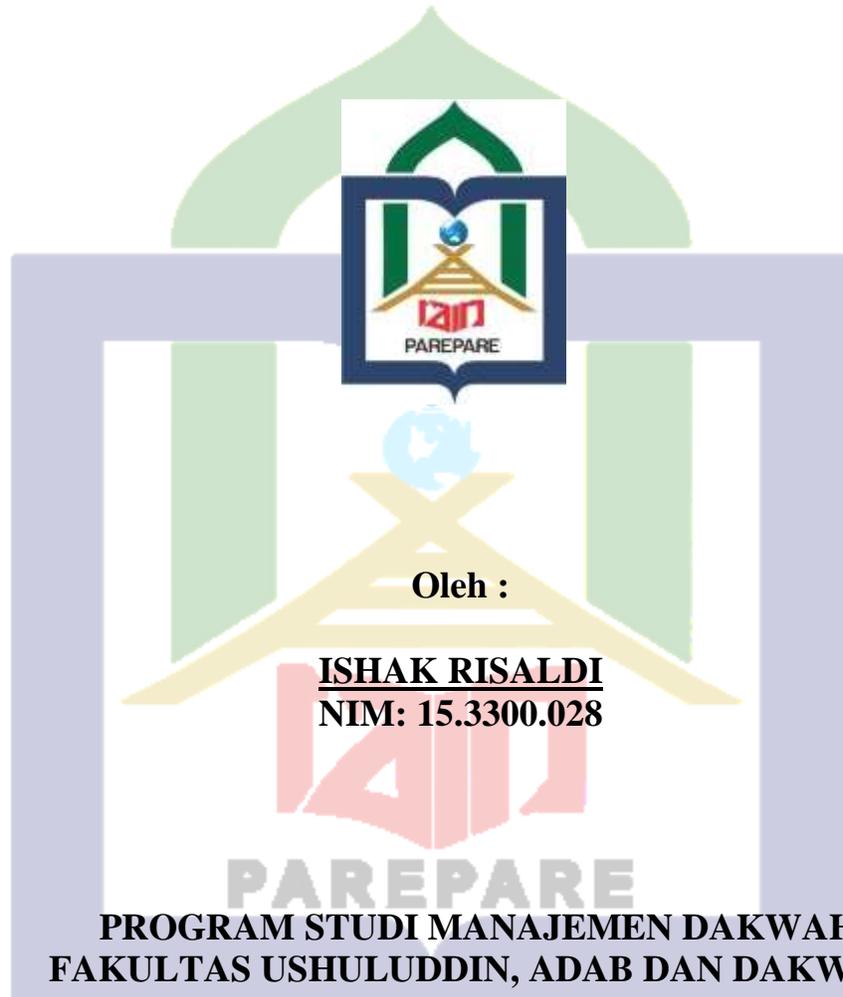


**PERBEDAAN KUALITAS MANAJERIAL SISWA KPM
(KOMUNITAS PELAJAR MUSLIM) DAN SISWA NON
ORGANISASI DI SMA NEGERI 1 PAREPARE**



Oleh :

ISHAK RISALDI
NIM: 15.3300.028

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020

**PERBEDAAN KUALITAS MANAJERIAL SISWA KPM
(KOMUNITAS PELAJAR MUSLIM) DAN SISWA NON
ORGANISASI DI SMA NEGERI 1 PAREPARE**



2020

**PERBEDAAN KUALITAS MANAJERIAL SISWA KPM
(KOMUNITAS PELAJAR MUSLIM) DAN SISWA NON
ORGANISASI DI SMA NEGERI 1 PAREPARE**

Skripsi

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memproleh
Gelar Sarjana Sosial**

**Program Studi
Manajemen Dakwah**

Disusun dan diajukan oleh

**ISHAK RISALDI
NIM: 15.3300.028**

PAREPARE

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Ishak Risaldi
Judul Skripsi : Perbedaan Kualitas Manajerial Siswa Kaderisasi
KPM (Komunitas Pelajar Muslim) dan Siswa
Non Organisasi di SMA 1 Negeri Parepare
NIM : 15.3300.028
Fakultas : Ushuluddin, Adab, dan Dakwah
Program Studi : Manajemen Dakwah
Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Ketua Jurusan, IAIN Parepare
B-3467/In.39/PP.00.9/12/2018

Disetujui Oleh :

Pembimbing Utama : Dr. Zulfah, M.Pd.
NIP. : 19830420 200801 2 010
Pembimbing Pendamping : Nurhikmah, M.Sos.I.
NIP. : 19810907 200901 2 005


(.....)


(.....)

Mengetahui;

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah


Dr. H. Abd. Halim K, M.A.
NIP. 19590624 199803 1 001

SKRIPSI

PERBEDAAN KUALITAS MANAJERIAL SISWA KADERISASI KPM (KOMUNITAS PELAJAR MUSLIM) DAN SISWA NON ORGANISASI DI SMA NEGERI 1 PAREPARE

Disusun dan diajukan oleh

ISHAK RISALDI
NIM: 15.3300.028

Telah dipertahankan di depan panitia ujian munaqasyah
Pada Hari (Jumat 06 Maret 2020) dan
Dinyatakan telah memenuhi syarat

Disetujui Oleh :

Pembimbing Utama : Dr. Zulfah, M.Pd.
NIP : 198304202008012010
Pembimbing Pendamping : Nurhikmah, M.Sos.I .
NIP : 198109072009012005

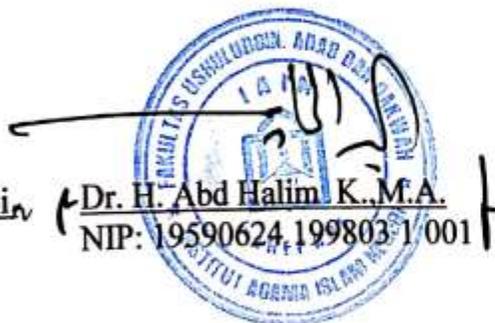
(*[Signature]*)
(*[Signature]*)

Rektor IAIN Parepare

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah



Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si
NIP: 19640427 198703 1 002



Dr. H. Abd Halim K., M.A.
NIP: 19590624 199803 1 001

PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Perbedaan Kualitas Manajerial Siswa KPM
(Komunitas Pelajar Muslim) dan Siswa Non
Organisasi di SMA Negeri 1 Parepare

Nama : Ishak Risaldi

NIM : 15.3300.028

Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Program Studi : Manajemen Dakwah (MD)

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Ketua Jurusan, IAIN Parepare
B-3467/In.39/PP.00.9/12/2018

Tanggal Kelulusan : 6 Maret 2020

Disahkan Oleh Komisi Penguji

Dr. Zulfah, M.Pd. (Ketua)

Nurhikmah, M.Sos.I. (Sekretaris)

Dr. H. Muhammad Saleh, M.Ag. (Anggota)

Dr. Musyarif, S.Ag., M.Ag. (Anggota)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui :

Rektor IAIN Parepare



Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si.
NIP: 19640427 198703 1 002

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ، لِيُظْهِرَهُ عَلَىٰ الدِّينِ كُلِّهِ وَلِنُكْفِرَ الْكَافِرُونَ
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَىٰ خَيْرِ الْخَلْقِ مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُ بِإِحْسَانٍ إِلَىٰ يَوْمِ الدِّينِ

Segala puji bagi Allah yang telah mengutus Rasul-Nya dengan membawa petunjuk dan Agama yang benar. Dia memenangkannya atas agama-agama yang lain, sekalipun orang-orang kafir membencinya. Dan semoga shalawat dan salam tetap tercurah kepada sebaik-baik makhluk, yaitu Muhammad Saw. dan kepada keluarganya, para sahabatnya serta para pengikutnya sampai akhir zaman.

Pertama, penulis menyampaikan rasa syukur kepada Allah Swt. Sebagai wujud limpahan karunia dengan terselesaikannya skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kaderisasi KPM (Komunitas Pelajar Muslim) SMA Negeri 1 Parepare terhadap Kualitas Manajerial Siswa”. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak kesulitan utamanya pada proses bimbingan baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih kepada Ibu Dr. Zulfa, M.Pd. selaku pembimbing I dan Ibu Nurhikmah, M.Sos.I selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi. Kemudian pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada kedua orang tua Ayahanda Syamsul Bahri dan Ibunda Hj.Muliana tercinta atas segala bentuk bimbingan, doa, motivasi dan pengorbanan yang tak akan mungkin sanggup untuk terbalaskan.

Selanjutnya, tidak lupa pula penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Dr. Ahmad Sultra Rustan, M. Si. selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare yang telah bekerja keras dalam mengelola pendidikan di IAIN Parepare.
2. Dr. H. Abd. Halim K, M.A., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah. Dr. Iskandar, M.Sos.I dan Dr. Musyarif, M.Ag selaku wakil dekan I dan wakil dekan II atas pengabdianya telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa IAIN Parepare.
3. Nurhikmah, M.Sos.I, selaku penanggung jawab Jurusan Manajemen Dakwah atas segala pengabdian dan bimbingannya bagi mahasiswa baik dalam proses perkuliahan maupun diluar dari perkuliahan.
4. Kepala perpustakaan IAIN Parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di IAIN Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
5. Dosen pada Jurusan Manajemen Dakwah yang telah meluangkan waktu mereka dalam mendidik penulis selama studi di IAIN Parepare.
6. Semua orang yang menjadi objek dalam penelitian ini, penulis ucapkan terima kasih sudah membantu penulis dalam memberikan informasi terhadap hasil penelitian penulis dan bersedia menjadi objek dalam penelitian ini.
7. Saudara-saudaraku tercinta Ismail, Jumrana Zalsabila, Muhammad Fadhel dan Muhammad Fadhil atas do'a dan semangat yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Sahabat penulis yang begitu banyak memberikan bantuan dan alur pemikirannya masing-masing dan terkhusus kepada sahabat terdekat penulis yaitu Indriyanti, Jeni Ayu Lastri, Fitteri Anti, Sopyan, Muhammad Fhajrin, Nurfitriyani Ismail, Sriyana, Hasmia, Surahmat, Asri, Sahriani, Nurhikmah dan Mirna.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Manajemen Dakwah (MD) angkatan 2015 serta kepada seluruh mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare untuk bantuan dan kebersamaan selama penulis menjalani studi di IAIN Parepare.

Tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moral maupun material sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga Allah Swt., berkenan menilai segala kebijakan sebagai amal jariah dan memberikan rahmat dan pahala-Nya.

Akhirnya penulis menyampaikan kiranya pembaca berkenan memberikan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Parepare, 29 Januari 2020

Penulis



ISHAK RISALDI
15.3300.028

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

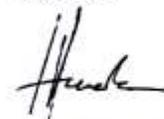
Mahasiswa yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ishak Risaldi
NIM : 15.3300.028
Tempat/ Tanggal Lahir : Parepare, 27 Oktober 1996
Program Studi : Manajemen Dakwah
Fakultas : Ushuluddin, Adab, dan Dakwah
Judul Kripsi : Perbedaan Kualitas Manajerial Siswa Kpm (Komunitas Pelajar Muslim) Dan Siswa Non Organisasi Di Sma Negeri 1 Parepare
Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Ketua Jurusan, IAIN Parepare B-3481/In.39/PP.00.9/12/201
Tanggal Persetujuan : 29 Januari 2020

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, penulis bersedia diberikan hukuman sebagaimana mestinya.

Parepare, 29 Januari 2020

Penulis



Ishak Risaldi
15.3300.028

ABSTRAK

Ishak Risaldi. *Perbedaan Kualitas Manajerial Siswa Kaderisasi KPM (Komunitas Pelajar Muslim) dan Siswa Non Organisasi di SMA Negeri 1 Parepare (Dibimbing oleh Zulfah dan Nurhikmah).*

Penelitian ini membahas tentang pengaruh kaderisasi KPM (Komunitas Pelajar Muslim) terhadap manajerial siswa di SMA Negeri 1 Parepare. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh kaderisasi terhadap kualitas manajerial siswa dengan membandingkan antara siswa organisasi KPM dengan siswa non organisasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Jumlah sampel 80 dengan pembagian masing-masing 40 siswa organisasi KPM dan siswa non organisasi. Instrument pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: kaderisasi organisasi KPM (Komunitas Pelajar Muslim) tidak berpengaruh terhadap kualitas manajerial siswa. Hal tersebut dapat diketahui dari rata-rata keseluruhan manajerial siswa adalah 69,25 dan 66,40 dengan kategori yang sama yaitu baik. uji t hitung dan t tabel dengan syarat Jika t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Apabila t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} maka H_a ditolak dan H_0 diterima. Maka berdasarkan hasil perhitungan diperoleh hasil t_{hitung} $1,080 \leq 1,990$ dengan taraf signifikan 5% sehingga dapat dinyatakan H_0 diterima dan H_a ditolak. Dari hasil di atas dapat disimpulkan tidak terdapat perbedaan kualitas manajerial siswa KPM dan siswa non organisasi.

Kata kunci: KPM (Komunitas Pelajar Muslim), Kualitas Manajerial Siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori	7
2.2 Tinjauan Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Pikir.....	34
2.4 Hipotesis Penelitian	35
2.5 Defenisi Operasional Variabel.....	36

BAB III	METODE PENELITIAN	
3.1	Jenis Penelitian	37
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
3.3	Populasi dan Sampel.....	38
3.4	Teknik Instrumen Pengumpulan Data	39
3.5	Teknik Analisis Data	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Hasil Penelitian.....	44
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
BAB V	PENUTUP	
5.1	Kesimpulan.....	68
5.2	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
BIOGRAFI PENULIS		



DAFTAR TABEL

No. Tabel	Nama Tabel	Halaman
3.1	Sampel	39
3.2	Kategori dan penilaian skala likert	40
3.3	Kriteria penilaian	42
4.1	Data keseluruhan kualitas manajerial siswa.	44
4.2	Saya membuat jadwal kegiatan setiap hari	44
4.3	Saya mempersiapkan buku pelajaran sebelum berangkat ke sekolah	45
4.4	Saya menetapkan target nilai terhadap mata pelajaran tertentu	46
4.5	Saya membagi waktu antara kegiatan belajar dan kegiatan lainnya	47
4.6	Saya membuat metode pelajaran berdasarkan kemampuan yang saya miliki	47
4.7	Saya belajar terlebih dahulu sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung	48
4.8	Saya mengerjakan tugas sedikit demi sedikit	49
4.9	Saya membuat kelompok belajar dalam menyelesaikan tugas	50
4.10	Saya berani tampil dan melakukan hal di depan umum	50

4.11	Saya datang ke sekolah tepat waktu	51
4.12	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu	52
4.13	Saya aktif dalam proses belajar mengajar	53
4.14	Saya mematuhi tata tertib di sekolah	53
4.15	Saya aktif dalam kegiatan diskusi	54
4.16	Saya melaksanakan sholat tepat waktu	55
4.17	Saya membaca Al-Qur'an setiap hari	56
4.18	Saya aktif mencari informasi terkait dengan pelajaran disekolah	56
4.19	Saya mengulang pelajar sekolah di rumah	57
4.20	Saya melakukan evaluasi terhadap nilai yang kurang memuaskan	58
4.21	Saya meningkatkan kualitas belajar	59
4.22	Grup statistic	60
4.23	Hasil uji t	60

PAREPARE

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Nama Lampiran
1	Surat Izin Meneliti dari Kampus
2	Surat Izin Meneliti dari Pemerintah dari Kota Parepare
3	Surat Selesai Meneliti dari SMA Negeri 1 Parepare
4	Angket penelitian
5	Pernyataan Siswa Organisasi KPM
6	Pernyataan Siswa non Organisasi
7	Hasil Keseluruhan
8	Dokumentasi

