

DAFTAR PUSTAKA

- A.M Fatwa. 2009. *Potret Konstitusi Pasca Amandemen UUD 1945*. Jakarta: Kompas Media Nusantara.
- Ali, Al-Jumanatul, *Al-Quran dan Terjemahannya*, CV.Penerbit J Art
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Edisi Cet.I; Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama.
- Elmiati. 2011. *Penerapan Strategi Modelling The Way untuk Meningkatkan Kemampuan Melafazkan Hukum Qawli Shalat Fardhu pada Siswa SMP Rusqah Pekanbaru*. Skripsi Sarjana; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pekanbaru.
- Gasong, Dina. 2018. *Belajar dan pembelajaran*. Deepublish.
- Hidayat, Isnu. 2019. *50 Strategi Pembelajaran Populer*. Edisi Cet.I; Yogyakarta: Diva Press.
- Ibrahim, Muhammad. 2014. *Pengaruh Persepsi Tentang Penerapan Strategi Modelling The Way Terhadap Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri Kuok Kabupaten Kampar*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Diss.
- Islamy, Putri Sella. 2019. *Pengaruh Metode Modelling The Way Berbantu Media Animasi terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 57 Medan*. Diss.
- Jakni. 2016. *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kasiram, Moh. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif-Kualitatif*. Cet.II; Yogyakarta: PT. UIN Maliki Press.
- Kitab 9 Imam Hadist, Kitab Bukhari No.221
- Mahmud Syaltut dan Ali As-Sayis. 2016. *Fiqih Tujuh Madzhab*. Cet.III; Jawa Barat: CV Pustaka Setia.
- Mardani. 2017. *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*. Kencana.
- Mohtar, Imam. 2017. *Problematika Pembinaan Pendidikan Agama Islam pada Masyarakat*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Muh. Suardi. 2018. *Belajar dan Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.

- Nata, Abuddin. 2014. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan Op.Cit
- Permatasari, Desi. 2016. *Penerapan Metode Pembelajaran Modelling The Way dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di Kelas XI SMAN 3 Tebing Tinggi Kab. Empat Lawang*. Skripsi Sarjana; Fakultas Tarbiyah Palembang
- Putro, Widoyoko Eko. 2009. *Evaluasi program pembelajaran*. Vol. 91. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahman Ritonga dan Zainuddin. 2002. *Fiqh Ibadah*. Cet.II; Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Saepudin, dkk. 2013. *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Parepare: Kementrian Agama.
- Setiawan, Andi. *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shalih, Su'ad Ibrahim. 2013. *Fiqh Ibadah Wanita*. Cet II; Jakarta: Bumi Aksara.
- Sofwan. 2016. *Peningkatan Kemampuan Peserta Didik dalam Melakukan Thaharah dengan Metode Pemberian Tugas pada Pelajaran PAI Kelas VII.2 SMPN 3 MRANGGEN*. Jurnal Kependidikan AL-Qalam, 6.1
- Sudjono, Anas. 2001. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Cet.XV; Bandung: Alfabeta.
- Sumaji, Muhammad Aris. 2008. *125 Masalah Thaharah*. Edisi Cet.I; Solo: Tiga Serangkai.
- Susilana Rudi and Cepi Riyana. 2008. *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. CV. Wacana Prima.
- Utari, Lusi Prima. 2014. *Implementasi Strategi Modelling The Way dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN Muhammadiyah 02 Pekanbaru*. Skripsi Sarjana; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pekanbaru

Lampiran 1

PROFIL DAN IDENTITAS SEKOLAH

1. Identitas Sekolah

1 Nama Sekolah	:	UPT SMP NEGERI 2 SUPPA
2 NPSN	:	40305110
3 Jenjang Pendidikan	:	SMP
4 Status Sekolah	:	Negeri
5 Alamat Sekolah	:	Jl. Murtala No. 1 Parengki
RT / RW	:	0 / 0
Kode Pos	:	91272
Kelurahan	:	Tasiwalie
Kecamatan	:	Kec. Suppa
Kabupaten/Kota	:	Kab. Pinrang
Provinsi	:	Prov. Sulawesi Selatan
Negara	:	Indonesia

2. Identitas Kepala Sekolah

Nama	:	Muhammad Yafied, S.Pd.,M.Si.
NIP	:	196210281989031011
Tempat Tanggal Lahir	:	Sekapung, 28 Oktober 1962
Pendidikan Terakhir	:	S2

3. Visi dan Misi

Visi : Unggul berbudi pekerti luhur, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, olahraga dan seni, berwawasan lingkungan, berlandaskan iman dan takwa

Misi : untuk mencapai visi tersebut SMP Negeri 2 Suppa mengembangkan misi sebagai berikut :

1. Peningkatan prestasi akademik dan non akademik yang kompetitif
2. Pembentukan pribadi yang santun dan disiplin belajar peserta didik melalui pembinaan kesiswaan dan keagamaan

3. Optimalisasi PPM dan BK serta evaluasi pembelajaran terukur, lengkap dan terpadu
4. Penerapan pendidikan berbasis keunggulan lokal berdasarkan potensi daerah yang terintegrasi dengan mata pelajaran
5. Penguasaan keterampilan komputer
6. Tersedianya sarana dan prasarana sekolah dalam menunjang proses belajar mengajar
7. Pemanfaatan TIK dalam pembelajaran dan manajemen sekolah yang efektif, transparan dan akuntabel
8. Pembiasaan warga sekolah mencintai dan memelihara lingkungan melalui kegiatan kerja bakti
9. Peningkatan persentase lulusan pada sekolah lanjutan atas (SMA / SMK)
10. Menjalani kemitraan dengan lembaga pendukung, masyarakat dan stakeholders melalui komite sekolah.

5. Keadaan Guru

No	Nama	NIP	Guru Mapel
1	Abd. Hafid, S.Pd.	196412011990011001	Fisika
2	Aminuddin, S.Pd.		Matematika
3	Anshor Muhajir S.Pd.	199305102019031014	TIK
4	ARIFWANSYAH AKSAN, S.Pd.		PENJAS
5	Asri Jaya, S.Pd.	197807052006041014	Biologi
6	CAKRAWATI SALEH, S.Pd.		Bahasa Inggris
7	Chairil Anwar, S.Pd., M.M	198004122008011016	Pend. Umum

8	Fatimah, S.Pd. M.Pd.	198002062009032002	Lainnya
9	Hariana Anwar, S.Pi.		Lainnya
10	Hasmawati, S.Pd.	197312311999032013	Ekonomi
11	Hastati, S.Pd., M.M.	198310282010012037	Lainnya
12	Hikmah Masing, S.Pd.	196212311985122063	Bahasa Indonesia
13	Hj. Andi Nurung, S.Pd., M.M	196611182007012013	Lainnya
14	Hj.jumiati, S.Pd., M.M	196203051984112003	Lainnya
15	Khaerul Saleh, S.Pd., M.Pd.	197810122005021005	Lainnya
16	Lakkase, S.Pd, M.Si.	196208161985121002	Lainnya
17	Hj.Marwiah, S.Pd.	197710202007012017	Pend. Agama Islam
18	Muh. Yafied, S.Pd., M.Si.	196210281989031011	Lainnya
19	Muh. Yusuf Munir, S.Pd.,M.Pd	197904062003121008	Lainnya
20	Muspida, SE.		Ekonomi
21	Nurhana, S.Pd.		Pend. Agama Islam
22	Nurjannah Pawellangi, S.Pd.		Matematika
23	Rahmaniar, S.Pd.		Bahasa Inggris
24	Sarifuddin, S.Pd., M.Pd.	196412251985121004	Lainnya
25	Suardi, S.Pd.	196812311997031033	Bahasa Inggris
26	Syifuddin, SE.	197212102009011009	Ekonomi
27	Yanni, S.Pd.	196412311986112014	PKN

6. Keadaan Peserta Didik

1. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin

Laki-laki	Perempuan	Total
129	125	254

2. Jumlah peserta Didik Berdasarkan Usia

Usia	L	P	Total
< 6 tahun	0	0	0
6 - 12 tahun	15	23	38
13 - 15 tahun	108	98	206
16 - 20 tahun	6	4	10
> 20 tahun	0	0	0
Total	129	125	254

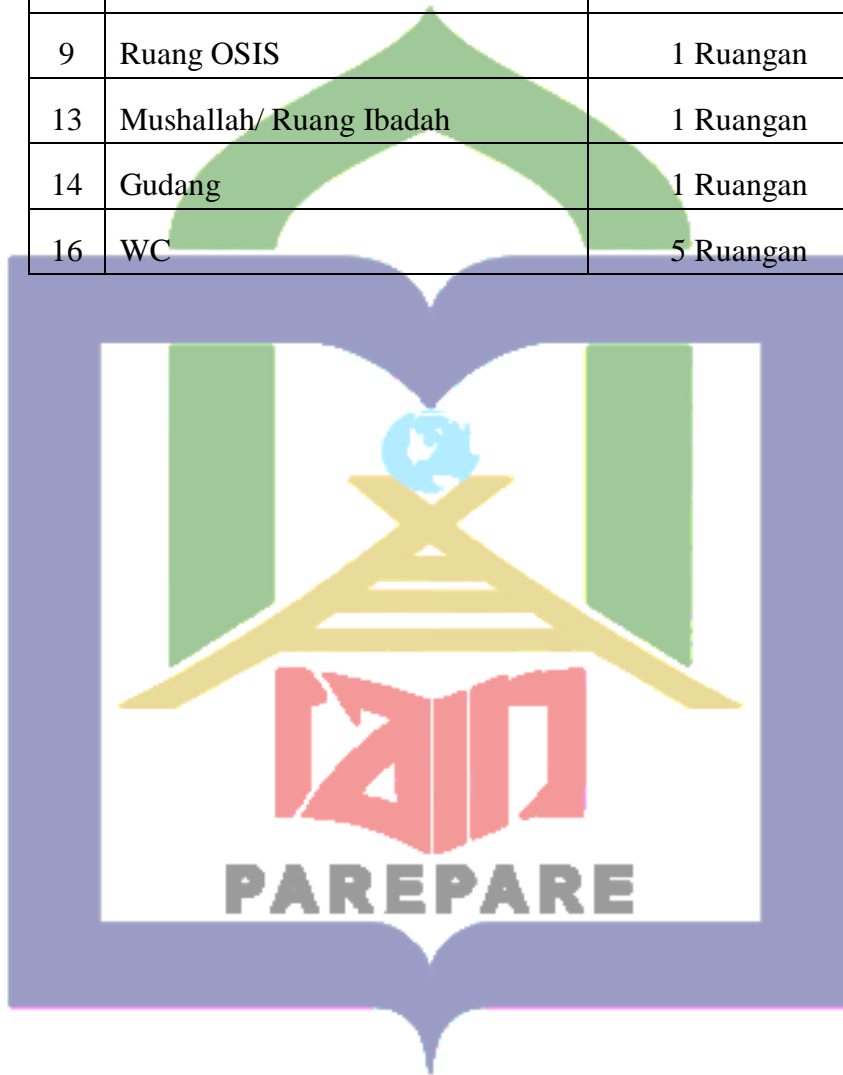
3. Jumlah Siswa Berdasarkan Agama

Agama	L	P	Total
Islam	126	125	251
Kristen	3	0	3
Katholik	0	0	0
Hindu	0	0	0
Budha	0	0	0
Konghucu	0	0	0
Lainnya	0	0	0
Total	129	125	254

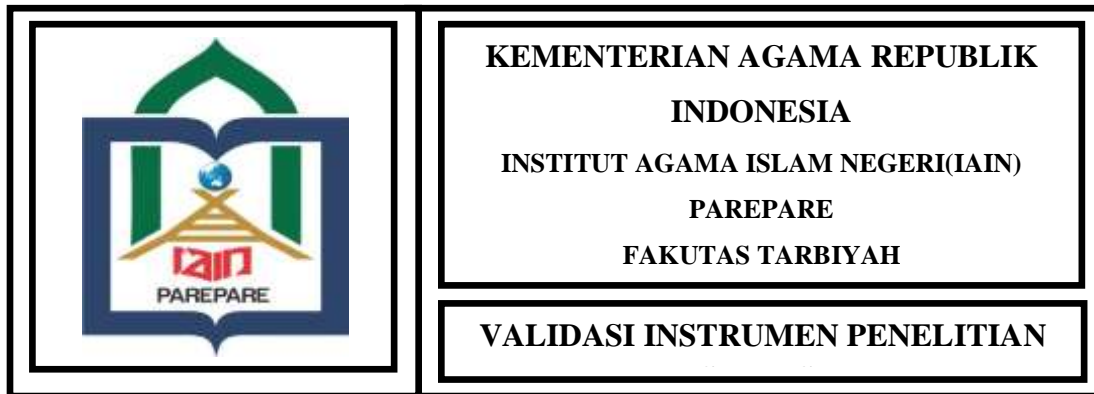
7. Sarana dan Prasarana

No.	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	Ruang Kelas Belajar	12 Ruangan
2	Laboraturium Komputer, IPA	1 Ruangan
3	Ruang Dewan Guru	1 Ruangan
4	Ruang Kepala Sekolah	1 Ruangan

5	Ruang Tata Usaha	1 Ruangan
6	Ruang Perpustakaan	1 Ruangan
7	Koperasi	1 Ruangan
8	Ruang UKS	1 Ruangan
9	Ruang OSIS	1 Ruangan
13	Mushallah/ Ruang Ibadah	1 Ruangan
14	Gudang	1 Ruangan
16	WC	5 Ruangan



Lampiran 2



NAMA MAHASISWA : ELYANA MUIN
NIM : 16.1100.054
FAKULTAS/PRODI : TARBIYAH/PAI
JUDUL SKRIPSI : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
MODELLING THE WAY DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN TAHARAH
PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 2 SUPPA
KAB. PINRANG (*DARING TEACHING*)

Instrumen Penilaian Tes Kemampuan Bersuci (Taharah)

1) Wudu:

- a. Menyebutkan dan mempraktikkan rukun wudhu yang terdiri atas:
- Kemampuan melafazkan niat wudhu (dengan kategori penilaian 0-4)
 - Cara membasuh wajah dengan benar (dengan kategori penilaian 0-4)
 - Cara membasuh kedua tangan sampai siku (dengan kategori penilaian 0-4)
 - Cara membasuh kaki hingga mata kaki secara tertib (dengan kategori penilaian 0-4)

- b. Menyebutkan dan mempraktikkan sunnah wudhu yang terdiri atas:
- Cara membasuh kedua telapak tangan sampai pergelangan (dengan kategori penilaian 0-4)
 - Berkumur-kumur, memasukkan air ke mulut kemudian membuangnya (dengan kategori penilaian 0-4)
 - *Istisyaq*, memasukkan air ke hidung kemudian membuangnya (dengan kategori penilaian 0-4)
 - Meratakan sapuan keseluruh kepala (dengan kategori penilaian 0-4)
 - Menyapu kedua telinga dengan jari (dengan kategori penilaian 0-4)
- c. Kemampuan mempraktikkan tata cara berwudhu secara tertib terdiri atas:
- Membasuh telapak tangan dan pergelangan tangan (dengan kategori penilaian 0-4)
 - Berkumur-kumur (dengan kategori penilaian 0-4)
 - Membersihkan hidung (dengan kategori penilaian 0-4)
 - Membasuh muka (dengan kategori penilaian 0-4)
 - Membasuh tangan sampai kedua siku (dengan kategori penilaian 0-4)
 - Mengusap sebagian kepala (dengan kategori penilaian 0-4)
 - Membasuh telinga kanan dan kiri (dengan kategori penilaian 0-4)
 - Mencuci kedua kaki sampai kedua mata kaki (dengan kategori penilaian 0-4)

2) Tayamum

- a. Kemampuan menjelaskan dengan lisan syarat di lakukannya tayammum (dengan kategori penilaian 0-4)
- b. Kemampuan mempraktikkan tata cara bertayamum yang terdiri atas:

- Cara menepukkan tangan ke tanah dengan benar (dengan kategori penilaian 0-4)
- Cara mengusapkannya ke wajah (dengan kategori penilaian 0-4)
- Cara meratakannya ke pergelangan tangan bagian punggungnya sampai siku yang dimulai dari kanan kemudian berikutnya ke tangan kiri. (dengan kategori penilaian 0-4)

3) Mandi Wajib

- a. Kemampuan menjelaskan dengan lisan sebab di lakukannya mandi wajib (dengan kategori penilaian 0-4)
- b. Kemampuan mendemostrasikan dengan berupa pemberian contoh tata cara mandi wajib dengan benar yang terdiri atas:
 - Melafazkan niat mandi wajib (dengan kategori penilaian 0-4)
 - Mengucapkan kalimat basmalah (dengan kategori penilaian 0-4)
 - Mendemostrasikan membasuh kedua telapak tangan tiga kali (dengan kategori penilaian 0-4)
 - Menyebutkan langkah untuk membersihkan kotoran yang ada di tubuh (dengan kategori penilaian 0-4)
 - Mendemostrasikan berwudhu sebelum menciduk air (dengan kategori penilaian 0-4)
 - Menyebutkan langkah menciduk satu cidukan air lalu menseka jari-jari ke pangkal rambut (dengan kategori penilaian 0-4)
 - Membasuh kepala dengan air sebanyak 3 kali (dengan kategori penilaian 0-4)
 - Menyebutkan bahwa membasuh seluruh tubuh di mulai dari kanan kemudian kiri (dengan kategori penilaian 0-4)

- Membasuh kedua kaki (dengan kategori penilaian 0-4)

Keterangan Kategori Penilaian:

0 = 0 – 30 (sangat kurang)

1 = 31 – 50 (Kurang)

2 = 51 – 70 (Cukup Baik)

3 = 71 – 80 (Baik)

4 = 81 – 100 (Sangat Baik)



Lampiran 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPP DARING/LURING)**

Sekolah : UPT SMP Negeri 2 Suppa
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Taharah
Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran jarak jauh (daring/luring), peserta didik dapat: mengetahui tata cara wudu, tayamum dan mampu mendeskripsikan tata cara mandi wajib.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1) Pendahuluan

- Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa termasuk keikutsertaannya di grup Whatsapp dan sudah mendownload aplikasi google Classroom
- Memulai pertemuan daring/luring dengan mengucapkan salam dan berdoa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari itu dan memotivasi siswa
- Membuat appersepsi tentang lebih dekat dengan Allah SWT. yang sangat indah nama-Nya

2) Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Membaca dan menyimak materi mengenai taharah yang telah dikirim melalui grup Whatsapp
- Membuat pernyataan terkait dari materi tersebut

- Mendiskusikan dengan teman kelompok yang telah dibentuk sebelumnya mengenai wudu, tayamum dan mandi wajib

Pertemuan 2

- Memusatkan perhatian pada tayangan video yang telah dikirim ke grup Whatsapp terkait dengan wudu, tayamum dan mandi wajib
- Mendemostrasikan tata cara wudu, tayamum dan mandi wajib

Pertemuan 3

- Memahami dan mempraktikkan cara berwudu
- Memahami dan mempraktikkan cara tayamum
- Memahami dan menjelaskan cara mandi wajib

Refleksi dan Konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran daring/luring
- Menginformasikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Meminta peserta didik untuk mengulang dan mengaplikasikan taharah sebelum melakukan ibadah dalam kehidupan sehari-hari
- Mengakhiri proses daring/luring dengan berdoa dan memberi salam penutup

3) Penilaian

- Sikap spritual : melalui pengamatan bertutur sapa di grup WA dengan Instrumen penilaian sikap atau jurnal
- Sikap sosial : melalui pengamatan sikap dan perilaku yang menunjukkan pengamalan dari materi taharah
- Pengetahuan : menjelaskan pengertian taharah, menjelaskan tata cara wudu, menjelaskan tata cara tayamum, dan tata cara mandi wajib
- Keterampilan : mempraktikkan tata cara wudu, tayamum dan mandi wajib

Lampiran 4

Surat Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box909 Parepare 91100, website: iaainparepare.ac.id, email: mail@iaainparepare.ac.id

Nomor : B.998/In.39.5.1/PP.00.9/06/2020
Lampiran : 1 Bundel Proposal
Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Bupati Pinrang
C.q. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
di,
Kab. Pinrang

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare:

Nama : Elyana Muin
Tempat/Tgl. Lahir : Parengki, 07 Juli 1998
NIM : 16.1100.054
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Parengki, Desa Tasiwalle Kec. Suppa Kab. Pinrang

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kabupaten Pinrang dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul:

"Implementasi Model Pembelajaran *Modelling The Way* dalam Meningkatkan Kemampuan Bersuci (*Thaharah*) Peserta Didik di SMP Negeri 2 Suppa Kab. Pinrang"

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan Juni sampai Agustus Tahun 2020.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 15 Juni 2020


Dekan I,



Tembusan :

1. Rektor IAIN Parepare
2. Dekan Fakultas Tarbiyah

Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN PINRANG
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
UNIT PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Jl. Jend. Sukawati Nomor 40. Telp/Fax : (0421)921695 Pinrang 91212

KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KABUPATEN PINRANG
 Nomor : 503/0181/PENELITIAN/DPMP/PTSP/06/2020

Tentang
REKOMENDASI PENELITIAN

Mengingat : bahwa berdasarkan penelitian terhadap permohonan yang diterima tanggal 22-06-2020 atas nama ELYANA MUIN, dianggap telah memenuhi syarat-syarat yang diperlukan sehingga dapat diberikan Rekomendasi Penelitian.

Mengingat :

1. Undang – Undang Nomor 20 Tahun 1959;
2. Undang – Undang Nomor 10 Tahun 2002;
3. Undang – Undang Nomor 25 Tahun 2007;
4. Undang – Undang Nomor 25 Tahun 2009;
5. Undang – Undang Nomor 23 Tahun 2014;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 37 Tahun 2014;
7. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014;
8. Peraturan Bupati Pinrang Nomor 48 Tahun 2016; dan
9. Peraturan Bupati Pinrang Nomor 38 Tahun 2019.

Memperhatikan :

1. Rekomendasi Tinjauan PTSP : 0439/WI.Tinjau/DPMP/PTSP/06/2020, Tanggal : 22-06-2020
2. Berita Acara Pemeriksaan (BAP) Nomor : 0182/BAP/PENELITIAN/DPMP/PTSP/06/2020, Tanggal : 22-06-2020

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

KESATU : Memberikan Rekomendasi Penelitian kepada :


1. Nama Lembaga : INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE
2. Alamat Lembaga : JL. AMAL BAKTI NO. 8, SORBANG PAREPARE
3. Nama Peneliti : ELYANA MUIN
4. Judul Penelitian : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN MODELLING THE WAY DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERSUCI (TAHARAH) PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 2 SUPPA KAB. PINRANG
5. Jangka waktu Penelitian : 2 Bulan
6. Sasaran/target Penelitian : SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 SUPPA
7. Lokasi Penelitian : Kecamatan Seppa

KEDUA : Rekomendasi Penelitian ini berlaku selama 6 (enam) bulan atau paling lambat tanggal 22-12-2020.

KETIGA : Peneliti wajib mematuhi dan melakukan kepatuhan dalam Rekomendasi Penelitian ini serta wajib memberikan laporan hasil penelitian kepada Pemerintah Kabupaten Pinrang melalui Unit PTSP selambat-lambatnya 6 (enam) bulan setelah penelitian dilaksanakan.

KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan, dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.


Ditandatangani di Pinrang Pada Tanggal 22 Juni 2020




Biaya : Rp 0,-


Ditandatangani Secara Elektronik Oleh :

ANDI MIRANI, AP., M.Si
 NIP. 197406031993112001
 Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP
 Selaku Kepala Unit PTSP Kabupaten Pinrang







Balai Sertifikasi Elektronik



BPRD Kabupaten Pinrang



ZONA HIJAU



OMBUDSMAN SULAWESI SELATAN

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE!

DPMP/PTSP

Lampiran 6

Surat Keterangan Telah Meneliti

**PEMERINTAH KABUPATEN PINRANG**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SMP NEGERI 2 SUPPA
Alamat : Jalan Murtala No.1 Parengki Desa Tasiwalie Kecamatan Suppa 91272
Website : www.kabupatenpinrang.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : 422/037/SMP.009/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPT SMP Negeri 2 Suppa Kabupaten Pinrang menerangkan bahwa :

Nama : **ELYANA MUIIN**
Jenis Kelamin : Perempuan
N I M : 16.1100.054
Pekerjaan : Mahasiswa IAIN Parepare
Program Studi : S1-Pendidikan Agama Islam
Alamat : Parengki Desa Tasiwalie Kec. Suppa Kab. Pinrang

benar telah melaksanakan penelitian pada UPT SMP Negeri 2 Suppa pada tanggal 29 Juni 2020 s.d 31 Juli 2020 yang merupakan salah satu syarat akademik dalam penyelesaian Skripsi dengan judul **"IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN MODELLING THE WAY DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERSUCI (THAHARAH) PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 2 SUPPA KAB. PINRANG"**.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parengki, 25 Agustus 2020
Kepala UPT SMP Negeri 2 Suppa,


**MUHAMMAD YAFID, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19621026 198903 1 011

Lampiran 7

FOTO PELAKSANAAN PENELITIAN





BIOGRAFI PENULIS



Elyana Muin lahir pada tanggal 07 Juli 1998, di Parengki Desa Tasiwalie, Kecamatan Suppa, Kabupaten Pinrang, Provinsi Sulawesi Selatan. Anak kedua dari empat bersaudara, dari pasangan Abdul Muin (Ayah) dan Warna (Ibu). Saudara laki-laki Eliyanto Muin dan Elyanzah Muin, Saudara Perempuan Elisyah Muin. Memiliki hobi di bidang seni seperti menari dengan berbagai tingkat kejuaraan ketika bersekolah. Pernah bersekolah di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 202 Parengki dan lulus pada tahun 2010. Penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Suppa yang merupakan lokasi penelitian penulis dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan kembali pendidikannya di SMA Negeri 4 Pinrang, jurusan Ilmu Pengetahuan Alam dan pernah

mengikuti olimpiade astronomi tingkat kabupaten hingga provinsi dengan kejuaraan pertama pada tingkat kabupaten, penulis lulus pada tahun 2016 dan selanjutnya penulis menempuh pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare pada Program Sarjana Strata Satu (S1) dengan mengambil konsentrasi pendidikan pada Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan, penulis mengajukan skripsi dengan judul **“Implementasi Model Pembelajaran *Modelling The Way* dalam Meningkatkan Kemampuan Taharah Peserta Didik di SMP Negeri 2 Suppa Kabupaten Pinrang”**

Disela kesibukan akademisnya, penulis juga aktif pada Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Tarbiyah dan Adab Periode 2019, Bendahara Himpunan Mahasiswa Prodi PAI (HIMA PAI) Periode 2019. Selain itu penulis juga pernah aktif pada Ikatan Mahasiswa Suppa Bersatu periode 2016-2018

PAREPARE