

## DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an al-Karim

Abd. Rahim, Hasbin. *Tajwid Praktis As-Shafa*. Makassar: Lephass- Unhas Press, 2018.

Abidin, Zainal. *Seluk Beluk Al-Qur'an*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1992.

AF, Hasanuddin. *Perbeaan Qiraat dan Pengaruhnya Terhadap Istibath Hukum dalam Al-Qur'an*, Cet. I; Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1995.

Al-Kandahlawi, Maulana Muhammad Zakariyyah. *Kitab Fadillah Amal*. Yogyakarta: Ash shaff, 2011.

Amal, Taufik Adnan. *Rekonstruksi Sejarah Al-Qur'an*, Cet; 1. Jakarta: Pustaka Alfabet, 2005.

Aman, Andi. *Pengaruh Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Parepare (STAIN Parepare)*, 2015.

Budiyanto. *Prinsip-Prinsip Metodologi Iqro'*. Yogyakarta: Tadrus, 1995.

Budiyanto, H.M. dkk. *Ringkasan Pedoman Pengelolaan, Pembinaan dan Pengembangan Gerakan Membaca, Menulis, Memahami, Mengamalkan, dan Memasyarakatkan Al-Qur'an*. Yogyakarta: AMM, 2003.

Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Makassar Gerakan Sulawesi Selatan Mengaji, 2007.

Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemah*. Surabaya: CV. Karya Utama, 2010.

Depdikbud. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.

- Faizin muhith, Nur. *Dahsyatnya bacaan hafalan Al-Qur'an*. Surakarta: Ziyad Visi Media, 2012.
- Fathoni, Abdurrahman. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Hadist shahih Al-Bukhari No.4639, *Kitab Keutamaan Al Qur'an*.
- Hamalik Oemar. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Cet, 2; Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2000.
- Hasan, M. Iqbal. *Pokok-pokok Materi Statistik 2 (Statistik Informasi)*. Cet. I; Jakarta: Aksara, 1999.
- Hazin, Nur Kholif. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Super Baru Untuk SD, SMP, SMU, dan Umum*. Surabaya: Terbit Terang, 2003.
- Hikmia, Nihayatul. *Meningkatkan Kemahiran membaca Al-Qur'an Anak Menggunakan Metode Jibril di TPA Darussalam Desa Mekar Asri Lampung Utara*, 2017.
- Humam, As'ad. *Buku iqro', Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur'an, Jilid 1-6*. Yogyakarta: AMM, 2000.
- Kasiram, Moh. *Metodologi Penelitian Kuantitatif-Kualitatif*. Malang: UIN-Maliki Press, 2010.
- Khalil Al-Khattan, Manna'. *Studi Ilmu-ilmu Al-Qur'an*. Bogor: Litera Antar Nusa, 2009.
- Lutfi, Ahmad. *Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits*. Jakarta: Departemen Agama RI, 2004.
- Majid Khon, Abdul. *Praktikum*.
- Mukbuloh, M. Deden. *Pendidikan Agama Islam*. Depok: Rajawali Perss, 2012.

- Mukhtar bin Rifai, Abu Nashim. *Keajaiban Al-Qur'an*. Jawa Tengah, Ponpes Darul Atsar, 2013.
- Munir, A. dan Sudarsono. *Ilmu Tajwid dan Seni Baca Al-Qur'an*. Cet. I; Jakarta: PT Rineka Cipta, 1994.
- Nurul Yaqin, M. Subad. *Al-Qur'an Sebagai Media Pemelajaran Bahasa Indonesia*. Malang: UIN Malang Press, 2009.
- Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2012.
- Rahim Rarida. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Cet.1, Jakarta Bumi Aksara, 2007.
- Rahman, Afzalur. *Ensiklopedia Ilmu Dalam Al-Qur'an: Rujukan Terlengkap Isyarat-isyarat Ilmiah*. Bandung: Mizan Pustaka, 2007.
- Sairuddin. *Kamus Al zhar Versi Arab- Indonesia*. Jombang: Lintas Media, 2010.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012.
- Silberman, Melvin L dan Allin Bacon. *Actif Learnin: 101 Strategiies to Teach Any Subject*, (ter, Raisul Muttaqien). Bandung: Nusamedia dan Nuansa, 2004.
- Siregar, Sofyan. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan perbandingan perhitungan Manual & SPSS*. Bandung: PAREPARE, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Penerbit Alfabet, 2010.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*, Cet. I; Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Surasman, Otong. *Metode Insani: Kunci Praktis Membaca Al-Qur'an Baik dan Benar*. Jakarta: Gema Insani Press, 2002.

Syah Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Cet. 1; Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995.

Syauqi Nawawi, H. Rif'at. *Kepribadian Qur'ani*. Jakarta: Amzah, 2011.

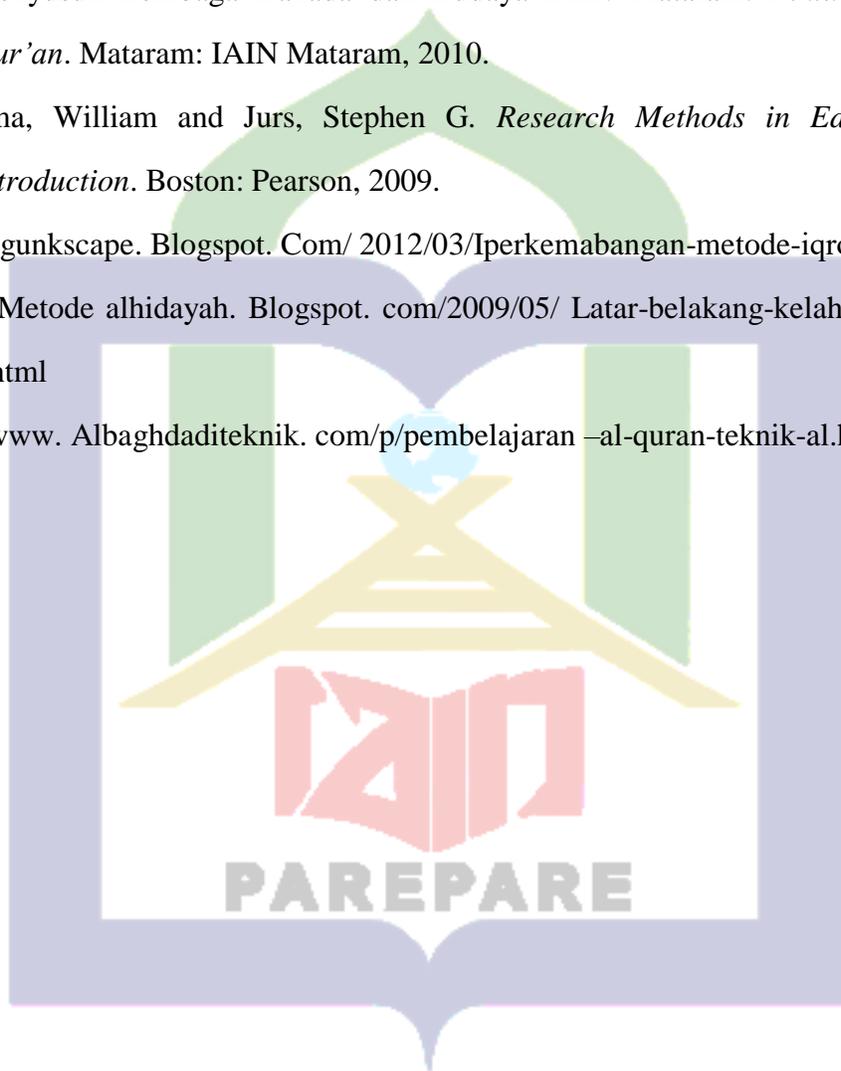
Tim Penyusun Lembaga Bahada dan Budaya IAIN Mataram. *Pintu Cahaya al-Qur'an*. Mataram: IAIN Mataram, 2010.

Wiersma, William and Jurs, Stephen G. *Research Methods in Education: An Introduction*. Boston: Pearson, 2009.

<http://agunkscape.blogspot.com/2012/03/Iperkembangan-metode-iqro.html>

<http://Metodealhidayah.blogspot.com/2009/05/Latar-belakang-kelahiran-metode-al.html>

<http://www.Albaghdaditeknik.com/p/pembelajaran-al-quran-teknik-al.html>



## LAMPIRAN

### Lampiran 1

Tabel Penolong dua Sampel Independen

Responden	(X <sub>1</sub> )	(X <sub>2</sub> )	(X <sub>1</sub> - $\bar{X}_1$ ) <sup>2</sup>	(X <sub>2</sub> - $\bar{X}_2$ ) <sup>2</sup>
1	...	...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
...	...	...	...	...
N	...	...	...	...
Jumlah	$\Sigma = \dots$	$\Sigma = \dots$	$\Sigma = \dots$	$\Sigma = \dots$

## Lampiran 2

Tabel penggabungan

Responden	Iqra' ( $X_1$ )	Bagdadiyah ( $X_2$ )	$(X_1 - \bar{X}_1)^2$	$(X_2 - \bar{X}_2)^2$
1	75.7	72.69		
2	74.13	72.5		
3	76.28	74.58		
4	75.28	73.52		
5	77.72	76.31		
6	78.11	71.63		
7	75.97	75.22		
8	80.86	74.9		
9	80	73.3		
10	72.86	76.56		
11	72.58	74.64		
12	72.58	79.69		
13	71.75	72.38		
14	72.43	74.64		
15	74.64	73.91		
16	73.53	73.84		
17	71.22	71.53		
18	81.64	79.69		

19	72.22	79.69		
20	71.4	79.69		
21	72.85	73.68		
22	73.19	75.89		
23	72.43	72.12		
24	82.26	75.85		
	1801	1798		



### Lampiran 3

RPP kelas VII A (Metode Iqro')

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Satuan Pendidikan : SMPN 5 Duampanua  
Kelas / Semester : VII/I  
Materi Pokok : indahny Kebersamaan dengan Sholat Berjamaah  
Alokasi Waktu : 8 JP (4 Pertemuan)  
Moda : Daring

#### PERTEMUAN I

##### PERSIAPAN PEMBELAJARAN

1. Menyiapkan RPP
2. Menyiapkan bahan ajar, jadwal dan penugasan serta paduan untuk peserta didik
3. Guru dan orang tua menyepakati jenis Moda Daring yang akan digunakan
4. Membuat Group WA pada kelas tersebut, Guru dan peserta didik bergabung didalamnya
5. Menyepakati cara berkomunikasi antara guru dengan peserta didik

##### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Tata Cara Sholat Berjamaah
2. Mempratikkaah Sholat Berjamaah
3. Membiasakan Sholat Berjamaah

##### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	KKM
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam sapa dan doa melalui group whatsapp</li><li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>3. Melakukan Apresiasi dan Motivasi</li></ol>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirim materi tentang sholat berjamaah</li><li>2. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan tugas yang dikirim melalui whatsapp</li><li>3. Orang tua siswa harus menyiapkan waktu untuk mendukung proses pembelajaran daring</li></ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mendorong anak agar aktif selama proses pembelajaran</li> <li>5. Meminta anak untuk menyelesaikan tugas tepat waktu</li> <li>6. Mengumpulkan foto lembar aktivitas dan penugasan setiap hari</li> <li>7. Secara aktif berdiskusi dengan guru terkait tantangan dan kendala</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengumpulkan penugasan dan lembar pemantauan sesuai dengan waktu yang telah disepakati dengan cara mengupload di WA</li> </ol> <p><b>Guru</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaan setiap peserta didik</li> <li>2. Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada peserta didik yang telah menunjukkan perilaku atau sikap taat disiplin dan percaya diri.</li> </ol>	

## PERTEMUAN KE II

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Praktek Bacaan Sholat
2. Menjelaskan Hukum Bacaan

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	KKM
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam sapa dan doa melalui group whatsapp</li> <li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>3. Melakukan Apresiasi dan motivasi</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirim materi berbentuk vidio mengenai cara bacaan sholat yang benar</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk memahami bacaan sholat beserta hukum bacaannya</li> <li>3. Guru meminta peserta didik untuk mempraktekkan</li> </ol>	

	<p>bacaan sholat dengan benar</p> <p>4. Secara aktif berdiskusi dengan guru terkait tantangan dan kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran daring</p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik</b></p> <p>1. Peserta didik mengumpulkan penugasan dan lembar pemantauan sesuai dengan waktu yang telah disepakati dengan cara mengupload di WA</p> <p><b>Guru</b></p> <p>1. Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaan setiap peserta didik</p> <p>2. Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada peserta didik yang telah menunjukkan perilaku dan sikap taat disiplin dan percaya diri</p>	

### PERTEMUAN KE III

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan huruf hijayah dengan benar menggunakan metode Iqro'
2. Menjelaskan makharaj huruf
3. Menjelaskan hukum bacaan tajwid

#### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	KKM
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam sapa dan doa melalui group whatsapp</li> <li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>3. Melakukan Apresiasi dan motivasi</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirim materi berbentuk vidio mengenai bacaan huruf hijaiyah dengan benar dan menjelaskan makharaju huruf dan hukum bacaan tajwid</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk memahami vidio mengenai bacaan huruf hijaiyah dengan benar dan menjelaskan makharaj huruf dan hukum bacaan tajwid</li> </ol>	

	<p>3. Secara aktif berdiskusi dengan guru terkait tantangan dan kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran daring</p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik</b></p> <p>1. Peserta didik mengumpulkan penugasan dan lembar pemantauan sesuai dengan waktu yang telah disepakati dengan cara mengupload di WA</p> <p><b>Guru</b></p> <p>1. Guru Memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaan setiap peserta didik</p> <p>2. Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada peserta didik yang telah menunjukkan perilaku dan sikap taat disiplin dan percaya diri</p>	

**PERTEMUAN KE IV**

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Mempraktekkan bacaan sholat (Al-Fatihah dan surah pendek Al-lahab)
2. Makharajul huruf
3. Hukum bacaan tajwid

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	KKM
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam sapa dan doa melalui group whatsapp</li> <li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>3. Melakukan Apresiasi dan motivasi</li> </ol>	

<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik untuk mempraktekkan bacaan sholat (Al-Fatihah dan surah pendek Al-Lahab) dan memperhatikan Makharaj huruf dan hukum bacaan tajwid</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengumpulkan penugasan dan lembar pemantauan sesuai dengan waktu yang telah disepakati dengan cara mengupload di WA</li> </ol> <p><b>Guru</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaan setiap peserta didik</li> <li>Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada peserta didik yang telah menunjukkan perilaku dan sikap taat disiplin dan percaya diri</li> </ol>	

**PENILAIAN**

- Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
  - Teknik / Bentuk Penilaian: Pengamatan
- Penilaian Pengetahuan
  - Teknik / Bentuk Penilaian: Tes Lisan

RPP Kelas VII B (Metode Bagdadiyah)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Satuan Pendidikan : SMPN 5 Duampanua  
 Kelas / Semester : VII/I  
 Materi Pokok : indahnya Kebersamaan dengan Sholat Berjamaah  
 Alokasi Waktu : 8 JP (4 Pertemuan)  
 Moda : Daring

## PERTEMUAN I

### PERSIAPAN PEMBELAJARAN

1. Menyiapkan RPP
2. Menyiapkan bahan ajar, jadwal dan penugasan serta paduan untuk peserta didik
3. Guru dan orang tua menyepakati jenis Moda Daring yang akan digunakan
4. Membuat Group WA pada kelas tersebut, Guru dan peserta didik bergabung didalamnya
5. Menyepakati cara berkomunikasi antara guru dengan peserta didik

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Tata Cara Sholat Berjamaah
2. Mempratikkan Sholat Berjamaah
3. Membiasakan Sholat Berjamaah

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	KKM
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melaksanakan pembukaan dengan salam sapa dan doa melalui group whatsapp</li><li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>3. Melakukan Apresiasi dan Motivasi</li></ol>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirim materi tentang sholat berjamaah</li><li>2. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan tugas yang dikirim melalui whatsapp</li><li>3. Orang tua siswa harus menyiapkan waktu untuk mendukung proses pembelajaran daring</li><li>4. Mendorong anak agar aktif selama proses pembelajaran</li><li>5. Meminta anak untuk menyelesaikan tugas tepat waktu</li><li>6. Mengumpulkan foto lembar aktivitas dan penugasan setiap hari</li><li>7. Secara aktif berdiskusi dengan guru terkait tantangan dan kendala</li></ol>	
<b>Penutup</b>	<b>Peserta Didik</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengumpulkan penugasan dan lembar pemantauan sesuai dengan waktu yang telah disepakati dengan cara mengupload di WA</li></ol>	

	<p><b>Guru</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaan setiap peserta didik</li> <li>2. Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada peserta didik yang telah menunjukkan perilaku atau sikap taat disiplin dan percaya diri.</li> </ol>	
--	---	--

## PERTEMUAN KE II

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Praktek Bacaan Sholat
2. Menjelaskan Hukum Bacaan

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	KKM
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam sapa dan doa melalui group whatsapp</li> <li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>3. Melakukan Apresiasi dan motivasi</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirim materi berbentuk vidio mengenai cara bacaan sholat yang benar</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk memahami bacaan sholat beserta hukum bacaannya</li> <li>3. Guru meminta peserta didik untuk mempraktekkan bacaan sholat dengan benar</li> <li>4. Secara aktif berdiskusi dengan guru terkait tantangan dan kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran daring</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengumpulkan penugasan dan lembar pemantauan sesuai dengan waktu yang telah disepakati dengan cara mengupload di WA</li> </ol> <p><b>Guru</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaan</li> </ol>	

	<p>setiap peserta didik</p> <p>2. Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada peserta didik yang telah menunjukkan perilaku dan sikap taat disiplin dan percaya diri</p>	
--	--	--

### PERTEMUAN KE III

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan huruf hijayah dengan benar menggunakan metode Bagdadiyah
2. Menjelaskan makharaj huruf
3. Menjelaskan hukum bacaan tajwid

#### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	KKM
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam sapa dan doa melalui group whatsapp</li> <li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>3. Melakukan Apresiasi dan motivasi</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirim materi berbentuk vidio mengenai bacaan huruf hijaiyah tanpa tanda baca kemudian dilanjutkan dengan tanda-tanda baca (<i>harakat</i>) sekaligus bunyi bacaanya dan menjelaskan makharaju huruf dan hukum bacaan tajwid</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk memahami vidio mengenai bacaan huruf hijaiyah tanpa tanda baca dengan benar dan menjelaskan makharaj huruf dan hukum bacaan tajwid</li> <li>3. Secara aktif berdiskusi dengan guru terkait tantangan dan kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran daring</li> </ol>	

<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengumpulkan penugasan dan lembar pemantauan sesuai dengan waktu yang telah disepakati dengan cara mengupload di WA</li> </ol> <p><b>GURU</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaan setiap peserta didik</li> <li>2. Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada peserta didik yang telah menunjukkan perilaku dan sikap taat disiplin dan percaya diri</li> </ol>	
----------------	--	--

#### PERTEMUAN KE IV

##### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mempraktekkan bacaan sholat (Al-Fatihah dan surah pendek Al-lahab)
2. Makharajul huruf
3. Hukum bacaan tajwid

##### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	KKM
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam sapa dan doa melalui group whatsapp</li> <li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>3. Melakukan Apresiasi dan motivasi</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk mempraktekkan bacaan sholat (Al-Fatihah dan surah pendek Al-Lahab) dan memperhatikan Makharaj huruf dan hukum bacaan tajwid</li> </ol>	
	<p><b>Peserta Didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengumpulkan penugasan dan lembar pemantauan sesuai dengan waktu yang telah disepakati dengan cara mengupload di WA</li> </ol>	

	<p><b>Guru</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaan setiap peserta didik</li> <li>2. Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada peserta didik yang telah menunjukkan perilaku dan sikap taat disiplin dan percaya diri</li> </ol>	
--	---	--

**PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
  - Teknik / Bentuk Penilaian: Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan
  - Teknik / Bentuk Penilaian: Tes Lisan



Pinrang, 24 September 2020

**SAMSI**

## Lampiran 4 Instrumen Penelitian

**A. Makharijul Huruf**

No	Makhraj	Kategori			Nilai
		T	S	R	
1.	Peserta didik dapat mengucapkan huruf hijaiyah dengan benar				
2.	Peserta didik dapat membedakan dengan jelas huruf yang mirip				
3.	Peserta didik dapat mengucapkan huruf hijaiyah dengan tanda baca (Fathah, kasrah, dhomma)				
TOTAL NILAI					

**B. Tajwid (Tes Surah Al-Fatihah dan Al-Lahab)**

No	Tajwid	Kategori			Nilai
		T	S	R	
1.	Peserta didik dapat mengucapkan dengan benar hukum Alif Lam Syamsiyah				
2.	Peserta didik dapat mengucapkan dengan benar hukum Alif Lam Qomariyah				
3.	Peserta didik dapat mengucapkan dengan benar hukum Mad Arrid Lisukun				
4.	Peserta didik dapat mengucapkan dengan benar hukum Idhar Safawi				
5.	Peserta didik dapat mengucapkan dengan benar Mad Thobi'i				

6.	Peserta didik dapat mengucapkan dengan benar Mad Layyin				
7.	Peserta didik dapat mengucapkan dengan benar Nun Sukun dan Tanwin				
8.	Peserta didik dapat mengucapkan dengan benar Qolqolah				
9.	Peserta didik dapat mengucapkan dengan benar Idgham				
TOTAL NILAI					

### C. Kelancaran

No	Kelancaran	Kategori			Nilai
		T	S	R	
1	Peserta didik dapat mengucapkan huruf hijaiyah dengan lancar				
2	Peserta didik dapat membaca Al-Qur'an dengan lancar				
3	Peserta didik dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar				
TOTAL NILAI					

**D. Adab/Sikap**

No	Adab/Sikap	Kategori			Nilai
		T	S	R	
1.	Membaca <i>Ta'awudz</i> sebelum membaca Al-Qur'an				
2.	Membaca <i>Basmalah</i> sebelum membaca Al-Qur'an				
3.	Membaca Al-Qur'an dengan tenang dan serius				
4.	Mengakhiri bacaan Al-Qur'an dengan <i>ShadaqallahulAdzim</i>				
TOTAL NILAI					

Keterangan:

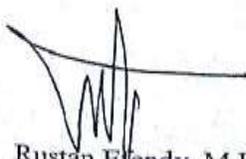
T: Tinggi (100-80)

S: Sedang (79-70)

R: Rendah (60>)

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama



Rustan Efendy, M.Pd.I.  
NIP : 198304042011011008

Pembimbing Pedamping



H. M. Iqbal Hasanuddin, M. Ag.  
NIP : 197208132000031002

## Lampiran 5 Hasil Tes

## HASIL TES METODE IQRO'

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	KRITERIA PENILAIAN				Total Nilai
			Makharajul huruf	Tajwid	Kelancaran	Adab/sikap	
1	229520	Abdul Rafiq Rasyid	230	685	225	290	75.7
2	229620	Algasali	220	658	229	295	74.13
3	229720	Firman	239	668	225	305	76.28
4	229820	Iqbal	230	685	220	300	75.28
5	230020	Muh. Faril Muliadi	235	685	230	319	77.72
6	230120	Muh. Ibrahim Usman	239	685	230	320	78.11
7	230220	Muh. Ikhsan Pratama. B	239	668	225	300	75.97
8	230520	Muh. Imamul Akmal	244	724	245	320	80.86
9	230420	Muh. Risaldi	240	720	240	320	80
10	230520	Muh. Riswal Ali	220	658	225	280	72.86
11	230620	Muh. Sakaria	220	648	225	280	72.58
12	230720	Muh. Warman Arianto	220	648	225	280	72.58
13	230820	Muhammad Aidil	215	648	220	280	71.75
14	230920	Sahrul	215	650	220	290	72.43
15	231020	Amel	234	650	220	300	74.64
16	231120	Ayu Andira	224	658	229	280	73.53
17	231220	Cahaya Nugraha	208	653	219	280	71.22
18	231320	Jechika Lestari	240	719	245	320	81.64
19	231420	Natasya	215	650	225	280	72.22

20	231520	Nur Cahaya	215	630	210	290	71.4
21	231620	Reski Amalia Nurdin	220	650	220	290	72.85
22	231720	Salsabila Kallang	220	658	229	280	73.19
23	231820	Saruni	215	650	220	290	72.43
24	231920	Wahyuna Syamsul	245	719	245	300	82.26
<b>JUMLAH</b>							<b>1801</b>



HASIL TES METODE BAGDADIYAH

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	KRITERIA PENILAIAN				Total Nilai
			Makharajul huruf	Tajwid	Kelancaran	Adab/sikap	
1	232020	Abd. Rahman. A	220	648	215	295	72.69
2	232120	Adam Nasir	215	640	215	295	72.5
3	232220	Amal	228	650	229	295	74.58
4	232320	Gunawan	220	648	225	295	73.52
5	232420	Maulana Ahmad	233	668	229	308	76.31
6	232520	Muh. Adam	215	640	210	295	71.63
7	232620	Muh. Afdal Arhas	233	658	229	295	75.22
8	232720	Muh. Faiman Anugerah	233	658	229	290	74.9
9	232820	Muh. Firdaus Safar	230	640	215	295	73.3
10	232920	Muh. Rafliansah Amiruddin	239	650	238	300	76.56
11	233020	Muh. Sapril. S	234	650	220	300	74.64
12	233120	Muh. Takswin Sapri	239	712	240	320	79.69
13	233220	Saipul Mubaraq	215	648	220	290	72.38
14	233320	Khaerini Nurdin	234	650	220	300	74.64
15	233420	Nazwa Silpayana	229	650	220	295	73.91
16	233520	Nur Asikin	224	658	229	285	73.84
17	233620	Nur Asma	208	653	219	285	71.53
18	233720	Nur Aulia Supriadi	239	712	240	320	79.69
19	233820	Nur Hajirah	239	712	240	320	79.69
20	233920	Nursahida	239	712	240	320	79.69
21	234020	Nurul Fasila	230	650	220	290	73.68

22	234120	Ratu Awalisa	229	683	229	300	75.89
23	234220	Rianti	215	650	220	285	72.12
24	234320	Suci Ramadani	238	650	220	314	75.85
<b>JUMLAH</b>							1798



Lampiran 6 Absen Belajar  
Absen Kelas VII A

No	NAMA SISWA	NIS	PERTEMUAN			
			1	2	3	4
1	ABDUL RAFIQ RASYID	229520	√	√	√	√
2	ALGASALI	229620	√	√	√	√
3	FIRMAN	229720	√	√	√	√
4	IQBAL	229820	√	√	√	√
5	M. FARIL MULIADI	230020	√	√	√	√
6	M. IBRAHIM USMAN	230120	√	√	√	√
7	M. IKHSAN PRATAMA.B	230220	√	√	√	√
8	M. IMAMUL AKMAL	230320	√	√	√	√
9	M. RISALDI	230420	√	√	√	√
10	M. RISWAN ALI	230520	√	√	√	√
11	M. SAKARIA	230620	√	√	√	√
12	M. WARMAN ARIANTO	230720	√	√	√	√
13	MUHAMMAD AIDIL	230820	√	√	√	√
14	SAHRUL	230920	√	√	√	√
15	AMEL	231020	√	√	√	√
16	AYU ANDIRA	231120	√	√	√	√
17	CAHYA NUGRAHA	231220	√	√	√	√
18	JECHIKA LESTARI	231320	√	√	√	√
19	NATASYA	231420	√	√	√	√
20	NUR CAHYA	231520	√	√	√	√
21	RESKI AMALIA NURDIN	231620	√	√	√	√
22	SALSABILA KALLANG	231720	√	√	√	√
23	SARUNI	231820	√	√	√	√
24	WAHYUNA SYAMSUL	231920	√	√	√	√

## Absen Kelas VII B

No	NAMA SISWA	NIS	PERTEMUAN			
			1	2	3	4
1	ABD. RAHMAN. A	232020	√	√	√	√
2	ADAM NASIR	232120	√	√	√	√
3	AMAL	232220	√	√	√	√
4	GUNAWAN	232320	√	√	√	√
5	MAULANA AHMAD	232420	√	√	√	√
6	MUH. ADAM	232520	√	√	√	√
7	MUH. AFDAL ARHAS	232620	√	√	√	√
8	MUH. FAIMAN ANUGERAH	232720	√	√	√	√
9	MUH. FAIRUS SAFAR	232820	√	√	√	√
10	MUH. RAFLIANSAH AMIRUDDIN	232920	√	√	√	√
11	MUH. SAPRIL. S	233020	√	√	√	√
12	MUH. TAKSWIN SAPRI	233120	√	√	√	√
13	SAIPUL MUBARAQ	233220	√	√	√	√
14	KHAERINI NURDIN	233320	√	√	√	√
15	NAZWA SILPAYANA	233420	√	√	√	√
16	NUR ASIKIN	233520	√	√	√	√
17	NUR ASMA	233620	√	√	√	√
18	NUR AULIA SUPRIADI	233720	√	√	√	√
19	NUR HAJIRAH	233820	√	√	√	√
20	NURSAHIDAH	233920	√	√	√	√
21	NURUL FASILA	234020	√	√	√	√
22	RATU AWALISA	234120	√	√	√	√
23	RIANTI	234220	√	√	√	√
24	SUCI RAMADANI	234320	√	√	√	√

**TABEL II**  
**NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t**

$\alpha$ untuk uji dua pihak (two tail test)						
	0.50	0.20	0.10	0.05	0.02	0.01
$\alpha$ untuk uji satu pihak (one tail test)						
dk	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
$\infty$	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran 8 Penetapan Pembimbing Skripsi

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Amal Bakti No.8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307 , Fax. (0421) 24404

Nomor : B.1382/In.39.5/PP.00.9/08/2019 05 Agustus 2019  
Lamp : -  
Hal : Penetapan Pembimbing Skripsi

Kepada Yth.  
1. Rustan Efendy, M.Pd.I.  
2. H. M. Iqbal Hasanuddin, M.Ag.  
di-

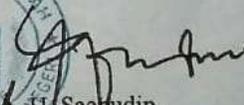
Tempat

Asslamu Alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Hasil Keputusan sidang judul penelitian pada tanggal 17 Juli 2019, maka dengan ini kami menunjuk dan menetapkan Bapak sebagai pembimbing pada mahasiswa :

Nama : Samsi  
NIM : 16.1100.034  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul : Perbandingan Metode Iqra' dan Baqdadiah Makhrajul Huruf dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di Kelas VII SMPN 5 Pinrang

Demikian surat penetapan ini diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Dekan  
  
H. Saefudin.



Lampiran 9 Surat Izin Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE  
FAKULTAS TARBİYAH

Alamat : Jl. Asma' Binti No. 08 Sorong Parepare 9112 ☎ (0421) 21107 Fax 24404  
PO Box 909 Parepare 91100, website: [www.iainparepare.ac.id](http://www.iainparepare.ac.id), email: [mod@iainparepare.ac.id](mailto:mod@iainparepare.ac.id)

Nomor : B.1560/In.39.5.1/PP.00.9/09/2020  
Lampiran : 1 Bundel Proposal  
Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Bupati Pinrang  
C.q. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
di,-  
Kab. Pinrang

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare:

Nama : Samsi  
Tempat/Tgl. Lahir : Pinrang, 31 Desember 1997  
NIM : 16.1100.034  
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Data, Kel. Data Kec. Duampanua Kab. Pinrang

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kabupsten Pinrang dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul:

**"Perbandingan Metode *Iqro* dan *Bagdadiyah* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas VII di SMPN 5 Duampanua Kabupaten Pinrang"**

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan September sampai bulan oktober Tahun 2020.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 08 September 2020

Wakil Dekan I,



Muh. Dahlan Thalib

Tembusan :

1. Rektor IAIN Parepare
2. Dekan Fakultas Tarbiyah

Lampiran 10 Surat Rekomendasi Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN PINRANG**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
**UNIT PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
Jl. Jend. Sukawati Nomor 40. Telp/Fax : (0421)921695 Pinrang 91212

---

**KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KABUPATEN PINRANG**  
Nomor : 503/6364/PENELITIAN/DPMP/09/2020

Tentang

**REKOMENDASI PENELITIAN**

Menimbang : bahwa berdasarkan penelitian terhadap permohonan yang diterima tanggal 10-09-2020 atas nama SAMSI, dianggap telah memenuhi syarat-syarat yang diperlukan sehingga dapat diberikan Rekomendasi Penelitian.

Mengingat :

1. Undang - Undang Nomor 28 Tahun 1959;
2. Undang - Undang Nomor 18 Tahun 2002;
3. Undang - Undang Nomor 25 Tahun 2007;
4. Undang - Undang Nomor 25 Tahun 2009;
5. Undang - Undang Nomor 23 Tahun 2014;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 97 Tahun 2014;
7. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014;
8. Peraturan Bupati Pinrang Nomor 48 Tahun 2016; dan
9. Peraturan Bupati Pinrang Nomor 38 Tahun 2019.

Memperhatikan :

1. Rekomendasi Tim Teknis PTSP : 0810/R/T.Teknis/DPMP/09/2020, Tanggal : 10-09-2020
2. Berita Acara Pemeriksaan (BAP) Nomor : 0365/BAP/PENELITIAN/DPMP/09/2020, Tanggal : 11-09-2020

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan :

**KESATU** Memberikan Rekomendasi Penelitian kepada :

1. Nama Lembaga	: INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE
2. Alamat Lembaga	: JL. AMAL BAKTI NO. 8 SOREANG PAREPARE
3. Nama Peneliti	: SAMSI
4. Judul Penelitian	: PERBANDINGAN METODE IQRO DAN BAGDADIYAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPN 5 DUAMPANUA KABUPATEN PINRANG
5. Jangka waktu Penelitian	: 1 Bulan
6. Sasaran/target Penelitian	: PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPN 5 DUAMPANUA KABUPATEN PINRANG
7. Lokasi Penelitian	: Kecamatan Duampunua

**KEDUA** Rekomendasi Penelitian ini berlaku selama 6 (enam) bulan atau paling lambat tanggal 10-03-2021.

**KETIGA** Peneliti wajib menaati dan melaksana ketentuan dalam Rekomendasi Penelitian ini serta wajib memberikan laporan hasil penelitian kepada Pemerintah Kabupaten Pinrang melalui Unit PTSP selambat-lambatnya 6 (enam) bulan setelah penelitian dilaksanakan.

**KEEMPAT** Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan, dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Pinrang Pada Tanggal 14 September 2020

  
Biaya : Rp 0,-



  
Ditandatangani Secara Elektronik Oleh :  
**ANDI MIRANI, AP., M.Si**  
NIP. 197406031993112001  
Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP  
Selaku Kepala Unit PTSP Kabupaten Pinrang



Lampiran 11 Surat Keterangan Selesai Meneliti

**PEMERINTAH KABUPATEN PINRANG**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UPT SMP NEGERI 5 DUAMPANUA**  
*Alamat : Jl. Poros Polman Km. 29 Data Telp. (0421) 3911234*

---

**SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN**  
*Nomor : 422/111/UPT SMPN.5/DP/2020*

Berdasarkan Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Kabupaten Pinrang Nomor : 503/0364/PENELITIAN/DPMP/TSP/09/2020 tanggal 14 September 2020 perihal Rekomendasi Izin untuk melakukan penelitian, maka sehubungan dengan hal tersebut, mahasiswi yang namanya di bawah ini :

Nama	: SAMSU
Jenis Kelamin	: Perempuan
N I M	: 161100034
Pekerjaan	: Mahasiswi
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan penelitian di UPT SMP Negeri 5 Duampunua Kabupaten Pinrang pada Tanggal 24 September 2020 s/d 26 Oktober 2020 dengan judul :

***"PERBANDINGAN METODE IQRO DAN BAGDADIYAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPN 5 DUAMPANUA KABUPATEN PINRANG"***

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Data, 27 Nopember 2020

Kepala Sekolah,  
  
**Dr. MUHAMMAD NUR, M.Pd**  
NIP.19690911 200701 1 023

Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan



## BIOGRAFI PENULIS



Nama Penulis Samsi lahir di Pinrang 31 Desember 1997. Penulis memulai pendidikan di SDN NO 041 Tarakan Barat, kemudian melanjutkan pendidikan SMPN 5 Duampanua, kemudian melanjutkan pendidikan di SMAN 2 Pinrang, kemudian melanjutkan pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare tahun 2006 dan mengambil jurusan Tarbiyah, program studi Pendidikan Agama Islam. Selain fokus kuliah, penulis juga pernah bergabung dalam organisasi Libam meski penulis tidak aktif lagi berorganisasi sejak memasuki semester 4 hingga selesai dikarenakan alasan tertentu.

Selama perkuliahan, penulis mendapatkan beberapa ilmu, baik melalui pendidikan formal maupun non formal. Penulis melaksanakan Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) di Desa Salubone Kecamatan Data Kabupaten Pinrang dan Melaksanakan (PPL) di SMP Negeri 6 Parepare.

Penulis menyusun skripsi ini sebagai tugas akhir mahasiswa, dan untuk memenuhi persyaratan dalam rangka meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program S1 di IAIN Parepare dengan judul Skripsi “PERBANDINGAN METODE IQRO’ DAN BAGDADIYAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPN 5 DUAMPANUA KABUPATEN PINRANG.”

