

## BIBLIOGRAPHY

- Aghajani, Mojtaba and Mahsa Adloo, *The Effect of Online Cooperative Learning on Students' Writing Skills and Attitudes through Telegram Application* (Journal : International Journal of Instruction, 11, num. 3), 2018.
- Arsani,Nyoman Tri Sukma. 2019. *Media Pembelajaran Sevima Edlink*, [sukmaarsani.blogspot.com/2019/09/media-pembelajaran-sevima-edlink.html?m=1](http://sukmaarsani.blogspot.com/2019/09/media-pembelajaran-sevima-edlink.html?m=1) (accessed on sept 2020, at 20:13).
- Azizah, Nur.2016. *Using Zap Game to Improve Students' Speaking Skill of the Seventh Grade at SMP Islam Al Azhaar Tulungagung*, (Skripsi: IAIN Tulungagung).
- Bahar, A. Kaharuddin. *The communicative competence-based: English Language Teaching*. Trust media: Yogyakarta, 2013.
- Bahar, A. Kaharuddin. *Interactional Speaking: a Guide to Enhance Natural Communication Skill In English*, Trust Media Publishing: Yogyakarta, 2014.
- Bahar, A. Kaharuddin. *Transactional Speaking: A Guide to Improve Transactional Exchange Skills In English For Group Discussions (GD) and Interviews*, (Gunadarma Ilmu: Makassar), 2014.
- Brown, Gillian. and George Yule. *Teaching the Spoken Language: Approach based the Analysis of Conversational English*, (Australia: Cambridge University Press), 1998.
- Brown, H. Doglas. *Language Assessment:Principles and Classroom Practices*,(longman: California), 2003.
- Brown, H. Douglas. *Teaching by Principle an Interactive Approach to Language Pedagogy*, Second Edition, (New York: Longman), 2001.
- B,Setiyadi Ag. *Metode Penelitian untuk Pengajaran Bahasa Asing; Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*,(Yogyakarta: Graha Ilmu), 2006.
- Clarck, Herbert H. and Eve V. Clark. *Psychology and Language*. San Diego: Harcourt Brace Jovanch, 1997.
- Demuyakor, John. 2020. *Coronavirus (COVID-19) and Online Learning in Higher Institutions of Education: A Survey of the Perceptions of Ghanaian International Students in China*,(Jurnal: Communication and Media Technologies, 10, num. 3).
- Fronkin, Victoria and Robert rodman. *An Introduction To Language* (New York: Harcourt brage collage publishers), 1998.

- Harmer, Jeremy. *How To Teach English*, (New York: Pearson Education Limited), 2007.
- Iftakhar, Shampa. 2020. *Google Classroom: What Works and How?*, (Journal : Education and Social Sciences, 3).
- Ikhwan, Ananda Nurul. *Penggunaan Software dalam Pembelajaran Kampus di Masa Pandemi Covid-19: Studi Literatur*, (Journal: Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UINSU Medan),
- Koetjarningrat , *Metode-Metode Penelitian Masyarakat* (Jakarta: P Gramedia Pustaka Utama), 1997.
- Lutifani, Gea. Ulfi. *The Effectiveness of Story Completion Toward Students Speaking Skill in MTsN2 Kota Blitar*, (Skripsi IAIN Tunanganalung).
- Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta), edition-2, 2003.
- Maulana1, Hutomo. Atman. and Muhammad Hamidi. 2020. *Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Praktik di Pendidikan Vokasi*, (Journal: Pendidikan Sosiologi, 8, num. 2).
- Mayor, DC. Muriel. 2020. *Browser What Is COVID-19*, <https://coronavirus.dc.gov/page/what-covid-19>. (accessed on 18 July 2020, at 20:21. Online).
- Minghat, Asnul. Dahir, Pupung Purnawarman, Saripudin, S Muktiarni, M. Vina Dwiyanti, and Siti Salina Mustakimand. *Students' Perceptions of the Twists and Turns of E-learning in the Midst of the Covid 19 Outbreak*, (Journal: Multidimensional Education).
- Pakpahan, 2020. Roida and Yuni Fitriani. *Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19* (Journal: System Information, Applied, Management, Accounting and Research, 4 num. 2).
- Rahayu, Rahmi. 2016. *The Effectiveness of Using Video-Recorder Speaking Task on Students' Speaking Skill*, (Skripsi: UIN Jakarta).
- Rahmat, Agung and Iwan Krisnadi. *Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring (Online) untuk Siswa SMK Negeri 8 Kota Tangerang pada saat Pandemi Covid 19*, (Jurnal: Megister Teknik Elektro, Pasca Sarjana).
- Rahmawana. *Using Story Completion in Teaching Speaking to The Second Grade Student Of SMAN 6 Soppeng*, (Skripsi Makassar: UIN Makassar), 2017.
- Sadikin, Ali. and Afreni Hamidah. 2020. *Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemi*, (Journal: Pendidikan Biologi, 6, num. 2).

- Saepuddin, dkk. 2013. *Pedoman Karya Tulis Ilmiah Makalah dan Skripsi*. Parepare
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta), 2017.
- Sukmadinata, Nana. Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya,), 2008.
- Wijaya, Armeria. *Students' Responses Toward the Use on WhatsApp in Learning*, (Journal Teaching & Learning English in Multicultural Contexts, 2 num.1).





# Appendices

## Appendix 1 Questionnaire

Nama Lengkap :

NIM : \_\_\_\_\_

### **PETUNJUK PENGISIAN**

1. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan yang kalian anggap paling tepat.
2. Bacalah setiap item dengan teliti.
3. Isilah angket ini sesuai dengan kedaan kalian yang sebenarnya.

Keterangan : \_\_\_\_\_

SS : Sangat Setuju      S : Setuju

KS : Kurang Setuju      TS : Tidak Setuju

Table 1: Questionnaire

| NO. | PERNYATAAN DAN ITEM   | PILIHAN SIKAP |   |    |    |
|-----|---|---------------|---|----|----|
|     |   | SS            | S | KS | TS |
| 1.  | Belajar perkuliahan online membantu saya memahami materi pembelajaran Speaking dengan lebih mudah.            |               |   |    |    |
| 2.  | Belajar perkuliahan online tidak berkontribusi besar bagi saya terhadap kepuasan saya dalam belajar Speaking. |               |   |    |    |
| 3.  | Saya lebih senang belajar materi Speaking pada perkuliahan online daripada tatap muka.                        |               |   |    |    |
| 4.  | Belajar pada perkuliahan online menyulitkan saya dalam mengatasi masalah pembelajaran Speaking .              |               |   |    |    |

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
| 5.  | Perkuliahan online lebih memberi kemudahan bagi saya berinteraksi dengan dosen dalam pembelajaran speaking.                                    |  |  |  |  |
| 6.  | Sulit mengutarakan permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran materi Speaking kepada dosen melalui online daripada tatap muka.              |  |  |  |  |
| 7.  | Interaksi dengan sesama mahasiswa lebih mudah akrab dalam pembelajaran Speaking melalui online.  |  |  |  |  |
| 8.  | Sulit berkolaborasi dengan sesama mahasiswa seperti membuat penelitian bersama/mengerjakan tugas (materi speaking), dalam pembelajaran online. |  |  |  |  |
| 9.  | Materi pembelajaran Speaking secara online tersedia dengan baik  |  |  |  |  |
| 10. | Saya memiliki perangkat/peralatan yang baik dalam proses belajar materi speaking   |  |  |  |  |
| 11. | Kurang nyaman belajar di rumah dengan sistem online selama proses belajar di kelas Speaking.   |  |  |  |  |
| 12. | Saya mengalami kesulitan dalam megakses/menjalankan pembelajaran online dalam kelas Speaking.  |  |  |  |  |

Table 2: Score of questionnaire

| No. | Item |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|     | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1   | 2    | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2  | 3  | 2  |
| 2   | 1    | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1  | 3  | 2  |
| 3   | 1    | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3  | 1  | 1  |
| 4   | 4    | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3  | 2  | 2  |
| 5   | 2    | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2  | 1  | 1  |
| 6   | 2    | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2  | 4  | 3  |
| 7   | 1    | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3  | 3  | 3  |
| 8   | 2    | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3  | 1  | 1  |
| 9   | 2    | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3  | 2  | 3  |
| 10  | 2    | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2  | 2  | 2  |
| 11  | 2    | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2  | 2  | 3  |
| 12  | 2    | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3  | 3  | 3  |
| 13  | 2    | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2  | 2  | 2  |
| 14  | 2    | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2  | 1  | 2  |
| 15  | 2    | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3  | 3  | 2  |
| 16  | 2    | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3  | 2  | 2  |
| 17  | 1    | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1  | 1  | 2  |
| 18  | 2    | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3  | 4  | 4  |
| 19  | 2    | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3  | 2  | 2  |
| 20  | 1    | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3  | 2  | 2  |
| 21  | 1    | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3  | 3  | 3  |

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|
| 22  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 3   | 3  | 1  | 1  |
| 23  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 4   | 4  | 1  | 1  |
| 24  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 2  | 3  | 2  |
| 25  | 2  | 4  | 1  | 2  | 4  | 1  | 2  | 4  | 1   | 1  | 1  | 2  |
| 26  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2   | 1  | 1  | 2  |
| 27  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 3   | 3  | 2  | 1  |
| 28  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 3   | 1  | 2  | 2  |
| 29  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2   | 3  | 2  | 3  |
| 30  | 1  | 2  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2   | 2  | 1  | 2  |
| 31  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2   | 2  | 2  | 4  |
| 32  | 3  | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2   | 3  | 1  | 3  |
| 33  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 3   | 2  | 3  | 2  |
| 34  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 4   | 3  | 3  | 3  |
| 35  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3   | 3  | 2  | 2  |
| 36  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 3   | 3  | 1  | 2  |
| 37  | 2  | 2  | 4  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 3   | 3  | 2  | 2  |
| 38  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2   | 3  | 2  | 4  |
| 39  | 1  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 4   | 4  | 2  | 4  |
| 40  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 1  | 3  | 2  | 1   | 2  | 2  | 1  |
| Jml | 77 | 87 | 77 | 80 | 73 | 72 | 79 | 65 | 106 | 99 | 81 | 90 |

Appendix 2 Interview Guide:

Nama Lengkap :

Catatan (Jawablah pertanyaan ini dengan sebenar-benarnya)

1. Bagaimana tanggapan anda mengenai proses pembelajaran speaking dengan sistem online yang dijalankan saat ini?
2. Jelaskan bagaimana tanggapan anda dalam mengerjakan tugas speaking dengan sistem online?
3. Apakah anda memiliki kendala dalam materi pembelajaran speaking dan alat (gawai/laptop) yang anda miliki sekarang ini sudah memadai untuk melakukan pembelajaran dengan system daring.
4. Menurut anda apakah berinteraksi dengan dosen maupun teman lebih mudah dalam pembelajaran speaking online atau sebaliknya?

## Transcript of Interview

### Student 1

1. Bagaimana tanggapan anda mengenai proses pembelajaran speaking dengan sistem online yang dijalankan saat ini?

Menurut saya sistem pembelajaran speaking dengan sistem online kurang efektif karena selain tidak diajarkan secara face to face kita juga susah untuk mengerti materi yang diajarkan.

2. Jelaskan bagaimana tanggapan anda dalam mengerjakan tugas speaking dengan sistem online?

menurut saya tugas melalui sistem online sudah bagus cuman problemnya materi yang diajarkan tidak gampang dimengerti.

3. Apakah anda memiliki kendala dalam materi pembelajaran speaking dan alat (gawai/laptop) yang anda miliki sekarang ini sudah memadai untuk melakukan pembelajaran dengan sistem daring?

Alhamdulillah untuk sampai sekarang tidak ada kendala yang saya alami masalah gawai/laptop dalam pembelajaran online.

### Student 2

1. Bagaimana tanggapan anda mengenai proses pembelajaran speaking dengan sistem online yang dijalankan saat ini?

Menurut tanggapan saya proses pembelajaran speaking dengan sistem online yang dijalankan saat ini itu kurang bagus karena bisa saja banyak mahasiswa yang kurang paham dengan pembelajaran yang dijalankan.

2. Jelaskan bagaimana tanggapan anda dalam mengerjakan tugas speaking dengan sistem online?

Menurut tanggapan saya, dalam mengerjakan tugas speaking dengan sistem online itu juga menurut saya kurang bagus, karena dengan tidak adanya tatap muka antara Mahasiswa dengan Dosen itu bisa saja membuat beberapa Mahasiswa kurang paham dan mengerti dengan materi yang disampaikan.

3. Apakah anda memiliki kendala dalam materi pembelajaran speaking dan alat (gawai/laptop) yang anda miliki sekarang ini sudah memadai untuk melakukan pembelajaran dengan sistem daring?

Kendala selama belajar sistem daring yaitu faktor jaringan yang sangat kurang mendukung.

Student 3

1. Bagaimana tanggapan anda mengenai proses pembelajaran speaking dengan sistem online yang dijalankan saat ini?

Menurut saya hal ini bisa menjadi alternatif baru mengingat sekarang sudah masuk ke era modern yang dimana kita mungkin bisa memanfaatkan teknologi untuk belajar, akan tetapi dibalik itu mungkin terdapat banyak kekurangan karena pertemuan langsung lebih baik ketimbang pertemuan online.

2. Jelaskan bagaimana tanggapan anda dalam mengerjakan tugas speaking dengan sistem online?

Mengerjakan tugasnya menggunakan video atau voice note sangat bagus dan sangat relate dengan pembelajaran speaking.

3. Apakah anda memiliki kendala dalam materi pembelajaran speaking dan alat (gawai/laptop) yang anda miliki sekarang ini sudah memadai untuk melakukan pembelajaran dengan sistem daring?

Kendala terhadap device atau perangkat mungkin tidak ada tapi kendala yang dialami mungkin seperti lingkungan rumah yang penuh dengan suara-suara keributan jalanan atau gangguan-gangguan lainnya mengganggu proses perekaman video ataupun perekaman suara.

#### Student 4

1. Bagaimana tanggapan anda mengenai proses pembelajaran speaking dengan sistem online yang dijalankan saat ini?

Proses pembelajaran speaking dengan sistem online sangat membantu dalam meningkatkan bahasa Inggris, karena mahasiswa diharuskan membuat video dan rekaman sesuai dengan materi yang ditentukan.

2. Jelaskan bagaimana tanggapan anda dalam mengerjakan tugas speaking dengan sistem online?

Saya sering merasa terkendala dengan tugas online yang diberikan oleh Dosen, karena deadline yang diberikan sangat singkat.

3. Apakah anda memiliki kendala dalam materi pembelajaran speaking dan alat (gawai/laptop) yang anda miliki sekarang ini sudah memadai untuk melakukan pembelajaran dengan sistem daring?

Sampai saat ini, saya tidak memiliki kendala dengan alat yang saya gunakan dalam pembelajaran sistem daring.

#### Students 5,6,7 and 8

1. Menurut anda apakah berinteraksi dengan dosen maupun teman lebih mudah dalam pembelajaran speaking online atau sebaliknya?
  - a. Menurut saya pembelajaran speaking online kurang efektif bagi kami dalam berinteraksi dengan Dosen atau Teman karena biasanya kami lebih paham

apabila langsung bertatap muka dengan Dosen, yang di mana dosen langsung mempraktekkan cara-cara speaking yang baik dan benar.

- b. Menurut saya berinteraksi dengan dosen maupun teman dalam pembelajaran speaking online itu sebenarnya sulit, dalam masalah pembelajaran terutama masalah speaking kita membutuhkan praktek, terus kalau dilaksanakan secara online akan menyulitkan kita untuk bisa saling berkomunikasi dan praktik speaking terutama apabila jaringan kurang mendukung.
- c. Tidak mudah sama sekali, karena kenapa kita tidak bisa langsung berinteraksi secara langsung tidak bisa terlalu fokus karena berbagai macam faktor kan kita belajar online di tempat masing-masing di mana tempat tersebut belum tentu nyaman dalam artian banyak gangguan karena kita berada di lingkungan keluarga sedangkan pembelajaran speaking kita harus benar-benar fokus dan memahami.
- d. Bisa dua-duanya karenakan pembelajaran speaking online yang penting caranya si pengajar bisa dipahami oleh siswanya.

## Appendix 3 Documentation

### Google Form

The image displays two side-by-side screenshots of a Google Form interface. Both screens show the same form titled "Angket Respon Mahasiswa dalam kegiatan".

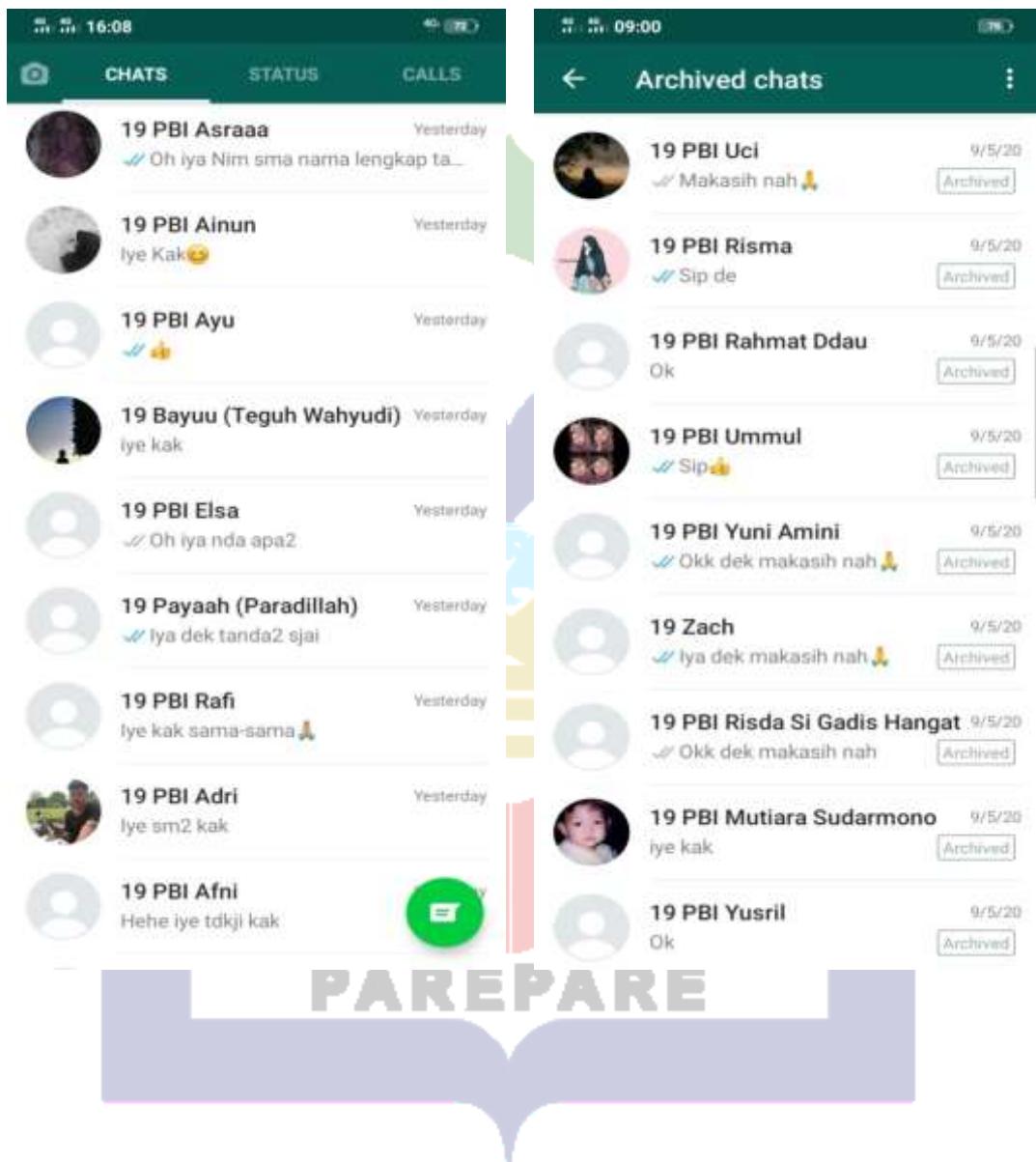
**Left Screen (Responses View):**

- Header: "Angket Respon Mahasiswa dalam kegiatan"
- Tab: "Responses" (40)
- Summary: "40 tanggapan" (40 responses)
- Buttons: "+", ":", "Menerima tanggapan"
- Filter: "Ringkasan", "Pertanyaan", "Individual"
- Table: "NAMA LENGKAP" (Full Name) with 40 entries listed.

**Right Screen (Response View):**

- Header: "Angket Respon Mahasiswa dalam kegiatan"
- Tab: "Responses" (40)
- Summary: "40 tanggapan" (40 responses)
- Image: A decorative banner with books.
- Title: "Angket Respon"
- Section: "PETUNJUK PENGISIAN"
  - 1. Berilah tanda pada pilihan yang kalian anggap paling tepat.
  - 2. Bacalah setiap item dengan teliti.
  - 3. Isilah angket ini sesuai dengan kedaan kalian yang sebenarnya.
- Section: "Keterangan"
  - (Pernyataan Positif (+))
  - Sangat Setuju : 4
  - Setuju : 3
  - Kurang Setuju : 2
  - Tidak Setuju : 1
  - (Pernyataan Negatif (-))
  - Tidak Setuju : 4
  - Kurang Setuju : 3

Took data via WA



## Interview via WA





## Appendix 4 Surat Ketetapan Pembimbing (SK)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE  
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404  
PO Box 909 Parepare 91100, website: [www.ppsd.papua.go.id](http://www.ppsd.papua.go.id), email: [ppsd@papua.go.id](mailto:ppsd@papua.go.id)

Nomor : B.148/In.39.5/PP.00.9/09/2019 12 September 2019  
Lamp. : -  
Hal. : Penetapan Pembimbing Skripsi

Kepada Yth.  
1. Drs. Ismail Latief, M.M.  
2. Dra. Hj. Nanning, M.Pd.

di- Tempat

Assalamu Alaikum Wl. Wb.

Berdasarkan Hasil Keputusan Sidang Judul Penelitian Pada tanggal 22 Agustus 2019, maka dengan ini kami menunjuk dan menetapkan Bapak/Ibu sebagai pembimbing pada mahasiswa:

Nama : Armawati  
Nim : 16.1300.063  
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul : Using Story Completion to Increasing Speaking Ability at The Second Grade Mts DDI Sokang Kab. Pinrang

Demikian surat penetapan ini diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.



## Appendix 5 Surat Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jln. Amal Baillu No. 8 Borseng, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307. Fax. (0421) 24404  
PO Box 908 Parepare 91100, website: [www.iainparepare.ac.id](http://www.iainparepare.ac.id), email: [email@iainparepare.ac.id](mailto:email@iainparepare.ac.id)

Nomor : B. 1473 /In.39.5.1/PP.00.9/08/2020  
Lampiran : 1 Bundel Proposal  
H a l : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Wakilkota Parepare  
C.q. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
di,-  
Kota Parepare

Assalamu Alai'kum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare:

|                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
| Nama                     | : | Armawati  |
| Tempat/Tgl. Lahir        | : | Lasape, 08 Oktober 1997                               |
| NIM                      | : | 16.1300.063   |
| Fakultas / Program Studi | : | Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Inggris                  |
| Semester                 | : | VIII (Delapan)  |
| Alamat                   | : | Mallang, Desa Katomporang Kec. Duampanua Kab. Pinrang |

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kota Parepare dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul: *dan akan dilaksanakan / dilakukan penelitian di IAIN Parepare "Students' Perception of Learning Proses on Speaking Class Through Online at The Second Semester of IAIN Parepare In COVID-19 Situation"*

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan September sampai bulan oktober Tahun 2020.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alai'kum Wr. Wb.

Parepare, 27 Agustus 2020  
Wakil Dekan I,  
Muh. Dahlan Thalib

**Tembusan :**

1. Rektor IAIN Parepare
2. Dekan Fakultas Tarbiyah

## Appendix 6 Surat Rekomendasi penelitian

SRN IP0000412

  
**PEMERINTAH KOTA PAREPARE**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
*Jalan Veteran Nomor 28 Telp (0421) 23594 Faximile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmpsp@pareparekota.go.id*

---

**REKOMENDASI PENELITIAN**

Nomor : 414/IP/DPM-PTSP/9/2020

Dasar :

- Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
- Peraturan Walikota Parepare No. 7 Tahun 2019 Tentang Pendeklegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

**M E N G I Z I N K A N**

KEPADA

NAMA : **ARMAWATI**  
 UNIVERSITAS/ LEMBAGA : **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**  
 Jurusan : **PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**  
 ALAMAT : **MALLANG, KEC. DUAMPANUA, KAB.PINRANG**  
 UNTUK : melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :

JUDUL PENELITIAN : **STUDENTS PERCEPTION OF LEARNING PROCES ON SPEAKING CLASS THROUGH ONLINE AT THE SECOND SEMESTER OF IAIN PAREPARE IN COVID-19 SITUATION**

LOKASI PENELITIAN : **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**

LAMA PENELITIAN : **07 September 2020 s.d 19 September 2020**

a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung  
 b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: **Parepare**  
 Pada Tanggal :**01 September 2020**

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL  
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
 KOTA PAREPARE

  
Hj. ANDI RUSIA, SH.MH  
 Pangkat : Pembina Utama Muda, (IV/c)  
 NIP : 19620915 198101 2 001

Biaya : Rp. 0.00

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1  
 Informasi Eletronik dan/atau Dokumen Eletronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **Sertifikat Eletronik** yang diterbitkan **BSxE**
- Dokumen ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di database DPMPSP Kota Parepare (scan QRCode)



Appendix 6 Surat Keterangan Telah Meneliti



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE  
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat : Jl. Amni Bakri No. 08 Sorong Parepare 91102. Telp (0421) 21307. Fax 24404  
PO Box 909 Parepare 91100. website: www.iainparepare.ac.id. email: mail@iainparepare.ac.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN  
NOMOR : B.2276/ln.39.5/PP.00.9/10/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.  
NIP : 19721216 199903 1 001  
Jabatan : Dekan  
Instansi : Institut Agama Islam Negeri Parepare

dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Armawati  
NIM : 16.1300.063  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Inggris  
Alamat : Mallang, Desa Katomporang Kec. Duampanua Kab. Pinrang

Benar telah melakukan penelitian di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare mulai bulan September sampai dengan bulan Oktober 2020, dengan judul penelitian "*Students' Perception of Learning Proses on Speaking Class Through Online at The Second Semester of IAIN Parepare in COVID-19 Situation*"

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 19 Oktober 2020

Dekan,

H. Saepudin





Armawati, the writer was born on October 08<sup>th</sup> in Lasape 1997, South Sulawesi. She is the first child from five siblings, she has three brothers and a sister. Her father's name is Abubakar and her mother's name is St.Cahwati. She stated formal education on 2004 at SDN 196 Mallang, and graduated on 2010. Then continued her study Junior High school in MTS DDI Sokang and graduated on 2013, then continued her study at MAK Al-Wasilah Lemo in West Sulawesi, almost two years her studied in MAK Al-Wasilah, then her moved in Pesantren DDI Kaballangang and graduated on 2016, on September 2016 she continued her study in IAIN Parepare, at Tarbiyah Faculty, in English Departement and completed her study with her skripsi in title Students' Perception of Learning Process on Speaking Class Through Online at the Second Semester of IAIN Parepare in Covid-19 Situation.

