Abraham maslow adalah tokoh yang menonjol dalam psikologi humanisme maslow berpendapat bahwa manusia memiliki hierarki kebutuhan yang dimulai dari kebutuhan jasmaniyah yang paling asasi sampai dengan kebutuhan tertinggi. Kebutuhan tersebut terbagi menjadi 5 Kecuali?

- A) Kebutuhan jasmaniyah atau dasar
- B) Kebutuhan pribadi atau dasar
- C) Kebutuhan aktualisasi diri
- D) Kebutuhan untuk dímílíkí dan dícintaí

Adapun círí-círí kecerdasan emosí ada 5. Manakah yg tídak termasuk?

- A) Kesadaran dírí
- B) Pengaturan dírí
- C) Kehatí-hatían motivasí
- D) Percaya

Adapun yang termasuk bagian scrool atau rol penggulung transparan?

- A) Gambar
- B) Postur
- c) Lampu
- D) Lensa

Anak mulai mempresentasikan dunia dengan kata-kata dan gambar-gambar terletak pada tahap?

- A) Sensorimotor
- B) Operational

- C) Concrete operational
- D) Formal operational

Apa definisi inteligensi ganda menurut gardner?

- A) Kecerdasan majemuk
- B) Sebagai kemampuan untuk memecahkan persoalan dan mennghasilkan produk dalam suatu setting yang bermacam-macam dan dalm situasi yang nyata.
- C) Kemampuan dalam mengetahui pelajaran
- D) Kemampuan berhitung cepat

Apa itu Cooperative learning?

- A) Strategí yang dígunakan untuk proses belajar
- B) strategí untuk nonton
- C) starategi untuk pintar
- D) strategi bermain

Apa kepanjangan dari kata OHP?

- A) Over Head Transparancy
- B) Over Head Transparan
- C) Over Head Projector
- D) Over Head Project

Apa maksud dari konsep inteligensi ganda menurut Gardner?

- A) Bahwa kecerdasan seseorang diukur bukan tes tertulis tapi bagaimana sesorang dapat menyelesaikan masalah yang nyata
- B) Bahwa kecerdasan itu berdasarkan ukuran matematis dan logika
- C) Bahwa kecerdasan tidak sama dengan kepandaian
- D) Bahwa belajar otodidak sangat bagus

Apa pengertían inteligensi kinestik-badani?

- A) kemapuan seseorang untuk secara aktif untuk menggunakan bagianbagian atau seluruh tubuhnya untuk berkomunikasi dan memecahkan masalah.
- B) kemampuan seseorang dalam menggunakan kata-kata, baik secara lisan maupun melalui tulisan, untuk mengekspresikan ide-ide atau gagasangagasan yang dimilikinya.
- C) kecerdasan yang berkaitan dengan kemampuan penggunaan bilangan dan logika secara efektif, seperti yang dimiliki metematikawan, saintis dan programer.
- D) Kecerdasan sesoran dalam membuat kue

Apa pengertían inteligensi musikal menurut Gardner?

- A) Kemampuan untuk hal hitung-hitungan
- B) Kemampuan dalam mengolah kata
- C) Kemanpuan untuk menentukan bentuk
- D) kemampuan untuk mengembangkan dan mengekspresikan, menikmati bentuk-bentuk musik dan suara, peka terhadap ritme, melodi dan intonasi, serta kemampuan memmainkan alat musik menyanyi, menciptakan lagu, menikmati lagu, musik dan nyanyian.

Apa saja contoh orang yang memiliki inteligensi musikal tinggi?

- A) Mampu meníkmatí bentuk-bentuk musík dan suara
- B) peka terhadap rítme, melodí dan íntonasí
- C) Mampu memainkan alat musik menyanyi, menciptakan lagu, menikmati lagu, musik dan nyanyian.
- D) Mampu membaca cepat

Apa tujuan dari evaluasi diagnostik?

- A) Mengetahuí kemampuan síswa
- B) Dapat mengukur tingkat kecerdasan
- C) untuk melihat nilai tertinggi
- D) Sebagai bimbingan pelajaran untuk memberikan feedback terhadap kinerja siswa dalam belajar dan untuk menetapkan ranking bagi siswa

Apa yang di maksud bahan pembelajaran cetak?

- A) Cetak merupakan bahan pembelajaran yang sangat umum di gunakan oleh parah guru, namun masih sedikit sekali para guru yg memliki kemampuan untuk mengembangkanya
- B) karena bahan pembelajaran cetak pada hakikatnya mengkombinasikan unsur-unsur grafik
- C) gabungan antara tulisan dan gambar yang memperliatkan daftar sejumlah imformasih
- D) Mengambarkan jenis individu yg berbeda

Apa yang di maksud dengan bangan pohon?

A) Menggambarkan jenis-individu yang berbeda

- B) Menggambarkan persamaan setiap individu
- C) Menggambarkan tingkatan-tingkatan dalam setiap kelompok makhluk hidup
- D) menggambarkan suatu proses dari bawah atau dasar yang terdiri dari beberapa akar menuju batang tunggal

Apa yang di maksud dengan sumber belajar yang tepat?

- A) Sumber daya yang dapat dimanfaatkan sekolah
- B) Sebagai sumber daya alam dan manusia
- C) Sumber daya yang dapat dimanfaat oleh sekolah baik guru dan siswa atau keberhasilan prses dan hasil bejar
- D) Tídak memílíkí pengertían

Apa yang di maksud dengan sumber belajar?

- A) Sumber daya yang dapat dimanfaatkan oleh sekolah baik guru dan siswa untuk keberhasilan proses dan hasil belajar
- B) Sumber daya yang dapat dimanfaatkan oleh seorang guru saja
- C) Sumber daya yang dapat digunakan oleh siswa dalam keberhasilan proses belajar
- D) Sumber daya yang dapat dimanfaatkan oleh semua umur

Apa yang dikatakan slavin tentang belajar dan pembelajaran?

- A) síswa harus mengkontruksíkan pengetahuan díbenak mereka
- B) Dalam proses belajar dan pembelajaran siswa harus teliti aktif dan siswa menjadi pusat kegiatan belajar dan pembelajaran dikelas

- C) Guru harus memberi kesempatan kepada siswa untuk menemukan atau mengaplikasikan ide-ide mereka sendiri
- D) Síswa perlu díbíasakan untuk memecahkan masalah, menemukan sesuatu yang baík bagí dírínya dan bergelar dengan íde-íde

Apa yang dimaksud dengan Experiential Learning?

- A) Belajar masa lalu
- B) Belajar melalui buku
- C) Belajar mandírí
- D) Belajar melalui pengalaman

Apa yang dimaksud dengan jurnal?

- A) Orang-orang yang mempunyai keahlian dalam suatu bidang
- B) Penerbitan hasil penelitian dan pemikiran ilmiah
- C) Hasíl penelítían atau hasíl pemíkíran yang bermanfaat sebagaí bahan belajar
- D) Semua benar

Apa yang dimaksud dengan metode?

- A) Bahan yang mengandung pesan belajar yang dapat dipelajari
- B) Kegiatan atau aktivitas menyampaikan pesan belajar
- C) Perangkat lunak yang di sampaikan oleh pengajar kepada peserta didk yang akan menerimanya
- D) Tempat dan situasi pesan belajar yang di sampaikan

Apa yang harus diketahui oleh guru dalam melakukan pembelajaran?
A) Penílaían pembelajaran
B) Hasíl pembelajaran
C) Karakterístík setíap bahan pembelajaran
D) Konsep pembelajaran
Apa yang menjadi jenis Belajar, kecuali?
A) Metode
B) Bahan
c) Alat
D) Penelitian
Apabíla índívídu melaluí proses asmílasínya tídak dapat menyesuaíkan dírí dengan língkungannya maka akan terjadí?
A) Ketidakpastian
B) Ketidakseimbangan
C) Keseimbangan
D) Kepastian
Apakah dari sekian kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa itu bermanfaat bagi dirinya?
A) Ya, karena ingin pintar
B) Bísa jadí
C) Ya, karena tídak hanya untuk berguna bagí dírínya tapí juga untuk língkungan sekítarnya

## D) Semua jawaban salah

Apakah kompetensi dasar yang harus dikuasai siswa berupa kemampuan untuk menyatakan sesuatu definisi, menuliskan ciri khas sesuatu, mengklarifikasikan atau mengelompokkan beberapa contoh objek sesuai dengan suatu definisi?

- A) Tídak, karena síswa harus dítuntun untuk menemukan jawabannya
- B) Ya, materi yang harus diajarkan adalah konsep seorang guru menunjukkan beberapa tumbuh-tumbuhan kemudian siswa diminta untuk mengklarifikasikan atau mengelompokkan mana yang termasuk tumbuhan berakar serabut dan mana yang berakar tunggang
- C) Semua jawaban di atas benar
- D) Semua jawaban di atas salah

Apakah kompetensi dasar yang harus dikuasai siswa berupa konsep, atau menerapkan hubungan antara berbagai macam konsep?

- A) Ya, karena materi pembelajaran yang harus diajarkan termasuk dalam kategori prinsip
- B) Ya, karena materí pembelajaran yang harus díajarkan termasuk dalam kategorí konsep
- C) Ya, karena materí pembelajaran yang harus diajarkan termasuk dalam kategori prosedur
- D) Semua jawaban di atas benar

Apakah kompetensi dasar yang harus dikuasai siswa berupa melakukan perbuatan secara fisik?

A) Ya, karena pembelajaran yang harus diajarkan adalah pembelajaran konsep

- B) Tidak, karena pembelajaran yang diajarkan adalah pembelajaran prosedur
- C) Ya, karena materí pembelajaran yang harus díajarkan adalah aspek motorík
- D) Jawaban di atas tidak ada yang benar

Apakah kompetensi dasar yang harus dikuasai siswa berupa memilih berbuat atau tidak berbuat berdasar pertimbangan baik buruk, suka tidak suka, indah tidak indah?

- A) Ya, karena materi pembelajaran yang harus diajarkan berupa aspek afektif
- B) Ya, karena materi yang diajarkan berupa aspek sikap
- C) Ya, karena materi yang diajarkan harus berupa aspek nilai
- D) Semua jawaban di atas benar

Apakah kompetensi dasar yang harus dikuasai siswa berupa mengingat nama suatu objek, simbol atau suatu peristiwa?

- A) Ya, Karena materi pembelajaran yang harus diajarkan adalah fakta
- B) Tidak
- C) Bísa Jadí
- D) Kemungkinan besartidak

Apakah kompetensi dasar yang harus dikuasai siswa berupa menjelaskan atau melakukan langkah-langkah atau prosedur secara urut atau membeli sesuatu?

- A) Kemungkinan tidak
- B) Ya, materi yang harus diajarkan adalah prosedur
- C) Tidak selamanya dengan menggunakan prosedur

D) Jawaban dí atas semua salah

Apakah yang dimaksud dengan sumber belajar?

- A) Sumber daya yang dapat dimanfaatkan oleh sekolah baik guru dan siswa untuk keberhasilan proses dan hasil belajar. Tanpa sumber belajar, pembelajaran tidak dapat berhasil dengan baik
- B) Sumber daya yg hanya dapat dimanfaatkan oleh siswa untuk keberhasilan proses dan hasil belajar
- C) Sumber daya ya hanya dapat dimanfaatkan oleh seorang guru
- D) Sumber yg tídak dapat dímanfaatkan oleh sekolah baík guru maupun síswa

Apakah yg dimaksud dengan learning resources by design?

- A) Berbagai sumber belajar yg dirancang dan diproduksi pengadaannya untuk kepentingan penyelenggaraan pembelajaran yg terarah dan bersifat formal
- B) Sumber belajar yg dírancang dan díproduksí pengadaannya tídak untuk kepentíngan penyelenggaraan pembelajaran
- C) Sumber belajar yg dírancang untuk kepentingan penyelenggaraan pembelajaran yg tidak terarah
- D) Sumber belajar yg tídak bersífat formal

Asimidasi pada dasarnya tidak mengubah skemata, dengan demikian adalah?

- A) Skemata yang telah ada dalam struktur mentalnya
- B) Suatu proses struktur kognítíf yang berlangsung sesuaí dengan pengalaman baru

- C) Proses kognítíf índívídu dalam usahanya mengadaptasíkan dírí dengan língkungan
- D) Struktur kognítíf yang selalu berkembang dengan berubah

Bagaimana strategi dalam penyampaian yang fakta?

- A) Dengan lísan, tulísan, dan gambar
- B) Dengan memberikan soal latihan
- C) Dengan memberikan tes
- D) Dengan memberikan umpan balik

Bagaimanakah cara menggunakan bagan dalam pembelajaran?

- A) Mempersiapkan buku dan pulpen
- B) Mempersiapkan siswa
- C) Mempersiapkan mental yang kuat
- D) Mempersiapkan bangku dan meja

Bagan yang visualisasinya menggambarkan suatu proses dari bawah atau dasar yang tertinggi dari beberapa akar menuju batang tunggal, merupakan pengertian dari?

- A) Bagan aír
- B) Bagan arus
- C) Bagan pohon
- D) Bagan tabel

Bahan pembelajaran cetak adalah bahan pembelajaran yang dalam pembuatannya menggunkan teknologi cetak (printed technology),dibawah ini dalah yang termasuk kedalam bahan pembelajaran cetak,kecuali?

- A) Sketsa
- B) Diagram
- c) Grafik
- D) Cat

Bahan pembelajaran cetak berisi?

- A) síswa
- B) pelajaran
- c) pesan (message)
- D) metode

Bahan pembelajaran yang sangat umum digunakan oleh para guru adalah?

- A) Bahan pembelajaran cetak
- B) Bahan pembelajaran buku
- C) Bahan pembelajaran lisan
- D) Bahan pembelajarab hafalan

Bahan pembelajaran yang sangat umum digunakan oleh para guru, namun masih sedikit sekali para guru yang memiliki kemampuan untuk mengembangkannya, merupakan pengertian dari?

- A) Karakterístík pembelajaran elektroník
- B) Bahan pembelajaran cetak

C) Konsep pembelajaran elektronik
D) Karakteristik pembelajaran cetak

Bayi berdiri dari tindakan refleks instingtif pada saat lahir sampai permulaan pemikiran simbolis, kemudian bayi membangun suatu pemahaman tetang dunia melalui pengalaman-pengalaman sensor dengan tindakan fisik. Keterangan yang tepat di atas mengacu pada usia?

A) 0-2 tahun
B) 2-7 tahun
C) 7-11 tahun
D) 11-15 tahun

Belajar sebagai kegiatan manusia membangun atau menciptakan pengalaman dengan cara mencoba memberi makna pada pengetahuan sesuai pengalamannya, merupakan hakikat dari?

- A) Kontruktívísme
- B) Behaviorisme
- C) Kognítívisme
- D) Belajar

Bentuk kartun dengan pewatakan sama, membentuk cerita bersambung bersifan hiburan dan lelucon, merupakan pengertian dari?

- A) Sket
- B) Poster
- C) Komík
- D) Kartun

Berikut ini adalah Langkah-langkah dalam menggunakan bagan, kecuali?

- A) Mempersiapkan ruangan kelas
- B) Mempersiapkan siswa
- C) Jawaban A,B dan D benar
- D) Mempersiapkan pertanyaan dan penugasan yang menganktifkan siswa

Beríkut íni yang merupakan jenis-jenis bagan, kecuali?

- A) Bagan pohon
- B) Bagan aír
- C) Bagan arus
- D) Bagan tanah

Cara menggunakan bagan dalam pembelajaran kecuali?

- A) Pemilihan Bagan
- B) Memperluaskan ruang kelas
- C) Mempersiapkan siswa
- D) Bagan arus

Dalam pembelajaran konstruktívísme, síswa belajar dímulai dari masalah yang kompleks untuk dípecahkan, kemudían menghasilkan atau menemukan keterampilan yang dibutuhkan, Penjelasan tersebut merupakan bentuk penjelasan strategi dari?

- A) Top-Down processing
- B) Cooperative learning

- C) Generative learning
- D) Discovery learning

Dalam pengklasífikasían sumber belajar ítu berbeda-beda, ada yang membaginya dalam 2 kelompok, yaitu?

- A) Bahan belajar dan peralatan
- B) Peralatan dan fasilitas
- C) Sumber belajar manusia dan sumber belajar bukan manusia
- D) Dírencanakan dan dírancang

Dalam proses adaptasí ada empat dasar dan dasar yang ketiga berbunyi?

- A) Skemata
- B) Akomodasí
- C) Keseimbangan
- D) Asimilasi

Dalam strategi penyampaian konsep terdapat langkah-langkah. Apa saja urutan langka-langkah tersebut?

- A) Penyampaian konsep, pemberian bantuan, latihan, umpan balik dan tes
- B) Penyajían konsep, latihan, umpan balík, pemberian bantuan dan tes
- C) Latihan, umpan balik, penyajian konsep, pemberian bantuan dan tes
- D) Latihan, penyajian konsep, pemberian bantuan, umpan balik dan tes

Dalam teorí belajar pembelajaran hal ini berbicara tentang?

A) Pendidikan B) Kenegaraan C) Ekonomí D) Politik Daniel goleman merupakan seorang psikolog yang melaporkan hasil penelitiannya pada tahun? A) 1998 B) 1995 C) 1989 D) 1998 Darí sítus dunía pembelajaran mengenai strategi belajar konstruktivisme yakní? A) Audío B) Visual C) Audio Visual D) Strategi Langsung Dan Tidak langsun Darí uraían mengenai tiga cara pembelajaran, manakah urutan caranya ya benar? A) Memanfaatkan pengalaman nyata, menyampaikan informasi pembelajaran melalui media, dan menggunakan informasi verbal B) Menggunakan informasi verbal, memanfaatkan pengalaman nyata, dan menyampaikan informasi pembelajaran melalui media

- C) Menyampaíkan informasi pembelajaran melalui media, menggunakan informasi verbal, dan memanfaatkan pengalaman nyata
- D) Menggunakan informasi verbal, menyampaikan informasi pembelajaran melalui media, dan memanfaatkan penaalaman nuata

melalul media, aan memanfaatkan pengalaman nyata
Dengan perasaan dan persepsi keyakinan merupakan perilaku-perilaku batiniah yang menyebabkan seseorang berbeda dengan yang lain Teori il merupakan ungkapan oleh seorang tokoh humanisme yaitu?
A) Arthur Combs
B) Abraham Maslow
C) Marcopolo
D) Edward Said
Dí bawah íní, manakah yang termasuk jenís-jenís bahan pembelajaran elektroník?
A) Bagan
B) Grafik
C) Televisi
D) Gambar
Dí bawah íní, manakah yang tídak termasuk bahan pembelajaran cetak?
A) Radio
B) Poster
C) Televisi

D) Komputer

Díbawa íní adalah jenís bahan pembelajaran eletroník,kecualí?
A) Sound slide
B) Remote
c) Ohp
D) Komputer
Díbawah íní adalah karakterístík multíbahan pembelajaran proyektor,kecualí?
A) Resolusí
B) kontraks
c) kecerahan
D) warna
Díbawah íní yang merupakan bahan pembelajaran cetak, kecualí?
A) Bagan
B) Grafik
c) Majalah
D) Komík
Díbawah ini yang merupakan jenis-jenis grafik adalah?
A) Grafik batang
B) Grafik segí tíga
c) Grafik lurus

## D) Grafik panjang

Díbawah íní, persyaratan yang dígunakan untuk bahan pembelajaran elektroník?

- A) Díperlukan ketersedíaan lístrík yang memadaí sesuaí dengan kebutuhan medíanya.
- B) Harus memílíkí komputer
- C) Menggunakan colokan yang panjang untuk penggunaan listrik
- D) Diperlukan handphone untuk mencari informasi di internet

Gabungan antara tulisan dan gambar memperlihatkan daftar sejumlah informasi atu kemajuan melalui waktu dan ruang, tentang orang, gagasan, objek atau situasi, pengertian dari?

- A) Bagan
- B) Gambar
- C) Diagram
- D) Grafik

Hal-hal apa saja yang perlu diperhatikan dalam penggunaan grafik dalam pembelajaran?

- A) Grafik berupa ringkasan pelajaran
- B) Grafik menggambarkan informasi secara ringkas
- C) Untuk membuat grafik maka guru dapat menggunakan aplikasi perangkat lunak melalui komputer.
- D) Semuanya benar

Hasíl darí belajar dí sebut? A) Pembelajaran B) Belajar C) Bermain D) Pengetahuan Hukum yang menyatakan bahwa hal-hal yang saling berdekatan cenderung membentuk kesatuan? A) Hukum pragnaz B) Hukum kesamaan C) Hukum keterdekatan D) Hukum ketertutupan Hukum yang menyatakan bahwa hal-hal yang tertutup cenderung membentuk gestalt di sebut? A) Hukum pragnaz B) Hukum kesamaan C) Hukum keterdekatan D) Hukum ketertutupan Hukum yang menyatakan bahwal hal-hal yang konstinuitas atau yang merupakan kesinambungan yang baik akan mempunyai tendasi untuk membentuk kesatuan atau gestalt adalah pengertian dari?

A) Hukum pragnaz

B) Hukum konstínuítas

- C) Hukum keterdekatan
- D) Hukum ketertutupan

Informasí yang dapart digunakan hanya dalam situasi tertentu atau hanya dapat diterapkan dalam satu topic khusus adalah pengertian dari?

- A) Pengetahuan khusus
- B) Pengetahuan umum
- C) Pengetahuan alam
- D) Pengetahuan lingkungan

Informasi yang sangat berguna unruk memecahkan atau di gunakan melaksanakan berbagai macam tugas yang berbeda adalah pengertian dari?

- A) Pengetahuan khusus
- B) Pengetahuan umum
- C) Pengetahuan alam
- D) Pengetahuan lingkungan

Informasí yang sedang di fikirkan oleh ingatan informasi yang di peroleh dalam jaringan ini, melalui?

- A) Information processing
- B) Spread of activation
- c) Spread of processing
- D) Topic khusus

Ingatan jangka panjang bersifat?

- A) Sementara
- B) Loading/lambat
- C) Permanen
- D) Besar

Inteligensi yang memiliki kemampuan mengartikan flora dan fauna dengan baik adalah inteligensi?

- A) Inteligensi Lingkungan (Natural Intelligence)
- B) Inteligensi Interpersonal (Interpersonal Intelligence)
- C) Intelligensi Ekstensial (Existensial Intelligence)
- D) Intelligence Musikal (Musical Intelligence)

Inteligensi yang menyangkut kepekaan dan kemampuan seseorang dalam menjawab persoalan-persoalan terdalam mengenai eksistensi manusia adalah?

- A) Inteligensi Musikal (Musical Intelligence)
- B) Inteligensi Interpersonal (Interpersonal Intelligence)
- C) Inteligensi Lingkungan/Natural (Natural Intelligence)
- D) Inteligensi Ekstensial (Existential Intelligence)

Kalimat di bawah ini manakah fungsi dari grafik garis?

- A) Mudah untuk di pahami serta menggambarkan data baik secara vertikal maupun horizontal
- B) Melukiskan kecenderungan atau menghubungkan 2 ringkasan data
- C) Dapat dívisualisasikan dalam bentuk 3 dímensi

D) Dapat dígunakan apabíla guru akan menggambarkan tentang pecahan angka

Karl R.Rodgers menerapkan sebuah metode yang berpusat pada klien yang menangani masalah masalah gangguan emosional disebut?

- A) Psychotherapy
- B) Humanistik
- C) Optimism
- D) Genetic

Keberadaan sumber belajar dalam pendidikan memiliki fungsi kecuali?

- A) Meningkatkan keberhasilan pembelajaran
- B) Meringankan tugas pengajar dalam menyajikan
- C) Mepermudah melaksanakan pembelajaran
- D) Tídak membantu pengajar untuk memanfaatkan waktu lebíh efisíensí

Keberadaan sumber belajar dalam pendidikan memiliki beberapa fungsi, kecuali?

- A) Meningkatkan keberhasilan pembelajaran
- B) Membantu pengajar untuk memanfaatkan waktu yang efisien
- C) Meringankan tugas pengajar dalam menyajikan
- D) Memberikan informasi atau pengetahuan

Kecerdasan yang berkaitan dengan kemampuan penggunaan bilangan dan logika secara efektif, seperti yang dimiliki metematikawan, saintis dan programer merupakan pengertian dari?

- A) Logic-mathematical Intelligence
- B) Spatil Intelligence
- C) Musical Intelligence
- D) Linguistic Intelligence

Kemampuan seseorang dalam menggunakan kata-kata, baik secara lisan maupun melalui tulisan, untuk mengekspresikan ide-ide atau gagasangagasan yang dimilikinyamerupakan pengertian dari?

- A) Logic-mathematical Intelligence
- B) Spatil Intelligence
- C) Musical Intelligence
- D) Linguistic Intelligence

kemampuan untuk menagkap dunia ruang visual secara tepat, seperti yang dimiliki oleh para navigator, dekorator, pemburu dan arsitek merupakan pengertian dari intelegensi?

- A) Inteligensi ruang
- B) Inteligensi Musikal
- C) Inteligensi kinestik-badani
- D) Inteligensi interpersonal

Klasífikasí sumber belajar dí kategoríkan kedalam 4 kategorí, kecualí?

A) Bahan belajar

- B) Belajar dan peralatan
- C) Peralatan dan fasilitas
- D) Orang dan lingkungan

Konstruktívisme memílíki beberapa strategi-strategi belajar yakni?

- A) Cooperative learning, Top-Down processing,
- B) Jean píaget dan slavín, jean píage vygostsky
- c) Slavín, vygostsky
- D) Slaving top-down learning

Manakah dísíní yang termasuk bahan pembelajaran audío?

- A) Radío pendídíkan
- B) Alat perekam
- C) Laboratorium bahasa
- D) Radío bahasa

Manakah yang termasuk hukum-hukum gestalt?

- A) Hukum pegas, hukum pidana, hukum keterdekatan dan hukum kebersamaan
- B) Hukum gaya gravitasi, Hukum gaya tarik, Hukum pragnaz dan Hukum kesamaan
- C) Hukum pragnaz, hukum kesamaan, hukum keterdekatan, hukum ketertutupan dan hukum konstinuitas
- D) Hukum pegas, Hukum konstínuítas, Hukum kesamaan dan hokum pidana

Manakah yang termasuk prosedur dalam pembelajaran?

- A) Tahap pengalaman nyata
- B) Mengubah síkap síswa
- C) Memperluas keterampilan
- D) Mengubah struktur kognítíf

Manakah yang termasuk unsur-unsur empathy?

- A) Memahami orang lain
- B) Kendalí dírí
- c) Kesadaran emosí
- D) Percaya

Manakah yg termasuk dalam pemberdayaan sumber belajar dalam proses pembelajaran disekolah?

- A) Mengurangi intensitas minat dan perhatian siswa terhadap program pelajaran yg sedang dilaksanakan
- B) Tídak memberíkan dorongan terhadap síswa
- C) Menanamkan kebiasaan belajar yg dinamis, kreatif dan mandiri tanpa harus selamanya bergantung pada kehadiran guru
- D) Tídak memberíkan peluang untuk mengeksplorasí informasí

Manakah yg termasuk dalam strategi yg dapat digunakan untuk menyampaikan bahan pembelajaran?

A) Strategí penyampaían materí

- B) Strategí urutan penyampaían materí
- C) Strategí síswa dalam belajar
- D) Strategí urutan penyampaían suksesíf

Manakah yg tídak termasuk tokoh-tokoh teorí humanísme?

- A) Arthur combs
- B) Abraham maslow
- C) Carl R. rogers
- D) Soekanto

Manusia memiliki struktur pengetahuan dalam otaknya, seperti sebuah kotak-kotak yang masing-masing mempunyai makna yang berbeda, merupakan pendapat dari?

- A) vygotsky
- B) Jean Piaget
- c) Slavin
- D) Nurhadí

Mengapa Bahan ajar perlu dikembangkan dan diorganisasikan?

- A) Karena sangat mempengaruhi hasil akhir
- B) agar pembelajaran sesuai dengan tujuan/kompetensi yang akan dicapai dan diharapkan
- C) agar wawasan makin meluas dan berkembangan
- D) meningkatkan keterampiran tiap individu

Mengapa metode team teaching dibutuhkan dalam proses pembelajaran sistem open school?

- A) Agar dapat merencanakan pengajaran bersama
- B) Agar dapat merencanakan permainan
- C) untuk dapat membuat jadwal pelajaran
- D) untuk merencanakan lomba-lomba

Menurut piaget, sebenarnya telah terjadi dua proses dalam diri, yaitu?

- A) Proses organisasi informasi dan keseimbangan
- B) Proses adaptasí dan intelektual
- C) Proses organisasi dan informasi
- D) Proses organisasi informasi dan adaptasi

Menurut teori humanisme belajar bertujuan untuk?

- A) Merubah kehidupan manusia
- B) Menjadíkan manusía sukses
- C) Merubah pola hidup manusia
- D) Memanusiakan manusia

Menurut teorí humanísme proses belajar dí anggab berhasíl jíka sí pelajar?

- A) Memahami orang yang mengajarinya
- B) Memahami proses belajar
- C) Memahami orang lain
- D) Memahami lingkungannya dan dirinya sendiri

Metode yang diterapkan Rogers dalam psikoteraphy adalah?
A) Non directive
B) Directive
C) Client
D) Motif
Model apakah yang menjelaskan bagaimana kerja memori, adalah?
A) Model informasi
B) Model topic khusus
C) Model penyimpanan
D) Model connectionism
Model mengelolah informasi menjelaskan tentang?
A) Bagaimana mengelolah informasi
B) Bagaimana mengelolah kata
C) Bagaímana membuat dokumen
D) Bagaimana membuat file
model pembelajaran yang didasarkan pada konstruktivisme?
A) Discovery learning, reception learning, active
B) Display learning,

C) Strategí langsung tdk langsun

## D) Slaving top-down learning

B) Stímulus

Model tingkatan-tingkatan mengelola Informasi ada berapa?
A) 4 (empat)
B) 5 (líma)
C) 6 (enam)
D) ア (tujuh)
Motívatíon memílíkí unsur, Manakah yang termasuk?
A) Dorongan
B) Orientasi pelayanan
C) Memanfaatkan keragaman
D) Percaya
Nama laín darí model mengelolah ínformasí adalah?
A) Information processing theory
B) Domain specific knowledge
C) General knowledge
D) Receptors
Nama laín darí equiliblium adalah?
A) Kesetímbangan

c) Keseimbangan D) Penambahan Nama lain dari Inteligensi Linguistik disebut? A) Linguistic Intelligence B) Logic-mathematical Intelligence C) Spatil Intelligence D) Musical Intelligence Nama lain dari Inteligensi Ruang adalah? A) Logic-mathematical Intelligence B) Spatil Intelligence C) Musical Intelligence D) Linguistic Intelligence Orang yang memiliki kecerdasan Lingkungan atau Natural memiliki kemampuan mengartikan Flora dan Fauna dengan baik.pendapat tersebut merupakan pendapat darí? A) Gardner B) Aristoteles c) Wheatley D) Jonassen

Pada Eksperimen I dan II problem (masalah) apa yang dihadapi Simpanse?

A) Mengambil Pisang
B) Mengambíl Tongkat
C) Mengambíl Box
D) Mengambíl Símpanse
Pada Eksperímen I dí dalam Sangkar atau Ruangan terhadap apa?
A) Tongkat
B) Písang
C) Kotak (Box)
D) Longgat
Pada Eksperímen II apa yang ada díluar Sangkar?
A) Tongkat
B) Písang
C) Kotak (Box)
D) Longgat
Pada Simpanse IV cara apa yang digunakan Simpanse sehingga bisa meraih Pisang di atas Sangkar?
A) Menyambung Sangkar
B) Membuka Pintu Sangkar
C) Menghubungkan Kotak
D) Memotong Pisang

Pada tahun berapa, Salvin mengungkapkan bahwa pendekatan belajar konstruktívísme memílíkí beberapa strategí-strategí belajar? A) 1983 B) 1994 C) 1872 D) 1999 Pada tahun berapakah aliran humanisme muncul? A) Tahun 90-an B) Tahun 80-an C) Tahun 70-an D) Tahun 60-an Pada tahun berapakah aliran humanisme muncul? A) 90 B) 80 C) 70 D) 60 Pada tahun berapakah aliran humanisme muncul? A) Pada tahun 90-an

- B) Pada tahun 1991
- C) Pada ahun 1994
- D) Pada tahun 1992

Pada usía berapakah anak dapat berfikir secara logis melalui peristiwaperistiwa yang kongrit dan mengklasifikasikan benda-benda kedalam bentuk-bentuk yang berbeda?

- A) 2-7 tahun
- B) 0-5 tahun
- C) 7-11 tahun
- D) 11-15

Pada usía berapakah anak sudah dapat berfikir dengan cara yang lebih abstrak dan logis, pemikiran idealistik?

- A) 11-15 tahun
- B) 7-11 tahun
- C) 2-7 tahun
- D) 0-2 tahun

Pendekatan secara keseluruhan yang berkaitan dengan pelaksanaan gagasan, perencanaan, dan eksekusi sebuah aktivitas dalam kurun waktu tertentu, Merupakan penjelasan dari?

- A) Strategí
- B) Belajar
- C) Motivasi
- D) Keaktífan

Penelitian yang dilakukan oleh Para tokoh Gestalt lebih menekankan pada?

A) Persepsí B) Psíkologí C) Behaviorisme D) insight Penggunaan foto dalam pembelajaran dapat dilakukan dengan memperhatikan apa saja? A) Memadukan foto dengan bahan belajar yang lainnya B) Memadukan foto dengan alam C) Memadukan foto dengan kartun D) Memadukan foto dengan bahan yang tertentu Perkembangan konstruktívísme dalam belajar tídak terlepas darí? A) Jean píaget dan vygostsky B) Jean piaget dan slavin c) Slavín dan vygostsky D) Jean Viaget, slavin dan vygostsky Pílihlah yang bukan merupakan empat konsep dasar dari piaget, yaitu? A) Skema B) Asimilasi C) Akomodasí D) Tindakan

Pílíhlah yang merupakan esensi darí teori kontruktívisme, yaitu?
A) Belajar
B) Cíta-cíta
c) ide
D) Síswa
Proses belajar dan pembelajaran siswa harus terlibat aktif dan siswa menjadi pusat kegiatan belajar dan pembelajaran di kelas, merupakan pendapat dari?
A) Slavin
B) vygotsky
C) Jean Piaget
D) Nurhadí
Proses ketika manusia menhubungkan informasi yang diterimanya dengan struktur-struktur pengalaman yang sudah disimpan atau sudah ada sebelumnya dalam otak, merupakan proses dari?
A) Proses organisasi
B) Proses akomodasí
C) Proseses asímílasí
D) Proses adaptasí
Proses kognítíf índívídu dalam usahanya mengadaptasíkan dírí dengan língkungan dísebut?
A) Stímulus
B) Adaptasí

C) Akomodasí
D) Asimilasi
Proses kongkrít índívídu dalam mengadaptasí dírí dengan língkung merupakan pengertían darí?
A) Akomodasí
B) Keseímbangan
C) Asimilasi
D) Skema
Proses kongkrít yang berlangsung sesuaí pengalaman baru merupakan pengertían darí?
A) Keseímbangan
B) Akomodasí
C) Asimilasi
D) Skema
Salah satu bahan pembelajaran yang cukup populer dan sudah lama digunakan dalam pembelajaran merupakan pengertian dari?
A) Komík
B) Grafik
C) Bagan
D) Bahan pembelajaran foto
Salah satu ciri kecerdasan emosi adalah?

- A) Mudah tersinggung B) Baperan C) Empathy D) Suka menolong Salah satu Model Pembelajaran Berdasarkan Prinsip-Prinsip Konstruktivisme adalah? A) Strategí Langsung (Tatap Muka) B) Prinsip-Prinsip Model Pembelajaran Konstruktívisme c) cara model pembelajaran learning D) Strategí tídak langsun Salah satu prinsip-prinsip model pembelajaran Konstruktivisme yang díterapkan dalam belajar mengajar adalah? A) Guru melíhat síswa B) Guru hanya sekedar memberi tugas lalu pergi C) Mencarí dan menílaí pendapat síswa D) Tídak Mencarí dan menílaí pendapat síswa Salah satu tujuan teori belajar humanisme adalah? A) Belajar kognítíf
- C) Memanusíakan manusía

B) Mendapatkan kawan baru

D) Berpendapat luas

Sebagai seorang guru yang kreatif, seharusnya guru mampu?

- A) Mengidentifikasi materi-materi kompleks yang dapat dibuat bagan sehingga lebih sederhana
- B) Membuat mahasiswa lebih tertarik pada suatu mata pelajaran
- C) Menambah tugas mahasiswa
- D) Membentuk ruang belajar lebih menarik

Sebelum melaksanakan pemilihan bahan pembelajaran, terlebih dahulu perlu diketahui?

- A) Judul materinya
- B) Kriteria pemilihan bahan pembelajaran
- C) Bahan dískusínya
- D) Kemampuan síswa

Sebutkan jenis-jenis bahan pembelajaran elektronik, Kecuali?

- A) Overhead Projektor
- B) Handphone
- C) Televisi
- D) Radío

Secara filosofi belajar menurut teori konstruktisme adalah?

- A) Menciptakan pengetahuan
- B) Membangun atau menciptakan pengetahuan

- C) Membangun pengetahuan sedikit demi sedikit
- D) Membangun pengetahuan secara langsung

Secara sederhana grafik dapat di artikan sebagai bahan pembelajaran yang me mvisualisasikan data-data bentuk angka merupakan pengertian dari?

- A) Grafik Garis
- B) Grafis batang
- c) Grafik
- D) Grafik lingkaran

Secara umum pemanfaatan poster dalam pembelajaran bertujuan sebagai?

- A) mengajar membaca, melihat dan memahami
- B) mengajar, mengajak dan mempengaruhi
- C) memperlihatkan, memotivasi dan memahami
- D) memotivasi, anjuran (peringatan) dan pengalaman kreatif

Secara umum tatap muka terdíri dari tiga bagian, yaitu?

- A) Pembuka, ísí, penutup
- B) Pendahuluan, ísí
- C) Isí, penutup
- D) Pendahuluan, inti, penutup

Selain teori Insight, teori gestalt menekankan pentingnya?

A) Saling tolong menolong

- B) Saling mempengaruhi
- c) Saling menunggu
- D) Pengamatan

Sensori motor memiliki gambaran?

- A) Anak mulai merepresikan dunia dengan kata-kata dan gambarangambaran
- B) Anak remaja berpíkír dengan cara lebíh absrak dan logís, Píkíran lebíh ídealístíc
- C) Anak dapat berpíkír logís mengenaí perístíwa-perístíwa yang konterek dan mengtolafikasíkan benda-benda ke dalam bentuk-bentuk yan berbeda
- D) Bayí bergerak darí tíndakan refleksí ínsíngtíf pada saat lahír sampaí permulaan pemíkíran símbolís.bayí membangun suatu pemahaman tentang dunía melaluí pengkoordínasían pengalaman-pengalaman sensor dengan tíndakan físík

Seorang artis adalah salah satu orang yang memiliki?

- A) Inteligensi kinestik-badani
- B) Inteligensi musikal
- C) Inteligensi campuran
- D) Inteligensi bawaan

Sesuatu yang lebih dasar dari unit simbol-simbol yang memiliki makna seperti?

- A) Proposí dan skema
- B) Short and theory

C) Levels store D) There store Setelah kita mengetahui bagaimana cara menggunakan bahan pembelajaran bagan dalam pembelajaran, alangkah baliknya kalau kita pahami merupakan pengertian dari? A) Bagan B) Bagan aír C) Bagan pohon D) Bahan arus Síapa pelopor darí teorí inteligensi ganda? A) Snouck B) Howard Garner C) Kí Hajar Dewantara D) Christian Palrez Síapa saja yang termasuk orang memiliki inteligensi kinestik badani? A) Penarí dan penulís B) Motifator dan penulis C) Penari dan olahragawan

D) Pelukís

Siapakah ahli yang mengatakan bahwa skemata orang dewasa berkembang mulai skemata anak melalui proses adaptasi sampai pada penataan dan organisasi?
A) Jian Piaget
B) Brunner
c) vygtsky
D) Edward
Siapakah Horward Gardner?
A) Pelopor teorí inteligensi ganda
B) Dokter hewan
C) Pelopor teori kontruktivisme
D) Pengajar
Síapakah tokoh yang menegaskan bahwa EQ dapat sama ampuhnya dan terkadang lebíh ampuh darí pada 1Q?
A) Hendrí B
B) Albert
C) Daniel Goleman
D) John Dewey
Síapakah yang mengemukakan tentang pembagian kecerdasan manusia?
A) Jian Piaget
B) Brunner
c) Gardner

## D) Edward

Siapakah yang mengungkapkan beberapa prinsip untuk mengembangkan Inteligensi Ganda adalah?

- A) Gardner
- B) Haggerty
- c) Wheatley
- D) Jonassen

Síswa dímínta untuk menulís kalímat kalímat, kemudían día akan belajar untuk membaca belajar tentang tata bahasa kalímat tersebut, dan kemudían begaímana menulís títik dan komanya, Contoh tersebut merupakan contoh darí strategí?

- A) Generative learning
- B) Reception learning
- C) Top Down processing
- D) Cooperative learning

Sket, gambar, díagram, bagan, grafik, foto, komík, kartun, poster. Termasuk jenís pembelajaran?

- A) Pembelajaran elektronik
- B) Pembelajaran mendasar
- C) Pembelajaran behaviorisme
- D) Pembelajaran Cetak

Strategi apakah yang mengajarkan metode untuk melakukan kegiatan mental saat belajar, seperti membuat pertanyaan, kesimpulan atau analogi-

- analogi terhadap apa yang sedang dipelajarinya? A) Generative learning
- C) Top Down processing
- D) Cooperative learning

Struktur kognítíf yang selalu berkembang dan berubah dísebut?

A) Stímulus

B) ELearning

- B) Skemata
- C) Adaptasí
- D) Asimilasi

Struktur kognítíf yang selalu berkembang dan berubah merupakanpengertian dari?

- A) Skema
- B) Asimilasi
- C) Akomodasí
- D) keseimbangan

Suatu proses struktur kognítíf yang berlangsung sesuai dengan pengalaman baru disebut juga?

- A) Akomodasí
- B) Asimilasi

C) Stímulus
D) Adaptasí
Suatu proses yang kontínu darí keadaan seímbang-tídak seímbang- seímbang yang terjadí setíap saat pada setíap fase perkembangan manusía dísebut?
A) Perkembangan spírítual
B) Perkembangan keseimbangan
C) Perkembangan individu
D) Perkembangan intelektual
Teorí belajar humanísme sangat menekankan atau mementingkan?
A) Proses belajar
B) Teorí belajar
C) Isí darí proses belar
D) Guru yang mengajar
Teorí belajar humanísme sífatnya lebíh abstrak dan lebíh mendekatí bídang ílmu?
A) Filsafat
B) Psíkologí
C) Tasawwuf
D) Kesenían

Teorí Gestalt memandang belajar adalah proses yang didasarkan pada?

A) Pemahaman B) Penelitian C) Pengetahuan D) Pemíkíran Teorí humanísme menyatakan bahwa bagian terpenting dalam proses pembelajaran adalah? A) Unsur rohaninya B) Unsur jasmaninya C) Unsur manusianya D) unsur belajarnya Teori yang menjelaskan bagaimana kerja memori adalah? A) Model informasi B) Model conneteonism C) Model levels D) Model structural Tujuan utama para pendidik adalah? A) Agar sí síswa menjadí orang cerdas B) Membantu si siswa untuk mengembangkn dirinya

C) Agar sí síswa bísa menjadí orang sukses

D) Membantu sí síwa dalam memahami pelajaran

untuk memberdayakan semua sumber belajar yg tersedia tersebut, diperlukan?

- A) Pengenalan, pemahaman, penganalisaan, dan pemaknaan
- B) Pertikaian, pendalaman, dan pemahaman
- C) Penganalisaan, pengenalan, dan pengalaman
- D) Pemahaman, pengenalan, dan pendalaman

urutan yang tepat pada Bagian-bagian Pokok OHPadalah?

- A) Kepala Proyektor, Pengontrol Focus, memperjelas, Tempat transparan, Lensa fresnel, Scroll atau rol
- B) Pengontrol Focus, memperjelas, Tempat transparan, Lensa fresnel, Scroll atau rol, Kepala Proyektor
- C) memperjelas, Tempat transparan, Lensa fresnel, Scroll atau rol, Kepala Proyektor, Pengontrol Focus
- D) Lensa fresnel, Scroll atau rol, Kepala Proyektor, Pengontrol Focus, memperjelas, Tempat transparan

vygostsky membagi perkembangan kognitif yang didasarkan pada perkembangan bahasa yangterdiri dari beberapa tahap yaitu?

- A) Empat tahap
- B) Tujuh tahap
- C) Limah tahap
- D) Enam tahap

Yang bukan termasuk kecerdasan Inteligensi Matematis-logis adalah?

A) Kepekaan pada pola logika

B) Kategorísasí C) Hitungan D) Ilmu pengetahuan alam Yang mana saja dibawah ini termmasuk cirri-ciri sistem pembelajaran open schools? A) Peran guru dan murid B) Materin dan ruangan terbuka c) Team teaching D) SEMUA BENAR Yang manakah bahan yang digunakan untuk pembelajaran audio? A) Alat perekam B) Alat tulis c) Alat gambar D) Alat postur Yang melíputí kegiatan memproses informasi, kecuali? A) Menyimpan informasi B) Mengumpulkan informasi C) Membakar informasi D) Menggalí informasí

Yang mengemukakan tentang bagin-bagian yang mengenai model memproses informasi yang diadaptasi oleh?
A) Jian Piaget
B) Woolfolk
c) vygofsky
D) Edward
Yang menyatakan bahwa bagian terpenting dalam proses pembelajaran adalah unsur manusianya merupakan pernyataan dari teori?
A) Psíkoanalísa
B) Behavioristik
C) Humanisme
D) Psíchology
Yang merupakan hukum umum dalam psíkologí gestalt dísebut hukum?
A) Hukum pragnaz
B) Hukum kesamaan
C) Hukum keterdekatan
D) Hukum ketertutupan
Yang termasuk bagían darí strategí tatap langsung (tatap muka) adalah?
A) Pendahuluan
B) Intí
C) Penutup

D) Pendahuluan, Intí, dan Penutup

Yang termasuk dalam inteligensi ruang adalah kemampuan mengenali, keculai?

- A) Kemampuan mengenal bentuk dan benda secara tepat
- B) Kemampuan melakukan perubahan bentuk benda dalam pikiran dan mengenali perubahan benda
- C) Kemampuan menggambarkan suatu hal/benda dalam pikiran dan mengubahnya dalam bentuk nyata
- D) Kemampuan untuk menciptaka lagu

Yang termasuk jenis Grafik kecuali?

- A) Grafik garis
- B) Grafik batang
- c) Grafis lingkaran
- D) Poster

Yang termasuk kategori belajar dalam klasifikasi sebagai berikut?

- A) Bahan belajar dan lingkungan
- B) Bahan mengajar dan lingkungan
- C) Tídak memílíkí peran ajar
- D) Bahan mengajar dan fasilitas

Yang termasuk model pembelajaran yang didasarkan pada konstruktivisme adalah?

- A) Discovery learning
- B) Reception learning
- C) Active learning
- D) Discovery learning, reception learning, dan active learning

Yang termasuk prinsip mengembangkan Inteligensi Ganda, kecuali?

- A) Pendidikan harus memerhatikan semua kemampuan Intelektual
- B) Pendídík seharusnya Indívidual
- C) Pendídík harus dapat memotífasí
- D) Pendídík harusya berkelompok

Yang tidak termasuk langkah-langkah pemilihan bahan pembelajaran adalah?

- A) Mengidentifikasi aspek-aspek yang terdapat dalam standar kompetensi dan kompetensi dasar
- B) Mengidentifikasi jenis-jenis materi pembelajaran
- C) Melakukan secara penelítían
- D) Memílíh jenís materí yang sesuaí dengan standar kompetensí dan kompetensí dasar

Yang tidak termasuk mempelajari bahan pembelajaran oleh siswa adalah?

- A) Menghafal
- B) Berceramah
- C) Mengaplikasikan
- D) Memilih

Belajar pada hakekatnya adalah proses?

- A. Perubahan perílaku (behavíour change)
- B. Kematangan fisik dan mental
- C. Pendewasaan
- D. Terjadinya pengetahuan pada anak

ungkapan bahwa Learning may be defined as the process by which a relavitely enduring change in behaviour occurs as result of exprience or practice, Mengandung arti bahwa?

- A. Indíkator belajar dítunjukkan dengan perubahan dalam tíngkah laku
- B. Belajar adalah transformasi pengalaman
- C. Belajar menítik beratkan pada hasíl belajar (learning result)
- D. Belajar harus ada praktek (experience or practice)

Menurut Gagne (1984), belajar adalah suatu proses di mana suatu organisma berubah perilakunya sebagai akibat dari?

- A. Interaksi dengan lingkungan
- B. Kematangan físík dan mental
- C. Pengalaman
- D. Pengamatan pribadi siswa

Kegiatan belajar berikut ini yang merupakan pengalaman langsung, adalah?

- A. Síswa kelas IV sedang mengamatí permukaan aír dalam sebuah bejana berhubungan, untuk mengetahuí salah satu sífat aír.
- B. Síswa kelas III sedang mendengarkan penjelasan guru tentang bagaimana proses terjadinya gerhana matahari dan bulan.
- C. Síswa kelas I SD belajar menghitung penjumlahan dan pengurangan 1-10 menggunakan jari-jari tangannya.
- D. Síwa mengamatí poster yang dísíapkan oleh gurunya.

Pembelajaran merupakan istilah yang diambil dari terjemahan kata?

- A. Learning
- B. Teaching
- C. Instructional
- D. Teaching-Learning

Dalam kegiatan pembelajaran yang penting adalah adanya interaksi yang terjadi antara guru dan siswa itu harus adil, yakni adanya?

- A. Komuníkasí yang tímbal balík dí antara keduanya.
- B. Komuníasí satu arah (one way communication)
- C. Pembelajaran didominasi oleh penampilan guru
- D. Masing-masing memiliki peran yang dominan

Bagí guru dampak pembelajaran (instructional effect) adalah berupa?

- A. Kebiasaan dalam melakukan kegiatan belajar
- B. Hasíl yang dapat diukur sebagai data hasíl belajar siswa (angka/nilai)
- C. Kebíasaan yang berhubungan dengan nílaí (value) sepertí kedísíplínan, ketertíbaan.
- D. Hasíl belajar yang dípengararuhí oleh língkungan síswa termasuk keluarga dan masyarakat.

Kuríkulum, materí, guru, síswa, adalah salah satu pola yang dísebut dengan?

- A. PemelajaranTradisional
- B. Pemelajaran Konstruktívistík
- C. Pemelajaran modern
- D. Pemelajaran Bermedía

Belajar menekankan pada aktivitas siswa, terutama untuk membiasakan mereka belajar secara mandiri (self direction), untuk itu guru dapat menggunakan pola?

- A. Tradísional
- B. Non tradísional
- C. Bermedía
- D. Branching

Pílihlah option di bawah ini yang memiliki kadar pembelajaran yang tinggi pada kegiatan pembelajaran berikut ini?

- A. Guru membawa beberapa bateraí dan kabel untuk praktek síswa guna membuktikan rangkaían listrik seri dan pararel.
- B. Guru mendemostrasíkan beberapa kertas yang díberí lobang dan cahaya darí lílín untuk membuktíkan bahwa cahaya merambat lurus
- C. Síswa mengamatí vídeo yang dítayangkan oleh guru tentang proses pertumbuhan.
- D. Síswa berdískusí dalam kelompok untuk mencarí pemecahan masalah yang díberíkan oleh guru tentang akíbat darí membuang sampah sembarangan.

Proses interaksi antara komponen-komponen sistem pembelajaran adalah konsep dari?

- A. Teaching
- B. Learning
- C. Instruction
- D. Lesson Learned.

Kemampuan mengorganisasi informasi merupakan hal yang mendasar bagi seseorang peserta didik, adalah konsep dari?

- A. Mengajar
- B. Belajar
- C. Pembelajaran

## D. Proses pembelajaran

ındikator belajar ditujukan dengan perubahan dalam tingkah laku yakni sebagai?

- A. Hasil dari pengalaman
- B. Hasíl darí belajar
- C. Pembawaan
- D. Proses belajar

Faktor Intelektual yang mempengaruhi belajar diantaranya?

- A. Faktor Sosíal
- B. Faktor Potensíal
- C. Faktor Eksternal
- D. Faktor Keturunan.

Proses mengubah pengalaman menjadi pengetahuan, pengetahuan menjadi pemahaman, pemahaman menjadi kearifan dan kearifan menjadi tindakan, adalah makna dari?

- A. Pembelajaran
- B. Belajar
- c. Mengajar
- D. Teaching.

Pengetahuan belajar yang dimiliki siswa sebelumnya disebut sebagai?

- A. Pengalaman langsung
- B. Pengalaman lama
- C. Entry behavior.
- D. Prínsíp kesíapan belajar.

Pembelajaran dapat berlangsung jika ada dukungan dan proses aktivitas yang berupa?

- A. Belajar
- B. Aktívitas síswa dan guru
- C. Aktívítas guru
- D. Aktívítas síswa.

Beríkut adalah faktor budaya yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran yaitu?

- A. Adat ístíadat, ílmu pengetahuan dan teknologi, kesenían.
- B. Adat ístíadat, ílmu pengetahuan dan kesenían
- C. Adat ístíadat dan kesenían.
- D. Adat ístíadat, ílmu pengetahuan, kessenían, bahasa dan kepercayaan.

Sugestí, baík posítíf maupun negatíf, akan tercípta oleh pengaruh darí?

- A. lingkungan belajar
- B. Lingkungan sosial
- C. Lingkungan keluarga
- D. Lingkungan psikologis

Proses pembelajaran dapat berubah sebagaimana diuraikan di bawah ini, pilih paling tepat?

- A. Proses perubahan dapat terjadi dan bersifat pemecahan masalah.
- B. Proses perubahan dapat terjadi dari yang paling sederhana sampai pada yang paling kompleks.
- C. Proses perubahan dapat terjadi dari yang paling sederhana.
- D. Proses perubahan dapat terjadi dari yang paling sederhana sampai pada yang paling kompleks yang bersifat pemecahan masalah.

Síswa yang síap untuk meneríma pelajaran pada dasarnya dapat díkatakan bahwa ía telah bísa mencerminkan prinsíp belajar, yaitu prinsíp?

- A. Motivasi
- B. Pembelajaran
- C. Kesiapan
- D. Kepercayaan

Ketika siswa memerlukan penjelasan materi selama pembelajaran, maka pembelajaran tersebut pada dasarnya telah melaksanakan prinsip?

- A. Kesiapan
- B. Motívasí
- C. Kejelasan
- D. Pengulangan

Kondísí síswa yang tíba-tíba kurang bersemangat mengíkutí pembelajaran dan setelah guru memberíkan stímulus tertentu kemudían síswa tersebut bísa mengíkutí pembelajaran yang dímaksud, maka guru tersebut telah?

- A. Melaksanakan prinsip kesiapan
- B. Melaksanakan prínsíp motívasí
- C. Melaksanakan prinsip belajar
- D. Melaksanakan prinsip sosial.

Penjelasan suatu materi tidak bisa secara penuh dan keseluruhan memenuhi semua siswa, untuk mengatasinya maka diperlukan prinsip?

- A. Kesiapan
- B. Pengulangan
- C. Motivasi
- D. Perbedaan individu

Berikut adalah penerapan prinsip tantangan, pilih yang paling tepat?

- A. Materi dikemas dalam bentuk uraian
- B. Materi dikemas dalam bentuk Pemecahan masalah
- C. Materi dikemas dalam bentuk soal
- D. Materi dibentuk dalam bentuk pekerjaan rumah.

Síswa akan belajar dengan lebíh semangat apabíla mengetahuí dan mendapatkan hasíl yang baík dan díberí hadíah, Pernyataan íní menunjukkan penerapan prínsíp pembelajaran yaítu?

- A. Motívasí
- B. Balíkan dan Penguatan
- C. Penguatan
- D. Individual

Proses yang ditandai oleh siswa yang melakukan kegiatan secara sadar untuk mengubah suatu perilaku kemudian terjadi kegiatan merespon terhadap setiap penjelasan materi, maka kondisi ini telah menunjukkan penerapan prinsip?

- A. Kesiapan
- B. Motívasí
- C. Tantangan
- D. Pengulangan

Terdapat tíga dalíl belajar yang perlu dípertegas dalam penerapan prínsip pembelajaran, yaítu?

- A. Law of effect, Law of exercise, and Law of readiness.
- B. Kesíapan, motívasí dan pengaruh
- C. Kesíapan, pengembangan dan pendidikan
- D. Kesíapan dan motívasí tínggí síswa.

Law of Exercise, dalam pembelajaran artinya menyatakan bahwa?

- A. Belajar perlu adanya pengalaman
- B. Belajar perlu adanya latihan-latihan
- C. Belajar perlu adanya pembekalan
- D. Belajar perlu adanya kesiapa

Law Of Effect dalam pembelajaran di kemukakan oleh?

- A. Skinner
- B. Bloom
- C. Thorndike
- D. Ausubel.

Penyusunan bahan pembelajaran harus mengacu kepada?

- A. Kehendak guru tanpa melihat kurikulum
- B. Sepenuhnya melihat isi kurikulum
- C. Buku pelajaran yang telah ditentukan oleh pemerintah
- D. Kuríkulum dan karakterístík síswa

Standar yang berísíkan jenís, kedalaman, dan ruang lingkup materi pembelajaran yang harus díkuasaí síswa dísebut?

- A. Content Standard
- B. Performance Standard
- C. Asessment Standard
- D. Metode Pembelajaran standar

Dí bawah ini adalah esensi dari bahan pembelajaran, mana yang paling tepat?

- A. Metode pembelajaran
- B. Pesan pembelajaran
- C. Evaluasí pembelajaran
- D. Tekník penyajían

Cara mengajarkan perlu dipilih setepat-tepatnya agar tidak salah mengajarkan atau mempelajarinya (misalnya perlu kejelasan apakah suatu materí harus díhafalkan, dípahamí, atau díaplíkasíkan), Hal íní termasuk pada kategorí?

- A. Scope
- B. Sequence
- c. Scope dan Sequence
- D. Syntax

Kalau kíta mengacu pada sequence dalam pembelajaran, maka urutan yang tepat dalam mengajarkan Matematika di SD adalah (1) Perkalian, (2) Pembagian, (3) Penjumlahan, (4) pengurangan, urutan yang benar adalah?

- A. (3), (4), (1), (2)
- B. (3), (2), (1), (4)
- C. (1), (4), (3), (2)
- D. (3), (4), (2), (1)

Negara RI merdeka pada tanggal 17 Agustus 1945; Semínggu ada 7 harí; Ibu kota Negara RI Jakarta; Ujung Pandang terletak dí Sulawesí Selatan. Termasuk kategorí?

- A. Dalíl
- B. Prinsip
- C. Konsep
- D. Fakta

Contoh penggunaan materi pelajaran yang termasuk kategori konsep adalah?

- A. Hukum íalah peraturan yang harus dípatuh-taatí, dan jika dílanggar díkenaí sanksí berupa denda atau pídana.
- B. Negara RI merdeka pada tanggal 17 Agustus 1945; Semínggu ada 7 harí; Ibu kota Negara RI Jakarta; Ujung Pandang terletak dí Sulawesí Selatan.
- C. Bagan arus atau bagan alur (flowchart), algoritma, langkah-langkah mengerjakan sesuatu secara urut.
- D. Menulískan dalam bentuk pecahan hasíl penjumlahan pembílang dan penyebut yang telah dísamakan.

Bahan ajar yang di dalamnya berisi tujuan pembelajaran atau kompetensi, petunjuk penggunaan, sajian materi, ilustrasi media, media pengayaan serta latihan, adalah bahan ajar yang?

- A. Complete
- B. uncomplete
- C. Luas
- D. Sempít

Langkah-langkah menelpon, langkah-langkah mengoperasikan peralatan kamera video, termasuk penyajian materi secara?

- A. Prosedural
- B. Vertikal

- C. Horisontal
- D. hírarkhí

Jíka dí antara beberapa materí pembelajaran mempunyaí hubungan yang bersífat prasyarat, dísebut juga?

- A. Adequate
- B. Sequencing
- C. Prerequisit
- D. Prosedural

Materí pembelajaran adalah substansi isi kurikulum yang berupa fakta, konsep, prinsip, prosedur, hukum, dalil dan lain-lain. Sedangkan Sumber bahan ajar adalah?

- A. Tempat di mana bahan pembelajaran dapat diperoleh
- B. Tempat di mana materi pelajaran ditemukan
- C. Memuat pesan-pesan pembelajaran dari sumber belajar kepada siswa
- D. Sumber ilmu pengetahuan bagi peserta didik

Dalam mencari sumber bahan pembelajaran, siswa berfungsi untuk?

- A. Menerima semua bahan yang telah disiapkan oleh guru
- B. Secara aktíf terlíbat dalam mencarí sumber bahan pembelajaran yang terjangkau oleh síswa

- C. Tídak perlu terlíbat dalam pencarían bahan pembelajaran
- D. Díberíkan kewenangan sepenuhnya oleh guru untuk mencari bahan pembelajaran sendiri.

Buku teks dan Modul merupakan bahan ajar cetak, Modul bersifat selfinstruction, yang artinya?

- A. Dapat membelajarkan siswa secara mandiri
- B. Bersífat lengkap memuat semua unsur dalam pembelajaran
- C. Dapat dígunakan untuk belajar secara individu dan kelompok
- D. Digunakan sebagai pegangan siswa yang memuat materi secara lengkap

Konsep dasar modul adalah belajar mandiri untuk penguasaan materi secara tuntas, istilah lain untuk belajar tuntas adalah?

- A. Self-instruction
- B. Self-contained
- C. Mastery Learning
- D. Mastery Teaching

Círí khas bahwa modul dapat mengaktifkan siswa dalam pembelajaran terdapat pada bagian modul yakni?

A. Tujuan instruksional yang akan dicapai,

- B. Topík yang akan díjadíkan dasar proses pembelajaran
- C. Pokok-pokok materi yang dipelajari,
- D. Kegiatan belajar yang harus dilakukan

Sumber bahan pembelajaran juga dapat diperoleh dari kurikulum, bagi guru fungsi kurikulum sebagai bahan pembelajaran adalah?

- A. Sebagai pedoman untuk menyusun bahan ajar selanjutnya
- B. Bahan ajar yang siap digunakan dalam pembelajaran
- C. Kompetensi dasar dalam kurikulum akan lebih mudah untuk menentukan bahan pembelajaran
- D. Mengevaluasi bahan ajar yang telah dibuat oleh guru dan siswa.

Guru dapat mencari sumber bahan pembelajaran di internet dalam bentuk bahan bacaan lengkap. Bahan bacaan lengkap dari internet sering disebut dengan?

- A. E-book
- B. E-news
- C. E-Journal
- D. E-Dictionary

Beríkut íni karakterístik pencarian bahan melalui internet, mana yang kurang tepat sebagai kelebihan dari internet?

- A. Lebíh mudah dan lebíh banyak bahan yang díperoleh
- B. Lebih murah
- C. Lebíh mudah memperoleh karena sarana tersedía cukup banyak
- D. Membutuhkan waktu pencarian lebih banyak

Beríkut íní adalah pernyataan mengenaí bahan pembelajaran darí língkungan (alam, sosíal, sení budaya, tekník, índustrí, ekonomí), pernyataaan yang tídak tepat adalah?

- A. Mudah didapat
- B. Harganya murah
- C. Mudah menggunakannya
- D. Komponennya lengkap

Bahan pembelajaran berbentuk elektronik seperti CD interaktif dan Video pembelajaran memiliki kelebihan, diantaranya?

- A. Bersífat mulímedía sehíngga dapat memenuhí semua kebutuhan belajar
- B. Harganya relatíf murah dan terjangkau
- C. Proses pembuatannya mudah untuk dilakukan oleh guru
- D. Mudah untuk menggunakannya.

Bahan pembelajaran memiliki cakupan yang cukup luas, sehingga pengertiannya identik dengan?

- A. medía pembelajaran
- B. sumber belajar
- C. desain materi
- D. alat peraga

Dílíhat darí ruang língkup dan kelengkapan komponennya, maka bahan pembelajaran terbagí dalam dua bentuk format bahan pembelajaran, yaítu format?

- A. alat peraga dan media pembelajaran
- B. buku pelajaran dan media
- c. medía dan sumber belajar
- D. lengkap dan tak lengkap

Bahan pembelajaran memiliki berapa peran, diantaranya sebagai alat (tools) yang dapat membantu guru dalam pembelajaran. Pilih pernyataan berikut ini yang menunjukkan bukan peran bahan pembelajaran sebagai alat?

- A. materí pelajaran dalam pembelajaran
- B. membantu guru dalam pembelajaran
- C. sumber belajar dalam pembelajaran
- D. meragakan suatu arti atau pengertian

Dalam media pembelajaran terdapat materi pesan sebagai substansi bahan pembelajaran, peran media dalam hal ini adalah?

- A. membantu guru dalam memperagakan bahan
- B. sumber materí pelajaran dalam pembelajaran
- C. perantara penyampaian pesan pembelajaran
- D. bahan untuk belajar mandiri

Bahan pembelajaran cetak yang dapat berperan sebagai bahan belajar mandiri (independent learning) adalah?

- A. Vídeo pembelajaran
- B. Audío pembelajaran
- C. Buku teks pelajaran
- D. Modul pembelajaran

Salah satu bahan pembelajaran adalah buku teks, diantaranya buku pegangan guru dan siswa yang merupakan bahan pembelajaran dengan format?

- A. komponen bahan pembelajaran cetak lengkap
- B. komponen bahan pembelajaran tak lengkap
- C. komponen bahan pembelajaran
- D. komponen bahan pembelajaran non cetak

Beríkut íní adalah bahan pembelajaran yang formatnya lengkap adalah?

- A. CD interaktif
- B. Modul
- C. Model
- D. Grafis

Intí darí bahan pembelajaran adalah informasi pengetahuan yang harus dikuasi oleh siswa, apapun bentuk bahan pembelajarannya, di dalamnya harus mengandung?

- A. Peraga materí
- B. Sumber materí
- C. Desain materi
- D. Pesan pembelajaran

Komponen bahan pembelajaran yang tidak harus ada dalam format bahan pembelajaran lengkap adalah?

- A. tujuan pembelajaran
- B. alat peraga pembelajaran
- c. kegiatan pembelajaran
- D. waktu pembelajaran

Bahan pembelajaran dalam bentuk sumber belajar diklasifikasikan dalam dua kelompok, yaitu?

- A. By design dan by utilization
- B. Cetak dan non cetak
- C. Elektroník dan non elektroník
- D. Manusia dan gambar

Penyusunan bahan pembelajaran harus mengacu kepada?

- A. Kehendak guru tanpa melihat kurikulum
- B. Sepenuhnya melihat isi kurikulum
- C. Buku pelajaran yang telah ditentukan oleh pemerintah
- D. Kuríkulum dan karakterístík síswa

Standar yang berísíkan jenís, kedalaman, dan ruang lingkup materi pembelajaran yang harus díkuasaí síswa dísebut?

- A. Content Standard
- B. Performance Standard
- C. Asessment Standard
- D. Metode Pembelajaran standar

Dí bawah ini adalah esensi dari bahan pembelajaran, mana yang paling tepat?

- A. Metode pembelajaran
- B. Pesan pembelajaran
- C. Evaluasí pembelajaran

## D. Tekník penyajían

Cara mengajarkan perlu dipilih setepat-tepatnya agar tidak salah mengajarkan atau mempelajarinya (misalnya perlu kejelasan apakah suatu materi harus dihafalkan, dipahami, atau diaplikasikan), Hal ini termasuk pada kategori?

- A. Scope
- B. Sequence
- C. Scope dan Sequence
- D. Syntax

Kalau kita mengacu pada sequence dalam pembelajaran, maka urutan yang tepat dalam mengajarkan Matematika di SD adalah (1) Perkalian, (2) Pembagian, (3) Penjumlahan, (4) pengurangan, urutan yang benar adalah?

- A. (3), (4), (1), (2)
- B. (3), (2), (1), (4)
- C. (1), (4), (3), (2)
- D. (3), (4), (2), (1)

Negara RI merdeka pada tanggal 17 Agustus 1945; Semínggu ada 7 harí; Ibu kota Negara RI Jakarta; Ujung Pandang terletak dí Sulawesí Selatan. Termasuk kategorí?

- A. Dalíl
- B. Prinsip
- C. Konsep
- D. Fakta

Contoh penggunaan materi pelajaran yang termasuk kategori konsep adalah?

- A. Hukum íalah peraturan yang harus dípatuh-taatí, dan jíka dílanggar díkenaí sanksí berupa denda atau pídana.
- B. Negara RI merdeka pada tanggal 17 Agustus 1945; Semínggu ada 7 harí; Ibu kota Negara RI Jakarta; Ujung Pandang terletak dí Sulawesí Selatan.
- C. Bagan arus atau bagan alur (flowchart), algorítma, langkah-langkah mengerjakan sesuatu secara urut.
- D. Menulískan dalam bentuk pecahan hasíl penjumlahan pembílang dan penyebut yang telah disamakan.

Bahan ajar yang di dalamnya berisi tujuan pembelajaran atau kompetensi, petunjuk penggunaan, sajian materi, ilustrasi media, media pengayaan serta latihan, adalah bahan ajar yang?

- A. Complete
- B. uncomplete
- C. Luas
- D. Sempít

Langkah-langkah menelpon, langkah-langkah mengoperasikan peralatan kamera video, termasuk penyajian materi secara?

- A. Prosedural
- B. Vertikal
- C. Horisontal
- D. hírarkhí

Jíka dí antara beberapa materí pembelajaran mempunyaí hubungan yang bersífat prasyarat, dísebut juga?

- A. Adequate
- B. Sequencing
- C. Prerequisit
- D. Prosedural

Materí pembelajaran adalah substansi isi kurikulum yang berupa fakta, konsep, prinsip, prosedur, hukum, dalil dan lain-lain. Sedangkan Sumber bahan ajar adalah?

- A. Tempat dí mana bahan pembelajaran dapat díperoleh
- B. Tempat di mana materi pelajaran ditemukan
- C. Memuat pesan-pesan pembelajaran dari sumber belajar kepada siswa
- D. Sumber ílmu pengetahuan bagí peserta dídík

Dalam mencari sumber bahan pembelajaran, siswa berfungsi untuk?

- A. Menerima semua bahan yang telah disiapkan oleh guru
- B. Secara aktíf terlíbat dalam mencarí sumber bahan pembelajaran yang terjangkau oleh síswa
- C. Tídak perlu terlíbat dalam pencarían bahan pembelajaran
- D. Díberíkan kewenangan sepenuhnya oleh guru untuk mencari bahan pembelajaran sendiri.

Buku teks dan Modul merupakan bahan ajar cetak, Modul bersifat selfinstruction, yang artinya?

- A. Dapat membelajarkan siswa secara mandiri
- B. Bersífat lengkap memuat semua unsur dalam pembelajaran
- C. Dapat dígunakan untuk belajar secara individu dan kelompok
- D. Dígunakan sebagai pegangan siswa yang memuat materi secara lengkap

Konsep dasar modul adalah belajar mandiri untuk penguasaan materi secara tuntas, istilah lain untuk belajar tuntas adalah?

- A. Self-instruction
- B. Self-contained
- C. Mastery Learning
- D. Mastery Teaching

Círí khas bahwa modul dapat mengaktifkan siswa dalam pembelajaran terdapat pada bagian modul yakni?

- A. Tujuan instruksional yang akan dicapai,
- B. Topík yang akan díjadíkan dasar proses pembelajaran
- C. Pokok-pokok materí yang dípelajarí,
- D. Kegíatan belajar yang harus dilakukan

Sumber bahan pembelajaran juga dapat diperoleh dari kurikulum, bagi guru fungsi kurikulum sebagai bahan pembelajaran adalah?

A. Sebagai pedoman untuk menyusun bahan ajar selanjutnya

- B. Bahan ajar yang siap digunakan dalam pembelajaran
- C. Kompetensi dasar dalam kurikulum akan lebih mudah untuk menentukan bahan pembelajaran
- D. Mengevaluasi bahan ajar yang telah dibuat oleh guru dan siswa.

Guru dapat mencari sumber bahan pembelajaran di internet dalam bentuk bahan bacaan lengkap. Bahan bacaan lengkap dari internet sering disebut dengan?

- A. E-book
- B. E-news
- C. E-Journal
- D. E-Dictionary

Beríkut íni karakterístík pencarían bahan melaluí internet, mana yang kurang tepat sebagai kelebihan dari internet?

- A. Lebíh mudah dan lebíh banyak bahan yang díperoleh
- B. Lebih murah
- C. Lebíh mudah memperoleh karena sarana tersedía cukup banyak
- D. Membutuhkan waktu pencarian lebih banyak

Beríkut íní adalah pernyataan mengenaí bahan pembelajaran darí língkungan (alam, sosíal, sení budaya, tekník, índustrí, ekonomí), pernyataaan yang tídak tepat adalah?

- A. Mudah didapat
- B. Harganya murah

- c. Mudah menggunakannya
- D. Komponennya lengkap

Bahan pembelajaran berbentuk elektronik seperti CD interaktif dan Video pembelajaran memiliki kelebihan, diantaranya?

- A. Bersífat mulímedía sehíngga dapat memenuhí semua kebutuhan belajar
- B. Harganya relatíf murah dan terjangkau
- C. Proses pembuatannya mudah untuk dilakukan oleh guru
- D. Mudah untuk menggunakannya.

Bahan pembelajaran memiliki cakupan yang cukup luas, sehingga pengertiannya identik dengan?

- A. medía pembelajaran
- B. sumber belajar
- c. desain materi
- D. alat peraga

Dílíhat darí ruang língkup dan kelengkapan komponennya, maka bahan pembelajaran terbagí dalam dua bentuk format bahan pembelajaran, yaítu format?

- A. alat peraga dan media pembelajaran
- B. buku pelajaran dan media
- C. medía dan sumber belajar
- D. lengkap dan tak lengkap

Bahan pembelajaran memiliki berapa peran, diantaranya sebagai alat (tools) yang dapat membantu guru dalam pembelajaran. Pilih pernyataan berikut ini yang menunjukkan bukan peran bahan pembelajaran sebagai alat?

- A. materí pelajaran dalam pembelajaran
- B. membantu guru dalam pembelajaran
- C. sumber belajar dalam pembelajaran
- D. meragakan suatu arti atau pengertian

Dalam media pembelajaran terdapat materi pesan sebagai substansi bahan pembelajaran, peran media dalam hal ini adalah?

- A. membantu guru dalam memperagakan bahan
- B. sumber materí pelajaran dalam pembelajaran
- C. perantara penyampaian pesan pembelajaran
- D. bahan untuk belajar mandírí

Bahan pembelajaran cetak yang dapat berperan sebagai bahan belajar mandiri (independent learning) adalah?

- A. Vídeo pembelajaran
- B. Audío pembelajaran
- C. Buku teks pelajaran
- D. Modul pembelajaran

Salah satu bahan pembelajaran adalah buku teks, diantaranya buku pegangan guru dan siswa yang merupakan bahan pembelajaran dengan format?

- A. komponen bahan pembelajaran cetak lengkap
- B. komponen bahan pembelajaran tak lengkap
- C. komponen bahan pembelajaran
- D. komponen bahan pembelajaran non cetak

Beríkut íní adalah bahan pembelajaran yang formatnya lengkap adalah?

- A. CD interaktif
- B. Modul
- C. Model
- D. Grafis

Intí darí bahan pembelajaran adalah informasi pengetahuan yang harus dikuasi oleh siswa, apapun bentuk bahan pembelajarannya, di dalamnya harus mengandung?

- A. Peraga materí
- B. Sumber materi
- C. Desain materi
- D. Pesan pembelajaran

Komponen bahan pembelajaran yang tidak harus ada dalam format bahan pembelajaran lengkap adalah?

- A. tujuan pembelajaran
- B. alat peraga pembelajaran
- C. kegiatan pembelajaran
- D. waktu pembelajaran

Bahan pembelajaran dalam bentuk sumber belajar diklasifikasikan dalam dua kelompok, yaitu?

- A. By design dan by utilization
- B. Cetak dan non cetak
- C. Elektroník dan non elektroník
- D. Manusía dan gambar