

**SKRIPSI**

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK  
KELAS VII DI UPT SMP NEGERI 2 BARANTI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**2020**

**SKRIPSI****PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK  
KELAS VII DI UPT SMP NEGERI 2 BARANTI**

Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**2020**

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK  
KELAS VII DI UPT SMP NEGERI 2 BARANTI**

**Skripsi**

**sebagai salah satu syarat untuk mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan**



**Kepada**

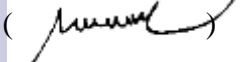

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**2020**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Nur Afyunita  
 Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam  
 Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik  
 Kelas VII di UPT SMP Negeri 2 Baranti  
 NIM : 151.100.119  
 Fakultas : Tarbiyah  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah  
 No. B. 269/In.39/FT/4/2019


Disetujui Oleh

Pembimbing Utama : Dr. Muh. Djunaedi Saleh, M.Ag. (  )  
 NIP : 19541231 199203 1 010  
 Pembimbing Pendamping : Drs. Abd. Rauf Ibrahim, M.Si. (  )  
 NIP : 19581212 199403 1 002

Mengetahui:



Fakultas Tarbiyah  
 Dekan,

  
 Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.  
 NIP. 19721216 199903 1 001

## SKRIPSI

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK  
KELAS VII DI UPT SMP NEGERI 2 BARANTI**

disusun dan diajukan oleh


**NUR AFYUNITA  
NIM. 15.1100.119**

Telah dipertahankan di depan panitia ujian munaqasyah  
pada tanggal 13 Januari 2020 dan dinyatakan  
telah memenuhi syarat

Mengesahkan

Dosen Pembimbing

Pembimbing Utama : Dr. Muh. Djunaedi Saleh, M.Ag.   
NIP : 19541231 199203 1 010

Pembimbing Pendamping : Drs. Abd. Rauf Ibrahim, M.Si.   
NIP : 19581212 199403 1 002



Institut Agama Islam Negeri Parepare  
Rektor,

Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si.  
NIP. 19640427 198703 1 002



Fakultas Tarbiyah  
Dekan,

Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 19721216 199903 1 001

## PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik Kelas VII di UPT SMP Negeri 2 Baranti

Nama Mahasiswa : Nur Afyunita

NomorIndukMahasiswa : 15.1100.119

Fakultas : Tarbiyah

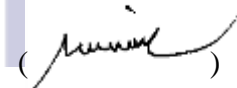
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah No. B. 269/In.39/FT/4/2019

Tanggal Kelulusan : 13 Januari 2020

Disahkan oleh Komisi Penguji

Dr. Muh. Djunaedi Saleh, M.Ag. (Ketua)



Drs. Abd. Rauf Ibrahim, M.Si. (Sekretaris)



Dr. Muh. Dahlan Thalib, M.A. (Anggota)



Dr. Firman, M.Pd. (Anggota)



Mengetahui:

Institut Agama Islam Negeri Parepare  
Rektor,



Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si.  
NIP. 19640427 198703 1 002

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

*Alhamdulillah* rabbi 'alamin, rasa syukur senantiasa dihaturkan atas kehadiran Allah swt. yang senantiasa melimpahkan rahmat, dan karunia-Nya berupa kekuatan, dan kesehatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, dan sesuai dengan apa yang telah direncanakan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada sang revolusioner Islam sejati yang menjadikan agama Allah swt. sebagai agama yang benar, dan *rahmatan lil 'alamin* dialah Nabi Muhammad saw. beserta keluarganya, para sahabatnya, dan semua kaum muslim di seluruh penjuru dunia. Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik guna menyelesaikan studi pada program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

Penulismenyadari dengan segenap jiwa, dan raga sebagai makhluk ciptaan-Nya yang memiliki banyak kekurangan, dan keterbatasan, maka sudah sewajarnya bila skripsi ini jauh dari kata sempurna. Namun, ini semua dapat dilalui berkat spirit, kerjasama, dan kesabaran yang ditunjang dari motivasi serta segala bantuan, dan dorongan dari orang-orang sekeliling penulis. Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Syarifuddin, dan Ibunda Hj. Ramlah Tappe Pallanti atas jerih payahnya dalam mengasuh, dan membesarkan penulis dengan penuh pengorbanan, kesabaran, dan keikhlasan serta doa keduanya yang selalu menyertai penulis, semoga Allah swt. melimpahkan kepada mereka kebahagiaan dunia akhirat.

Tak lupa pula penulis mengucapkan terimakasih, dan menghanturkan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si., selaku Rektor IAIN Parepare beserta para Pembantu Rektor yang memimpin Institut ini dengan penuh dedikasi.
2. Bapak Dr. H. Saepudin, S.Ag.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare.
3. Bapak Rustan Efendy, S.Pd., M.Pd.I., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Parepare.
4. Bapak Alm. Dr. Tanwir, M.A., dan bapak Drs. Abdullah Thahir, M.Si., selaku Pembimbing Akademik.
5. Bapak Dr. Muh. Djunaedi Saleh, M.Ag., selaku Pembimbing I, dan bapak Drs. Abd. Rauf Ibrahim, M.Si., selaku Pembimbing II.
6. Bapak Bahtiar, S.Ag., M.A., selaku Pemandu Seminar Proposal Skripsi.
7. Bapak Dr. Muh. Dahlan Thalib, M.A., selaku Penguji Utama I, dan Bapak Dr. Firman, M.Pd., selaku Penguji Utama II.
8. Para Bapak/ibu dosen Fakultas Tarbiyah, dan seluruh Panitia Pelaksana tugas akhir.
9. Bapak Usman, M.Ag., selaku Kepala Pustakawan, dan para jajaran pegawai pustakawan IAIN Parepare.
10. Bapak Drs. H. Baharuddin, M.Si., selaku Kepala Sekolah UPT SMP Negeri 2 Baranti.
11. Ibu Nursani, S.Ag., M.Ag., selaku guru Pendidikan Agama Islam, dan para staf UPT SMP Negeri 2 Baranti.
12. Seluruh peserta didik UPT SMP Negeri 2 Baranti yang saya banggakan.

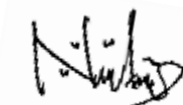


13. Saudara/i tercinta Silvy Risnayanthi, dan Rusli Irwanto yang telah banyak memberikan dukungan, doa, dan materi kepada penulis.
14. Bapak Drs. Abd. Rauf Ibrahim, M.Si., dan ibu Dra. Hj. Nanning, M.Pd., selaku pemilik indekos sekaligus pengganti orang tua selama penulis mengenyam pendidikan di IAIN Parepare.
15. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan moral, dan sumbangsih pemikiran guna terselesainya skripsi ini

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf yang sedalam-dalamnya bilamana dalam pelaksanaan penelitian, dan penyusunan skripsi terdapat kekeliruan, dan kesalahan serta kekhilafan yang semua itu terjadi di luar dari kesengajaan penulis. Oleh karena itu, segala bentuk saran, dan kritik yang sifatnya membangun sangatlah diharapkan oleh penulis sebagai suatu masukan untuk menyempurnakan skripsi ini kelak, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi yang membutuhkannya sebagai rujukan atau referensi bagi para peneliti kelak, terutama pada lingkungan Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare serta penulis ucapkan *jazakumullaahu khoeron katsiro*, semoga amal ibadah yang telah dilakukan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat taufiq darinya. Aamiin.

Parepare, 06 Maret 2020

Penulis,



Nur Afyunita  
NIM. 15.1100.119

## PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

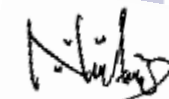
Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Afyunita  
Nim : 15.1100.119  
Tempat/Tgl. Lahir : Maddenra, 10 April 1997  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik Kelas VII di UPT SMP Negeri 2 Baranti

Menyatakan dengan sesungguhnya, dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alih, dan tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa keseluruhan skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, maka skripsi ini dinyatakan batal oleh hukum.

Parepare, 06 Maret 2020

Penulis,



Nur Afyunita  
NIM. 15.1100.119

## ABSTRAK

Nur Afyunita. *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik Kelas VII di UPT SMP Negeri 2 Baranti.* (dibimbing oleh Muh. Djunaedi Saleh dan Abd. Rauf Ibrahim)

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bukan hanya sebagai sarana transformasi pengetahuan dalam aspek keagamaan (*kognitif*), tetapi pembelajaran Pendidikan Agama Islam juga sebagai sarana internalisasi norma, dan nilai moral untuk membentuk sikap (*afektif*) serta berperan sebagai pengendali perilaku (*psikomotorik*) sehingga tercipta kepribadian manusia yang utuh. Maka pembelajaran Pendidikan Agama Islam merupakan pilar utama dalam pendidikan karakter peserta didik. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap pendidikan karakter peserta didik kelas VII di UPT SMP Negeri 2 Baranti.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian asosiatif. Adapun sampel sebanyak 49 dari 94 orang peserta didik yang menjadi populasi dalam menentukan ukuran sampel dari suatu populasi menggunakan rumus *slovin* dengan teknik pengambilan *simple random sampling* melalui cara undian. Teknik, dan instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif, dan pengujian persyaratan analisis data dengan menggunakan rumus *product moment*, dan *regresi linear* sederhana.

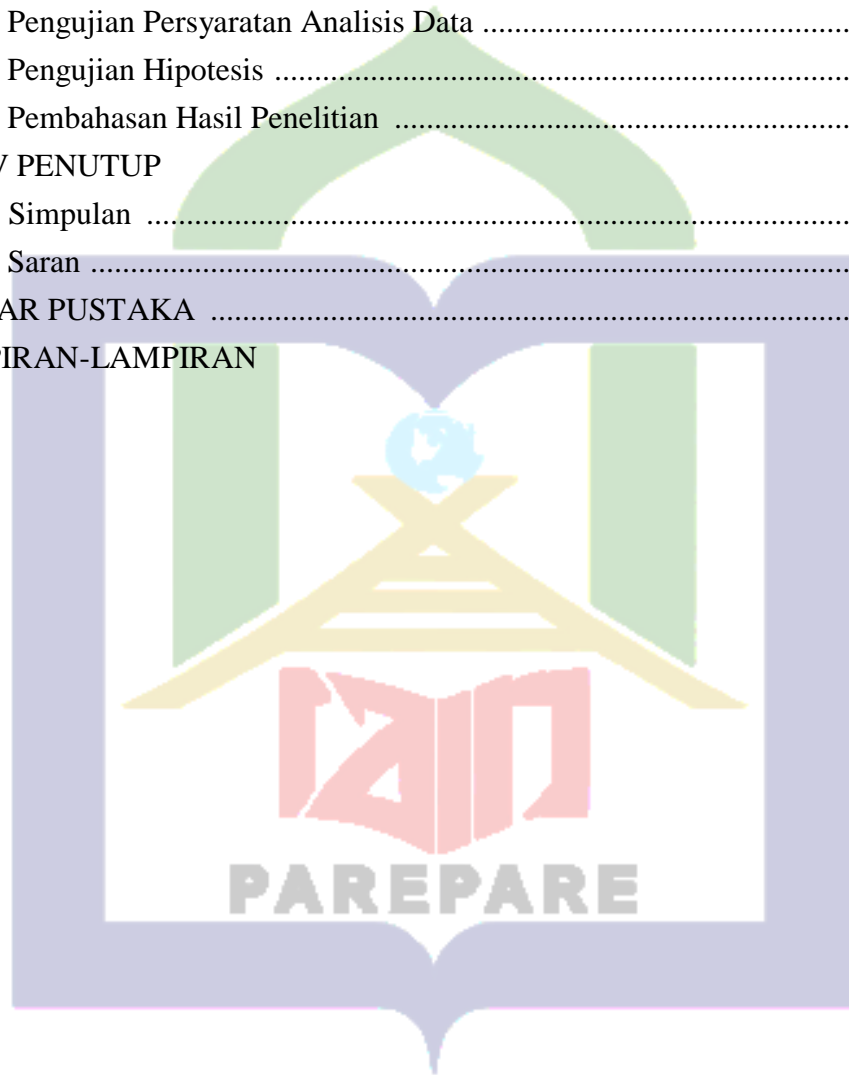
Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di UPT SMP Negeri 2 Baranti termasuk dalam kategori sangat baik dengan angka persentasi yaitu 88,4%. (2) Pendidikan karakter peserta didik termasuk dalam kategori baik dengan angka persentasi yaitu 84,1%. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap pendidikan karakter peserta didik di UPT SMP Negeri 2 Baranti. Berdasarkan perbandingan antara  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$ , menunjukkan hasil perhitungan secara manual  $t_{hitung} = 3,776 > t_{tabel} = 2,013$ , maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Persamaan linear sederhana ( $55,82 + 0,987x$ ) menunjukkan angka koefisien regresi, nilainya sebesar 0,987. Angka ini mengandung arti bahwa nilai koefisien regresi bernilai positif (+), hal ini menjelaskan bahwa pembelajaran Pendidikan Agama Islam (X) berpengaruh positif terhadap pendidikan karakter peserta didik (Y). Selain itu, dari output nilai *R Square* atau  $r^2$  diperoleh 0,233. Nilai ini mengandung arti bahwa pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama Islam (X) berpengaruh positif terhadap pendidikan karakter peserta didik (Y) sebesar 23,3%, sedangkan 76,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti di kelas VII UPT SMP Negeri 2 Baranti.

Kata Kunci: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Karakter Peserta Didik.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PENGANTAR .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	x
ABSTRAK .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Deskripsi Teori .....	10
2.2.1 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	10
2.2.2 Pendidikan Karakter .....	26
2.2.3 Peserta Didik .....	42
2.2 Tinjauan Hasil Penelitian Relevan .....	43
2.3 Kerangka Pikir .....	45
2.4 Hipotesis Penelitian .....	45
2.5 Definisi Operasional Variabel .....	46
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	48
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	49

3.3 Populasi dan Sampel .....	49
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	52
3.5 Teknik Analisis Data .....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	64
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	71
4.3 Pengujian Hipotesis .....	74
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	81
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	87
5.2 Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Halaman
3.1	Populasi Kelas VII UPT SMPN 2 Baranti	50
3.2	Sampel kelas VII UPT SMPN 2 Baranti	52
3.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel X	54
3.4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Y	55
3.5	Hasil Analisis Item Instrumen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	56
3.6	Hasil Analisis Item Instrumen Pendidikan Karakter Peserta Didik	57
3.7	Reliabilitas Variabel X	60
3.8	Relibilitas Variabel Y	61
4.1	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel X	65
4.2	Distribusi Frekuensi Variabel X	65
4.3	Kriteria pembelajaran Pendidikan Agama Islam	67
4.4	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Y	68
4.5	Distribusi Frekuensi Variabel Y	68
4.6	Kriteria pendidikan karakter peserta didik	70
4.7	Hasil Uji Normalitas	72
4.8	Hasil Uji Linearitas	73
4.9	Tabel Penolong Variabel X dan Y	74
4.10	Coefficients <sup>a</sup>	79
4.11	Model Summary	80
4.12	Pedoman untuk memberi interpretasi terhadap koefisien korelasi	81

**DAFTAR GAMBAR**

<b>No.</b>	<b>Judul Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.3	Skema Kerangka Pikir	45
3.1	Skema Variabel X dan Y	48
4.1	Diagram lingkaran pembelajaran Pendidikan Agama Islam	66
4.3	Histogram Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	66
4.3	Diagram lingkaran pendidikan karakter peserta didik	69
4.4	Histogram pendidikan karakter peserta didik	70



## DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran
1	Profil UPT SMP Negeri 2 Baranti
2	Lembar Observasi
3	Instrumen Angket
4	Nama Peserta Didik Yang Menjadi Responden
5	Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Variabel X dan Y
6	Tabulasi Data Hasil Penelitian
7	Validasi Angket
8	Statistik Deskriptif
9	Nilai-nilai Dalam Distribusi $D_{\text{tabel}}$ Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i>
10	Nilai-nilai Dalam Distribusi $t_{\text{tabel}}$
11	Nilai-nilai $r_{\text{tabel}}$ Uji <i>Product Moment</i>
12	Nilai-nilai Dalam Distribusi $F_{\text{tabel}}$ Uji Model <i>Anova</i>
13	SK. Penetapan Pembimbing Skripsi
14	SK. Undangan Pelaksanaan Seminar Proposal Skripsi
15	SK. Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian IAIN Parepare
16	SK. Izin Melaksanakan Penelitian UPT SMP Negeri 2 Baranti
17	SK. Rekomendasi Izin Penelitian Dinas Kesbang Kab. Sidenreng Rappang
18	SK. Izin Penelitian Dinas PMPTSP Kab. Sidenreng Rappang
19	SK. Keterangan Selesai Meneliti UPT SMP Negeri 2 Baranti
20	Dokumentasi
21	Biografi Penulis