

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan pada pembahasan bab sebelumnya, pada bab penutup ini peneliti akan menarik kesimpulan berdasarkan titik rumusan masalah yang telah diuraikan pada bab sebelumnya. Selain itu, penulis juga mengemukakan beberapa saran yang dapat mendukung pembelajaran thaharah agar kedepannya dapat diharapkan semakin maju dan efektif.

- 5.1.1 Berdasarkan hasil analisis data menggunakan analisis kuantitatif pada hasil *pre test* yaitu sebelum implementasi model pembelajaran *modelling the way* diperoleh nilai rata-rata = 45,27 dan frekuensi tertinggi berdasarkan klasifikasi diperoleh sebesar 77,27% yang masih dalam kategori kurang. Hal ini menunjukkan bahwa, kemampuan peserta didik sebelum diberikan perlakuan masih dalam kategori kurang dan belum mencapai standar penilaian sebagaimana mestinya.
- 5.1.2 Berdasarkan hasil analisis data menggunakan analisis kuantitatif pada hasil *post test* yaitu setelah implementasi model pembelajaran *modelling the way* di peroleh nilai rata-rata = 74,59 dan frekuensi terting berdasarkan klasifikasi diperoleh yaitu sangat baik = 27,27%, baik = 54,55% dan cukup baik = 18,18% dalam hal ini kategori klasifikasi kurang sudah tidak ada lagi. Sehingga hal ini menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik mengalami peningkatan setelah diberikan treatment yang terbukti dengan nilai rata-rata sudah mencapai standar penilaian.
- 5.1.3 Terdapat peningkatan yang signifikan dengan model pembelajaran *modelling the way* terhadap peningkatan kemampuan bersuci (*thaharah*) peserta didik

5.1.4 kelas VII di SMP Negeri 2 Suppa. Hal ini berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan rumus T-tes dengan bantuan SPSS 21.0, dari pengujian menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 26,423$ yang diuji dengan signifikansi 5% sehingga diperoleh $t_{tabel} = 2,079$. Sehingga $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $26,423 > 2,079$. Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran *modelling the way* dapat meningkatkan kemampuan taharah peserta didik.

5.2 Saran

Agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik, maka ada baiknya guru harus mampu memberikan yang terbaik kepada peserta didik untuk belajar termasuk penerapan model pembelajaran yang lebih menarik dan sesuai dengan konteks materi dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu, penulis menyarankan:

- 5.2.1 Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan taharan peserta didik masih dalam kategori kurang. Maka hendaknya diberikan model pembelajaran yang sesuai dengan materi taharah tersebut serta yang dapat meningkatkan minat dan motivasi peserta didik.
- 5.2.2 Hendaknya pendidik membuat inovasi-inovasi baru dalam proses pembelajaran agar keberhasilan tujuan belajar mudah tercapai dan peserta didik merasa senang dengan hal-hal yang baru dan lebih menarik terlebih pada pembelajaran *daring*.
- 5.2.3 Seiring dengan perkembangan teknologi, peserta didik hendaknya meningkatkan perhatiannya pada kemampuan bersuci yang bisa di akses di dunia internet secara gratis dan mudah. Mengingat berusuci merupakan hal yang sangat penting dan sebagai syarat untuk sah terlaksananya ibadah umat muslim.