

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA
DIDIK DI SMP NEGERI 1 MALLUSETASI
KABUPATEN BARRU**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAREPARE**

2021

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA
DIDIK DI SMP NEGERI 1 MALLUSETASI
KABUPATEN BARRU**



Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAREPARE**

2021

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SMP Negeri 1 Mallusetasi Kabupaten Barru

Nama Mahasiswa : Wilda Daniati


Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.077

Fakultas : Tarbiyah


Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah
B.1776/In.39.5/PP.00.9/09/2019

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama : Drs. Anwar, M.Pd. 

NIP : 196401091993031005 (.....)

Pembimbing Pendamping : Bahtiar, S.Ag., M.A. 

NIP : 197205051998031004 (.....)


Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Saepudin, S. Ag., M. Pd. 

Nip. 19721216 199903 1 001 



PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SMP Negeri 1 Mallusetasi Kabupaten Barru

Nama Mahasiswa : Wilda Daniati

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.077

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah B.1776/In.39.5/PP.00.9/09/2019

Tanggal Kelulusan : 1 Februari 2021

Disahkan oleh Komisi Penguji

Drs. Anwar, M.Pd.	(Ketua)	(.....)
Bahtiar, S.Ag., M.A.	(Sekretaris)	(.....)
Muhammad Ahsan, S.Si., M.Si.	(Anggota)	(.....)
Dr. Firman, M.Pd.	(Anggota)	(.....)

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah


Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
Nip. 19721216 199903 1 001

KATA PENGANTAR



إِنَّا الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّهِ وَأَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا
مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala Pujian hanya milik Allah SWT. yang telah memberi kita nikmat Iman dan Islam. Kepada Allah swt. kita memuji, memohon, dan meminta pertolongan kepada-Nya. Salawat serta salam Kita kirimkan kepada baginda Rasulullah, Nabi Muhammad SAW. Nabi yang menjadi contoh yang baik bagi seluruh umat manusia. Nabi yang menuntun manusia menuju jalan yang lurus dan benar. Aku bersaksi bahwa tidak ada tuhan melainkan Allah. Dan Aku bersaksi bahwa Nabi Muhammad adalah utusan Allah.

Ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada Orang Tua Penulis yang tercinta, Ayahanda Anwar Bauna dan Ibunda Mame serta yang senantiasa mencurahkan kasih sayangnya, doa dan restu yang tulusnya, dan dorongan serta pembiayaan selama penulis menuntut ilmu, sehingga Penulis dapat berhasil dan mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya.

Penulis juga menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada Bapak Drs. Anwar, M.Pd selaku pembimbing utama dan Bapak Bahtiar, S.Ag., M.A. selaku pembimbing pendamping, atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada Penulis selama dalam penulisan skripsi ini.

Selanjutnya Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

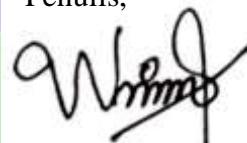
1. Bapak Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si. sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare yang telah bekerja keras mengelola pendidikan di IAIN Parepare.
2. Bapak Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, atas pengabdianya yang telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
3. Bapak Rustan Efendy, S.Ag., M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam atas pengabdian dan bimbingannya bagi mahasiswa.
4. Guru yang begitu berjasa dalam mengajar, membimbing, dan mendidik penulis selama menempuh jenjang pendidikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, yang telah meluangkan waktunya dalam mendidik penulis selama menjalani studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
6. Bapak Dr. Surahmin A.P, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SMP Negeri 1 Mallusetasi Kabupaten Barru beserta jajarannya. Terkhusus untuk Bapak Jamal, S.Pd.I dan Ibu Ridhayana, S.Pd.I yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
7. Sahabat penulis yang begitu banyak memberikan inspirasi, motivasi, bantuan dan alur pemikirannya masing-masing dan terkhusus kepada sahabat terdekat penulis yaitu Nurwina, Suci Ramadani, Yasyfini Nurdin, Hasniar Basri, Sibi Alvionita dan ST. Fadillah Tahang yang setia menemani penulis dalam keadaan apapun sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.

8. Tidak lupa untuk teman-teman seperjuangan penulis Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2016 serta seluruh mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak atas bantuan dan dukungan, baik moril maupun material hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga Allah SWT. berkenan menilai segala amal kebajikan sebagai amal jariah dan semoga Allah SWT. memasukkan kita semua di surga-Nya yang tinggi.

Parepare, 1 Februari 2021

Penulis,



Wilda Daniati
16.1100.077



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI


Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Wilda Daniati
Nim : 16.1100.077
Tempat/Tanggal Lahir : Cilellang, 15 April 1998
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SMP Negeri 1 Mallusetasi Kabupaten Barru.

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 1 Februari 2021

Penulis,



Wilda Daniati
16.1100.077

ABSTRAK

Wilda Daniati. *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SMP Negeri 1 Mallusetasi Kabupaten Barru* (dibimbing oleh Anwar dan Bahtiar).

Pembelajaran daring adalah sebuah interaksi antara pendidik dan peserta didik yang dibangun dalam jaringan internet, dimana pendidik dan peserta didik tidak bertatap muka secara langsung. Pembelajaran yang menggunakan teknologi multimedia *whatsapp* dan *youtube*. Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki individu/peserta didik setelah mengalami dari berbagai pengalaman dalam belajarnya. Proses usaha yang dilakukan oleh seseorang untuk memperoleh suatu perubahan perilaku dan kemampuan dari interaksi dengan lingkungannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam peserta didik di SMP Negeri 1 Mallusetasi Kabupaten Barru. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, khususnya kuantitatif asosiatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *simple random sampling*. Sampel penelitian sebanyak 108 orang dari 148 populasi. Teknik pengumpulan datanya yaitu angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dan infrensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tingkat penerapan pembelajaran daring pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Mallusetasi Kabupaten barru termasuk kategori sangat tinggi, yaitu 0,90 atau 90% dengan nilai $\text{sig} = 0,001 < \alpha = 0,05$ maka H_0 Ditolak. (2) tingkat hasil belajar pendidikan agama Islam peserta didik di SMP Negeri 1 Mallusetasi Kabupaten Barru termasuk kategori tinggi, yaitu 0,80 atau 80% dengan nilai $\text{sig} = 0,000 < \alpha = 0,05$ maka H_0 Ditolak. (3) terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran daring terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam peserta didik di SMP Negeri 1 Mallusetasi Kabupaten Barru. Hal tersebut ditunjukkan dengan hasil persamaan regresi $\hat{Y} = 28,784 + 0,665X$, nilai R sebesar 0,688 dan diketahui nilai R Square sebesar 0,473. Nilai tersebut berarti bahwa besarnya kontribusi pengaruh pembelajaran daring (X) terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam peserta didik (Y) sebesar 47,3%, sedangkan 52,7% hasil belajar pendidikan agama Islam peserta didik dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diketahui oleh peneliti.

Kata Kunci : *Pembelajaran Daring, Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI	iv
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ix
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Penelitian Relevan	7
B. Tinjauan Teori	9
1. Pembelajaran Daring	9
2. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	15
C. Kerangka Pikir	31
D. Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	35
D. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	39
E. Definisi Operasional Variabel	40
F. Instrumen Penelitian	41
G. Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	55
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	62
C. Pengujian Hipotesis	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian	76

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA	86
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Data Populasi Peserta Didik SMP Negeri 1 Mallusetasi Kabupaten Barru	36
3.2	Data Sampel Peserta Didik SMP Negeri 1 Mallusetasi Kabupaten Barru	38
3.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Pembelajaran Daring (Variabel X) dan Hasil Belajar Peserta Didik (Variabel Y)	42
3.4	Hasil Uji Validitas Instrumen Pembelajaran Daring (Variabel X)	45
3.5	Reliabilitas Variabel X (Pembelajaran Daring)	47
3.6	Pedoman untuk Memberi Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	51
4.1	Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif (Variabel X)	56
4.2	Distribusi Frekuensi Variabel X	56
4.3	Pedoman untuk Memberi Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	58
4.4	Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif (Variabel Y)	59
4.5	Distribusi Frekuensi Variabel Y	60
4.6	Pedoman untuk Memberi Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	61
4.7	Uji <i>Normalitas</i> Menggunakan <i>One-Sample Analisis Kolmogorov-Smirnov Test</i>	63
4.8	Uji <i>Linieritas</i> Menggunakan Tabel <i>Anova</i>	65
4.9	Hasil Analisis Korelasi <i>Bivariate Correlations</i>	67
4.10	<i>One Sample Statistics</i> Variabel X	68
4.11	<i>One Sample Statistics Test</i> Variabel X	69
4.12	<i>One Sample Statistic</i> Variabel Y	70
4.13	<i>One Sample Statistics Test</i> Variabel Y	71
4.14	Tabel Output Uji Signifikasi (Uji F)	72

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
4.15	Persamaan Regresi / <i>Coefficients</i>	73
4.16	Model <i>Summary</i>	75
4.17	Pedoman Untuk Memberi Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	76



DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Pikir	32
4.1	Histogram Variabel X (Pembelajaran Daring)	57
4.2	Histogram Variabel Y (Hasil Belajar PAI)	61
4.3	Uji Normalitas menggunakan Normal P-Plot	64



DAFTAR LAMPIRAN

No. Lamp	Judul Lampiran
1	Uji Coba Instrumen Penelitian
2	Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian (Varaibel X)
3	Uji Validitas Variabel X (Pembelajaran Daring)
4	Instrumen Penelitian
5	Tabulasi Data Hasil Penelitian Variabel X (Pembelajaran Daring)
6	Data Hasil Penelitian Variabel Y (Hasil Belajar PAI Peserta Didik)
7	Distribusi Frekuensi Variabel X (Pembelajaran Daring)
8	Distribusi Frekuensi Variabel Y (Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam)
9	Tabel r
10	Tabel Nilai Kritis Distribusi T
11	Tabel titik Persentase Distribusi F
12	Surat Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian
13	Surat Rekomendasi Penelitian
14	Surat Keterangan Telah Meneliti
15	Dokumentasi Penelitian
16	Biografi Penulis