

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Pada skripsi ini, peneliti menggunakan penelitian kuantitatif, proses pengambilan informasi digambarkan dalam bentuk angka-angka sebagai alat untuk menentukan keterangan mengenai apa yang diketahui. Adapun jenis penelitian pada skripsi ini bersifat eksperimen. Peneliti mengukur seberapa besar keefektifitasan penggunaan metode pembelajaran *team quiz* dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik SMP Negeri 11 Parepare. Adapun yang dimaksud dengan penelitian eksperimen adalah metode penelitian yang digunakan untuk mengetahui pengaruh dari suatu tindakan atau perlakuan tertentu yang sengaja dilakukan terhadap suatu kondisi tertentu.¹

Eksperimen dimaksudkan untuk mengetahui kemurnian pengaruh X terhadap Y. Eksperimen dapat didefinisikan sebagai suatu model penelitian, yakni peneliti memanipulasi stimulus atau kondisi, kemudian mengobservasi pengaruh atau akibat dari perubahan stimulus atau kondisi tersebut pada objek yang diketahui.²*An experiment tests cause and effect relationships in wich the research randomly assighns subjects to groups. the research manipulates one or more independent variables and determines whether these manipulations cause an outcome.* (Sebuah tes percobaan yang membahas hubungan sebab-akibat di mana penelitian secara acak

¹Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan Jenis, metode dan Prosedur* (Cet. III; Jakarta: Prenadamedia Group, 2015).

²Moh Kasiram, *Metodologi Penelitian* (Cet. I; Malang: UIN-Maliki Pres, 2008).

mengasumsikan subjek terhadap kelompok. peneliti memanipulasi satu atau lebih variabel independen dan menentukan apakah manipulasi ini menyebabkan suatu hasil).³

Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dalam bentuk *One-Group Pre-test Post-test Design*. Peneliti mengadakan pengamatan langsung terhadap satu kelompok subjek dengan dua kondisi yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding, sehingga setiap subjek merupakan kelas kontrol atas dirinya sendiri. Berikut adalah *one group pre-test post-test design*.



Keterangan:

O_1 =Pretest

X =Treatment atau perlakuan

O_2 =PostTest

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Berdasarkan judul penelian yang ada, maka penelitian ini akan dilakukan di SMP Negeri 11 Parepare. Penentuan lokasi di atas dengan mempertimbangkan sekolah tersebut dapat mewakili sekolah yang lainnya yang mempunyai kasus yang sama yaitu dalam proses pembelajaran hanya menggunakan metode konvensional (ceramah) sehingga berdampak kepada kurangnya minat dan keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Mengenai waktu penelitian ini akan dilaksanakan selama kurang lebih satu bulan.

Nama Sekolah : SMP Negeri 11 Parepare

³John W. Creswell, *Research Design Qualitative & Quantitative Approaches* (London: Sage Publications, 1994).

Alamat Sekolah : Jln H. Syamsul Alam Bulu No.42
Desa/Kelurahan : Lompoe
Kecamatan : Bacukiki
Kabupaten/Kota : Parepare

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah himpunan semua individu atau objek yang menjadi bahan pembicaraan atau bahan studi oleh peneliti.⁴ Populasi adalah keseluruhan yang menjadi target dalam menggeneralisasikan hasil penelitian, dalam dunia pendidikan kelompok yang menjadi populasi bisa kelompok manusia secara individual seperti peserta didik, pendidik, dan individu lainnya.⁵ Lebih lanjut Hadari Nawawi dalam Margono mendeskripsikan populasi yaitu keseluruhan objek penelitian yang terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, tumbuh-tumbuhan, gejala-gejala, nilai tes, atau peristiwa-peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu di dalam suatu penelitian.⁶

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII.1 di SMP Negeri 11 Parepare dengan jumlah sebagai berikut:

⁴Turmudi dan Sri Hariani, *Metode Statistika (Pendekatan Teoritis dan Aplikasinya)* (Cet. I; Yogyakarta: Sukses Offset, 2008).

⁵Wina sanjaya, *Penelitian Pendidikan Jenis, metode dan Prosedur* (Cet. III; Jakarta: PT. Prenadamedia Group, 2015).

⁶Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Komponen MKDK)*(Cet. VII; Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2009).

Tabel 3.1 Data populasi SMP Negeri 11 Parepare

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	VII.1	10	10	20
Jumlah		10	10	20

(Sumber Data: Bagian Tata Usaha pada SMP Negeri 11 Parepare tahun ajaran 2019/2020).

2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi.⁷ Penelitian yang dilakukan hanya menggunakan sebagian atau wakil dari populasi.

Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Apabila populasi besar dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu, sehingga apa yang dipelajari dari sampel tersebutkesimpulannya akan diberlakukan untuk populasi. Oleh karena itu, sampel yang diamati dari populasi harus betul-betul mewakili.⁸ *Sampling is the process of selecting a number of individuals for a study in such a way that the individuals represent the group from which they were selected.*⁹ (Sampling adalah proses memilih sejumlah individu untuk studi dengan sedemikian rupa sehingga individu terpilih dapat mewakili kelompok yang dipilih).

⁷J Supranto, *Statistik Teori dan Aplikasi Edisi Ketujuh*, (Jakarta: Erlangga, 2009).

⁸Sugiyono, *Statistik untuk penelitian*, (Cet. IV; Bandung: CV. Alfabeta, 2002).

⁹L.R Gay, *Educational Research Competencies for analysis and application*, second edition (Charles E. Meril Publishing Company, 1981).

Setelah melakukan survey awal pada lokasi penelitian, didapatkan dan diputuskan bahwa yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII.1.

Peneliti dalam pengambilan sampel menggunakan kriteria pengambilan sampel yaitu inklusi karena pada SMP Negeri 11 Parepare hanya terdapat 2 kelas 7 dan salah satu kelasnya yaitu kelas VII.2 tidak memenuhi ciri-ciri populasi yang dapat dijadikan sampel karena penelitian ini berfokus pada pembelajaran pendidikan agama Islam sedangkan beberapa siswanya menganut agama non muslim, jadi peneliti hanya memfokuskan pada kelas VII.1 yang berjumlah 10 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Maka jumlah sampel penelitian yaitu 20 orang. Teknik sampel yang digunakan penelitian ini adalah sampling jenuh.

Sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.¹⁰

Daftar peserta didik kelas VII.1 yang merupakan sampel dalam penelitian ini dapat dilihat pada lampiran.

D. Teknik dan Pengumpulan dan Pengolahan Data

Setiap penelitian yang dilakukan tentu menggunakan beberapa teknik dan instrument penelitian, teknik dan *instrument* yang satu dengan yang lainnya saling menguatkan agar data yang diperoleh dari lapangan benar-benar valid dan otentik.

Adapun teknik dan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi, adalah teknik pengumpulan data melalui pengamatan secara langsung di lapangan untuk mengamati gejala yang nampak pada objek

¹⁰Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian* (Cet. IV; Bandung: CV. Alfabeta, 2002).

penelitian. Observasi yang dilakukan adalah observasi buatan (eksperimental) untuk melihat hasil belajar peserta didik dengan menggunakan metode pembelajaran *team quiz*, selain itu observasi alami juga dilakukan peneliti untuk mengetahui hasil belajar peserta didik pada materi PAI sebelum menggunakan metode pembelajaran *team quiz*.

2. Dokumentasi, yaitu salah satu teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data melalui pencatatan secara langsung secara sistem terhadap apa yang sudah tersedia.
3. Tes, adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki individu atau kelompok.

Metode tes ini digunakan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. Adapun perangkat penilaian pada penelitian ini adalah *pre-test* dan *post-test*.

E. Defenisi Operasional Variabel

Penguraian defenisi operasional ini dimaksudkan untuk menghindari kesalah pahaman serta menimbulkan penafsiran yang berbeda. Defenisi operasional ini untuk mengetahui dan memahami landasan pokok serta mengembangkan dan menginterpretasikan pemahaman selanjutnya.

1. Efektivitas penggunaan metode *team quiz* yang dimaksud dalam penelitian ini adalah penggunaan metode pembelajaran *team quiz* yang diterapkan di SMP Negeri 11 Parepare pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dalam penerapannya peserta didik dibagi berkelompok dan masing-masing mempersentasikan materi dan menyiapkan pertanyaan, kegiatan yang terjadi

dalam pembelajaran apabila sesuai dengan perencanaan, maka hal ini efektif disebabkan adanya respon dan kerjasama antar pendidik dan peserta didik.

2. Hasil belajar Pendidikan Agama Islam merupakan perubahan tingkah laku peserta didik sebagai hasil belajar. Dalam pengertian yang luas hasil belajar mencakup bidang kognitif, afektif dan psikomotorik.

F. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan instrumen pre-test post-test soal pre-test dan post-test terdiri dari 30 nomor dalam bentuk multiple choice atau sering diistilahkan tes pilihan ganda. *Pre-test* digunakan sebelum peserta didik mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *team quiz*. Hasil dari pre-test ini digunakan untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik terhadap materi yang akan di sampaikan, sedangkan *post-test* diadakan setelah peserta didik mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *team quiz*, hasil post-test digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya peningkatan dari hasil belajar pendidikan agama Islam dengan menggunakan metode *team quiz*.

Hal-hal yang dilaksanakan dalam lapangan sebagai berikut:

1. Pertemuan Pertama

Pertemuan pertama peneliti memulai perkenalan dengan peserta didik kemudian memberikan gambaran umum terkait dengan materi dan metode yang akan diterapkan, Setelah itu peneliti akan memberikan pre-test sebagai dasar untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.

2. Pertemuan Kedua

Pada pertemuan kedua peneliti akan memulai menerapkan metode *team quiz* dan memperhatikan antusias serta suasana pembelajaran peserta didik, setelah itu memberikan post-test.

3. Pertemuan Ketiga

Pada pertemuan ketiga peneliti tetap menggunakan metode yang sama namun materi yang berbeda, setelah itu memberikan post-test.

4. Pertemuan Keempat

Pada pertemuan keempat peneliti akan mereview yang diterima pada pertemuan kedua dan ketiga untuk melihat tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan dengan menggunakan metode *team quiz*, setelah itu memberikan post-test kepada peserta didik.

G. Teknik Analisis Data

Dalam proses menganalisis data, teknik analisis yang digunakan yaitu teknik analisis data yang bersifat kuantitatif, menganalisis data-data yang terkumpul, mengelola data dan mengambil kesimpulan dari data-data tersebut serta menggambarkan atau melaporkan apa yang terjadi pada lokasi penelitian, selain itu menganalisis data dengan menggunakan metode deduktif. Metode deduktif yaitu cara yang dilakukan dengan mengumpulkan sejumlah data yang bersifat umum kemudian mengambil kesimpulan secara khusus.

Data yang diperoleh melalui riset lapangan diolah dengan menggunakan analisis kuantitatif. Cara yang digunakan untuk mengambil rata-rata dari huruf, yaitu dengan mentransfer nilai huruf tersebut menjadi nilai angka dahulu, Yang sering digunakan. satu nilai huruf itu mewakili satu rentangan nilai angka, sebagai contoh

adalah nilai huruf yang terdapat pada tabel konversi skor. Analisis data tersebut dilakukan dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

1. Jawaban peserta didik yang benar

$$\text{skor} = \frac{\text{Jumlah jawaban peserta didik yang benar}}{\text{jumlah pertanyaan}} \times 100$$

2. Klasifikasi skor peserta didik dengan kriteria berikut sebagai berikut:

SKOR	KLASIFIKASI
80-100	Sangat Baik
66-79	Baik
56-65	Cukup
40-55	Kurang
<39	Sangat Kurang ¹¹

3. Menentukan skor rata-rata dalam *Pre-Test* dan *Post-Test*

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

Keterangan

\bar{X} = Rata-rata

$\sum x$ = Jumlah skor

N = Jumlah peserta didik kelas

Kemudian data dianalisis dengan formulasi persentase, adapun rumus *one group pretest posttest design* sebagai berikut:

Pola: O_1XO_2

¹¹Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* Edisi Revisi.

Setelah mencari nilai rata-rata peserta didik selanjutnya peneliti mencari standar deviasi.

4. Menentukan standar deviasi

Menentukan standar deviasi dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$SD = \frac{\sqrt{\sum X^2 - \frac{(X)^2}{N}}}{N - 1}$$

Keterangan:

X = Nilai Pengamatan

N = Jumlah Pengamatan

SD = Standar Deviasi.¹²

Sedangkan untuk menganalisis perbedaan pada hasil belajar *pre-test* dan *post-test*, maka dilakukan analisis menggunakan t-tes, dengan rumus sebagai berikut:

$$t = \frac{Md}{\frac{\sqrt{\sum x^2 d}}{\sqrt{N(N-1)}}}$$

Dengan keterangan:

Md : mean dari perbedaan *pre test* dengan *post test* (*post test-pre test*)

xd : deviasi masing-masing subjek ($d - Md$)

$\sum x^2 d$: jumlah kuadrat deviasi

N : subjek pada sampel

d.b. : ditentukan dengan $N - 1$.¹³

¹²Moh. Nasir, *Metode Penelitian* (Bogor Selatan: Ghalia Indonesia, 2005).

¹³Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)* (Jakarta: Rineka Cipta, 1998).

$$\text{Eta Squared} = \frac{t^2}{t^2 + (N_1 + N_2 - 2)}$$

Here t = the t -value (calculated by SPSS); N_1 = The number in the sample of group one and N_2 = The number in the sample of group two. The guidance here from Cohen (1988) is that 0,01 = a very small effect; 0,06 = a moderate effect; and 0,14 = a very large effect.¹⁴

“Disini Nilai t = (dihitung oleh SPSS); N_1 = jumlah sampel pada kelompok 1, N_2 = jumlah sampel pada kelompok 2. Panduan dari Cohen (1988) adalah 0,01 = efek yang sangat kecil; 0,06 = efek sedang; dan 0,14 = efek yang sangat besar”.

Penggunaan rumus di atas, untuk mengetahui efektivitas metode *team quiz* dalam pembelajaran pendidikan agama Islam peserta didik di SMP 11 Parepare, dengan menggunakan nilai t , dan sampel dari *pre-test* dan *post-test*.



¹⁴Louis Cohen, Lawrence Manion dan Keith Morrison, *Research Method In Education*, Sixth Edition, <http://gtu.ge/Agro-Lib/RESEARCH%20METHOD%20COHEN%20ok.pdf> (2 September 2019).