BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari uraian yang telah dikemukakan pada bab terdahulu, maka pada bagian bab ini akan dikemukakan mengenai kesimpulan dan saran.

1. Proses penerapan metode *team quiz* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 11 Parepare dibahas dalam keterlaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik dalam mengelolah pembelajaran selama empat kali pertemuan, pada pertemuan pertama peniliti menjelaskan materi yang akan dibahas dan metode yang digunakan selama pembelajaran serta memberikan *pre-test* kepada peserta didik sebelum menggunakan metode *team quiz,* pada pertemuan kedua, ketiga, dan keempat sudah mulai menggunakan metode *team quiz* serta memberikan *post-test* ketercapaian aktivitas pendidik mulai dari pertemuan pertama sampai pertemuan terakhir berjalan dengan baik dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran pendidikan agama Islam yang diberikan.
2. Penggunaan metode *team quiz* di SMP Negeri 11 Parepare yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kelas VII.1 di lokasi penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *team quiz* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, peserta didik diberi perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan metode *team quiz* dalam kegiatan pembelajaran sehingga pada

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

pemberian *post-test* dapat diketahui dengan melihat adanya peningkatan hasil belajar peserta didik.

3. Berdasarkan dari hasil perhitungan uji t_{hitung}, maka dapat disimpulkan bahwa t_{hitung} lebih besar daripada $t_{tabel,}$ dengan t_{hitung} = 14,46, sedangkan t_{tabel} = 1,729 hal ini menunjukkan bahwa metode *team quiz* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII.1 DI SMP Negeri 11 Negeri Parepare. Penulis juga melakukan uji *effect size* untuk mengetahui seberapa efektif metode *team quiz* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik, dengan memperoleh nilai *eta squared* sebesar 0,91, dimana jika nilai *eta squared*> dari 0,14 disebut *large effect*, jadi dapat diketahui bahwa metode *team quiz* efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VII.1 di SMP Negeri 11 Parepare.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Dunia Pendidikan atau Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menumbuhkan kreatifitas dan profesionalisme di lingkungan sekolah dalam melakukan perbaikan mutu pendidikan dan pembelajaran secara berkelanjutan, memberikanfasilitas yang mendukung agar kebutuhan belajar peserta didik terpenuhi.

2. Bagi Pendidik

Diharapkan bagi semua pendidik untuk tidak monoton menggunakan metodedalam proses pembelajaran misalnya dengan menggunakan media pembelajaran yang baru seperti metode *team quiz* perlu wawasan yang terbaru untuk

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

mengatasi dan menyiasati kejenuhan di kelas, sehingga peserta didik semangat dan gembira belajar.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan untuk lebih aktif, berfikir kreatif dan lebih terdorong lagi untuk belajar. Mempersiapkan konsep materi terlebih dahulu di rumah agar saat pelajaran berlangsung peserta didik sudah siap dengan pengetahuan awal yang dimilikiagar pemahaman materi lebih mudah.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian yang peneliti lakukan masih kurang sempurna. Bagi peneliti lain alangkah baiknya mengembangkan kreatifitasnya tiada henti dan menarik untuk diteliti dengan melakukan penelitian serupa pada pokok bahasan lain sehingga informasi menjadi lebih luas tentang metode *team quiz*.

PAREPARE

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE