

## BIBLIOGRAPHY

- ArikuntoSuharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta:PT. Asdi Mahasatya
- Bahar, A.Kaharuddin. 2014 *Interactional Speaking A Guide to Enchance natural Communication Skills in English*.Trust Media Publishing: Yogyakarta.
- \_\_\_\_\_,2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Brown,H.Dauglas. 2001 *Teaching by Principle an Interactive Approach to Language Pedagogy*, New York, Longman, second edition.
- Bouvillain, Nancy, *Language,Culture, and Communication, The meaning Messages*, New Jersey : Prentise Hall, 2003
- Gay, L. R 1981, *Educational Research: Competencies for Analysis & Application* United States of America : Charles E. Merrill Publishing Co.
- Harmer, J. 1998.*ThePracticeofEnglishLanguageTeaching*: London and New York, Longman.
- Hasman, M. 2000. *The Role of English in the 21st Century*. English Teaching Forum Online -Bureau of Educational and Cultural Affairs (downloaded 11<sup>th</sup>, March 2015)
- Hoffman, C. (1991). *An Introduction to Bilingualism*. New York: Roudledge Tailor and Francis Group.
- <http://www.esoe.co.uk/blog/4-reasons-why-learning-english-is-so-important>(accessed on 11<sup>th</sup>, March 2015)
- Kridalaksana, Harimurti. *Kamus Linguistik*. Jakarta: PT.Gramedia, 1982.
- Nirwana, A Wana. (2015). *Code Mixing Used Between Student and Teacher Interaction at the Fourth Semester of English and Literature department of Adab and Humanities Faculty of Alauddin State Islamic University (UIN) of Makassar*. Thesis. Makassar: Faculty of Adab and Humanities, State Islamic University of Alauddin.
- Nunan, David. 1989. *Designing Tasks for the Communicative Classroom*. First Published. Printed In Great Britain: Cambridge University Press

\_\_\_\_\_.1991. *Research Methods in Language Learning*. New York: Cambridge University Press.

Penny Ur. 1996. *A Course in Language Teaching: Practice and Theory*. London: Cambridge University Press

**Sholihin, Ubaydillah Ibnu.** 2013. *“Definition of Speaking Skill,” Unpublished Skripsi:*13<sup>th</sup> Juny 2013 (Accessed on August 2018)

Spolsky, Bernard. *Sociolinguistics*. New York: Oxfor University Press, 1998.

Thornbury, Scott. 2006. *An A – Z of ELT: A Dictionary of Term and Concepts Used in English Language Teaching*. Oxford: McMillan

Wardhaugh, Ronal. (2006). *An Introduction to Sociolinguistic*. New York: Blackwell Publishing Ltd.





## Appendix 1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) I

|                   |   |
|-------------------|---|
| Satuan pendidikan | : MTs DDI Palirang  |
| Mata Pelajaran    | : Bahasa Inggris  |
| Kelas/semester    | : VIII/1  |
| Chapter           | : I   |
|                   | <b>It's English Time!</b>   |
| Materi pokok      | : - To get Attention<br>- To Check if we are understood<br>- To show appreciation to others<br>- To tell what we or other people think of something |
| Alokasi waktu     | : 12 x 40 menit (6 x pertemuan)   |

#### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3: Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4: Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### B. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi:

##### Kompetensi Dasar (KD):

- 3.1. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan *meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, dan meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi*, sesuai dengan konteks penggunaannya.

##### *Indikator 3.1:*

- Mengidentifikasi fungsi sosial ungkapan *meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, dan meminta dan mengungkapkan pendapat.*
- Menjelaskan struktur teks yang tepat dalam mengungkapkan ungkapan *meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, dan meminta dan mengungkapkan pendapat.*
- Menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dalam menggunakan ungkapan *meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, dan meminta dan mengungkapkan pendapat.*

- 4.1. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan *meminta perhatian, mengecek pemahaman, dan menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat* dan menanggapi memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

**Indikator 4.1:**

- Menyusun dialog sederhana untuk *meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, dan meminta dan mengungkapkan pendapat.*
- Mendemonstrasikan dialog sederhana terkait ungkapan *meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, dan meminta dan mengungkapkan pendapat.*

**C. Tujuan pembelajaran**

*Pada akhir proses pembelajaran diharapkan:*

1. Peserta didik dapat Mengidentifikasi fungsi social ungkapan *meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, dan meminta dan mengungkapkan pendapat.*
2. Peserta didik dapat Menjelaskan struktur teks yang tepat dalam mengungkapkan ungkapan *meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, dan meminta dan mengungkapkan pendapat.*
3. Peserta didik dapat Menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dalam menggunakan ungkapan *meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, dan meminta dan mengungkapkan pendapat.*
4. Peserta didik dapat Menyusun dialog sederhana untuk *meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, dan meminta dan mengungkapkan pendapat.*
5. Peserta didik dapat Mendemonstrasikan dialog sederhana terkait ungkapan *meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, dan meminta dan mengungkapkan pendapat.*

**D. Materi pembelajaran**

Teks lisan dan tulis untuk *meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja dan meminta / mengungkapkan pendapat serta responsnya.*

**Fungsi social**

- Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.

**Struktur teks**

- Ungkapan Meminta dan Memberi Perhatian:

**Meminta perhatian (Asking Attention)**

- ❖ Please, look at me every body! (tolong perhatikan saya)
  - ❖ I need you attention! (aku membutuhkan perhatian kalian)
  - ❖ Please don't be noise, attention please! (tolonglah jangan rebut, perhatikan semuanya)
  - ❖ Listen to me now! (tolong dengarkan saya)
  - ❖ Attention please! (perhatian)
- Example:
1. *Excuse me.*  
*Yes, please*
  2. *Attention, please!*  
*All right*



**Memberi perhatian (Giving Attention)**

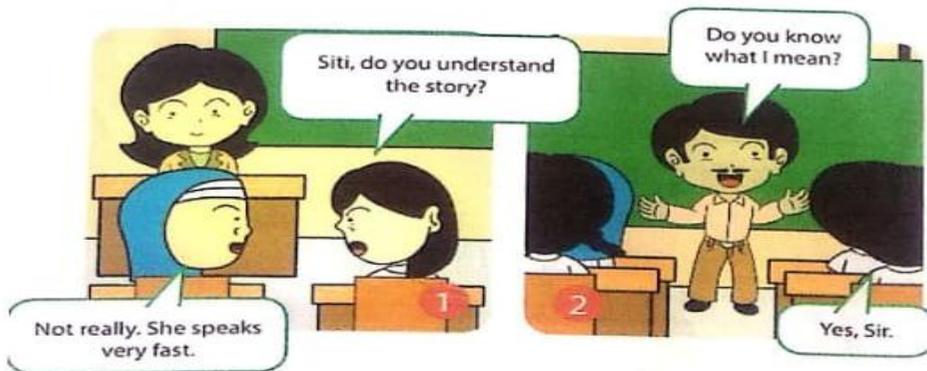
- Are you all right?
- What's wrong with you?
- What happened?
- Do you?
- Are you?
- Did you?
- Nice dress!

**Mengecek Pemahaman:**

- ◆ Do you understand?
- ◆ Are you with me?
- ◆ Are you with me so far?

Example:

1. *It's good, isn't 'it?*  
*Yes, it is.*
2. *Is it clear?*  
*It is.*
3. *Do you understand?*  
*Yes, I do.*



Menghargai kinerja yang baik

- ★ *That's great.*  
*Thank you.*
- ★ *It's beautiful.*  
*Thanks.*
- ★ *Excellent!*  
*Thanks a lot.*



Meminta/mengungkapkan pendapat

**Meminta pendapat (asking opinion)**

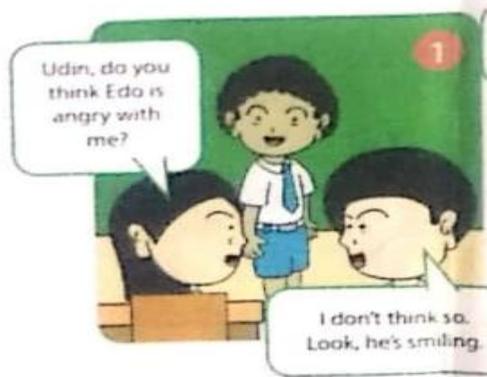
1. What do you think about it?
2. What do you think I should do?
3. What is your opinion?
4. What are you thinking about?

**Memberi pendapat**

1. I don't think so
2. I think that it's good for you to...
3. I think that...

**Example :**

- ✓ *Do you think it is good?*  
*Yes, I think so*  
*I don't think so*
- ✓ *What do you think of it?*  
*I think it's too ....*



Appendix 2. Picture

The Teacher Introduction the Material



The Teacher Explained the Material



The Teacher Helped the Students





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404  
PO Box 909 Parepare 91100, website: [www.iainparepare.ac.id](http://www.iainparepare.ac.id), email: [info@iainparepare.ac.id](mailto:info@iainparepare.ac.id)

Nomor : B.157 /In.39.5.1/PP.00.9/11/2019  
Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian  
Hal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

Yth. BUPATI PINRANG

di

KAB. PINRANG

*Assalamu Alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama : Isri Anugrah  
Tempat/Tgl. Lahir : Pinrang, 05 Juli 1995  
NIM : 14.1300.086  
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Inggris  
Semester : XI (Sebelas)  
Alamat : Talabangi, Kel. Tonyamang Kec. Patampanua Kab. Pinrang

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah KABUPATEN PINRANG dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

***"Analysis Of Code Mixing In Teaching Speaking At The Second Grade Students' Of MTS DDI Pallrang"***

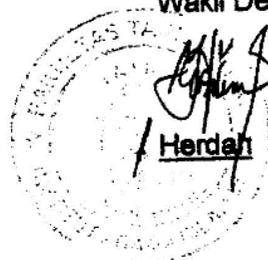
Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan November sampai selesai.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu Alaikum Wr. Wb.*

Parepare, 04 November 2019

Wakil Dekan I,



Tembusan :

1. Rektor IAIN Parepare



**PEMERINTAH KABUPATEN PINRANG**  
**SEKRETARIAT DAERAH**

Jl. Bintang No. Telp. ( 0421 ) 923058 - 922914  
PINRANG 91212

Pinrang, 07 November 2019

Nomor : 070/ ~~650~~ /Kemasy.

Kepada

Lampiran : -

Yth, **Kepala MTs DDI Palirang**

Perihal : **Rekomendasi Penelitian.**

di-

**Tempat.**

Berdasarkan Surat Wakil Dekan 1 Fak.Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare Nomor:B.1950/n.39.5.1/PP.00.9/11/2019 tanggal 04 November 2019 Perihal Rekomendasi Izin Penelitian, untuk maksud tersebut disampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : **ISRI ANUGRAH**  
NIM : 14.1300.086  
Pekerjaan/Prog.Studi : Mahasiswa/Pendidikan Bahasa Inggris  
Alamat : Kel. Tonyamang, Kec. Patampanua  
Kab.Pinrang  
Telepon : 085399504885.

Bermaksud Mengadakan Penelitian di Daerah / Instansi Saudara dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan Judul " ANALYSIS OF CODE MIXING TEACHING SPEAKING AT THE SECOND GRADE STUDENTS' OF MTs DDI PALIRANG" yang pelaksanaannya pada tanggal 07 November s/d 07 Desember 2019.

Sehubungan hal tersebut di atas, pada prinsipnya kami menyetujui atau merekomendasikan kegiatan yang dimaksud dan dalam pelaksanaan kegiatan wajib memenuhi ketentuan yang tertera di belakang rekomendasi penelitian ini:

Demikian rekomendasi ini disampaikan kepada saudara untuk diketahui dan pelaksanaan sebagaimana mestinya.

**As. SEKRETARIS DAERAH**  
Asisten Administrasi umum



**SIS FAU SAWERIGADING**

Pangkat : Pembina Utama Muda

Nip : 19601231 198803 1 087

**Tembusan**

1. Bupati Pinrang Sebagai Laporan di Pinrang;
2. Dandim 1404 Pinrang di Pinrang;
3. Kapolres Pinrang di Pinrang;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Pinrang
5. Kepala Badan Kesbang dan Politik Kab.Pinrang di Pinrang;
6. Dekan Fak. Tarbiyah IAIN Parepare di Parepare;
7. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Pinrang;
8. Camat Patampanua di Teppo;
9. Yang bersangkutan untuk diketahui;
10. Arsip.



# MADRASAH TSANAWIYAH DDI PALIRANG

## STATUS TERAKREDITASI

Alamat: Jln. Pendidikan Palirang Kel. Tonyamang, Kec. Patampanua., Kab. Pinrang 91252

### SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No : 54 / MTs.21.01.07 /XII/ 2019

Mendasari surat Wakil Dekan 1 Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare NOMOR : B.1950 In.39.5.I/PP.00.9/11/2019. Perihal izin penelitian, Maka kepala MTs DDI Palirang Kec.Patampanua Kab. Pinrang. Memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : ISRI ANUGRAH  
Tempat tanggal lahir : TALABANGI, 05 juli 1995  
Jenis kelamin : Perempuan  
NIM : 14.1300.086  
Prodi : Tarbiyah  
Jurusan : PBI

Untuk melakukan penelitian di MTs DDI Palirang, mulai tanggal 07 November s/d 07 Desember 2019 Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Millalhi Miusta'an Wailahi Tiklan

Wassalamualikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palirang, 06 desember 2019

Kepala MTS DDI Palirang  
  
**Drs. MUH. AMIR. M**  
NIP. 19621231 199203 1 029



### **CURRICULUM VITAE**

Isri anugrah, the research of this skripsi, was born July 1995 in Talabangi, she is the second child of two children from the marriage of her parents, Amiruddin and Hj.P.Sanawiah. She began her study 2002 in SDN 119 in Patampanua and graduated on 2008 at the same year she registered in SMP Neg.2 Pinrang, and graduated on 2011, and she registered in MAN PINRANG, and on 2014 she registered on stated Islamic Collage of Parepare (STAIN) and now change into State Islamic Institute (IAIN) Parepare and finished her study with entitle of skiprisi “Analysis of Code Mixing in Teaching Speaking at the Second Grade Students of MTs DDI Palirang Kab. Pinrang”