

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran daring terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam peserta didik. Adapun rincian dari beberapa kesimpulan yang telah diperoleh sebagai berikut:

1. Tingkat penerapan pembelajaran daring pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Mallusetasi Kabupaten Barru. Nilai *sig* diperoleh dari *One Sample Test*, yaitu  $t = 0,001$ . Karena nilai  $sig = 0,001 < \alpha = 0,05$ , maka  $H_a$  diterima  $H_0$  ditolak. Skor perhitungan yang didapatkan pada variabel X sebesar 0,9 atau 90% dari kriterium yang ditetapkan. Maka dapat disimpulkan bahwa tingkat penerapan pembelajaran daring pendidikan agama Islam peserta didik di SMP Negeri 1 Mallusetasi Kabupaten Barru termasuk kategori sangat tinggi.
2. Tingkat hasil belajar pendidikan agama Islam peserta didik di SMP Negeri 1 Mallusetasi Kabupaten Barru. Nilai *sig* diperoleh dari *One Sample Test*, yaitu  $t = 0,000$ . Karena nilai  $sig = 0,000 < \alpha = 0,05$ , maka  $H_a$  diterima  $H_0$  ditolak. Skor perhitungan yang didapatkan pada variabel X sebesar 0,80 atau 80% dari kriterium yang ditetapkan. Maka dapat disimpulkan bahwa tingkat hasil belajar pendidikan agama Islam peserta didik di SMP Negeri 1 Mallusetasi Kabupaten Barru termasuk kategori tinggi.
3. Pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam peserta didik di SMP Negeri 1 Mallusetasi Kabupaten barru. Terdapat

pengaruh yang signifikan pembelajaran daring terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam peserta didik di SMP Negeri 1 Mallusetasi Kabupaten Barru. Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa tabel *coefficient* ( $\alpha$ ) diperoleh *Sig* = 0,000 nilai  $\alpha$  uji dua sisi maka nilai  $\alpha$  nya dibagi 2, sehingga nilai  $\alpha = 0,05/2 = 0,025$ . Nilai yang diperoleh yaitu *Sig* = 0,000 < 0,025 maka  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pembelajaran daring terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam peserta didik di SMP Negeri 1 Mallusetasi Kabupaten Barru.

Model persamaan regresi untuk memperkirakan tingkat hasil belajar pendidikan agama Islam peserta didik yang dipengaruhi oleh pembelajaran daring adalah  $\hat{Y} = 28,784 + 0,665 X$ . Dimana Y adalah tingkat hasil belajar pendidikan agama Islam, sedangkan X adalah pembelajaran daring. Diketahui nilai R Square atau  $r^2$  yang terdapat pada output SPSS bagian *model summary*. Diketahui nilai R square sebesar 0,473. Nilai tersebut berarti bahwa besarnya kontribusi pengaruh pembelajaran daring (X) terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam peserta didik (Y) sebesar 46,8%. Sedangkan 52,7% hasil belajar pendidikan agama Islam peserta didik dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diketahui oleh peneliti.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Meskipun hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran daring di SMP Negeri 1 Mallusetasi Kabupaten Barru termasuk kategori sangat tinggi, namun sebagai saran agar pembelajaran daring kedepannya semakin

ditingkatkan ke arah yang lebih baik. Dimana kita ketahui bahwa pembelajaran daring dilakukan melalui jejaring web, sehingga membutuhkan perhatian yang lebih besar agar proses pembelajaran daring berjalan dengan lancar.

2. Berkenaan dengan hasil belajar pendidikan agama Islam peserta didik di SMP Negeri 1 Mallusetasi Kabupaten Barru menunjukkan hasil pada kategori tinggi, namun sebagai saran agar peserta didik lebih meningkatkan kognitif, afektif dan psikomotoriknya baik di mata pelajaran pendidikan agama Islam maupun mata pelajaran lainnya.
3. Diharapkan kepada pihak pendidik lebih memperhatikan kondisi peserta didik dalam menentukan strategi belajar, pemecahan masalah, serta pengambilan keputusan dalam belajar. Sehingga peserta didik dapat meningkatkan keberhasilan dalam proses belajar mengajar serta dapat menunjang implementasi kurikulum 2013.

