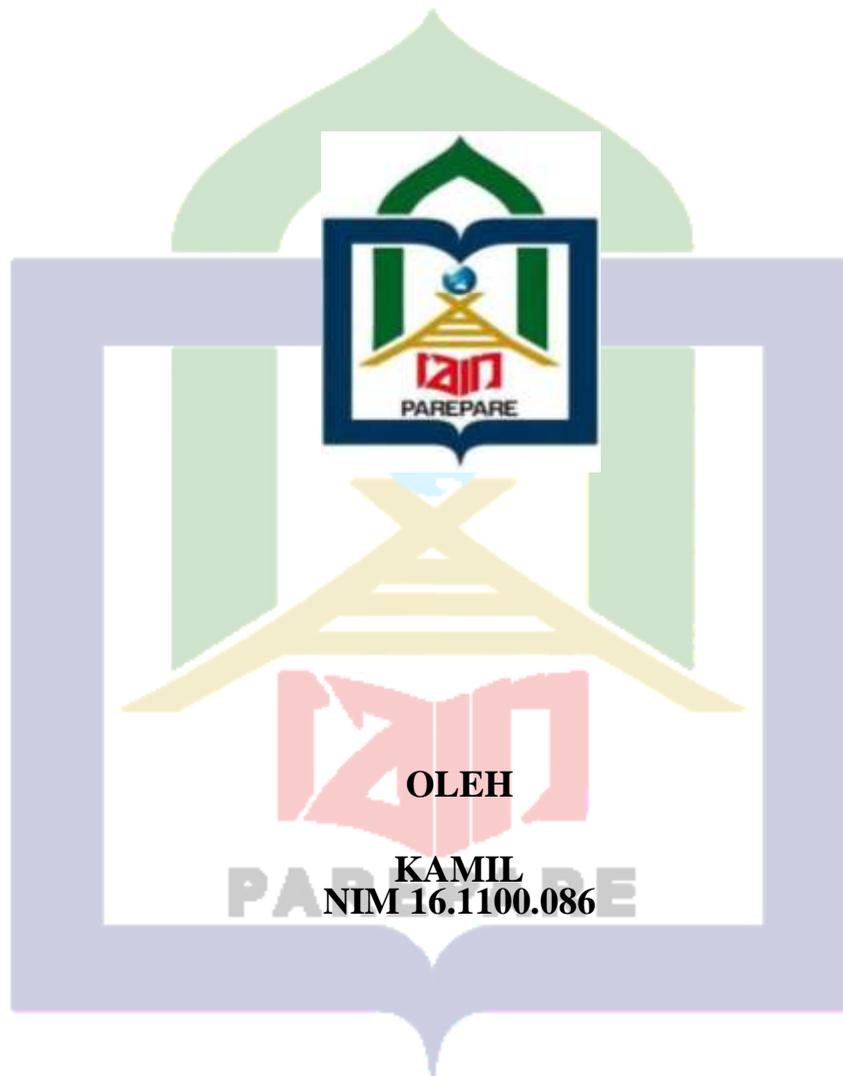


SKRIPSI
DISKURSUS PEMAHAMAN ISLAM PADA KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER REMAJA MUSHOLLA (REMUS)
DI SMA NEGERI 1 PINRANG



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE

2020

**DISKURSUS PEMAHAMAN ISLAM PADA KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER REMAJA MUSHOLLA (REMUS)
DI SMA NEGERI 1 PINRANG**



OLEH

**KAMIL
NIM 16.1100.086**

Skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Skripsi : Diskursus Pemahaman Islam pada Kegiatan Ekstrakurikuler Remaja Musholla (REMUS) di SMA Negeri 1 Pinrang

Nama Mahasiswa : Kamil

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.086

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah No. B.1378/In.39.5/PP.00.9/08/2019

Disetujui oleh

Pembimbing Utama : Bahtiar, S.Ag.,M.A.

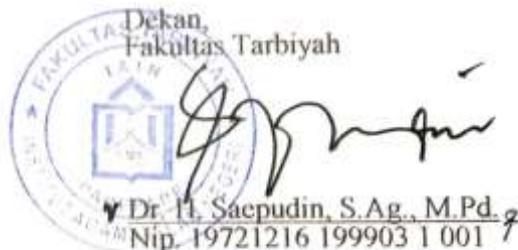
NIP : 19720505 199803 1 004

Pembimbing Pendamping : Dr. Ahdar, M.Pd.I.

NIP : 19761230 200501 2 002

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah


Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
Nip. 19721216 199903 1 001

PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Diskursus Pemahaman Islam pada Kegiatan Ekstrakurikuler Remaja Musholla (REMUS) di SMA Negeri 1 Pinrang

Nama Mahasiswa : Kamil

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.086

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah
No. B.1378/In.39.5/PP.00.9/08/2019

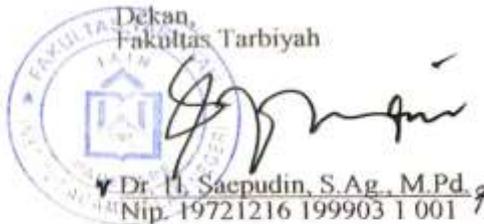
Tanggal Kelulusan : 03 Desember 2020

Disahkan oleh Komisi Penguji

Bahtiar, S.Ag.,M.A.	Ketua	(.....)
Dr. Ahdar, M.Pd.I.	Sekretaris	(.....)
Dr. Usman, M.Ag.	Anggota	(.....)
Drs. Amiruddin Mustam, M. Pd.	Anggota	(.....)

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah


 Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
 Nip. 19721216 199903 1 001

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji bagi Allah, kami memuji-Nya, memohon pertolongan dan ampunan kepada-Nya, kami berlindung kepada Allah dari kejahatan diri kami dan kejelekan amalan-amalan kami. Siapa yang Allah beri petunjuk, maka tidak ada yang dapat menyesatkannya, dan siapa yang Allah sesatkan, maka tidak ada yang dapat memberinya petunjuk. Aku bersaksibahwa tidak ada ilah yang berhak diibadahi dengan benar kecuali Allah semata, dan aku bersaksi bahwa Muhammad adalah hamba dan utusan Allah.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada nabi kita yang mulia Muhammad صلى الله عليه وسلم beserta keluarga-keluarganya, para sahabatnya, dan yang mengikuti jejak beliau hingga akhir zaman kelak. Penulis menyadari sepenuhnya dengan jiwa dan raga sebagai makhluk ciptaan-Nya, penulis memiliki banyak kekurangan dan segala keterbatasan, namun akhirnya penulisan skripsi ini bisa terselesaikan berkat taufik dari Allah.

Penulis menghaturkan terima kasih setulus-tulusnya kepada almarhum ayahanda tercinta Muh. Lutfi dan ibunda tercinta Kasma yang telah memberikan do'a tulusnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akademik. Terima kasih kepada saudara saudari dan keluarga yang turut memberikan semangat.

Penulis banyak menerima bimbingan, saran, nasehat, dan bantuan dari Bapak Bahtiar, S.Ag.,M.A selaku pembimbing utama dan Ibu Dr. Ahdar, M.Pd.I selaku pembimbing pendamping, serta Bapak Dr. Ali Halidin, S.Ag., M.Pd.i yang sempat jadi pembimbing, juga banyak memberi arahan. Atas segala bantuan dan bimbingan

yang telah diberikan penulis ucapkan banyak terima kasih. Dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari beberapa pihak (setelah taufik dari Allah). Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ahmad Sultra Rustan M. Si selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare yang telah bekerja keras dalam mengelola pendidikan di IAIN Parepare.
2. Dr. H. Saepudin, S.Ag.M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, atas pengabdianya telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa di IAIN Parepare.
3. Rustan Effendy, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, atas pengabdianya telah memberi dorongan kepada mahasiswa binaannya agar memiliki motivasi belajar.
4. Dr. Usman, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di IAIN Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah meluangkan waktu mereka dalam mendidik penulis selama studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
6. Para staf Akademik, staf Fakultas Tarbiyah dan staf Rektorat yang ada di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare yang telah membantu dan melayani penulis dengan baik.
7. H. Muhammad Arsyad, S.Pd.,M.Si. selaku Kepala Sekolah di SMA Negeri 1 Pinrang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan

penelitian dan memperoleh data serta informasi yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.

8. Abd Samad, S.Ag., M.Pd. selaku pembina Remaja Mushola sekaligus Guru Pendidikan Agama Islam dan semua guru, staff, tata usaha dan peserta didik di SMA Negeri 1 Pinrang, terima kasih atas bantuan, dukungan, dan kontribusinya.
9. Guru-guru yang begitu berjasa dalam mengajar, membimbing dan mendidik penulis selama menempuh jenjang pendidikan.
10. Dan teman-teman seperjuangan di Prodi Pendidikan Agama Islam, khususnya angkatan tahun 2016 yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moril maupun material hingga tulisan ini dapat diselesaikan. Semoga Allah SWT berkenan menilai segala kebajikan sebagai amal jariah dan memberikan rahmat dan pahala-Nya. Aamiin.

Parepare, 03 Desember 2020

Penyusun,



KAMIL
NIM. 16.1100.086

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Kamil
NIM : 16.1100.086
Tempat/Tgl. Lahir : Barugae, 28 Maret 1998
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Diskursus Pemahaman Islam pada Kegiatan Ekstrakurikuler Remaja Musholla (REMUS) di SMA Negeri 1 Pinrang

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 03 Desember 2020

Penyusun,



KAMIL
NIM. 16.1100.086

ABSTRAK

Kamil. *Diskursus Pemahaman Islam pada Kegiatan Ekstrakurikuler Remaja Musholla (REMUS) di SMA Negeri 1 Pinrang, (dibimbing oleh Bapak Bahtiar dan Ibu Ahdar).*

Pendidikan dan lembaga pendidikan berpeluang besar tempat berkembangnya benih radikalisme. Khususnya pada kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang dilaksanakan di Sekolah, Hal itu disebabkan karena kegiatan ekstrakurikuler keagamaan melibatkan pihak selain sekolah. Tujuan Penelitian ini adalah untuk menggambarkan tipologi pemahaman Islam pada kegiatan ekstrakurikuler REMUS dan menggambarkan sikap siswa dan pembina REMUS sebagai bentuk pemahaman tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sasaran dalam penelitian ini adalah aktivis dan pembina kegiatan ekstrakurikuler REMUS SMA Negeri 1 Pinrang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara sebagai instrumen utamanya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada umumnya para aktivis REMUS bersikap terbuka dan toleran dalam menerima perbedaan, baik dalam agama maupun ibadah, dalam ranah politik, pembina REMUS meyakini bahwa Agama Islam merupakan agama yang paling benar dan kesadaran tersebut tetap diikuti dengan kesadaran bahwa Ideologi Pancasila mengakui adanya keragaman dan perbedaan, sehingga ide untuk menjadikan negara Islam sebagai ideologi negara tidak bisa dibenarkan. Begitu juga pemahaman Islam dalam lingkup budaya menggambarkan keterbukaan dalam menerima adat-istiadat yang dilakukan masyarakat dengan menggunakan pendekatan kultural. Dengan demikian, kecenderungan tipologi pemahaman Islam pada kegiatan ekstrakurikuler REMUS di SMA Negeri 1 Pinrang lebih kepada moderat.

Kata Kunci: Diskursus, Tipologi Islam, REMUS

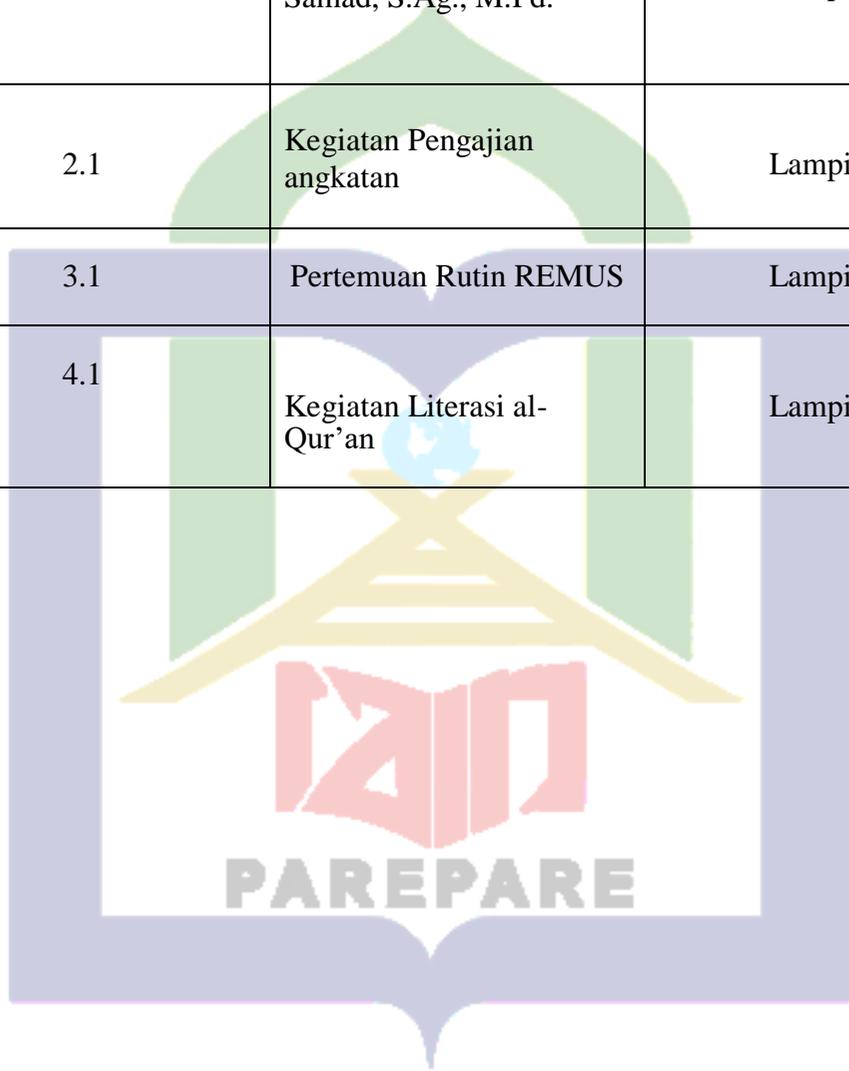
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI	iv
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	9
B. Tinjauan Teoritis.....	12
1. Teori Diskursus Jurgen Habermas	12
2. Strategi Pendekatan Pemahaman Praksis Islam di Kalangan Remaja	15
3. Moderasi dalam Beragama.....	21
4. Kebijakan Pemerintah Terkait Kegiatan Ekstrakurikuler di Tingkat SMA	23
C. Tinjauan Konseptual	24
D. Kerangka Pikir	25

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
C. Fokus Penelitian.....	28
D. Jenis dan Sumber Data.....	28
E. Teknik dan Instrumen Pengolahan Data.....	29
F. Teknik Analisis dan Pengolahan Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	34
B. Diskursus dan Metode Pembelajaran pada Kegiatan Ekstrakurikuler REMUS di SMA Negeri 1 Pinrang.....	34
C. Tipologi Pemahaman Islam pada Kegiatan Ekstrakurikuler REMUS di SMA Negeri 1 Pinrang.....	38
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
1.1	Wawancara Bapak Abd. Samad, S.Ag., M.Pd.	Lampiran
2.1	Kegiatan Pengajian angkatan	Lampiran
3.1	Pertemuan Rutin REMUS	Lampiran
4.1	Kegiatan Literasi al-Qur'an	Lampiran



DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran
1	Surat Izin Melaksanakan Penelitian
2	Surat Izin/ Rekomendasi Penelitian
3	Surat Keterangan Selesai Penelitian
4	Bukti Wawancara
5	Foto Logo Kabupaten Pinrang dan Logo Organisasi REMUS dan Wawancara dengan pembina REMUS
6	Biografi Penulis

