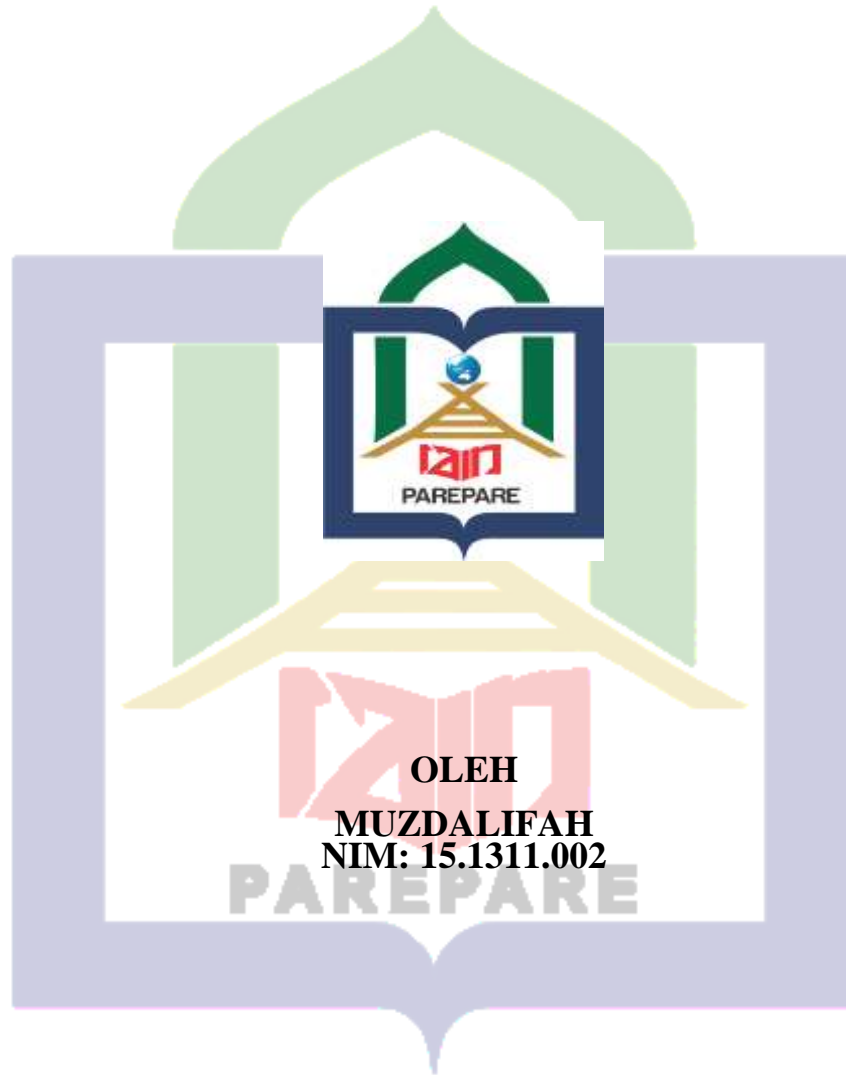


SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *TEAM QUIZ* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 11 PAREPARE**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2021

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *TEAM QUIZ* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 11 PAREPARE**



Skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2021

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *TEAM QUIZ* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 11 PAREPARE**

Skripsi

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Program Studi
Pendidikan Agama Islam**

Disusun dan diajukan oleh

**MUZDALIFAH
NIM: 15.1311.002**

Kepada

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2021

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Metode *Team Quiz* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 11 Parepare

Nama Mahasiswa : Muzdalifah

NIM : 15.1311.002

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Skripsi : Surat Penetapan Pembimbing Skripsi Fakultas Tarbiyah No. B. 350/In.39/FT/4/2019

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama : Dr. Hj. Hamdanah Said, M.Si

NIP : 19581231 198603 2 118

Pembimbing Pendamping : Dr. Usman, M.Ag

NIP : 19700627 200801 1 010



Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M. Pd.
NIP. 19721216 199903 1 001

PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Metode *Team Quiz* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 11 Parepare

Nama Mahasiswa : Muzdalifah

Nomor Induk Mahasiswa : 15.1311.002

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : Surat Penetapan Pembimbing Skripsi Fakultas Tarbiyah No. B. 350/In.39/FT/4/2019

Tanggal Kelulusan : 11 November 2020

Disahkan oleh Komisi Penguji

Dr. Hj. Hamdanah Said, M.Si.	(Ketua)	
Dr. Usman, M.Ag	(Sekretaris)	
Dr. Muzakkir, M.A.	(Anggota)	
Muhammad Ahsan, S.Si, M.Si	(Anggota)	

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M. Pd.
NIP. 19721216 199903 1 001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT berkat hidayah, taufikdan maunah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tulisan ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

Penulis menghaturkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ibunda dan Ayahanda tercinta dimana dengan pembinaan dan berkah doa tulusnya, penulis mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya.

Penulis telah menerima banyak bimbingan dan bantuan dari Ibu Dr. Hj. Hamdanah Said, M.Si dan Bapak Dr. Usman, M.Ag selaku pembimbing I dan II, atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan, penulis ucapkan terima kasih.

Selanjutnya, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Ahmad S Rustan M. Si sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare yang telah bekerja keras mengelola pendidikan di IAIN Parepare.
2. Dr. H. Saepudin, S.Ag.M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah, atas pengabdianya dalam menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa di IAIN Parepare.

3. Rustan Effendy, M.Pd.I sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, atas pengabdianya telah memberi dorongan kepada mahasiswa binaannya agar memiliki motivasi belajar.
4. Dr. Usman, M.Ag sebagai Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di IAIN Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah meluangkan waktu mereka dalam mendidik penulis selama studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
6. Nahirah, S.Ag sebagai Guru Pendidikan Agama Islam dan semua guru, staff, tata usaha dan peserta didik di SMP Negeri 11 Parepare, terima kasih atas bantuan, dukungan, dan kontribusinya.

Penulis tak lupa mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moril maupun material hingga tulisan ini dapat diselesaikan. Semoga Allah SWT berkenan menilai segala kebajikan sebagai amal jariyah dan memberikan rahmat dan pahala-Nya.

Akhirnya penulis menyampaikan kiranya pembaca berkenan memberikan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Parepare, 10 Februari 2020
27 jumadil akhir 1441 H

Penulis,



Muzdalifah
NIM. 15.1311.002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muzdalifah
NIM : 15.1311.002
Tempat/tanggal lahir : Malaysia, 31 Oktober 1996
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Efektivitas Penggunaan Metode *Team Quiz* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 11 Parepare.

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 10 Februari 2021

Penyusun,



MUZDALIFAH
NIM: 15.1311.002

ABSTRAK

MUZDALIFAH. “Efektivitas Penggunaan Metode Team Quiz dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 11 Parepare” (dibimbing oleh Hj. Hamdanah Said dan Usman).

Metode team quiz merupakan salah satu cara seorang pendidik membawakan materi dengan membagi peserta didik beberapa kelompok, masing-masing bertanggung jawab terhadap apa yang mereka telah pelajari dan masing-masing memiliki quiz atau pertanyaan, dan diakhir pembelajaran peserta didik akan memperoleh hadiah sebagai apresiasi keikut sertaanya dalam pembelajaran. Metode ini merupakan salah satu metode pembelajaran peserta didik yang membangkitkan semangat dan pola pikir kritis.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif khususnya kuantitatif eksperimen, sedangkan desain penelitian yang digunakan adalah penelitian *Pre-Experimental Design* dalam bentuk *One-Group Pretest-posttest Design*. Adapun instrumen penelitian yang digunakan yaitu *pre-test, treatment, post-test*, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian pada aspek keterlaksanaan pembelajaran yang dilakukan dalam mengelola pembelajaran selama empat kali pertemuan, pada pertemuan 1 peneliti menjelaskan gambaran materi dan memberikan pre-test sebelum menggunakan metode team quiz, pada pertemuan 2, 3 dan 4 sudah mulai dilakukan treatment atau penggunaan metode team quiz setelah itu memberikan post-test, diperoleh bahwa hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam meningkat dengan skor rata-rata keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode team quiz adalah 77,25 berada pada kategori baik.

Setelah membandingkan antara besar t yang diperoleh dalam perhitungan yang tercantum pada nilai t_{hitung} maka hasil diketahui bahwa t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} . Dimana $t_{hitung}=14,46$ sedangkan $t_{tabel}=1,729$. Berdasarkan perhitungan tersebut t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} dengan demikian hipotesis diterima dan ini berarti penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode team quiz efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 11 Parepare. Efek atau pengaruh yang sangat besar yaitu dengan nilai *eta squared* 0,91 karena $0,91 > 0,14$ maka dengan demikian penggunaan metode team quiz memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pembelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 11 Parepare

Kata Kunci: Penggunaan Metode Team Quiz, Peningkatan Hasil belajar Pendidikan Agama Islam

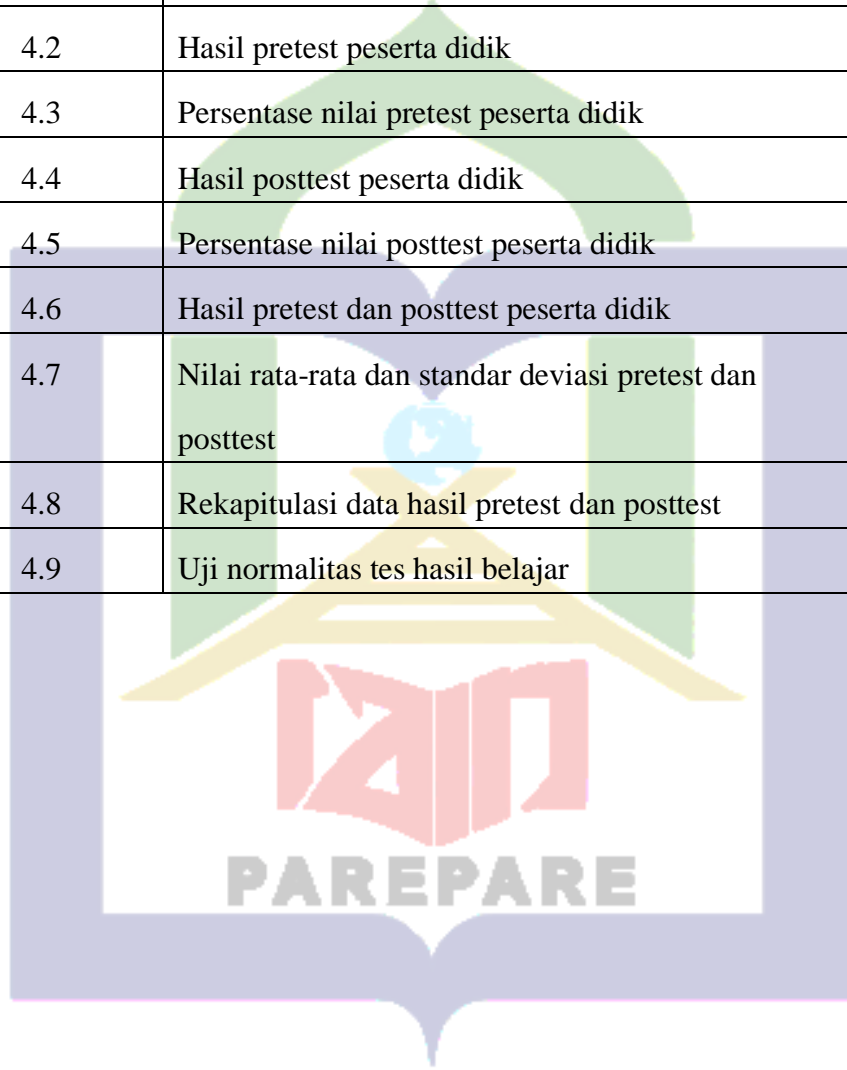
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	9
B. Tinjauan Teori.....	10
1. Pengertian Efektivitas.....	10
2. Pengertian Metode Pembelajaran.....	12
3. Konsep Team Quiz.....	13

4. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	17
C. Kerangka Fikir	25
D. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	30
D. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	32
E. Definisi Operasional.....	33
F. Instrumen.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	50
C. Pengujian Hipotesis.....	51
D. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.2	Data Populasi peserta didik	31
4.1	Klasifikasi pemberian skor	40
4.2	Hasil pretest peserta didik	41
4.3	Persentase nilai pretest peserta didik	42
4.4	Hasil posttest peserta didik	43
4.5	Persentase nilai posttest peserta didik	44
4.6	Hasil pretest dan posttest peserta didik	45
4.7	Nilai rata-rata dan standar deviasi pretest dan posttest	47
4.8	Rekapitulasi data hasil pretest dan posttest	48
4.9	Uji normalitas tes hasil belajar	50



DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Fikir	26



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Daftar Peserta Didik Kelas VII.1 yang Merupakan Sampel	1
Lampiran 2	RPP	2
Lampiran 3	Instrument Pretest dan Post Test	14
Lampiran 4	Tabel distribusi T-Tabel	30
Lampiran 5	Surat Izin Melaksanakan Penelitian	31
Lampiran 6	Surat Izin Penelitian	32
Lampiran 7	Surat Selesai Penelitian	33
Lampiran 8	Dokumentasi	34
Lampiran 9	Riwayat Hidup	37

