

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Hakam. 2014. "Kamu Dianugerahi Tuhan Sepasang Sayap, Mengapa Kamu di Bumi Terus Merayap?: Berpikir dengan Qalbu," *Blog Hakam Abbas*. <http://hakamabbas.blogspot.com/2014/07/berpikir-dengan-qalbu.html> (30 Juni).
- Abdya, Arifa. 2013. "Pembagian Rukun Shalat." *Official Website of Arifa Abdya*. <https://arifaabdya76.wordpress.com/2013/09/11/pembagian-rukun-shalat/> (13 Januari).
- Agustian, Ary Ginanjar. 2001. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam*. Jakarta: Arga.
- . 2005. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam*. Jakarta: Arga.
- A., Indragiri. 2010. *Kecerdasan Optimal: Cara Ampuh Memaksimalkan Kecerdasan Anak*. Jogjakarta: Starbooks.
- Ali, Mohammad Daud. 2010. *Pendidikan Agama Islam*. Cet. IX; Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Zainal. 2002. *Shalat Mikraj Kita (Cara Efektif Berdialog & Berkomunikasi Langsung dengan Allah swt.)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bacaan Madani. 2018. "Kandungan Al-Qur'an Surat Al-A'raf Ayat 179 Tentang Potensi Akal dan Ilmu," *Situs Resmi Bacaan Madani*. <https://www.bacaanmadani.com/2018/01/kandungan-al-quran-surat-al-araf-ayat.html> (30 Juni).
- Bungin, Burhan. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Cet. III; Jakarta: Kencana.
- Burhanuddin, Yusak. 1999. *Kesehatan Mental*. Bandung: Pustaka Setia.
- Dahlan, M. 2016. "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Tingkat Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta Didik SMA di Kota Pare-Pare" (Doctoral dissertation; Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Departemen Agama RI. 2015. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: CV. Penerbit Diponegoro.
- Departemen Pendidikan Indonesia. 2013. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Effendi, Agus. 2005. *Revolusi Kecerdasan Abad 21; Kritik MI, EI, SQ & Successful Intelligence Atas IQ*. Cet. I; Bandung: Alfabeta.

- Hamida, Abu. 2009. *Indah dan Nikmatnya Shalat: Jadikan Shalat Anda Bukan Sekedar Ruku dan Sujud*. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Hasbiyallah. 2013. *Fiqh dan Ushul Fiqh*. Cet. I; Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hude, M. Darwis. 2006. *Emosi: Penjelasan Religio-Psikologis tentang Emosi Manusia di dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Erlangga.
- Mansyhur, Syekh Musthafa. 2006. *Berjumpa Allah Lewat Shalat*. Depok: Gema Insani.
- Margono. 2004. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Masykur, M. Syafi'i. 2011. *Shalat Saat Kondisi Sulit*. Jakarta: Citra Risalah.
- Maylan. 2009. "Keseimbangan IQ, EQ dan SQ dalam Perspektif Islam," *Blog Maylan*. Maylan-ademayem. [blogspot.com/keseimbangan IQ-EQ_SQ-dalam.html](http://blogspot.com/keseimbangan_IQ-EQ_SQ-dalam.html). (24 Juni).
- M, Mahful. 2003. *Meninggalkan Shalat? Batas Hukum dan Sanksinya*. Cet. IV; Surabaya: Pustaka Progresif.
- Mughniyah, Muhammad Jawad. 2011. *Fiqh Lima Mazhab*. Jakarta: Penerbit Lentera.
- Mujib, Abdul dan Jusuf Mudzakir. 2002. *Nuansa-nuansa Psikologi Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa, E. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Noor, Juliansyah. 2014. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Cet.VI; Jakarta: Kencana.
- Nurbaya. 2015. "Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Lembang" (Skripsi sarjana; Fakultas Tarbiyah; Pendidikan Agama Islam IAIN Parepare).
- Pandey, Prabhat and Meenu Pandey. 2015. *Research Methodology: Tools and Techniques*. Romania: Bridge Center.
- Prawira, Purwa Atmaja. 2012. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ramayulis. 2007. *Psikologi Agama*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Raya, Ahmad Thib dan Siti Musdah Mulia. 2003. *Menyelami Seluk Beluk Ibadah dalam Islam*. Jakarta: Prenada Media.

- Saepudin, *et al.*, eds. 2013. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Parepare: Departemen Agama.
- Safaria, Trianto dan Nofrns Eka Saputra. 2012. *Manajemen Emosi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Salovey, Peter dan John D Mayer. *Emotional Intelligence*. New York: Dude Publishing Co.inc.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. 2014. *Pengantar Psikologi Umum*. Cet. VI; Jakarta: Rajawali Pers.
- Siregar, Syofian. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif di Lengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Cet. II; Jakarta: Kencana.
- . 2015. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif di Lengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS Versi 17*, Cet. III; Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2002. *Statistika untuk Penelitian*. Cet. IV; Bandung: Alfabeta.
- . 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Cet. II; Bandung: Alfabeta.
- Umar. 2015. “Pengaruh Kecerdasan Emosional dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Mattiro Bulu Kabupaten Pinrang” (Skripsi sarjana; Fakultas Tarbiyah; Pendidikan Agama Islam IAIN Parepare).
- Uno, Hamzah B. 2008. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Cet. II; Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- dan Masri Kuadrat. 2010. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Zuriyah, Nurul. 2007. *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori dan Aplikasinya*. Cet. II; Jakarta: PT. Bumi Aksara.



Lampiran 1

PROFIL SEKOLAH

A. Identitas Sekolah

Nama : SMA NEGERI 1 SIDRAP
 Nomor STB Sekolah : 301191506002
 Status Sekolah : Negeri
 Alamat : Jalan Kartini No. 1 Rappang
 Kelurahan : Rappang
 Kecamatan : Panca Rijang
 Kabupaten : Sidenreng Rappang
 Telepon : 0421-93042
 Kode pos : 91651
 E-mail : sman1prj@ymail.com
 Nomor rekening : 0226641755
 Nama Bank : Bank Negara Indonesia (BNI)
 Kantor Cabang : Pare-pare
 Alamat Bank : Rappang Kec. Panca Rijang Kab. Sidrap
 Tahun didirikan : 1959
 Tahun Beroperasi : 1959
 Status Tanah : Sertifikat
 Luas Tanah : 7000 M²
 Luas bangunan : 216 M²
 Jenjang Akreditasi : A
 No. SK Akreditasi : 160/SK/BAP-SMA/XI/2017

Nama Kepala Sekolah: Drs. H. Rustam, M.Pd.

NIP : 19640802 199002 1 003

B. Visi dan Misi Sekolah

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 SIDRAP, yang beralamatkan di Jalan Kartini No.1 Rappang. Adapun visi dan misi SMA Negeri 1 SIDRAP adalah sebagai berikut:

Tabel Visi dan Misi SMA Negeri 1 SIDRAP

VISI	Terwujudnya siswa Unggul dalam Mutu, Berdisiplin, Beriman dan Berakhlak Mulia.
MISI	1. Mengoptimalkan Potensi Guru dalam Pelaksanaan PBM dan BK untuk pengembangan sekolah kategori mandiri. 2. Menanamkan akhlak dan nilai-nilai budi pekerti yang luhur dalam interaksi kehidupan sekolah. 3. Menumbuhkan rasa bangga dan tanggung jawab terhadap sekolah. 4. Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler secara optimal untuk pengembangan sekolah yang berwawasan lingkungan. 5. Meningkatkan partisipasi siswa dalam program sekolah yang berwawasan lingkungan. 6. Menumbuhkan semangat kompetitif dalam bidang akademik maupun non akademik sehingga dapat berprestasi secara optimal. 7. Menggalang seluruh potensi sekolah dalam rangka pemenuhan delapan komponen standar pendidikan.

Sumber Data: Dokumen SMA Negeri 1 SIDRAP, 2017/2018

Lampiran 2

ANGKET UNTUK PENELITIAN

KORELASI ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN DISIPLIN SHALAT PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA NEGERI 1 SIDRAP

I. Identitas Responden

Nama :
Kelas :
Jenis Kelamin :

II. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas di atas dengan lengkap pada tempat yang disediakan.
2. Silahkan Anda membaca dan memahami setiap pertanyaan dalam angket. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan-keadaan diri Anda dengan memberikan tanda silang (X) pada option pilhan yang ada.
3. Anda diharapkan menjawab semua pertanyaan, jangan sampai ada yang terlewat. Sebelum angket dikembalikan, periksalah kembali sampai Anda yakin bahwa angket Anda sudah Anda jawab semua.
4. Hasil jawaban dari angket yang Anda berikan, tidak akan mempengaruhi apapun termasuk mata pelajaran Anda, ini hanya untuk kepentingan peneliti saja.
5. Atas bantuan dan kerjasamanya, peneliti sampaikan terima kasih.

Instrumen Angket Variabel Kecerdasan Emosional

A. Mengenali Emosi Sendiri

1. Saya tahu persis hal-hal yang bisa membuat suasana hati saya nyaman.

a. Selalu	c. Kadang-kadang
b. Sering	d. Tidak pernah
2. Saya merasa santai kalau dimarahi orang tua.

a. Selalu	c. Kadang-kadang
b. Sering	d. Tidak pernah
3. Saya tahu apa saja yang bisa membuat saya merasa sedih.

a. Selalu	c. Kadang-kadang
b. Sering	d. Tidak pernah
4. Saya tetap gugup dalam mengerjakan soal ulangan meskipun sudah belajar.

a. Selalu	c. Kadang-kadang
b. Sering	d. Tidak pernah

B. Mengelola Emosi

5. Saya selalu berkonsentrasi mendengarkan penjelasan guru di kelas.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
6. Jika orang tua tidak membelikan/memberikan sesuatu yang saya inginkan, saya akan mengurung diri dalam kamar dan melakukan aksi diam.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
7. Saya menolak dengan keras ajakan teman saya untuk membolos.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
8. Saya merasa perlu membalas ejekan teman kepada saya.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

C. Motivasi Diri Sendiri

9. Saya akan terus berusaha mendapat nilai-nilai yang terbaik di antara teman-teman sekelas.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
10. Saya rajin mengikuti kegiatan sosial untuk mendapat penilaian baik dari orang tua, guru, teman-teman maupun masyarakat.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
11. Saya menyadari kekurangan saya di sekolah dan berusaha mengimbangnya dengan belajar lebih giat.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
12. Saya belajar hanya jika ada ujian.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

D. Mengenali Emosi Orang Lain

13. Saya tahu ketika teman saya sedang membutuhkan bantuan dan tempat untuk bercerita.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
14. Saya kesulitan mengajak bermain teman yang baru saya kenal.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

15. Saya dapat mengenali emosi orang lain dengan melihat ekspresi wajahnya.
- | | |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |
16. Saya merasa biasa saja ketika melihat teman sedang menangis.
- | | |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |

E. Membina Hubungan dengan Orang Lain

17. Pada hari pertama masuk sekolah saya dapat dengan cepat beradaptasi dengan lingkungan sekolah.
- | | |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |
18. Saya merasa bahagia melihat teman yang tidak saya sukai bersedih.
- | | |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |
19. Saya mudah bergaul dengan teman yang tidak sekelas dengan saya.
- | | |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |
20. Bila memasuki lingkungan baru, saya merasa harus memakai sepatu dan tas baru juga.
- | | |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |

Instrumen Angket Variabel Disiplin Shalat

A. Mempersiapkan diri secara maksimal ketika hendak shalat

1. Saya membersihkan diri terlebih dahulu sebelum shalat.
- | | |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |
2. Saya datang ke masjid/mushola lebih awal untuk melaksanakan shalat.
- | | |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |
3. Saya tidak memperhatikan kesucian tempat shalat.
- | | |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |
4. Saya menunda-nunda dan melaksanakan shalat diakhir-akhir waktu.
- | | |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |

B. Ketepatan dalam melaksanakan syarat dan rukun shalat

5. Saya berusaha untuk *tuma'ninah* ketika shalat.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
6. Saya melaksanakan shalat dengan tertib.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
7. Saya memakai mukena yang tembus pandang ketika shalat.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
8. Saya pernah terlupa beberapa rukun shalat dan membiarkannya karena tidak diketahui orang lain.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

C. Konsisten dalam melaksanakan shalat fardhu

9. Saya melaksanakan shalat karena kesadaran diri.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
10. Ketika sakit, saya tetap melakukan shalat lima waktu.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
11. Saya rajin shalat lima waktu hanya saat mendapat musibah saja.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
12. Saya khusyu' melaksanakan shalat ketika banyak orang yang memperhatikan agar dipuji.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

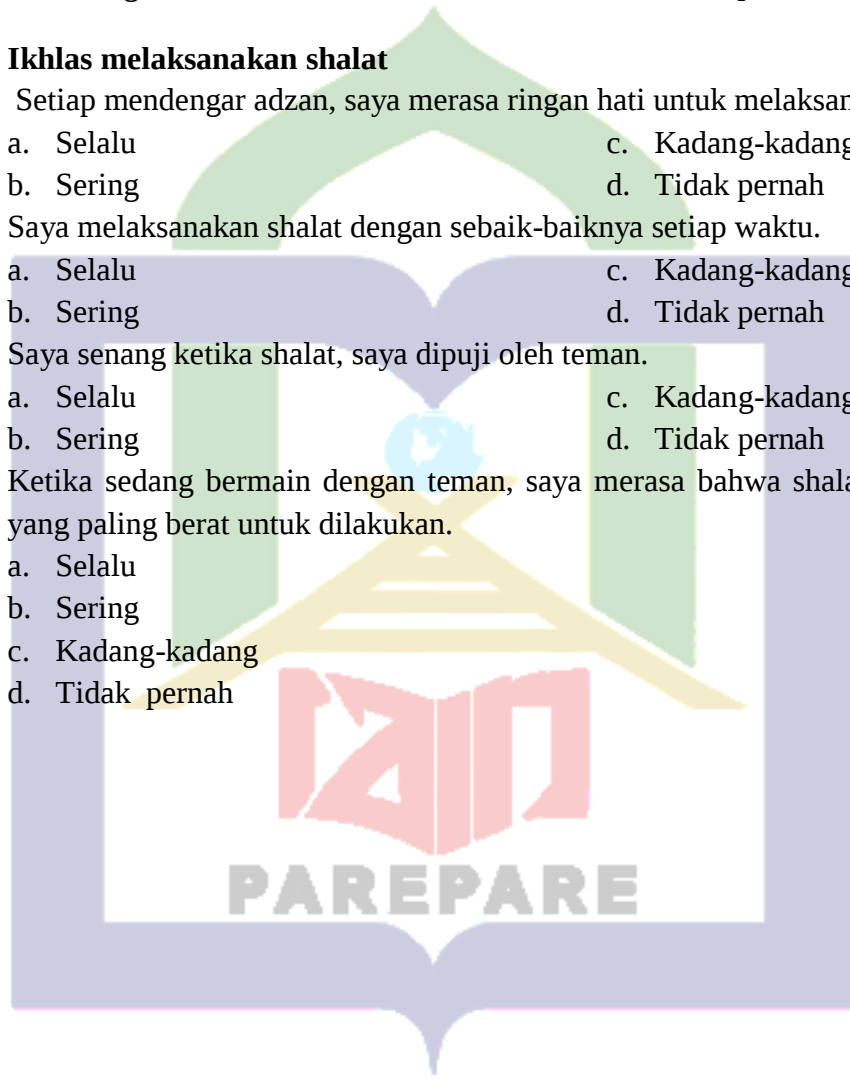
D. Menghayati makna bacaan shalat

13. Saya menghafal semua bacaan shalat.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
14. Saya melafadzkan bacaan shalat dengan tartil dan memahami beberapa kandungan arti dari bacaan shalat.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

15. Saya tergesa-gesa ketika melafadzkan bacaan shalat.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
16. Karena terburu-buru, saya membaca bacaan shalat sampai terbelit-belit.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

E. Ikhlas melaksanakan shalat

17. Setiap mendengar adzan, saya merasa ringan hati untuk melaksanakan shalat.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
18. Saya melaksanakan shalat dengan sebaik-baiknya setiap waktu.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
19. Saya senang ketika shalat, saya dipuji oleh teman.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
20. Ketika sedang bermain dengan teman, saya merasa bahwa shalat adalah hal yang paling berat untuk dilakukan.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah



Lampiran 3

Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen

1. Uji Coba Instrumen Kecerdasan Emosional Peserta Didik (X)

Kode Res.	Item Pertanyaan Kecerdasan Emosional																				Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	66
2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	4	66
3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	64
4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	2	2	4	4	4	3	4	4	68
5	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	70
6	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	62
7	2	2	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	2	2	2	1	2	1	2	4	50
8	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	60
9	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	3	62
10	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	66
11	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	72
12	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	63
13	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	66
14	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	60
15	4	4	2	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	2	4	2	4	4	3	66
16	2	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	62
17	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	66
18	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	4	65
19	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	76
20	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	64
21	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	67
22	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	68

2. Uji Coba Instrumen Disiplin Shalat Peserta Didik (Y)

Kode Res.	Item Pertanyaan Disiplin Shalat																				Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	2	2	3	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	63
2	4	2	2	2	3	3	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	3	4	1	63
3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	59
4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4	3	3	68
5	3	2	3	3	2	3	4	3	2	1	4	1	3	3	3	1	4	2	1	3	51
6	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	65
7	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	4	2	59
8	2	3	4	2	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	62
9	2	3	4	3	3	3	4	3	3	1	3	3	2	2	2	2	3	4	1	3	54
10	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	70
11	2	2	3	3	2	4	4	3	4	2	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	55
12	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	65
13	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	73
14	3	2	3	3	3	4	4	2	4	2	2	3	4	2	2	2	3	2	3	3	56
15	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	75
16	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	2	66
17	4	2	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	67
18	3	2	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	70
19	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	73
20	3	1	3	2	3	1	4	3	4	2	3	2	3	4	2	3	2	4	4	3	56
21	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	69
22	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	67

Lampiran 4

Validasi Angket

1. Validasi Angket Variabel Kecerdasan Emosional Peserta Didik (X)

		Correlations																				
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	TOTAL_X
X1	Pearson Correlation	1	,300	,164	,302	-,302	,000	,101	-,241	,338	,147	,271	,269	,271	,262	,137	,424*	,045	,441*	,356	-,070	,570**
	Sig. (2-tailed)		,175	,465	,171	,171	1,000	,655	,281	,124	,514	,222	,226	,222	,239	,543	,049	,842	,040	,103	,756	,006
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X2	Pearson Correlation	,300	1	,108	,052	,282	-,144	,407	,224	,584*	-,492*	,545*	,181	-,073	,217	-,081	,649*	-,042	,604*	,529*	-,051	,587**
	Sig. (2-tailed)	,175		,633	,818	,204	,523	,060	,316	,004	,020	,009	,420	,747	,332	,722	,001	,853	,003	,011	,822	,004
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X3	Pearson Correlation	,164	,108	1	-,410	,219	-,605*	,200	,216	,187	,032	-,036	-,331	-,036	-,033	-,091	-,058	-,064	-,134	,022	,166	,078
	Sig. (2-tailed)	,465	,633		,058	,327	,003	,372	,334	,405	,886	,874	,133	,874	,884	,688	,798	,777	,551	,921	,459	,730
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X4	Pearson Correlation	,302	,052	-,410	1	-,158	,435*	-,228	-,126	-,327	,213	-,028	,328	,179	,380	-,072	,238	,024	,162	,310	-,061	,246
	Sig. (2-tailed)	,171	,818	,058		,483	,043	,307	,577	,137	,341	,900	,136	,425	,081	,751	,287	,917	,471	,160	,787	,269

	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X5	Pearson Correlation	-,302	,282	,219	-,158	1	-,363	,158	,105	,227	-,162	,179	-,187	-,236	-,289	-,247	-,123	-,149	-,026	,083	-,331	-,104
	Sig. (2-tailed)	,171	,204	,327	,483		,097	,483	,643	,310	,471	,425	,404	,291	,193	,268	,586	,508	,910	,714	,133	,645
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X6	Pearson Correlation	,000	-,144	-,605 [*]	,435 [*]	-,363	1	-,169	,029	-,370	,059	-,208	,339	,078	-,126	-,044	,090	,173	-,318	-,071	,169	-,047
	Sig. (2-tailed)	1,000	,523	,003	,043	,097		,451	,899	,090	,795	,353	,123	,730	,577	,846	,689	,441	,150	,753	,453	,834
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X7	Pearson Correlation	,101	,407	,200	-,228	,158	-,169	1	,586 [*]	,143	-,401	,236	,187	,028	,122	,247	,303	,322	,213	,372	,061	,455 [*]
	Sig. (2-tailed)	,655	,060	,372	,307	,483	,451		,004	,526	,064	,291	,404	,900	,590	,268	,170	,144	,341	,088	,787	,034
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X8	Pearson Correlation	-,241	,224	,216	-,126	,105	,029	,586 [*]	1	-,261	-,204	,101	,056	-,023	,036	,048	,010	,122	-,132	-,025	,380	,180
	Sig. (2-tailed)	,281	,316	,334	,577	,643	,899	,004		,242	,363	,653	,805	,921	,873	,834	,966	,589	,557	,913	,081	,423
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X9	Pearson Correlation	,338	,584 [*]	,187	-,327	,227	-,370	,143	-,261	1	-,396	,438 [*]	-,101	-,158	-,145	-,065	,435 [*]	,049	,396	,208	-,428 [*]	,266
	Sig. (2-tailed)	,124	,004	,405	,137	,310	,090	,526	,242		,068	,041	,655	,482	,519	,775	,043	,829	,068	,353	,047	,232
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X10	Pearson Correlation	,147	-,492 [*]	,032	,213	-,162	,059	-,401	-,204	-,396	1	-,399	-,011	,207	,155	-,244	-,331	-,256	-,087	-,272	,185	-,145

	Sig. (2-tailed)	,514	,020	,886	,341	,471	,795	,064	,363	,068		,066	,960	,356	,490	,274	,132	,251	,700	,221	,411	,520
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X11	Pearson Correlation	,271	,545*	-,036	-,028	,179	-,208	,236	,101	,438*	-,399	1	,428*	-,005	,188	,458*	,560*	,190	,500*	,423*	,086	,639**
	Sig. (2-tailed)	,222	,009	,874	,900	,425	,353	,291	,653	,041	,066		,047	,982	,402	,032	,007	,397	,018	,050	,705	,001
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X12	Pearson Correlation	,269	,181	-,331	,328	-,187	,339	,187	,056	-,101	-,011	,428*	1	,013	,314	,149	,295	,105	,262	,166	,147	,430*
	Sig. (2-tailed)	,226	,420	,133	,136	,404	,123	,404	,805	,655	,960	,047		,956	,154	,509	,182	,643	,239	,461	,514	,046
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X13	Pearson Correlation	,271	-,073	-,036	,179	-,236	,078	,028	-,023	-,158	,207	-,005	,013	1	,368	,458*	,366	,376	,298	,300	-,059	,479*
	Sig. (2-tailed)	,222	,747	,874	,425	,291	,730	,900	,921	,482	,356	,982	,956		,092	,032	,094	,085	,178	,174	,793	,024
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X14	Pearson Correlation	,262	,217	-,033	,380	-,289	-,126	,122	,036	-,145	,155	,188	,314	,368	1	,248	,426*	,068	,414	,600*	,212	,594**
	Sig. (2-tailed)	,239	,332	,884	,081	,193	,577	,590	,873	,519	,490	,402	,154	,092		,266	,048	,764	,056	,003	,343	,004
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X15	Pearson Correlation	,137	-,081	-,091	-,072	-,247	-,044	,247	,048	-,065	-,244	,458*	,149	,458*	,248	1	,353	,637*	,244	,347	,217	,528*
	Sig. (2-tailed)	,543	,722	,688	,751	,268	,846	,268	,834	,775	,274	,032	,509	,032	,266		,107	,001	,274	,113	,333	,012
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X16	Pearson Correlation	,424*	,649*	-,058	,238	-,123	,090	,303	,010	,435*	-,331	,560*	,295	,366	,426*	,353	1	,422	,506*	,667*	,120	,834**
	Sig. (2-tailed)	,049	,001	,798	,287	,586	,689	,170	,966	,043	,132	,007	,182	,094	,048	,107		,051	,016	,001	,594	,000

	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
X17	Pearson Correlation	,045	-,042	-,064	,024	-,149	,173	,322	,122	,049	-,256	,190	,105	,376	,068	,637 [*]	,422	1	,088	,361	,049	,482 [*]
	Sig. (2-tailed)	,842	,853	,777	,917	,508	,441	,144	,589	,829	,251	,397	,643	,085	,764	,001	,051		,698	,099	,828	,023
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
X18	Pearson Correlation	,441 [*]	,604 [*]	-,134	,162	-,026	-,318	,213	-,132	,396	-,087	,500 [*]	,262	,298	,414	,244	,506 [*]	,088	1	,493 [*]	-,185	,643 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,040	,003	,551	,471	,910	,150	,341	,557	,068	,700	,018	,239	,178	,056	,274	,016	,698		,020	,411	,001
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
X19	Pearson Correlation	,356	,529 [*]	,022	,310	,083	-,071	,372	-,025	,208	-,272	,423 [*]	,166	,300	,600 [*]	,347	,667 [*]	,361	,493 [*]	1	,014	,756 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,103	,011	,921	,160	,714	,753	,088	,913	,353	,221	,050	,461	,174	,003	,113	,001	,099	,020		,949	,000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
X20	Pearson Correlation	-,070	-,051	,166	-,061	-,331	,169	,061	,380	-	,185	,086	,147	-,059	,212	,217	,120	,049	-,185	,014	1	,196
	Sig. (2-tailed)	,756	,822	,459	,787	,133	,453	,787	,081	,047	,411	,705	,514	,793	,343	,333	,594	,828	,411	,949		,382
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
TOTAL_X	Pearson Correlation	,570 [*]	,587 [*]	,078	,246	-,104	-,047	,455 [*]	,180	,266	-,145	,639 [*]	,430 [*]	,479 [*]	,594 [*]	,528 [*]	,834 [*]	,482 [*]	,643 [*]	,756 [*]	,196	1
	Sig. (2-tailed)	,006	,004	,730	,269	,645	,834	,034	,423	,232	,520	,001	,046	,024	,004	,012	,000	,023	,001	,000	,382	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



REPAIR



PAREPARE

Y7	Pearson Correlation	-,099	-,020	-,217	-,149	-,109	-,160	1	-,137	-,346	-,472*	-,266	-,289	-,437*	-,191	-,348	-,239	-,494*	-,272	-,239	-,315	-,439*
	Sig. (2-tailed)	,661	,928	,332	,508	,628	,477		,543	,114	,026	,232	,192	,042	,394	,112	,284	,019	,220	,284	,154	,041
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Y8	Pearson Correlation	,129	-,011	,219	-,204	,142	,059	-,137	1	,106	,324	,638*	,600*	,037	-,022	,480*	,574**	,220	,341	,486*	,010	,533*
	Sig. (2-tailed)	,567	,962	,327	,361	,528	,794	,543		,640	,141	,001	,003	,871	,923	,024	,005	,326	,121	,022	,966	,011
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Y9	Pearson Correlation	,365	,059	-,208	,092	,402	,149	-,346	,106	1	,584*	,122	,529*	,458*	,249	,182	,564**	,171	,410	,595*	,178	,609**
	Sig. (2-tailed)	,095	,794	,354	,683	,063	,508	,114	,640		,004	,589	,011	,032	,265	,416	,006	,446	,058	,003	,428	,003
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Y10	Pearson Correlation	,527*	,338	,000	,302	,581*	,436*	-,472*	,324	,584*	1	,221	,531*	,571*	,194	,402	,659**	,233	,335	,635*	,343	,831**
	Sig. (2-tailed)	,012	,124	1,000	,172	,005	,043	,026	,141	,004		,322	,011	,006	,388	,064	,001	,296	,127	,001	,118	,000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Y11	Pearson Correlation	,051	,034	-,056	-,140	,056	,151	-,266	,638*	,122	,221	1	,378	,094	,191	,572*	,272	,414	,233	,302	,189	,465*
	Sig. (2-tailed)	,822	,882	,804	,535	,804	,501	,232	,001	,589	,322		,083	,676	,396	,005	,220	,055	,297	,171	,400	,029
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Y12	Pearson Correlation	,195	-,023	,039	-,036	,384	,353	-,289	,600*	,529*	,531*	,378	1	,220	-,300	,310	,635**	,327	,280	,655*	,095	,648**
	Sig. (2-tailed)	,384	,919	,865	,874	,077	,107	,192	,003	,011	,011	,083		,325	,175	,160	,002	,137	,208	,001	,673	,001

	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
Y13	Pearson Correlation	,456 [*]	,247	-,110	,386	,413	,215	- ,437 [*]	,037	,458 [*]	,571 [*]	,094	,220	1	,314	,225	,241	,351	,300	,307	,504 [*]	,624 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,033	,268	,625	,076	,056	,336	,042	,871	,032	,006	,676	,325		,155	,314	,281	,109	,175	,165	,017	,002
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Y14	Pearson Correlation	,267	,068	-,295	-,061	,186	-,176	-,191	-,022	,249	,194	,191	-,300	,314	1	,186	,171	,008	,289	,093	,226	,241
	Sig. (2-tailed)	,230	,762	,183	,787	,407	,432	,394	,923	,265	,388	,396	,175	,155		,407	,445	,972	,193	,681	,312	,281
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Y15	Pearson Correlation	,527 [*]	,284	-,156	-,054	,198	,303	-,348	,480 [*]	,182	,402	,572 [*]	,310	,225	,186	1	,588 ^{**}	,598 [*]	,312	,339	,031	,627 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,012	,200	,490	,810	,378	,170	,112	,024	,416	,064	,005	,160	,314	,407		,004	,003	,157	,123	,891	,002
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Y16	Pearson Correlation	,415	,086	-,231	-,193	,457 [*]	,103	-,239	,574 [*]	,564 [*]	,659 [*]	,272	,635 [*]	,241	,171	,588 [*]	1	,214	,503 [*]	,771 [*]	,017	,711 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,055	,705	,301	,389	,032	,649	,284	,005	,006	,001	,220	,002	,281	,445	,004		,338	,017	,000	,941	,000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Y17	Pearson Correlation	,386	,047	-,296	,074	,165	,213	- ,494 [*]	,220	,171	,233	,414	,327	,351	,008	,598 [*]	,214	1	,177	,046	,342	,457 [*]
	Sig. (2-tailed)	,076	,835	,181	,745	,462	,342	,019	,326	,446	,296	,055	,137	,109	,972	,003	,338		,430	,839	,119	,032
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Y18	Pearson Correlation	,331	,144	,071	,079	,645 [*]	-,023	-,272	,341	,410	,335	,233	,280	,300	,289	,312	,503 [*]	,177	1	,254	,451 [*]	,622 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,132	,523	,754	,725	,001	,919	,220	,121	,058	,127	,297	,208	,175	,193	,157	,017	,430		,255	,035	,002
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

Y19	Pearson Correlation	,272	-,150	-,078	-,234	,379	,103	-,239	,486*	,595*	,635*	,302	,655*	,307	,093	,339	,771**	,046	,254	1	,063	,621**
	Sig. (2-tailed)	,220	,506	,731	,295	,082	,649	,284	,022	,003	,001	,171	,001	,165	,681	,123	,000	,839	,255		,780	,002
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Y20	Pearson Correlation	,142	,113	-,029	,325	,443*	,336	-,315	,010	,178	,343	,189	,095	,504*	,226	,031	,017	,342	,451*	,063	1	,482*
	Sig. (2-tailed)	,529	,618	,898	,140	,039	,126	,154	,966	,428	,118	,400	,673	,017	,312	,891	,941	,119	,035	,780		,023
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
TOTAL_Y	Pearson Correlation	,621*	,369	-,032	,246	,695*	,470*	-	,533*	,609*	,831*	,465*	,648*	,624*	,241	,627*	,711**	,457*	,622*	,621*	,482*	1
	Sig. (2-tailed)	,002	,091	,886	,271	,000	,027	,041	,011	,003	,000	,029	,001	,002	,281	,002	,000	,032	,002	,002	,023	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Lampiran 5

Tabulasi Data Hasil Penelitian

1. Data Hasil Penelitian Kecerdasan Emosional Peserta Didik (X)

No. Res	Item Kecerdasan Emosional												Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	32
2	3	3	4	3	4	3	1	3	3	1	3	2	33
3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	40
4	3	3	3	4	3	3	1	3	4	1	4	2	34
5	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	4	2	36
6	2	3	4	2	2	3	4	3	3	4	3	2	35
7	3	3	3	4	2	2	2	2	2	1	4	2	30
8	2	2	2	2	2	1	3	2	3	4	2	2	27
9	4	4	2	4	2	3	2	3	3	2	4	2	35
10	3	3	3	4	1	2	3	2	4	1	4	2	32
11	3	4	2	2	1	3	4	3	2	4	2	4	34
12	3	3	3	3	1	2	1	2	3	2	4	2	29
13	4	3	4	2	1	4	1	3	3	2	3	2	32
14	3	4	4	2	2	4	3	3	2	2	3	2	34
15	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	33
16	3	4	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	31
17	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	41
18	4	3	4	3	1	2	1	3	3	2	4	2	32
19	4	2	4	4	3	4	2	4	4	1	3	3	38
20	2	2	4	3	2	2	2	3	3	1	3	4	31
21	4	1	2	4	1	1	4	4	3	4	1	1	30

22	4	3	4	2	3	1	2	3	3	1	3	2	31
23	3	3	4	4	2	3	2	4	3	4	4	4	40
24	4	4	2	3	3	2	4	2	4	3	4	4	39
25	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	38
26	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	42
27	4	4	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	36
28	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	36
29	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	46
30	2	4	4	3	2	2	2	3	3	2	4	2	33
31	2	4	4	3	2	2	4	2	4	3	2	3	35
32	3	4	4	4	3	3	2	2	4	2	4	2	37
33	2	4	4	3	2	2	2	2	4	2	3	2	32
34	4	4	4	4	3	3	2	3	4	2	3	2	38
35	4	2	2	3	1	4	4	3	4	4	4	4	39
36	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	40
37	2	4	2	3	3	2	4	2	4	3	4	4	37
38	4	2	4	4	3	2	2	2	3	2	4	3	35
39	2	4	4	3	3	3	3	2	4	2	4	2	36
40	2	4	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	36
41	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	2	39
42	4	4	2	2	3	2	3	2	3	2	4	2	33
43	4	4	4	3	3	3	3	2	4	2	4	2	38
44	4	4	4	3	3	4	2	4	4	2	4	3	41
45	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	4	2	37
46	2	4	2	3	1	3	2	3	3	2	4	2	31
47	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	4	2	37
48	3	2	4	4	3	3	2	3	3	2	4	2	35
49	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	4	2	37

50	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	36
51	2	4	3	2	3	2	2	2	3	2	4	3	32
52	2	3	2	2	1	3	2	4	3	1	4	2	29
53	4	4	4	4	1	4	1	3	4	1	1	1	32
54	2	3	2	2	1	1	2	4	3	1	1	2	24
55	3	4	1	2	3	4	4	4	4	1	4	2	36
56	3	3	3	2	3	3	3	4	1	4	1	3	33
57	3	1	4	4	4	3	2	3	2	3	4	2	35
58	4	4	4	4	4	2	1	4	4	1	4	2	38
59	4	4	4	3	1	3	3	3	1	1	4	3	34
60	4	4	4	4	4	2	1	4	4	1	4	2	38
61	4	4	4	3	2	2	3	4	4	1	4	2	37
62	4	4	4	4	2	2	2	4	4	3	4	3	40
63	3	4	4	4	3	1	2	1	4	3	1	2	32
64	2	4	4	4	1	1	4	2	3	4	1	4	34
65	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	37
66	3	3	3	3	2	4	1	4	3	2	2	2	32
67	4	4	2	2	3	3	2	4	3	2	2	2	33
68	4	4	2	4	3	2	3	3	3	1	1	2	32
69	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	39
70	2	3	2	2	3	4	4	3	4	2	4	3	36
71	3	4	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	38
72	3	4	3	3	1	2	3	3	3	2	2	3	32
73	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	45
74	2	4	4	2	2	2	1	2	3	2	3	2	29
75	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	31
76	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	4	3	36
77	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	4	4	39

78	4	3	4	2	2	3	1	3	2	4	4	3	35
79	4	4	4	4	2	3	2	4	3	3	3	3	39
80	4	4	4	3	1	3	3	2	3	2	4	3	36
81	3	4	3	3	3	4	2	2	3	2	1	4	34
82	4	4	3	3	3	2	3	2	4	2	2	3	35
83	4	3	2	2	3	2	4	3	4	3	4	3	37
84	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	40
85	2	4	4	2	1	2	1	1	2	2	3	3	27
86	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	4	3	33
87	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	31
88	4	4	3	4	2	3	3	4	4	2	4	3	40
89	4	4	2	3	3	3	4	4	4	2	1	4	38
90	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	4	2	33
91	4	4	4	3	1	3	3	4	3	2	4	2	37
92	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	41
93	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	41
94	4	4	4	3	3	2	4	3	3	2	3	4	39
95	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	39
96	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	3	4	42
97	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	44
98	4	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	37
99	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	1	2	24
100	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	33
101	3	4	4	2	2	3	2	2	3	3	3	4	35
102	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	40
103	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	45
104	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	38

105	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	40
106	3	3	4	2	2	3	2	3	3	4	2	3	34
107	4	4	3	3	3	3	4	2	4	2	4	4	40
108	2	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	36
109	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	40
110	4	4	4	3	3	3	2	2	4	2	2	3	36
111	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	47
112	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	40
113	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	40
114	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	43
115	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	4	3	36
116	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	4	4	39
117	4	3	4	2	2	3	1	3	2	4	4	3	35
118	4	4	4	4	2	3	2	4	3	3	3	3	39
119	4	4	4	3	1	3	3	2	3	2	4	3	36
120	3	4	3	3	3	4	2	2	3	2	1	4	34
121	4	4	3	3	3	2	3	2	4	2	2	3	35
122	4	3	2	2	3	2	4	3	4	3	4	3	37
123	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	40
124	2	4	4	2	1	2	1	1	2	2	3	3	27
125	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	4	3	33
126	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	31
127	4	4	3	4	2	3	3	4	4	2	4	3	40
128	4	4	2	3	3	3	4	4	4	2	1	4	38
129	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	4	2	33
130	4	4	4	3	1	3	3	4	3	2	4	2	37
131	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	41
132	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	41

133	4	4	4	3	3	2	4	3	3	2	3	4	39
134	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	39
135	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	3	4	42
136	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	44
137	4	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	37
138	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	1	2	24
139	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	33
140	3	4	4	2	2	3	2	2	3	3	3	4	35
141	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	40
142	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	45
143	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	38
144	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	40
145	3	3	4	2	2	3	2	3	3	4	2	3	34
146	4	4	3	3	3	3	4	2	4	2	4	4	40
147	2	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	36
148	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	40
149	4	4	4	3	3	3	2	2	4	2	2	3	36
150	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	47
151	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	40
152	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	40
153	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	43
154	4	4	4	3	3	3	2	2	4	2	2	3	36



PAREPARE

MINISTRY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

2. Data Hasil Disiplin Shalat Peserta Didik (Y)

No. Res	Item Disiplin Shalat															Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	4	3	3	3	4	2	4	2	4	2	3	2	2	2	2	42
2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	52
3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	2	4	3	49
4	3	2	3	4	4	2	4	4	4	2	4	3	2	4	3	48
5	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	52
6	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	4	4	43
7	3	2	2	3	4	2	2	4	4	3	3	2	2	4	3	43
8	3	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	3	2	3	2	45
9	2	2	2	2	3	2	3	4	4	4	3	2	3	4	3	43
10	4	3	2	3	2	2	3	4	2	4	4	3	2	4	3	45
11	2	3	2	2	3	2	3	3	4	1	1	2	2	4	1	35
12	2	2	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	46
13	3	3	2	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	2	47
14	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	56
15	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	3	44
16	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	52
17	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	49
18	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	52
19	2	3	3	3	4	3	4	4	4	2	2	3	3	4	2	46
20	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	3	4	4	50
21	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	55
22	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	2	43
23	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	50
24	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	53
25	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	52

26	2	1	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	50
27	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	54
28	4	4	4	4	4	3	4	4	1	2	3	3	3	4	4	51
29	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	55
30	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	52
31	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	49
32	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	4	4	2	50
33	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	50
34	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	52
35	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	51
36	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	55
37	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	50
38	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	51
39	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	49
40	3	4	2	4	4	2	4	4	4	3	3	2	2	4	4	49
41	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	55
42	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	1	3	50
43	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	49
44	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	54
45	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	52
46	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	53
47	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	52
48	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	52
49	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	52
50	2	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	44
51	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	49
52	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	4	2	2	3	3	37
53	4	4	2	3	4	1	4	4	3	3	3	4	3	4	3	49

54	2	2	2	3	2	1	3	2	2	3	4	2	2	3	3	36
55	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	52
56	4	4	4	3	3	2	4	4	2	3	3	3	4	3	4	50
57	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	55
58	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	55
59	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	54
60	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	2	4	3	52
61	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3	2	4	3	49
62	4	4	4	4	1	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	53
63	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	55
64	4	2	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	53
65	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	4	3	47
66	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	2	3	3	4	3	47
67	3	2	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	46
68	4	3	3	3	3	1	4	4	4	2	2	3	4	1	3	44
69	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	57
70	4	4	2	3	3	1	3	4	4	3	3	4	2	3	4	47
71	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	54
72	4	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	41
73	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	51
74	2	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	2	2	2	3	41
75	3	4	3	4	4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	3	49
76	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	49
77	4	3	4	4	4	2	2	4	3	3	3	4	4	4	3	51
78	3	3	4	2	4	2	3	2	2	2	1	3	4	2	2	39
79	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	53
80	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	52
81	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	49

82	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	4	3	47
83	2	2	2	4	2	2	2	4	4	3	3	2	2	4	3	41
84	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	52
85	2	3	2	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	39
86	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	4	2	2	4	4	44
87	3	4	2	3	3	1	4	4	3	3	4	2	2	3	3	44
88	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	2	46
89	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	51
90	2	2	2	4	2	2	3	4	2	4	4	2	2	4	4	43
91	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	53
92	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	55
93	2	2	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	49
94	4	3	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	2	51
95	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	45
96	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	49
97	3	2	3	3	2	1	4	1	3	3	1	4	2	1	3	36
98	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	50
99	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	2	4	2	44
100	2	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	46
101	2	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	3	4	1	3	38
102	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	55
103	2	2	4	3	4	2	4	3	2	2	2	2	2	3	3	40
104	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	50
105	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	57
106	3	3	4	2	4	2	2	3	4	2	2	3	2	3	3	42
107	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
108	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	50
109	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	52

110	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	57
111	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	57
112	3	3	1	3	4	2	3	2	3	2	3	2	4	4	3	42
113	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	55
114	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	53
115	3	4	3	4	4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	3	49
116	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	49
117	4	3	4	4	4	2	2	4	3	3	3	4	4	4	3	51
118	3	3	4	2	4	2	3	2	2	2	1	3	4	2	2	39
119	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	53
120	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	52
121	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	49
122	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	4	3	47
123	2	2	2	4	2	2	2	4	4	3	3	2	2	4	3	41
124	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	52
125	2	3	2	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	39
126	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	4	2	2	4	4	44
127	3	4	2	3	3	1	4	4	3	3	4	2	2	3	3	44
128	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	2	46
129	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	51
130	2	2	2	4	2	2	3	4	2	4	4	2	2	4	4	43
131	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	53
132	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	55
133	2	2	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	49
134	4	3	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	2	51
135	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	45
136	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	49
137	2	2	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	49

138	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	50
139	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	2	4	2	44
140	2	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	46
141	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	53
142	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	55
143	2	2	4	3	4	2	4	3	2	2	2	2	2	3	3	40
144	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	50
145	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	57
146	3	3	4	2	4	2	2	3	4	2	2	3	2	3	3	42
147	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
148	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	50
149	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	52
150	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	57
151	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	57
152	3	3	1	3	4	2	3	2	3	2	3	2	4	4	3	42
153	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	55
154	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	50





Lampiran 6

TABEL III
NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 7

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE FAKULTAS TARBIYAH Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax: (0421) 24404 PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainparepare.ac.id , email: info@iainparepare.ac.id
Nomor	: B. 1551 /In.39.5.1/PP.00.9/09/2019
Lampiran	: 1 Bundel Proposal Penelitian
H a l	: Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian
Yth. BUPATI SIDENRENG RAPPANG C.q. Badan Kesatuan Bangsa dan Perlindungan Masyarakat di KAB. SIDENRENG RAPPANG	
Assalamu Alaikum Wr. Wb.	
Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :	
Nama	: JUMIYATI
Tempat/Tgl. Lahir	: Manisa, 20 Juli 1997
NIM	: 15.1100.140
Fakultas / Program Studi	: Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: JL. VETERAN MANISA, KEC. BARANTI KAB. SIDENRANG RAPPANG
Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :	
"KORELASI ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN DISIPLIN SHALAT PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA NEGERI 1 SIDRAP"	
Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan September sampai selesai.	
Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.	
Wassalamu Alaikum Wr. Wb.	
01 September 2019 Wakil Dekan I,  	
Tembusan : 1. Rektor IAIN Parepare	

Lampiran 8



PEMERINTAH KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG
DINAS PENANAMAN MODAL & PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
JL. HARAPAN BARU KOMPLEK SKPD BLOK A NO. 5 KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG
PROVINSI SULAWESI SELATAN
Telepon (0421) 3590005 Email : ptsp_sidrap@yahoo.co.id Kode Pos : 91611

IZIN PENELITIAN

Nomor : 665/IP/DPMP TSP/9/2019

DASAR

1. Peraturan Bupati Sidenreng Rappang No. 1 Tahun 2017 Tentang Pendelegasian Kewenangan di Bidang Penanaman Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Sidenreng Rappang
2. Surat Permohonan : **JUMIYATI** Tanggal **06-09-2019**
3. Bentuk Acara Telaah Administrasi / Telaah Lapangan dari Tim Teknis
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG
Nomor **800/769/KESBANGPOL/2019** Tanggal **06-09-2019**

MENGIZINKAN

KEPADA

NAMA : **JUMIYATI**

ALAMAT : **JL. VETERAN, KEL. MANISA, KEC. BARANTI**

UNTUK : melaksanakan Penelitian dalam Kabupaten Sidenreng Rappang dengan keterangan sebagai berikut :

NAMA LEMBAGA / UNIVERSITAS : **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**

JUDUL PENELITIAN : **" KORELASI ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN DISIPLIN SHOLAT PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA NEGERI 1 SIDRAP "**

LOKASI PENELITIAN : **SMA NEGERI 1 SIDRAP**

JENIS PENELITIAN : **KUANTITATIF**

LAMA PENELITIAN : **09 September 2019 s.d 09 November 2019**

Izin Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung

Dikeluarkan di : Pangkajene Sidenreng
Pada Tanggal : 06-09-2019





Biaya : Rp. 0,00

Tembusan :

- KA SMA NEGERI 1 SIDRAP
- REKTOR IAIN PAREPARE
- PERTINGGAL

Lampiran 9



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VIII
UPT SMA NEGERI 1 SIDRAP
Alamat Jln. Kartini No. 1 Telp (0421) 93042 Rappang Kode Pos 91651

Nomor : 421.3/ 202-UPT SMAN 1/SDR/DISDIK
Lamp : -
Hal : Surat Keterangan Telah Meneliti

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Sidrap Kabupaten Sidenreng Rappang Provinsi Sulawesi Selatan menerangkan bahwa :

Nama : JUMIYATI
NIM : 15.1100.140
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Sidrap mulai pada tanggal 09 September 2019 s.d 09 November 2019, dengan judul penelitian:

"KORELASI ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN DISIPLIN SHOLAT PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA NEGERI 1 SIDRAP "

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rappang, 4 November 2019
Kepala UPT SMAN 1 SIDRAP


Dra. H. Rustam M.Pd
NIP. 19640901199002 1 003

Lampiran 10

DOKUMENTASI





Lampiran 11

BIOGRAFI PENULIS



Penulis bernama lengkap Jumiyati, lahir di Manisa, pada 20 Juli 1997, anak ketiga dari empat bersaudara. Penulis lahir dari pasangan Bapak Coddi dan Ibu Hj. Isa. Penulis bertempat tinggal di Manisa Kecamatan Baranti Kabupaten Sidenreng Rappang Provinsi Sulawesi Selatan. Penulis memulai pendidikannya di SDN 1 Benteng pada tahun 2003 dan melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 2 Baranti pada tahun 2009 kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Panca Rijang pada tahun 2012. Penulis melanjutkan pendidikannya di bangku perkuliahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Parepare pada Tahun 2015 yang beralih status menjadi Institut Agama Islam Negeri Parepare pada tahun 2018. Penulis melaksanakan Kuliah Pengabdian Masyarakat di Dusun Karangan, Desa Latimojong, Kecamatan Buntu Batu, Kabupaten Enrekang, Provinsi Sulawesi Selatan dan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di MTs YMPI Rappang. Penulis mengajukan judul skripsi sebagai tugas akhir yaitu, **“Korelasi antara Kecerdasan Emosional dengan Disiplin Shalat Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 1 SIDRAP”**.