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000.

Wakhudin, et al., ad. *Covid-19 Dalam Ragam Tinjauan Perspektif*. Yogyakarta: MBridge Press, 2020.

Wibowo, Agus dan Saifur Rohman. *Filsafat Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar, 2016.

Winaya, I Made Astra dan I Putu Yoga Purandina. "Pendidikan Karakter di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3, No. 2, (2020). <http://jayapanguspress.Penerbit.org/index.php/cet>.

Zubair, Muhammad Kamal, dkk. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press, 2020.





LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

PROFIL SEKOLAH UPT SMA NEGERI 8 PINRANG

1. Identitas Sekolah UPT SMA Negeri 8 Pinrang

| | |
|----------------------|---|
| Nama Sekolah | SMA Negeri 8 Pinrang |
| NPSN | 40305166 |
| Jenjang Pendidikan | SMA |
| Akreditasi | B |
| SK Pendirian Sekolah | 217/O/2000 |
| Tanggal SK Pendiri | 1990/12/11 |
| Status Kepemilikan | Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan |
| Alamat Sekolah | Jalan Poros Pinrang Polman KM. 37 Tuppup |
| Provinsi | Sulawesi Selatan |
| Kabupaten | Pinrang |
| Kecamatan | Lembang |
| Kelurahan | Tadokkong |
| Status | Negeri |
| Kode Pos | 91254 |
| Telepon | (0421) 3911111 |
| Hp | 085230495207 |
| Email | Sman8pinrang@yahoo.com |
| Website | http://www.sman8pinrang@hiweb.id |
| Nama Bank | Bank Rakyat Indonesia |
| Kantor | Cabang Pinrang |
| Visi | Terbaik dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, teladan dalam bersikap dan berperilaku, berdaya saing global, berwawasan lingkungan, berlandaskan Iman dan Taqwa. |
| Misi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kegiatan belajar mengajar secara efisien dan efektif. 2. Menciptakan kompetisi yang sehat untuk menumbuhkan semangat keunggulan dan bersaing global. 3. Mendorong membantu siswa untuk mengenai potensi dirinya. 4. Mendorong dan membantu siswa meningkatkan kedisiplinan, kecerdasan dan perilaku yang berkarakter. 5. Menumbuhkan rasa kepedulian terhadap |

| | |
|--|---|
| | <p>lingkungan hidup.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama serta kepedulian sosial yang tinggi. 7. Menumbuhkan dan mengembangkan pola pikir dan tindakan yang mencerminkan budaya mutu dan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari. 8. Melaksanakan pembinaan berbagai bidang olahraga sehingga siswa memiliki daya fisik yang sehat dan tangguh. 9. Menyelenggarakan dan memfasilitasi kegiatan yang mencerminkan pengembangan seni budaya bangsa. 10. Melaksanakan pembinaan KIR yang kreatif, mandiri dan kompetitif. |
|--|---|

2. Sarana dan Prasarana

a. Tanah dan Halaman

Keadaan Tanah Lokasi Sekolah SMA Negeri 8 Pinrang

Status : Milik Negera

Luas Tanah : 12.818 m²

Luas Bangunan : 11.058,44 m²

Luas Lap. Olahraga : 800,00 m²

Luas Taman/Pekarangan : 959,56 m²

b. Gedung Sekolah

Bangunan sekolah pada umumnya dalam kondisi baik, jumlah ruang kelas untuk menunjang kegiatan belajar mengajar.

Keadaan Gedung UPT SMA Negeri 8 Pinrang :

| No | Jenis Ruangan | Jumlah | Luas (M ²) | Kondisi | |
|----|----------------------|--------|------------------------|---------|-------|
| | | | | Baik | Rusak |
| 1 | Ruang Kepala Sekolah | 1 | 32 | √ | - |
| 2 | Ruang Tata Usaha | 1 | 34 | √ | - |
| 3 | Ruang Guru | 1 | 68 | √ | - |
| 4 | Lab. Bahasa | 1 | 127,5 | √ | - |

| | | | | | |
|----|---------------------------|----|-------|---|---|
| 5 | Kelas/Ruang Belajar | 12 | 864 | √ | - |
| | | 9 | 648 | - | √ |
| 6 | Lab. IPA | 1 | 127,5 | - | √ |
| 7 | Aula | 1 | 153 | √ | |
| 8 | Perpustakaan | 1 | 127,8 | - | √ |
| 9 | Dapur | 1 | 33 | √ | - |
| 10 | Ruang Ibadah | 1 | 208 | √ | - |
| 11 | Ruang Sekretariat Bersama | 1 | 110,5 | - | √ |
| 12 | Ruang Osis | 1 | 35,7 | - | √ |
| 13 | Ruang Pramuka | 1 | 35,7 | - | √ |
| 14 | Koperasi | 1 | 35,7 | - | √ |
| 15 | WC Guru | 1 | 2,25 | - | √ |
| 16 | WC Siswa | 4 | 13,5 | - | √ |

3. Keadaan Peserta didik di UPT SMA Negeri 8 Pinrang

| Keadaan Siswa | Tahun | Kelas X | Kelas XI | Kelas XII | Total |
|--------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Pelajaran | (Orang/Kls) | (Orang/Kls) | (Orang/Kls) | (Orang/Kls) |
| Jumlah Siswa | 2019/2020 | 349 | 229 | 330 | 908 |
| Jumlah Rombongan Belajar | 2019/2020 | 10 | 7 | 10 | 27 |

4. Data Keadaan Guru

| No | N A M A | JABATAN | STATUS |
|----|------------------------|--------------------------------|---------|
| 1 | Suardi, S.Pd | Wakasek/Guru Ekonomi/Akuntansi | PNS |
| 2 | Sitti Suleha S.Pd | Wakasek / Guru Fisika | PNS |
| 3 | Drs. M. Natsir AD | Wakasek/ Guru Pend.Agama Islam | PNS |
| 4 | Abd. Rahim, S.Pd | Wakasek/ Guru Matematika | PNS |
| 5 | Hj. Sukmawati | Guru Kimia | PNS |
| 6 | Drs. Mansyur | Guru Bahasa Inggris | PNS |
| 7 | Mansyur ,S.Pd | Guru Sejarah | PNS |
| 8 | Abdul Wahid, S.Pd | Guru Penjaskes | PNS |
| 9 | Yahya, S.Pd | Guru BK | PNS |
| 10 | Yusuf, S.Pd | Guru PKn | PNS |
| 11 | Muh.Kasim,S.Pd.i,M.A. | Guru Bahasa Inggris | PNS |
| 12 | Candra Kirana, S.Pd | Guru Matematika | PNS |
| 13 | Arsil, S.Si | Guru Biologi | PNS |
| 14 | Nurdiana Hartih, S.Kom | Guru TIK | PNS |
| 15 | Sukmawati, S.Pd | Guru Matematika | PNS |
| 16 | Rasna Rasyid,S.Pd | Guru Kimia | PNS |
| 17 | Buwati, S.Pd | Guru Bahasa Indonesia | PNS |
| 18 | Nasrullah, S.Pd | Guru BK | PNS |
| 19 | Nurmaila, S.Pd | Guru BK | PNS |
| 20 | Alimuddin, S.Pd | Guru Bahasa Indonesia | Honorer |
| 21 | La Muing Made Ali, SE | Guru Ekonomi | Honorer |
| 22 | Nurhayati Beddu, S.Pd | Guru Bahasa Indonesia | Honorer |
| 23 | Asnah, S.Pd | Guru Prakarya | Honorer |
| 24 | Andi Nurhidayah, S.IP | Guru Bahasa Inggris | Honorer |

| | | | |
|----|--------------------------|---------------------------------|---------|
| 25 | Surianti, S.Pdi | Guru Seni Budaya | Honorer |
| 26 | Poniman, S.Pd | Guru Matematika/Penjaskes | Honorer |
| 27 | Rismah, S.Si | Guru Biologi | Honorer |
| 28 | Ellis, S.Pd | Guru Bahasa Indonesia | Honorer |
| 29 | AR. Firdaus, S.Pd | Guru Seni Budaya | Honorer |
| 30 | Sudarmi Binti Hamid | Guru Bahasa Inggris | Honorer |
| 31 | Nining Sukmasari, S.Pd | Guru Fisika / Seni Budaya | Honorer |
| 32 | Andi Fardiansyah, S.Pd.I | Guru Bahasa Arab | Honorer |
| 33 | Sri Wahyuni, S.Pd | Guru Sosiologi | Honorer |
| 34 | Sumarni, S.Pd | Guru Geografi | Honorer |
| 35 | Nurhidayah, S.Pd.I | Guru Pendais | Honorer |
| 36 | Amrah, S.Pd | Guru Bhs. Indonesia | Honorer |
| 37 | Rismawati, S.Pd | Guru Biologi | Honorer |
| 36 | Fatmariansi, S.Pd | Guru Matematika | Honorer |
| 37 | Mahmud, S.Pd | Guru Penjaskes | Honorer |
| 38 | Harsini, S.Pd | Guru Bahasa Daerah | Honorer |
| 39 | Nur Annisa, S.Pd | Guru Biologi | Honorer |
| 40 | Salma, S.Pd | Guru Sosiologi | Honorer |
| 41 | Sitti Subaedah, S.Pd | Guru Pendais | Honorer |
| 42 | Reski Ekawati, S.Pd | Guru Matematika | Honorer |
| 43 | Usnaeni, S.Pd | Guru Fisika | Honorer |
| 44 | Irsya Novetasari, S.Pd | Guru Prakarya | Honorer |
| 45 | Abdullah, S.Pd | Guru Seni Budaya | Honorer |
| 46 | Nurfadillah, S.Pd | Guru Sejarah | Honorer |
| 47 | Hasriani, S.Pd | Guru Sejarah | Honorer |
| 48 | Marwah, S.Pd | Guru Sejarah/ Pend. Agama Islam | Honorer |
| 49 | Abd. Rahim, S.Pd | Guru Kimia | Honorer |

5. Tenaga Kependidikan

| N A M A | JABATAN | STATUS |
|-----------------|--------------------------------|---------------|
| Arifuddin | Ka Tenaga Administrasi Sekolah | PNS |
| Hj. Nawati | Tenaga Administrasi Sekolah | PNS |
| Surianti | Tenaga Administrasi Sekolah | PNS |
| Suriani, S.Kom | Tenaga Administrasi Sekolah | Honorar |
| Suarni | Cleaning Service | Honorar |
| Risnawati, S.Pd | Pustakawan | Honorar |
| Syarifuddin | Satpam Siang | Honorar |
| Mandaling | Satpam Malam | Honorar |



Lampiran 5

Instrumen Wawancara

| | |
|---|--|
|  | <p style="text-align: center;">KEMENTERIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE FAKULTAS TARBIYAH Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Faksimile (0421) 24404</p> |
| | <p style="text-align: center;">VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN PENULIS SKRIPSI</p> |

NAMA MAHASISWA : ASRA ANWAR
NIM : 16.1100.093
PRODI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS : TARBIYAH
JUDUL : POLA PEMBINAAN ETIKA PESERTA DIDIK
PADA MASA PANDEMI DI UPT SMA NEGERI 8
PINRANG.

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara Untuk Kepala Sekolah

1. Sejak kapan pelaksanaan pembelajaran secara daring (*Online*) di sekolah ini dilakukan?
2. Apa tujuan diterapkan pembelajaran secara daring (*Online*) di sekolah ini?

3. Apa saja bentuk-bentuk pola pembinaan etika yang diterapkan di sekolah ini selama adanya pandemi covid-19?
4. Adakah program pendukung dalam pola pembinaan etika peserta didik pada masa pandemi di UPT SMA Negeri 8 Pinrang?
5. Dalam pola pembinaan etika pada peserta didik, pendekatan apa yang dominan digunakan oleh pihak UPT SMA Negeri 8 Pinrang?
6. Dalam pola pembinaan, apakah orang tua peserta didik ikut berpartisipasi dalam pembinaan tersebut?

Wawancara Untuk Guru Pendidikan Agama Islam

1. Bagaimana pendapat Bapak/ ibu terhadap pembelajaran secara daring (*Online*) di sekolah ini selama adanya masa pandemi covid-19?
2. Bagaimana cara Bapak/ ibu dalam menanamkan mengenai kedisiplinan peserta didik pada masa pandemi?
3. Bagaimana etika peserta didik pada saat proses pembelajaran dan diluar proses pembelajaran selama masa pandemi covid-19?
4. Apa saja pola pembinaan etika yang diterapkan di sekolah ini selama adanya masa pandemi covid-19?
5. Apakah orang tua peserta didik ikut dalam pembinaan etika?
6. Bagaimana cara Bapak/ ibu dalam mengatasi peserta didik yang kurang beretika?
7. Sebagai Guru Pendidikan Agama Islam, metode apa saja yang Bapak/ ibu terapkan dalam pola pembinaan etika peserta didik di UPT SMA Negeri 8 Pinrang?
8. Menurut pendapat Bapak/ ibu, apakah pola pembinaan etika efektif dilakukan pada masa pandemi covid-19?

Wawancara Untuk Peserta Didik

1. Bagaimana menurut Anda mengenai penerapan pembelajaran secara daring (*Online*) yang diterapkan sekolah ini?

2. Menurut pendapat Anda, bagaimana sistem pola pembinaan etika di sekolah ini. Apakah sudah sesuai atau masih butuh perbaikan lagi?
3. Bagaimana prestasi Anda dengan adanya pembelajaran secara daring (*Online*) pada masa pandemi covid-19?
4. Bagaimana sikap Anda jika bertemu dengan Bapak/Ibu guru di lingkungan sekolah dan di luar lingkungan sekolah?

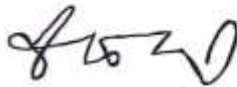
Setelah mencermati instrumen dalam penelitian skripsi mahasiswa sesuai dengan judul tersebut, maka instrumen tersebut dipandang telah memenuhi kelayakan untuk digunakan dalam penelitian yang bersangkutan.

Parepare, 13 Januari 2021

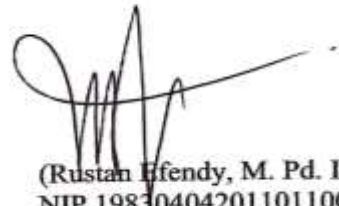
Mengetahui,

Pembimbing Pendamping

Pembimbing Utama



(Dr. Firman, M. Pd.)
NIP. 196502202000031002



(Rustan Efendy, M. Pd. I)
NIP.198304042011011008





BIOGRAFI PENULIS

Asra Anwar, lahir di Kamali pada tanggal 07 September 1997, anak ke-empat dari enam bersaudara dari pasangan Anwar dan Bunga. Penulis memulai pendidikannya di SD Negeri 138 Bungi tahun 2003 dan lulus pada tahun 2010, penulis melanjutkan pendidikannya di UPT SMP Negeri 2 Duampanua pada tahun 2010 dan lulus pada tahun 2013. Kemudian pendidikannya di UPT SMA Negeri 8 Pinrang pada tahun 2013 dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2016 melanjutkan pendidikan program S1 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare mengambil Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis melakukan praktek pengalaman lapangan (PPL) di UPT SMK Negeri 2 Parepare dan melanjutkan kuliah pengabdian masyarakat (KPM) di Pinrang atau di kampung masing-masing disebabkan adanya Virus Corona (Covid-19). Selain mengikuti pendidikan formal, penulis aktif di beberapa organisasi diantaranya, aktif di Himpunan Mahasiswa Islam (HmI) Komisariat STAIN Parepare dan dipercayakan menjadi pengurus Himpunan Mahasiswa Islam (HmI) Komisariat STAIN Parepare periode 2018-2019 dan pengurus Korps HmI Wati (KOHATI) Cabang Parepare periode 2019- 2020 dan menjadi anggota biasa di Ikatan Pelajar Mahasiswa Pattinjo (IPMP). Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, penulis mengajukan skripsi dengan judul **“Pola Pembinaan Etika Peserta Didik Pada Masa Pandemi Di UPT SMA Negeri 8 Pinrang”**.

