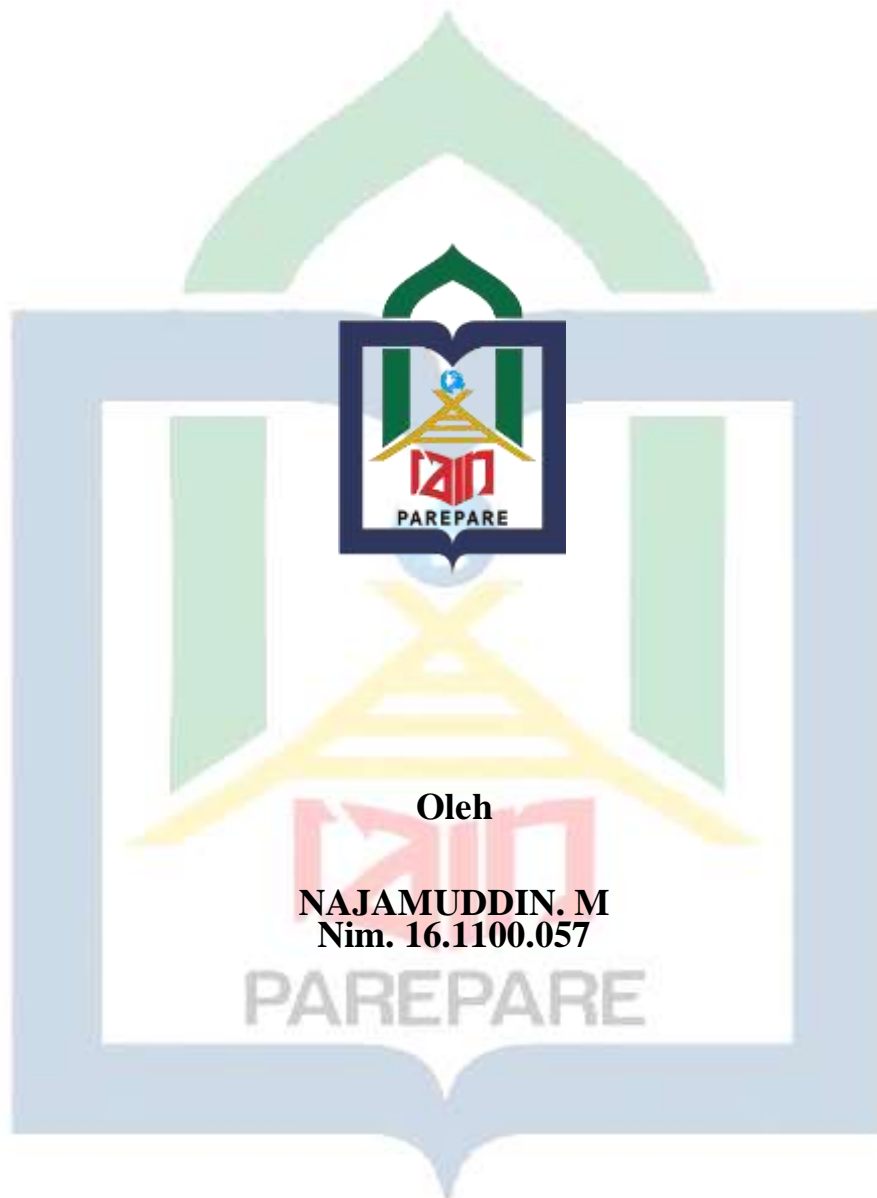


SKRIPSI

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU AKIDAH
TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS VIII DI MTs DDI KANANG
KAB. POLEWALI MANDAR**



Oleh

**NAJAMUDDIN. M
Nim. 16.1100.057**

PAREPARE

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020

SKRIPSI

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU AKIDAH
TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS VIII DI MTs DDI KANANG
KAB. POLEWALI MANDAR**



Oleh

**NAJAMUDDIN. M
Nim. 16.1100.057**

Skripsi Sebagai Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020

SKRIPSI
PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU AKIDAH
TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS VIII DI MTs DDI KANANG
KAB. POLEWALI MANDAR

SKRIPSI

Sebagai salah satu syarat untuk mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Disusun dan diajukan oleh

NAJAMUDDIN. M
Nim. 16.1100.057

PAREPARE

Kepada

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE

2020

PENGESAHAN SKRIPSI

The Title of Skripsi : Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Akidah
Akhlak Terhadap Minat Belajar Peserta Didik
Kelas VIII di MTs DDI Kanang Kab. Polewali
Mandar

Nama Mahasiswa : Najamuddin. M

Nim : 16.1100.057

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah
No. B.1387/PP.00.9/In.39/08/2019

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama : Dr. H. Anwar Sewang, M.Ag. (.....)

NIP : 19581231 198611 1 046

Pembimbing Pendamping : Drs. Muzakkir, M.A. (.....)

NIP : 19641231 199403 1 030

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19721216 199903 1 001

SKRIPSI

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU AKIDAH
TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS VIII DI MTs DDI KANANG
KAB. POLEWALI MANDAR**

Disusun dan diajukan oleh

NAJAMUDDIN. M
Nim. 16.1100.057

Telah dipertahankan didepan panitia ujian Munaqasyah
Pada tanggal 18 September 2020 dan
Dinyatakan telah memenuhi syarat

Mengesahkan
Dosen Pembimbing

Pembimbing Utama : Dr. H. Anwar Sewang, M.Ag
NIP : 19581231 198611 1 046

(.....)

Pembimbing Pendamping : Drs. Muzakkir, M.A.
NIP : 19641231 199403 1 030

(.....)

Dekan,
Fakultas Tarbiyah



M. Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19721216 199903 1 001

PEGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Akidah
Akhlak Terhadap Minat Belajar Peserta Didik
Kelas VIII di MTs DDI Kanang Kab. Polewali
Mandar

Nama Mahasiswa : Najamuddin. M

Nim : 16.1100.057

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah
No. B.1387/PP.00.9/In.39/08/2019

Tanggal Kelulusan : 18 September 2020

Disahkan Oleh Komisi Penguji

Dr. Muh. Dahlan Thalib, M.A. (Ketua)

Drs. Amiruddin Mustam, M.Pd. (Sekretaris)

Dr. H. Anwar Sewang, M.Ag. (Anggota)

Drs. Muzakkir, M.A. (Anggota)

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19721216 199903 1 001

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ،
وَمَنْ يُضِلِّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji bagi Allah swt yang Maha memberi kesempatan. Yang Maha pengasih dan penyayang yang senantiasa memberikan petunjuk dan hidayah-Nya serta memberi makna kehidupan kepada umat manusia agar tetap berada pada jalan yang benar, sehingga karena nikmat dari Allah tersebut penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad saw. Semoga kita selalu menjadi umatnya yang dapat meneladani sifat beliau dan selalu setia pada ajaran yang beliau bawa.

Penulis tak lupa menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibunda tercinta Rahmawati, Ayahanda Mansi atas segala pengorbanan dari penulis masih kecil hingga saat ini, penulis sangat berterima kasih atas pembinaan, nasehat dan berkat doa tulusnya sehingga penulis mendapat kemudahan dalam menyelesaikan tugas akademik. Serta seluruh keluarga yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan pendidikan.

Skripsi merupakan salah satu bagian dari proses yang ditempuh untuk menyelesaikan pendidikan di Perguruan Tinggi dan memperoleh gelar sarjana pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat kepada semua pihak sebagai acuan untuk mendapatkan informasi dan dapat dijadikan sebagai literatur dalam penelitian yang lain. Skripsi ini dapat selesai tentunya tidak lepas dari bantuan semua pihak yang turut berkontribusi serta memiliki andil yang cukup besar dalam menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si. sebagai Rektor IAIN Parepare yang telah bekerja keras mengelolah pendidikan di IAIN Parepare.
2. Bapak Dr. H. Saepuddin, S.Ag., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah atas pengabdian beliau serta arahanya yang diberikan mampu menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
3. Bapak Rustan Efendy. M.Pd.I Selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, yang telah meluangkan waktunya dalam mendidik penulis selama ada di IAIN Parepare.
4. Bapak Dr. H. Anwar Sewang, M.Ag dan Drs. Muzakkir, M.A. Selaku pembimbing I dan pembimbing II, atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan, penulis ucapkan banyak terima kasih.
5. Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah meluangkan waktu mereka dalam mendidik penulis selama menjalani pendidikan di IAIN Parepare.
6. Kepala Perpustakaan IAIN Parepare beserta staf yang telah memberikan pelayanan yang baik serta menyediakan referensi yang membantu penulis dalam membuat skripsi.
7. Muhammad Idul seorang sahabat yang tiada hentinya menasehati, memotivasi, dan menemani berjuang sampai selesainya penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Kakak-kakak di Pramuka Racana Makkiade'-Malebbi yang telah memberikan dukungan agar tetap semangat dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
9. Keluarga besar IAIN Parepare, khususnya teman-teman seperjuangan Fakultas Tarbiyah atas semua dukungan, semangat, serta kerja samanya.

Akhirnya kepada Allah swt jugalah penulis serahkan segalanya. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini senantiasa bernilai ibadah dan mendapat pahala yang berlipat ganda disisinya. Penulis juga menyampaikan bahwa kiranya pembaca berkenan dapat memberikan saran atau masukan demi kesempurnaan skripsi ini.

Parepare, 13 Januari 2020

Penulis,



NAJAMUDDIN, M
NIM. 16.1100.057



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

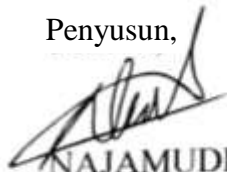
Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Najamuddin. M
NIM : 16.1100.057
Tempat/Tanggal Lahir : Biru, 07 Mei 1999
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Akidah Akhlak Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII di MTs DDI Kanang Kab. Polewali Mandar.

Menyatakan dengan sebenarnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya diri sendiri. Apabila ada dikemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau hasil karya oleh orang lain kecuali tulisan yang sebagai bentuk acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Parepare, 15 Agustus 2020

Penyusun,


NAJAMUDDIN. M
NIM. 16.1100.057

ABSTRAK

Najamuddin M. *Pengaruh keterampilan mengajar guru akidah akhlak terhadap minat belajar peserta didik kelas VIII di MTs DDI Kanang* (di bimbing oleh H. Anwar Sewang dan Muzakkir).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besarnya pengaruh keterampilan mengajar guru akidah akhlak terhadap minat belajar peserta didik kelas VIII di MTs DDI Kanang Kab. Polewali Mandar. Subjek penelitian (responden) adalah seluruh peserta didik kelas VIII MTs DDI Kanang. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik Random Sampling, yaitu teknik penentuan sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi. Di peroleh sampel sebanyak 70 peserta didik dari populasi 178 peserta didik. Metode pengambilan data menggunakan angket (koesioner).

Pada pengujian analisis data di atas telah di peroleh masing-masing variabel. Skor yang ideal untuk keterampilan mengajar guru adalah $4 \times 20 \times 70 = 5600$. Berdasarkan data yang terkumpul ditemukan bahwa jumlah skor variabel keterampilan mengajar guru yang di peroleh adalah 4316. Dengan demikian, nilai untuk keterampilan mengajar guru adalah $4316 : 5600 = 0,7707 = 77\%$ dari yang diharapkan. Jadi nilai untuk keterampilan mengajar guru sebanyak 77% dari 100% dari hasil yang diharapkan, artinya keterampilan mengajar guru yang digunakan di MTs DDI Kanang termasuk dalam kategori baik.

Selanjutnya, skor ideal untuk minat belajar peserta didik adalah $4 \times 20 \times 70 = 5600$. Berdasarkan data yang terkumpul. Ditemukan bahwa jumlah skor variabel minat belajar peserta didik yang diperoleh dari pengumpulan data adalah 4373. Dengan demikian, nilai untuk minat belajar peserta didik adalah $4373 : 5600 = 0,7808 = 78\%$ dari yang diharapkan. Jadi nilai untuk minat belajar peserta didik sebanyak 78% dari hasil yang diharapkan, artinya minat belajar peserta didik di MTs DDI Kanang. Termasuk dalam kategori baik.

Pengaruh keterampilan guru akidah akhlak terhadap minat belajar peserta didik kelas VIII di MTs DDI Kanang. Berdasarkan Pada tabel *Coefficients* terlihat dalam kolom sig. = 0,02 < dari 0,05 dan nilai $t_{hitung} = 3,293 >$ nilai $t_{tabel} = 1,667$, maka H_0 ditolak H_a diterima berarti signifikan artinya keterampilan mengajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar peserta didik kelas VIII di MTs DDI Kanang.

Kata kunci : Keterampilan Mengajar, Minat belajar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBIN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	x
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori	7
2.1.1 Pengertian Keterampilan Mengajar.....	7
2.1.2 Aspek-aspek Keterampilan Mengajar Guru	8
2.1.3 Faktor-faktor Keterampilan Mengajar Guru.....	17
2.1.4 Minat Belajar	19
2.1.5 Faktor-faktor yang memengaruhi Minat Belajar	20

2.2 Tinjauan Hasil Penelitian Relevan.....	26
2.3 Kerangka Pikir	27
2.4 Hipotesis Penelitian	28
2.5 Defenisi Operasional Variabel.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian dan Pendekatan	31
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
3.3 Populasi dan Sampel	38
3.4 Teknik dan Instrument Pengumpulan Data	41
3.5 Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	46
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	72
4.3 Pengujian Hipotesis	77
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	85
5.2 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

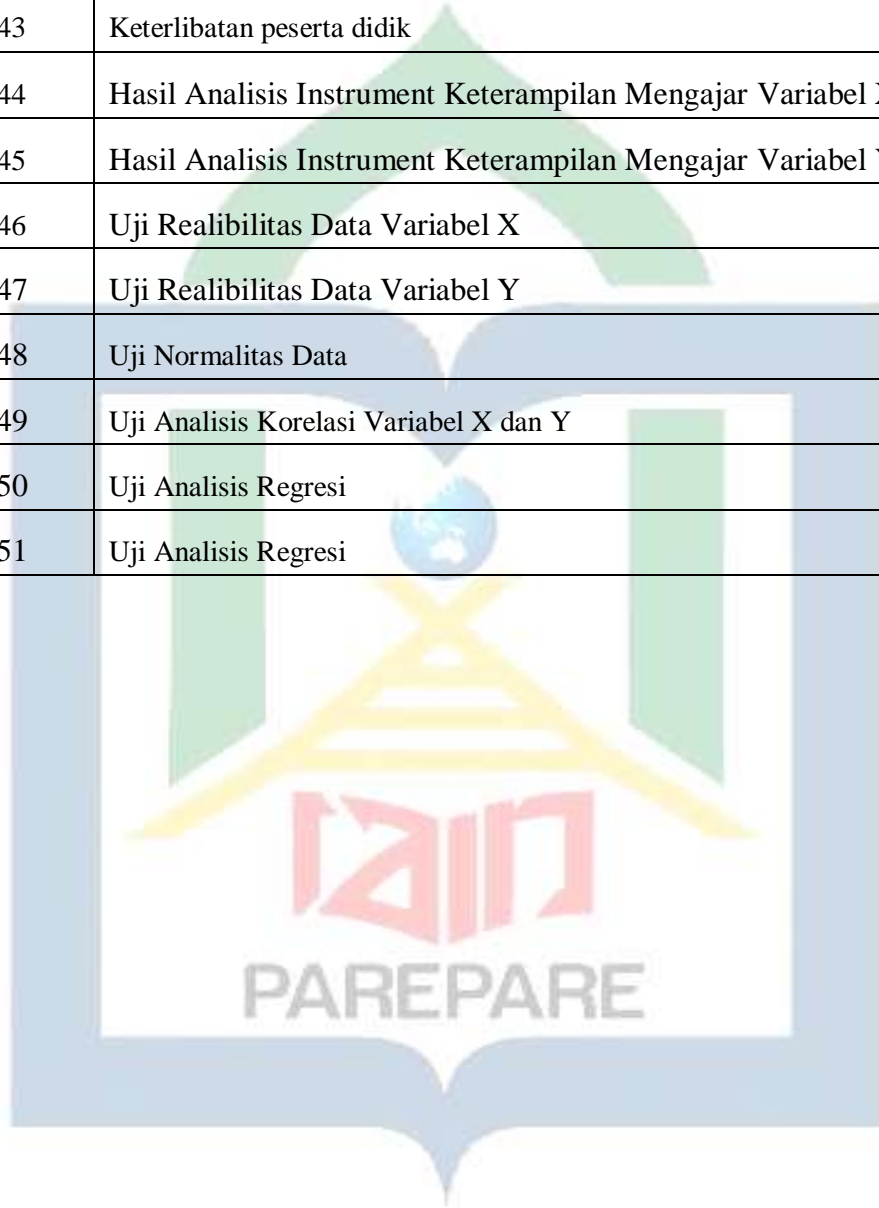
No. Tabel	Judul Tabel
3.1	Populasi peserta didik kelas VIII
3.2	Sampel peserta didik kelas VIII
4.1	Daftar nama kepala Madrasah
4.2	Data Peserta didik
4.3	Data keadaan sarana dan prasarana
4.4	Keterampilan bertanya
4.5	Keteampilan bertanya
4.6	Keterampilan memberi penguatan
4.7	Keterampilan memberi penguatan
4.8	Keterampilan memberi variasi
4.9	Keterampilan memberi variasi
4.10	Keterampilan menjelaskan
4.11	Keterampilan menjelaskan
4.12	Keterampilan menjelaskan
4.13	Keterampilan menjelaskan
4.14	Keterampilan membuka dan menutup pelajaran
4.15	Keterampilan membuka dan menutup pelajaran
4.16	Keterampilan mengelolah kelas
4.17	Keterampilan mengelolah kelas
4.18	Keterampilan membimbing diskusi kecil
4.19	Keterampilan membimbing diskusi kecil
4.20	Keterampilan menggunakan variasi

Lanjutan Tabel

No. Tabel	Judul Tabel
4.21	Keterampilan menggunakan variasi
4.22	Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan
4.23	Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan
4.24	Perasaan senang
4.25	Perasaan senang
4.24	Perasaan senang
4.26	Perasaan senang
4.27	Perasaan senang
4.28	Perasaan senang
4.29	Perasaan senang
4.30	Perasaan ketertarikan peserta didik
4.31	Perasaan ketertarikan peserta didik
4.32	Perasaan ketertarikan peserta didik
4.33	Perasaan ketertarikan peserta didik
4.34	Perasaan ketertarikan peserta didik
4.35	Perasaan ketertarikan peserta didik
4.36	Perhatian peserta didik
4.37	Perhatian peserta didik
4.38	Perhatian peserta didik
4.39	Perhatian peserta didik
4.40	Perhatian peserta didik
4.40	Perhatian peserta didik

Lanjutan Tabel

4.41	Perhatian peserta didik
4.42	Keterlibatan peserta didik
4.43	Keterlibatan peserta didik
4.44	Hasil Analisis Instrument Keterampilan Mengajar Variabel X
4.45	Hasil Analisis Instrument Keterampilan Mengajar Variabel Y
4.46	Uji Realibilitas Data Variabel X
4.47	Uji Realibilitas Data Variabel Y
4.48	Uji Normalitas Data
4.49	Uji Analisis Korelasi Variabel X dan Y
4.50	Uji Analisis Regresi
4.51	Uji Analisis Regresi



DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran
Lampiran 1	Surat Izin Penelitian
Lampiran 2	Surat Izin/ Rekomendasi Penelitian
Lampiran 3	Surat Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran 4	Angket (kusioner)
Lampiran 5	Uji Validitas dengan Menggunakan Program SPSS Versi 2.1 Untuk Variabel X dan Y
Lampiran 6	Hasil Pengujian Hipotesis Variabel X dan Y
Lampiran 7	Daftar r_{tabel}
Lampiran 8	Daftar T_{tabel}
Lampiran 9	Dokumentasi
Lampiran 10	Biografi Penulis