

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan analisis yang telah diuraikan dalam penelitian ini yang membahas mengenai korelasi antara kecerdasan emosional dengan disiplin shalat peserta didik XI di SMA Negeri 1 SIDRAP, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kecerdasan emosional kelas XI di SMA Negeri 1 SIDRAP termasuk dalam kategori cukup dengan angka persentase yaitu 75,6% dari kriteria yang telah ditetapkan dengan menganalisis angket yang dibagikan kepada 154 responden. Kategori ini sesuai dengan analisis yang telah dilakukan melalui pembagian angket yang mana ada beberapa peserta didik yang bisa mengetahui emosinya sendiri, namun ada sebagian peserta didik yang tidak bisa berkomunikasi dan bergaul dengan teman-temannya yang lain.
2. Tingkat disiplin shalat peserta didik termasuk dalam kategori baik dengan angka persentase yaitu 81,6% dari kriteria yang telah ditetapkan dengan menganalisis angket yang dibagikan kepada 154 responden. Kategori ini sesuai dengan analisis yang telah dilakukan melalui pembagian angket yang mana peserta didik bisa disiplin dalam melaksanakan shalat. Namun terkadang ada juga peserta didik yang melaksanakan shalat tidak tepat waktu, hal ini dikarenakan kemalasan atau bermain sampai lupa waktu.
3. Terdapat korelasi/hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan disiplin shalat peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 SIDRAP. Berdasarkan pengujian hipotesis yang dilakukan oleh penulis, hasil perhitungan menunjukkan  $r_{xy} = 0,319$  berarti terdapat korelasi/hubungan yang signifikan antara kecerdasan

emosional dengan disiplin shalat peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 SIDRAP pada kategori rendah.

## 5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa terdapat korelasi antara kecerdasan emosional dengan disiplin shalat peserta didik di SMA Negeri 1 SIDRAP, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Hasil penelitian ini menunjukkan kecerdasan emosional dalam kategori cukup, hal ini tentu perlu ditingkatkan agar kecerdasan emosional peserta didik dapat bertambah baik.
2. Berkaitan dengan disiplin shalat peserta didik menunjukkan hasil pada kategori baik, agar kiranya dapat dipertahankan dan ditingkatkan.

