

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi maupun wawancara yang peneliti lakukan mengenai minat belajar peserta didik pada pembelajaran pendidikan agama islam melalui daring di SMP Negeri 5 Panca Rijang, yang mana hasil penelitian tersebut peneliti menarik kesimpulan sabagai berikut:

1. Gambaran minat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Panca Rijang sudah baik dengan perlakuan guru yang mendukung saat proses pembelajaran.
2. Faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik di SMP Negeri 5 Panca Rijang dalam pembelajaran melalui daring ada dua yaitu faktor penghambat yaitu potensi signal/jaringan, materi sulit di pahami jika tidak di jelaskan langsung oleh guru. Selanjutnya faktor pendukung seperti penggunaan aplikasi *Classroom* dan *WhatsApp* serta bantuan kuota belajar.
3. Upaya dalam menngkatkan minat belajar peserta didik dalam pembelajaran melalui daring di SMP Negeri 5 Panca Rijang yaitu adanya dorongan atau motivasi dengan penggunaan metode bervariasi, strategi, nasehat, arahan yang membangun, dan pujian seorang pendidik saat proses pembelajaran dilaksanakan.

B. Saran

Setelah penulis mengemukakan kesimpulan di atas, maka berikut ini penulis akan mengemukakan beberapa saran sebagai harapan yang ingin dicapai sekaligus sebagai kelengkapan dalam penyusunan skripsi ini sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Dalam pembelajaran daring diharapkan lebih melengkapi sarana dan prasarana agar proses pembelajaran bisa berjalan lebih baik lagi.

2. Bagi guru

Dalam pembelajaran daring diharapkan guru berinovasi untuk menciptakan pembelajaran lebih menyenangkan dan membuat peserta didik selalu semangat dalam belajar.

3. Bagi peneliti

Penulis menyadari meskipun skripsi ini dilakukan dengan upaya yang maksimal dan mencapai hasil yang terbaik. Namun, tidak lepas pula dari kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik.