

Dibawah ini yang manakah Teori berfikir belajar menurut Landa?

- A. Berfikir Heuristik dan Berfikir Algoritmik
- B. Berfikir Ilmiah dan Berfikir Heuristik
- C. Berfikir Lurus dan Berfikir Positif
- D. Berfikir Panjang dan Berfikir Sistematis

Apa inti dari proses berfikir Algoritmik?

- A. Agar kita dapat mencapai pendidikan yang tinggi
- B. Membentuk karakter diri sendiri
- C. Dapat memahami suatu konsep yang mengandung arti ganda dan penafsiran
- D. Serangkaian operasi yang elementer secara seragam dan reguler untuk memecahkan berbagai masalah

Berikut ini yang termasuk inti dari bergikir Heuristik adalah?

- A. Agar kita dapat mencapai pendidikan yang tinggi
- B. Membentuk karakter diri sendiri
- C. Dapat memahami suatu konsep yang mengandung arti ganda dan penafsiran
- D. Serangkaian operasi yang elementer secara seragam dan reguler untuk memecahkan berbagai masalah

Apa saja yang termasuk dalam teori pemrosesan Informasi?

- A. Ingatan, Teknik mengingat, memiliki ingatan kuat
- B. Sensory memory, Working memory, dan Long Term memory
- C. Short Term memory, Perhatian lebih dan ingatan yang kuat
- D. Mampu mengingat sesuatu, Long Term memory, dan Teknik mengingat

Apa yang merupakan proses dari belajar dan apa hasil dari hasil proses belajar?

- A. Belajar merupakan proses manusia untuk mencapai berbagai macam kompetensi, keterampilan, dan sikap

- B. Belajar merupakan proses menjadikan seorang kurang perhatian terhadap lingkungan sekitar
- C. Belajar merupakan proses pintar menjadi bodoh
- D. Belajar merupakan proses manusia untuk menjadikan diri sebagai orang paling benar

Dibawah ini yang manakah merupakan pernyataan cronbach tentang belajar terbaik?

- A. Belajar terbaik adalah melalui contekan
- B. Belajar terbaik adalah melalui kebohongan
- C. Belajar terbaik adalah melalui khayalan
- D. Belajar terbaik adalah melalui pengalaman

Apa definisi belajar menurut Hilgrad dan Bower?

- A. Belajar adalah proses seseorang menjadi lebih paham tentang suatu pelajaran
- B. Belajar adalah cara mendapatkan informasi yang akurat
- C. Belajar adalah cara memperoleh pengetahuan dan menguasai pengetahuan melalui pengalaman, mengingat, menguasai pengalaman dan mendapatkan informasi atau menemukan
- D. Belajar adalah pengalaman terbaik untuk membodoh-bodohi seseorang

Apa inti dari pengertian Teori belajar Behavioristik?

- A. Merupakan teori pandangan tentang belajar, sebagai pembahan, dan sebagai akibat dari interaksi antara stimulus dan respon
- B. Merupakan teori dengan pandangan yang cukup bagi siswa hanya dengan belajar satu atau dua hari
- C. Merupakan teori dengan pandangan tentang belajar sebagai perubahan siswa menjadi lebih sombong akan pengetahuan yang telah di kuasai
- D. Salah satu teori yang memiliki pandangan tentang menjadikan, siswa yang bodoh menjadi semakin bodoh

Dari teori belajar menurut Pavlov (Classical Conditioning) Hewan apakah yang digunakan untuk bereksperimen?

- A. Beruag
- B. Cacing
- C. Kucing
- D. Anjing

Dari eksperimen yang telah dilakukan oleh Pavlov, hukum-hukum belajar apa sajakah yang di hasilkan?

- A. Tidak mendapat hasil apapun
- B. Perubahan dan pendekatan
- C. Pembiasaan dan pemusnahan
- D. Pembiasaan dan pendekatan

Fase apa saja yang diperlukan dalam proses belajar Pavlov?

- A. Fase akusisi, Eliminasi, Generalisasi, Diskriminasi
- B. Fase Eliminasi dan Fase Respons
- C. Fase Diskriminasi, Tidur, Bangun, dan Makan
- D. Tidak melakukan Fase-Fase apapun

Dalam kamus besar bahasa Indonesia, Secara etimologis belajar memiliki arti?

- A. Proses manusia untuk mencapai berbagai macam kompetensi
- B. Aktivitas yang dilakukan seseorang untuk mendapatkan perubahan dalam dirinya
- C. Berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu
- D. Karakteristik yang membedakan manusia dengan makhluk lainnya

Belajar yang terbaik adalah melalui pengalaman, Definisi tersebut merupakan definisi yang dikemukakan oleh seorang ahli yang bernama?

- A. Muhammad Nur Rahmat
- B. Hilgrad dan Bower
- C. Ustadz Abdul Somad
- D. Cronbach

Morgan dan kawan-kawan (1986) mengemukakan bahwa belajar adalah?

- A. Perubahan tingkah laku yang relatif tetap dan terjadi sebagai hasil latihan atau pendalaman
- B. Berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu
- C. Karakteristik yang membedakan manusia dengan makhluk lainnya
- D. Aktivitas yang dilakukan seseorang untuk mendapatkan perubahan dalam dirinya

Ahli psikologi mengemukakan bahwa belajar adalah?

- A. Perubahan yang dapat dilihat dan tidak peduli apakah hasil belajar tersebut menghambat atau tidak
- B. Berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu
- C. Perubahan tingkah laku yang relatif tetap
- D. Karakteristik yang membedakan manusia dengan makhluk lainnya

Berikut ini faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar, kecuali?

- A. Faktor fisiologis
- B. Faktor makanan
- C. Faktor psikologis
- D. Faktor eksogen/eksternal

Berikut ini ciri-ciri spesifik dari teori belajar behavioristik, kecuali?

- A. Mementingkan faktor lingkungan
- B. Belajar ditempat ruangan full AC
- C. Perkembangan tingkah laku seseorang itu tergantung pada belajar
- D. Menekankan pada tingkah laku tampak dengan mempergunakan metode obyektif

Belajar adalah proses interaksi (terbentuknya asosiasi-asosiasi) antara stimulus (S) dan respon (R).

Definisi tersebut merupakan definisi yang dikemukakan oleh seorang ahli yang bernama?

- A. Suryabrata
- B. Muhammad Nur Rahmat
- C. Thorndike
- D. Ustadz Abdul Somad

Peristiwa belajar semata-mata melatih refleks-refleks sedemikian rupa sehingga menjadi kebiasaan yang dikuasai individu.

Definisi di atas merupakan definisi yang dikemukakan oleh seorang ahli yang bernama?

- A. Thorndike
- B. Suryabrata
- C. Rusuli
- D. Husamah dan Setyaningrum

Berikut ini para ahli yang banyak berkarya dalam aliran behavioristik, kecuali?

- A. Pavlov
- B. Skinner
- C. Hull
- D. Muhammad Nur Rahmat

Stimulus adalah?

- A. Berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu
- B. Suatu perubahan dari lingkungan eksternal
- C. Perubahan tingkah laku yang relatif
- D. Perkembangan tingkah laku seseorang

belajar adalah pembentukan hubungan-hubungan baru antara neuron-neuron, terjadi kompleksitas peningkatan cabang-cabang dendrit dalam otak.

Definisi tersebut merupakan definisi yang dikemukakan oleh?

- A. Rohmadonna

- B. Cindy Puspitasari
- C. Nofa Try W.
- D. Savira Amilda

Hemisfer kanan pada otak berfungsi sebagai?

- A. Mengontrol bagian tubuh sebelah kiri
- B. Mengontrol bagian tubuh sebelah kanan
- C. Mengontrol bagian tubuh bagian atas
- D. Mengontrol bagian tubuh bagian bawah

Hemisfer kiri pada otak berfungsi sebagai?

- A. Mengontrol bagian tubuh sebelah kiri
- B. Mengontrol bagian tubuh sebelah kanan
- C. Mengontrol bagian tubuh bagian atas
- D. Mengontrol bagian tubuh bagian bawah

Otak kecil (serebelum) berfungsi sebagai?

- A. Mengontrol tekanan darah
- B. Denyut jantung
- C. Menyimpan dan melaksanakan Serangkaian gerakan otomatis
- D. Pernafasan

Berikut ini tugas dari batang otak, kecuali?

- A. Kesadaran
- B. Pernafasan
- C. Menyemburkan darah ke jantung
- D. Denyut jantung

Learning is shown by change in behavior as result of experience. Pendapat ini dikemukakan oleh?

- A. Cronbach (1994)
- B. Spears (1995)

- C. Morgan, dkk (1986)
- D. Soekamto & Winataputra (1977)

Berikut ini yang bukan merupakan prinsip belajar yang dikemukakan oleh Soekamto & Winataputra adalah?

- A. Setiap siswa belajar dengan tingkat kemampuannya
- B. Siswa dapat belajar dengan baik bila mendapat penguatan langsung pada setiap langkah yang dilakukan selama proses belajar
- C. Penguasaan yang sempurna dari setiap langkah yang dilakukan siswa akan membuat proses belajar lebih berarti
- D. Apapun yang dipelajari siswa, dialah yang harus belajar, bukan orang lain. Untuk itu siswa tidak perlu bertindak aktif

Dalam Al-Qur'an banyak sekali ayat yang memerintahkan manusia untuk selalu menggunakan akal dan memahami serta merenungi segala ciptaan dan kebesaran Allah di alam ini. Berikut ini surah dalam Al-Qur'an, kecuali?

- A. Q.S. Qaf: 6-10
- B. Q.S. Al-Ghasyiah: 17-20
- C. Q.S. Al-Kafirun: 4-5
- D. Q.S. Al-An'am: 95

Menekankan pada pemerolehan complex skills and abilities atau kemampuan dan keterampilan kompleks melalui pengamatan modeled behavior atau perilaku yang diteladani beserta konsekuensinya terhadap perilaku individu adalah teori yang dikemukakan oleh Albert Bandura yang merupakan definisi dari teori?

- A. Social Learning
- B. Attribution
- C. Experiential learning
- D. Social development

Berikut ini yang ciri-ciri belajar, kecuali?

- A. Belajar harus memungkinkan terjadinya perubahan perilaku pada diri individu
- B. Pengalaman itu merupakan buah dari pengalaman
- C. Perubahan tersebut relative menetap
- D. Belajar isyarat (signal learning)

Perubahan yang dialami siswa dalam hal kemampuannya untuk bertingkah laku dengan cara yang baru sebagai hasil interaksi antara stimulus dan respon (Uno,2006). Hal tersebut merupakan bagian dari definisi?

- A. Stimulus
- B. Belajar
- C. Respon
- D. Trial and error

Menurut Suryabrata (2007) dan Rusuli (2014) teori belajar Behavioristik memiliki ciri-ciri spesifik, kecuali?

- A. Perkembangan tingkah laku seseorang itu tergantung pada belajar
- B. Menekankan pada tingkah laku nampak dengan mempergunakan metode obyektif
- C. Tidak mementingkan factor lingkungan
- D. Menekankan pada factor bagian (elemen-elemen dan tidak keseluruhan)

Komponen yang dapat dimanipulasi gerakannya dan berhubungan dengan reinforcement merupakan definisi dari?

- A. Manipulandum
- B. Emmited Behavior
- C. Belajar
- D. Spontanitas

Tokoh yang diberi julukan sebagai bapak Operant Conditioning adalah?

- A. B.F Skinner
- B. Ivan Pavlov

- C. Aristoteles
- D. William James

Seorang behavioris pertama yang memproklamirkan dirinya adalah?

- A. John B. Watson
- B. Thorndike
- C. Ivan Pavlov
- D. Clark Hull

Berikut ini yang bukan merupakan prinsip umum teori belajar kognitif adalah?

- A. Lebih mementingkan proses belajar daripada hasil belajar
- B. Disebut model perseptual
- C. Belajar merupakan aktivitas yang melibatkan proses berfikir
- D. Kognitif mempelajari stimulus dan respon

Tokoh yang disebut sebagai pelopor aliran konstruktivisme adalah?

- A. Edward Thorndike
- B. Robert Gagne
- C. Jean Piaget
- D. A.B Watson

Yang bukan merupakan prinsip belajar dari teori Bruner adalah?

- A. Tidak perlu adanya interaksi secara sistematis antara guru dan siswa
- B. Peningkatan pengetahuan bergantung pada perkembangan system penyimpanan informasi secara realistis
- C. Bahasa adalah kunci perkembangan kognitif
- D. Perkembangan kognitif dibagi dalam tiga tahap yaitu enactive, iconic, symbolic

Proses perubahan apa yang dipahami sesuai dengan struktur kognitif.
(apabila individu menerima informasi atau pengalaman baru maka informasi

tersebut akan dimodifikasi sehingga cocok dengan struktur kognitif yang dimiliki merupakan pengertian dari?

- A. Asimilasi
- B. Akomodasi
- C. Rekonstruksi
- D. Mediasi

Hukum sekunder, hukum ketertutupan, hukum kesamaan dan hukum kontinuitas adalah bagian dari teori?

- A. Belajar dalam pandangan kognitivistik
- B. Teori gestalt
- C. Teori perkembangan Piaget (cognitive development)
- D. Teori belajar menurut Bruner

Belajar memiliki pengertian memperoleh pengetahuan atau menguasai pengetahuan melalui pengalaman, mengingat, menguasai pengalaman, dan mendapatkan informasi atau menemukan. Pendapat ini dikemukakan oleh?

- A. Woolfolk
- B. Gagne
- C. Hilgard
- D. Hilgard dan Bower

ANSWER : D

Berikut yang termasuk faktor-faktor yang memengaruhi proses belajar di bawah ini adalah?

- A. Sosial
- B. Koneksiisme
- C. Internal
- D. Gestalt

Pada tahun berapakah Cronbach mengemukakan pendapat tentang "learning is shown by change in behavior as result of experience"?

- A. 1983
- B. 1976

- C. 1968
- D. 1954

Belajar bernilai ibadah dan mengantarkan seseorang untuk memperoleh kebahagiaan duniawi dan ukhrawi, pendapat ini menurut.?

- A. Al-Ghazali
- B. Al-bukhari
- C. Al-zarnuji
- D. As-syafii

Menurut gagne belajar ada beberapa jenis yaitu kecuali.?

- A. Belajar Isyarat
- B. Belajar Rangkaian
- C. Belajar konsep
- D. Belajar berfikir

Menurut Suryabrata (2007) dan Rusuli (2014) teori belajar behavioristik memiliki ciri-ciri spesifik, yaitu kecuali.?

- A. Mementingkan faktor lingkungan
- B. Perkembangan tingkah laku seseorang itu tergantung pada belajar
- C. Mementingkan masa lalu atau bertinjauan historis
- D. menanamkan sejumlah ikatan antara belajar dan berfikir

Teori dengan pandangan tentang belajar sebagai perubahan dalam tingkah laku sebagai akibat dari interaksi antara stimulus dan respon disebut teori.?

- A. Behavioristik
- B. Thorndike
- C. Pavlov
- D. gestalt

Pavlov menerbitkan hasil eksperimennya dan menyebutnya sebagai.?

- A. kebangkitan
- B. refleksi terkondisi
- C. kehancuran
- D. deskriminasi

Thorndike pernah melakukan sebuah eksperimen kepada binatang dan menghasilkan hukum-hukum belajar, binatang tersebut berupa?

- A. anjing
- B. kuda
- C. kucing
- D. angsa

proses belajar yang mengendalikan respon sesuai konsekuensi yang mana organisme akan cenderung untuk mengulang respon-respon yang diikuti oleh penguatan di kemukakan oleh?

- A. Pavlov
- B. Thorndike
- C. Skinner
- D. Watson

Adapun ciri-ciri dari aliran kognitivistik yang dapat dilihat adalah, kecuali?

- A. mementingkan pekerjaan
- B. mementingkan apa yang ada dalam diri manusia
- C. mementingkan keseluruhan dari pada bagian-bagian
- D. mementingkan peranan kognitif

Dalam teori kognitivistik terdapat beberapa tokoh-tokoh di antaranya yaitu?

- A. pavlov
- B. watson
- C. ausubel
- D. skinner

Siswa akan belajar dengan baik jika isi pelajaran sebelumnya didefinisikan kemudian dipresentasikan dengan baik dan tepat kepada siswa, pendapat tersebut menurut.?

- A. bruner
- B. ausubel
- C. watson
- D. pavlov

Teori yang menekankan pada proses belajar daripada hasil belajar adalah teori.?

- A. kognitivistik
- B. gestalt
- C. sibermetik
- D. behavioristik

Belajar itu melalui 3 proses kognitif, 1.Mendapat informasi baru2.Menarah ate transform3.EvaluasiSiapa tokoh psikolog yang mengemukakan pendapat itu?

- A. Bruner
- B. Gestalt
- C. Piaget
- D. Ausubel

Teori yang menekankan pada suatu proses belajar daripada hasil belajar dan melibatkan proses berpikir yang sangat kompleks adalah teori?

- A. Humanistik
- B. Sibermetik
- C. Kognitivistik
- D. Neurosains

Prasyarat belajar bermakna ada dua, sebagai berikut: (1) Materi yang akan dipelajari harus bermakna secara potensial; dan (2) Siswa yang akan belajar

harus bertujuan untuk melaksanakan belajar bermakna. Hal tersebut dikemukakan oleh?

- A. Gestalt
- B. Ausubel
- C. Bruner
- D. Piaget

Manakah yang tidak termasuk tokoh pendiri Teori Gestalt?

- A. Ivan Pavlov
- B. Max Wertheimer
- C. Wolfgang Köhler
- D. Kurt Koffka

Tahap dimana seseorang tersebut mencerna, memahami dan menganalisis pengetahuan yang telah ia dapatkan. Tahap ini merupakan tahap?

- A. Mendapat informasi baru
- B. Evaluasi
- C. Transformasi
- D. Enaktif

Yang termasuk sarana psikis dalam belajar adalah?

- A. Mata dan telinga
- B. Akal dan qalbu
- C. Tangan dan kaki
- D. Hidung dan mulut

Teori merupakan sistem yang dapat diuji kebenarannya oleh siapapun dan terbuka untuk dikaji ulang dalam perspektif yang sama, dan mungkin dapat digantikan dengan sistem baru, yang sudah mengalami kajian dan penelitian lain. Pengertian teori ini dikemukakan oleh?

- A. Thorndik
- B. Al-Ghazali
- C. Al-Zarnuji

D. Hamzah

Perahu itu seperti badan itik atau kereta api seperti keluang (kaki seribu) atau wajahnya seperti bulan kesiang. Ini merupakan contoh dari?

- A. Belajar rangkaian
- B. Belajar asosiasi verbal
- C. Belajar konsep
- D. Belajar stimulus-respon

Belajar isyarat, stimulus-respon, rangkaian asosiasi verbal, membedakan, konsep, hukum/aturan, dan pemecahan masalah. Ciri-ciri belajar ini dikemukakan oleh?

- A. Gagne
- B. Trondike
- C. Hilgard
- D. Bower

Proses pembelajaran yang melahirkan perilaku spontan seperti konsep merah-putih, panas-dingin, ibu-bapak, kaya-miskin dan sebagainya merupakan pengertian dari?

- A. Konsep Belajar rangkaian
- B. Konsep Belajar stimulus respons
- C. Belajar membedakan
- D. Belajar konsep

Berdasarkan pendapat dari Irawan dan Suciati (1998) ada 3 prinsip yang dikemukakan dalam teori Haul. Salah satunya adalah reinforcement. Dalam teori reinforcement ini apa yang dapat kita simpulkan berdasarkan pada apa yang dikemukakan dari teori Haul?

- A. Proses pembelajaran akan terjadi apabila sebelumnya telah terjadi keseimbangan biologis.
- B. Pengkajian unsur organisme pada kondisi internal namun efeknya dapat berdampak diluar dari tersebut

C. Metode matematika yang deduktif kemudian dapat dipertanggungjawabkan dalam tes ujian.

D. Sebagai faktor penting yang harus ada dalam proses belajar yang lebih aktif sebagai drive reduction dibanding dengan statisted factor

Siapakah tokoh yang mengemukakan hukum-hukum belajar dari hasil eksperimenterhadap tikus dan burung merpati?

A. Suryabrata

B. Gredler

C. Djihadono

D. Skinner

Ada berapa alasan yang dikemukakan oleh budiningsih terakit ketidaksetujuan skinner terhadap adanya hukuman?

A. Ada 3 alasan, salah satunya adalah berdampak pada psikologis.

B. Ada 2 alasan, salah satunya pengaruh hukuman bersifat sementara.

C. Ada 4 alasan, seperti menjadi sebuah pendorong untuk melakukan sesuatu yang lebih buruk lagi

D. Ada 5 alasan, anak akan merasakan sendiri konsekuensi dari perbuatannya

Salah satu eksperimen yang dilakukan oleh seorang tokoh adalah eksperimen terhadap anjing. Percobaan ini menghasilkan teori yang sampai sekarang masih terus menjadi bahan pembelajaran di kalangan mahasiswa. Apa saja teori yang disimpulkan dari eksperimen tersebut?

A. Conditioned stimulus

B. Conditioned responses

C. Conditioning

D. Law of responden conditing, law of responden extinction

Thorndike menambahkan beberapa teori mengenai hukum-hukum belajar setelah ia mengemukakan teori dari hasil eksperimen yang dilakukannya. Apa saja teori tambahan itu?

- A. Hukum reaksi bervariasi, hukum sikap dan hukum aktivitas berat sebelah
- B. Hukum kognitif, emosi dan sosial
- C. Law of exercise
- D. Hubungan stimulus dengan respon

Student Teams Achievement Division (STAD) merupakan salah satu model pembelajaran?

- A. Right Brain vs. Left Brain
- B. Accelerated Learning
- C. Cooperative Learning
- D. Active Learning

Pernyataan berikut yang menjelaskan makna istilah kognitif adalah?

- A. kemampuan berkomunikasi
- B. Kemampuan untuk memecahkan masalah
- C. kemampuan berinteraksi
- D. kemampuan untuk mengintegrasikan diri

Dalam hal belajar, antara siswa satu dengan yang lain kemampuan berpikirnya tidak sama. Hal ini dikemukakan dalam teori belajar?

- A. Kognitif.
- B. Conditioning.
- C. Connectionism.
- D. Behaviorism.

Sebuah teori belajar secara filosofis tentang perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman merupakan teori belajar?

- A. Behaviorisme
- B. Kognitifisme
- C. Konstruktivisme
- D. Afektifisme

Sebuah teori belajar secara filosofis tentang perspektif bahwa para peserta didik memproses informasi dan pelajaran melalui upayanya mengorganisir, menyimpan, dan kemudian menemukan hubungan antara pengetahuan yang baru dengan pengetahuan yang telah ada merupakan teori belajar?

- A. Behaviorisme
- B. Kognitifisme
- C. Konstruktivisme
- D. Afektifisme

ANSWER: A

Sebuah teori belajar secara filosofis pengetahuan dibangun oleh manusia sedikit demi sedikit, yang hasilnya diperluas melalui konteks yang terbatas merupakan teori belajar?

- A. Behaviorisme
- B. Kognitifisme
- C. Konstruktivisme
- D. Afektifisme

Jika dua macam stimulus dihadirkan secara simultan (yang salah satunya berfungsi sebagai reinforcer), maka refleks dan stimulus lainnya akan meningkat merupakan teori belajar behaviorisme?

- A. Law of Effect
- B. Law of Readiness
- C. Law of Exercise
- D. Law of Respondent Conditioning

Kemampuan peserta didik untuk membina hubungan dan kemampuan memotivasi diri termasuk kecerdasan?

- A. Kognitif
- B. Sosial
- C. Emosional
- D. moral

Teori ini memandang belajar sebagai hasil dari pembentukan hubungan antara rangsangan dari luar (stimulus) dan balasan dari siswa (response) yang dapat diamati, Teori Belajar ini disebut teori?

- A. Behaviorisme
- B. Humanistik
- C. Sibernetik
- D. Konstruktivisme

Menurut teori ini, peranan guru dalam pembelajaran adalah sebagai fasilitator, motivator, dan memberikan kesadaran mengenai makna kehidupan pada siswa. Teori belajar ini berusaha memahami perilaku belajar dari sudut pandang pelakunya bukan dari sudut pandang pengamatnya. Teori belajar ini adalah?

- A. Humanistik
- B. Konstruktivisme
- C. Kognitivisme
- D. Nativisme

Pendapat yang menyatakan bahwa pengetahuan atau pengalaman yang baru dapat terkait dengan pengetahuan lama yang sudah ada di dalam struktur kognitif seseorang adalah teori belajar?

- A. Behaviorisme
- B. Konstruktivisme
- C. Kognitivisme
- D. Sibernetik

Bagaimanakah urutan ranah kognitif yang dikembangkan oleh Benjamin S. Bloom?

- A. ingatan; pemahaman, analisis, aplikasi, sintesis, dan evaluasi;
- B. ingatan, pemahaman, aplikasi, analisis, sintesis, dan evaluasi
- C. ingatan, pemahaman, sintesis, aplikasi, analisis, dan evaluasi
- D. ingatan, pemahaman, analisis, aplikasi, evaluasi, dan, sintesis

Suatu teori belajar dikembangkan untuk membangun prinsip-prinsip belajar secara ilmiah. Ini merupakan tujuan dari teori belajar?

- A. Insight.
- B. Kognitif.
- C. Conditioning.
- D. Connectionism

Teori belajar kognitif mulai berkembang pada abad terakhir sebagai protes terhadap teori perilaku yang telah berkembang sebelumnya. Peneliti yang mengembangkan teori kognitif ini adalah?

- A. Bandura, Vygotsky, Ausubel
- B. Ausubel, Bruner, Bandura
- C. Vygotsky, Ausubel, Bruner
- D. Ausubel, Bruner, dan Gagne

Sebuah teori belajar secara psikologis tentang tahapan perkembangan individu merupakan teori belajar?

- A. Behaviorisme
- B. Kognitif Piaget
- C. Konstruktivisme
- D. Afektifisme

Apakah keuntungan belajar bagi setiap individu...?

- A. Belajar secara terus-menerus akan memberikan kontribusi terhadap pengembangan kualitas hidup
- B. Belajar mempunyai peran yang penting dalam mentransmisikan budaya dan pengetahuan dari generasi ke generasi
- C. Memberikan informasi dan bahan lebih konkrit
- D. Mengurangi kesenjangan antara pembelajaran yang bersifat verbal dan abstrak

Berikut ini yang termasuk ciri-ciri belajar adalah...?

- A. Belajar harus memungkinkan terjadinya perubahan perilaku pada diri individu
- B. Pengalaman itu merupakan buah dari pengalaman
- C. Perubahan tersebut relative menetap
- D. Semuanya benar

Yang termasuk faktor lingkungan non sosial adalah...?

- A. Faktor instrumental
- B. Lingkungan sekolah
- C. Lingkungan masyarakat
- D. Lingkungan keluarga

Belajar dipandang sebagai cara menanamkan sejumlah ikatan antara perangsang dan reaksi dalam sistem susunan saraf. Merupakan pengertian dari teori belajar yang dikemukakan oleh...?

- A. Watson
- B. Hull
- C. Skinner
- D. John.B

Berikut yang merupakan prinsip kunci sibernetik adalah...?

- A. Sistem harus berjalan sesuai dengan yang dipikirkan
- B. Sistem harus menghindari norma-norma
- C. Sistem harus memutuskan informasi dengan norma yang berlaku yang memandu perilaku sistem
- D. Sistem harus mempunyai kapasitas untuk merasakan, memonitor, dan meneliti aspek signifikan dari lingkungan merata

Faktor internal yang tidak mempengaruhi proses belajar adalah...?

- A. Keadaan tonus jasmani
- B. Keadaan fungsi jasmani
- C. Keadaan lingkungan
- D. Kecerdasan siswa

Di bawah ini yang termasuk cara belajar adalah, kecuali...?

- A. Belajar melalui imitasi
- B. Pengalaman praktis dan trial and error
- C. Berpikir
- D. Imajinasi

Apakah nama teori yang mengatakan bahwa belajar sebagai perubahan dalam tingkah laku sebagai akibat dari interaksi antara stimulus dan respon...?

- A. Behavioristik
- B. Sibernetik
- C. Humanistik
- D. Psikoanalisa

Pada dasarnya belajar behavioristik sangat menekankan pada...?

- A. Proser belajar
- B. Perkembangan siswa
- C. Hasil belajar
- D. Kepandaian siswa

Pemberian reinforcement yang diberikan ketika seseorang menunjukkan perilaku yang diinginkan pada waktu tertentu adalah...?

- A. Fixed Ratio
- B. Fixed Interval
- C. Variable Interval
- D. Variable Ratio

Berikut ini yang bukan merupakan jenis-jenis kebutuhan menurut Maslow adalah...?

- A. Kebutuhan fisik
- B. Kebutuhan rohani
- C. Kebutuhan akan rasa aman

D. Kebutuhan di cintai dan disayangi

Thorndike adalah ahli yang menggunakan,,,,,, sebagai eksperimen untuk mengetahui proses stimulus dan respon...?

- A. Ayam
- B. Ikan
- C. Kuda
- D. Kucing

Tujuan pemberian reinforcement kepada organisme adalah...?

- A. Sebagai hadiah
- B. Agar perilaku negatif diulangi
- C. Agar perilaku positif di ulangi
- D. Siswa dilatih untuk saling memaafkan

Yang dimaksud dengan kelompok teoritis adalah kelompok...?

- A. Memiliki kecenderungan yang sangat kritis, suka menganalisis, selalu berpikir rasional dengan menggunakan penalarannya.
- B. Senang melibatkan diri dan berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan dengan tujuan untuk memperoleh pengalaman-pengalaman baru.
- C. Memiliki sifat-sifat yang praktis, tidak suka berpanjang lebar dengan teori-teori, konsep-konsep, dalil-dalil, dan sebagainya.
- D. Dalam melakukan suatu tindakan, sangat berhati-hati dan penuh pertimbangan.

Apakah eksperimen yang dilakukan oleh Watson...?

- A. Systematic Behavior
- B. Classical Conditioning
- C. Operant Conditioning
- D. Stimulus and Response Bond Theory

Teori belajar bermakna Ausubel (Meaning full learning), banyak memusatkan perhatiannya pada konsep bahwa?

- A. Belajar merupakan hasil dari pengalaman masa lalu
- B. Perolehan dan retensi pengetahuan baru merupakan fungsi dari struktur kognitif yang telah dimiliki siswa
- C. Perilaku individu merupakan hasil belajar yang dapat diubah
- D. Belajar sebagai proses manusiawi untuk memiliki kedudukan dan peranan penting

Menurut Ausubel belajar seharusnya merupakan?

- A. Proses pendewasaan siswa
- B. Keterampilan siswa dalam memahami materi
- C. Proses pembentukan tingkah laku siswa
- D. Asimilasi yang bermakna bagi siswa

Berikut ini beberapa prinsip belajar menurut teori Ausubel, kecuali?

- A. Proses belajar akan terjadi jika seseorang mampu mengasimilasikan pengetahuan yang telah dimilikinya dengan pengetahuan baru
- B. Proses belajar akan terjadi melalui tahap-tahap memperhatikan stimulus, memahami makna stimulus, menyimpan dan menggunakan informasi yang telah dipahami.
- C. Proses belajar terjadi apabila siswa dapat mengembangkan kemampuan yang dimilikinya
- D. Siswa lebih ditekankan untuk berfikir secara deduktif

Dalam teori belajar bermakna Ausubel, materi yang dipelajari diasimilasikan dan dihubungkan dengan pengetahuan yang telah dimiliki siswa dalam bentuk?

- A. Struktur kognitif
- B. Penataan Informasi
- C. Proses internal
- D. Reorganisasi perceptual

Secara umum faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar dibedakan atas dua yaitu?

- A. Faktor internal dan eksternal
- B. Faktor psikologis dan fisiologis
- C. Faktor lingkungan
- D. Faktor keturunan

Teori Koneksionisme dikembangkan oleh?

- A. Abdurrahman Saleh Abdullah
- B. Al-Ghazali
- C. Al-Zanurji
- D. Edward L.Thorndike

Dalam KBBI, secara etimologis belajar memiliki arti?

- A. yang tidak bisa dipisahkan dari kehidupan manusia
- B. berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu
- C. proses manusia untuk mencapai berbagai macam kompetensi, keterampilan dan sikap
- D. aktivitas yang dilakukan seseorang untuk mendapatkan perubahan dalam dirinya melalui pelatihan-pelatihan atau pengalamannya

Dalam kaitannya dengan proses pembelajaran, ditemukan ada beberapa teori yang lebih dikenal secara umum, diantaranya sebagai berikut. Kecuali?

- A. Teori Fitrah
- B. Teori Koneksionisme
- C. Teori psikologi daya
- D. Teori imitasi

Belajar adalah proses interaksi (terbentuknya asosiasi-asosiasi) antara Stimulus dan Respon, Perubahan tingkah laku bisa berujud sesuatu yang dapat diamati atau yang tidak dapat diamati. Merupakan teori belajar menurut?

- A. Pavlov
- B. Thorndike
- C. Skinner
- D. Watson

Atas dasar percobaan dengan kucing, Thorndike mengemukakan teori belajar dengan metode?

- A. Trial and error
- B. Asosiasi
- C. Empiris
- D. Learning

orang pertama yang mengembangkan teori belajar Ivan Pavlov dengan teori sarban adalah?

- A. Watson
- B. Skinner
- C. Thorndike
- D. Hull

Prinsip utama teori Hull adalah sebagai berikut, kecuali?

- A. Reinforcement adalah faktor penting dalam belajar yang harus ada.
- B. Dalam mempelajari hubungan S-R, yang perlu dikaji adalah peran intervening variable
- C. Berdasarkan kebutuhan biologis dan pemenuhannya
- D. Tingkah laku organisme secara individual merupakan sumber data yang cocok

Apakah pengertian dari belajar?

- A. Berusaha menggapai mangga
- B. Berusaha menggapai bintang
- C. Berusaha menggapai ilmu
- D. Berusaha menggapai emas

Berikut ini yang bukan prinsip belajar menurut Soekamto dan Winataputra, kecuali?

- A. Apapun yang dipelajari siswa dialah yang harus belajar, bukan orang lain
- B. Setiap siswa belajar sesuai dengan tingkat kemampuannya
- C. Penguasaan yang sempurna dari setiap langkah yang dilakukan siswa akan membuat proses belajar lebih berarti
- D. Setiap siswa belajar melebihi dari kemampuannya

Tahap motivasi pada saat pembelajaran, Kecuali?

- A. Tahap konsentrasi
- B. Tahap mengolah
- C. Tahap merenung
- D. Tahap menyimpan

Manakah faktor internal dalam proses pembelajaran di bawah ini?

- A. Faktor fisiologis
- B. Faktor kimia
- C. Faktor teman
- D. Faktor orang tua

Yang menyatakan Belajar adalah perubahan tingkah laku yang relatif tetap dan menjadi hasil latihan atau pengalaman adalah?

- A. Morgan, dkk
- B. Ronaldo
- C. Robert Enstein
- D. Tesla

Hukum-hukum belajar yang dikemukakan oleh Skinner adalah?

- A. Law operant conditioning
- B. Law operant situation
- C. Low operant extinction

D. Selain Low operan situation

Sebutkan macam-macam pemberian reinforcement, kecuali?

- A. Fixed Ratio
- B. Variabel Ratio
- C. Fixed Interval
- D. Conditional operation

Sebutkan yang bukan salah satu tokoh dari teori belajar behaviorisme?

- A. Skinner
- B. Watson
- C. Samson
- D. Irawan dan Suciati

ANSWER : C

Sebutkan kesamaan teori belajar Hull dengan teori belajar lainnya, kecuali?

- A. Berdasarkan asosiasi S-R
- B. Berdasarkan cara makan
- C. Berdasarkan cara melangsungkan hidup
- D. Berdasarkan kebutuhan biologis dan pemenuhannya

Menurut Irawandi dan Suciati Hull juga mengembangkan beberapa definisi, kecuali?

- A. Kebutuhan
- B. Dorongan
- C. Penguatan
- D. Pengetahuan

Sebutkan prinsip umum teori belajar kognitif, kecuali?

- A. Mementingkan proses dari pada hasil
- B. Mementingkan hasil dari pada proses
- C. Model perseptual
- D. Belajar merupakan proses berpikir yang sangat kompleks

Piaget merupakan salah satu ahli dalam pakar psikologi yang lebih fokus mempelajari anak, yang dimana dia berasal dari?

- A. Indonesia
- B. Arab
- C. Switzerland
- D. Mesir

Pada umur berapa tahap sensorikmotorik berjalan menurut teori piaget?

- A. 2 sampai 8 tahun
- B. 7 sampai 12 tahun
- C. 12 sampai 18 tahun
- D. 0 sampai 2 tahun

Psikologi kognitif adalah studi tentang struktur kognisi dan komponennya dalam memperoleh informasi. Pendapat tersebut menurut pernyataan?

- A. Vygotsky
- B. Shuell
- C. Phye dan Andre
- D. Jean Piaget

Psikolog pertama yang menggunakan filsafat konstruktivisme dan teorinya dikenal dengan teori adaptasi kognitif, ialah?

- A. Jean Piaget
- B. Andre
- C. Shuell
- D. Vygotsky

Pada tahap apakah pemikiran anak lebih cenderung berdasarkan pengalaman yang kongkrit dari pada menggunakan pemikiran logis?

- A. Tahap Sensori Motor
- B. Tahap pra Operasi

- C. Tahap Operasi konkrit
- D. Tahap Operasi Formal

Pada umur berapakah tahap operasi formal terjadi?

- A. 2 sampai 6 tahun
- B. 0 sampai 2 tahun
- C. 12 tahun keatas
- D. 6 sampai 12 tahun

Proses penyesuaian struktur kognitif di kedalaman situasi yang baru merupakan pengertian dari?

- A. Akomodasi
- B. Asimilasi
- C. Konstruktivistik
- D. Equilibrasi

Mengapa didalam Al-quran banyak ayat yang menganjurkan kita untuk berdiskusi,berdialog, dan konsultasi?

- A. Agar memperjelas dan memahami pemikiran orang lain
- B. Agar tidak terjadinya salah paham
- C. Agar tidak menjadi manusia yang tertinggal
- D. Untuk menghilangkan kebodohan

Kualitas belajar seseorang dilihat dari?

- A. Bakat
- B. Sikap
- C. Kecerdasan
- D. Minat

Sikap seseorang bias dipengaruhi oleh?

- A. Lingkungan
- B. Orang sekitarnya

- C. Motivasi
- D. Bakat

Belajar merupakan ibadah dengan niat karena Allah semata adalah pendapat dari?

- A. Al-Zarnuji
- B. Muhammad Al Fatih
- C. Al-Ghazali
- D. Jalaludin Rumi

Belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk mendapatkan suatu perubahan baru sebagai hasil pengalamannya dalam berinteraksi dengan lingkungannya adalah pendapat dari?

- A. Jhon.B.Watson
- B. Hilgrad
- C. Al-Zarnuji
- D. M.Sobry Sutikeno

Perubahan yang dapat diukur, diamati dan dapat dinilai secara konkrit adalah pandangan dari?

- A. Kognitif
- B. Behavioristik
- C. Humanistik
- D. Konstruktivistik

Reflek terkondisi merupakan hasil dari eksperimen?

- A. Pavlov
- B. Thorndike
- C. Watson
- D. Skinner

Jika ada perilaku yang diiringi dengan stimulus penguat maka kekuatan perilaku tersebut akan meningkat. Hukum tersebut merupakan hasil eksperimen dari?

- A. Hull
- B. Skinner
- C. Guthrie
- D. Thorndike

Dalam melakukan eksperimen ada 3 orang psikolog yang menggunakan hewan sebagai bahan eksperimennya, yaitu?

- A. Sarbon, Charles Darwin dan Hull
- B. Hull, Pavlov dan Sarbon
- C. Watson, Hull dan Guthrie
- D. Skinner, Thorndike dan Pavlov

Ada 6 asumsi yang membentuk landasan untuk pengondisian operan diantaranya ialah?

- A. Perubahan tingkah laku yang bisa berwujud sesuatu yang dapat diamati atau yang tidak dapat diamati
- B. Tingkah laku organisme secara individual merupakan sumber daya yang cocok
- C. Semua fungsi tingkah laku bermanfaat
- D. Hasil belajar itu bukanlah hasil dari berbagai respon kompleks terhadap stimulus-stimulus yang ada

Dalam hal belajar, antara siswa satu dengan yang lain kemampuan berpikirnya tidak sama. Hal ini dikemukakan dalam teori belajar?

- A. Kognitif.
- B. Conditioning.
- C. Connectionism.
- D. Behaviorism.

Untuk menerapkan proses kognitif dalam pembelajaran, maka sebaiknya dipakai konsep?

- A. KTSP.
- B. CBSA.
- C. KBK.
- D. Pembelajaran terpadu.

Penerapan teori belajar Bruner dalam pembelajaran, sebaiknya memperhatikan hal-hal berikut ini, kecuali?

- A. Membantu siswa agar dapat melihat adanya hubungan konsep yang satu dengan yang lain.
- B. Memberikan pertanyaan yang memungkinkan siswa untuk mencari jawabannya.
- C. Mendiskusikan tentang suatu masalah dengan siswa.
- D. Mendorong siswa untuk menyampaikan pendapatnya.

Dalam proses pembelajaran, informasi yang diterima oleh siswa kadang tidak ada hubungannya dengan pengetahuan atau konsep yang dimilikinya. Cara belajar seperti itu disebut dengan?

- A. Belajar bermakna.
- B. Belajar sendiri.
- C. Belajar verbal.
- D. Belajar menghafal.

Dari pernyataan di bawah ini, pernyataan manakah yang menunjukkan satu dari sembilan tahap pengolahan (proses) kognitif atau disebut dengan fase-fase belajar?

- A. Sebelum proses pembelajaran berlangsung, diperdengarkan rekaman satu drama sosial kepada siswa.
- B. Pada waktu mengajar, Pak Wardi mengharuskan siswanya mengajukan satu pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dibahas.
- C. Pak Anto mengutamakan kualitas, penetapan, dan kegunaan belajar dalam proses pembelajaran.

D. Bu Siska mengharapkan adanya perubahan tingkah laku yang berlainan dari siswanya setelah proses pembelajaran berakhir.

Dalam menerapkan teori belajar sosial, yang dapat dijadikan model untuk ditiru adalah sebagai berikut, kecuali?

- A. Guru pengajar di kelas.
- B. Teman satu kelas.
- C. Pahlawan nasional.
- D. Alumni.

Belajar dalam perspektif konstruktivisme lebih menekankan kepada?

- A. Hasil.
- B. Pembelajaran.
- C. Nilai.
- D. Proses

Dalam proses mengkonstruksi pengetahuannya, siswa mengembangkan gagasan atau konsep baru berdasarkan analisis dan pemikiran ulang terhadap pengetahuan yang diperoleh pada?

- A. Masa lalu dan masa depan.
- B. Masa sekarang dan masa lalu.
- C. Masa siswa belajar.
- D. Saat siswa sedang melakukan kegiatan.

Perspektif kognitivisme berpendapat bahwa perilaku siswa ditentukan oleh persepsi siswa itu sendiri yang dipengaruhi oleh?

- A. Pengalaman.
- B. Berbagai penguatan.
- C. Cara belajarnya.
- D. Lingkungannya.

Dari pernyataan di bawah ini, manakah yang menunjukkan kelebihan pendekatan konstruktivisme dalam proses pembelajaran dilihat dari peran guru?

- A. Bu Siska hanya menunjukkan cara bagaimana siswa dapat memperoleh data melalui internet.
- B. Pak Hadi harus memberikan ceramah di depan kelas sepanjang proses pembelajaran.
- C. Pada saat mengajar, Pak Budi harus menjelaskan materi secara terus menerus.
- D. Bu Amalia menganggap bahwa kemampuan siswanya adalah sama.

Sebuah teori belajar secara filosofis tentang perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman merupakan teori belajar?

- A. Behaviorisme
- B. Kognitifisme
- C. Konstruktivisme
- D. Afektifisme

Sebuah teori belajar secara filosofis tentang perspektif bahwa para peserta didik memproses informasi dan pelajaran melalui upayanya mengorganisir, menyimpan, dan kemudian menemukan hubungan antara pengetahuan yang baru dengan pengetahuan yang telah ada merupakan teori belajar?

- A. Behaviorisme
- B. Kognitifisme
- C. Konstruktivisme
- D. Afektifisme

Sebuah teori belajar secara filosofis pengetahuan dibangun oleh manusia sedikit demi sedikit, yang hasilnya diperluas melalui konteks yang terbatas merupakan teori belajar?

- A. Behaviorisme
- B. Kognitifisme
- C. Konstruktivisme
- D. Afektifisme

Proses manusia untuk mencapai berbagai macam kompetensi, keterampilan, dan sikap. Merupakan pengertian dari?

- A. Belajar
- B. Bermain
- C. Berlatih
- D. Berusaha

Proses belajar, terutama belajar yang terjadi di sekolah, itu melalui tahap-tahap atau fase-fase, kecuali?

- A. Konsentrasi
- B. Mengolah
- C. Menyimpan
- D. Membuat

Melakukan atau tidak melakukan sesuatu karena adanya tanda atau isyarat. Merupakan jenis belajar?

- A. Belajar Isyarat
- B. Belajar Stimulus-Respon
- C. BELAJAR Rangkaian
- D. Belajar Asosiasi Verbal

Teori pemrosesan informasi dibagi menjadi tiga berdasarkan perbedaan fungsi, kapasitas, bentuk informasi, serta proses terjadinya. Ketiga komponen itu adalah?

- A. Cerdas, Cermat, dan Berani
- B. Jujur, Teliti, dan Amanah
- C. Sensory Receptor, Working Memory, Long Term Memory
- D. Smart, Thorough, Brave

Gabungan atau kombinasi suatu kelas stimulus yang menyertai atau mengikuti suatu gerakan tertentu, maka ada kecenderungan bahwa gerakan

itu akan diulangilagi pada situasi/stimulus yang sama, pernyataan tersebut teori belajar menurut?

- A. Guthrie
- B. Pavlov
- C. Hull
- D. Skinner
- E. Watson

Siapa tokoh yang mendasari terbentuknya teori belajar sosio-kultural?

- A. Piaget dan Vygotsky
- B. Tasker dan Von Glaserfeld
- C. Wheatley
- D. Hanbury

Dibawah ini hukum belajar menurut Thorndike, kecuali?

- A. Law of exercise
- B. Law of effect
- C. Law of cause and effect
- D. Law of readiness

Teori ini memandang belajar sebagai hasil dari pembentukan hubungan antara rangsangan dari luar (stimulus) dan balasan dari siswa (response) yang dapat diamati. Semakin sering hubungan antara rangsangan dan balasan terjadi maka akan semakin kuatlah keduanya (law of exercise). Teori belajar yang dimaksud adalah?

- A. Humanistik
- B. Sibernetik
- C. Konstruktivisme
- D. Behaviorisme

Tujuan pemberian reinforcement kepada organisme adalah?

- A. Sebagai hadiah
- B. Agar perilaku negatif diulangi

- C. Agar perilaku positif di ulangi
- D. Siswa dilatih untuk saling memaafkan

Peningkatan fungsi-fungsi mental seseorang yang berasal dari kehidupan sosial atau kelompoknya, dan bukan sekedar dari individu itu sendiri.

Pernyataan tersebut merupakan pengertian dari teori?

- A. Revolusi sosio-kultur
- B. Konstruktivistik
- C. Humanistik
- D. Kognitivistik

Berikut distribusi kecerdasan IQ menurut Stanford Revision, yang merupakan pasangan yang benar adalah

- A. 90-109?Rata-rata rendah
- B. 110-119?Rata-rata
- C. 120-139?Rata-rata tinggi
- D. 140-169?Amat superior

Berikut adalah tahap-tahap proses belajar kecuali?

- A. Tahap mengolah
- B. Tahap melupakan
- C. Tahap menyimpan
- D. Tahap konsentrasi

Surah Al-Ghasyiah ayat berapa yang memerintahkan manusia untuk selalu menggunakan akal dan memahami dan merenungi segala ciptaan dan kebesaran Allah?

- A. Al-Ghasyiah: 16-19
- B. Al-Ghasyiah: 17-20
- C. Al-Ghasyiah: 18-21
- D. Al-Ghasyiah: 19-22

Teori yang berpendapat bahwa belajar adalah bukan mengulang-ulangi hal-hal yang harus dipelajari, tetapi mengerti atau memperoleh insight adalah teori?

- A. Teori Psikologi daya
- B. Teori fitrah
- C. Teori Gestalt
- D. Teori koneksionisme

Ada delapan jenis belajar yang mencakup belajar isyarat, Stimulus-Respon, rangkaian, asosiasi, membedakan, konsep, hukum atau aturan, dan pemecahan masalah. Dari kedelapan jenis belajar tersebut siapa yang mengemukakannya?

- A. Bruno
- B. Johnson
- C. Benedetta
- D. Gagne

Pendapat yang menyatakan belajar merupakan peristiwa terbentuknya asosiasi-asosiasi antara peristiwa-peristiwa yang disebut stimulus dengan respon, adalah teori?

- A. Teori Behaviorisme
- B. Teori Pengkondisian Skinner
- C. Teori Koneksionisme Thorndike
- D. Teori Pengkondisian Pavlov

Menurut Hull dalam teori systematic behavior, proses belajar merupakan upaya menumbuhkan kebiasaan melalui?

- A. Serangkaian percobaan
- B. Kegiatan membaca
- C. Serangkaian kegagalan
- D. Pengalaman

Seorang anak memperlihatkan respon takut pada anjing galak yang bebas, namun mungkin memperlihatkan rasa tidak takut ketika seekor anjing galak diikat atau terkurung dalam kandang. Dari contoh tersebut merupakan proses?

- A. Fase Eliminasi
- B. Fase Akuisi
- C. Generalisasi
- D. Diskriminasi

Seorang siswa diminta untuk mengerjakan soal, setelah dia kerjakan, ternyata jawabannya benar dan ia merasa puas. Teori tersebut merupakan teori belajar behaviorisme?

- A. Law of Exercise
- B. Law of Readiness
- C. Law of Effect
- D. Law of Respondent Conditioning

Menurut Irawan dan Suciati (1998) Hull juga mengembangkan 3 definisi, jecuali?

- A. Kebutuhan (Need)
- B. Kemajuan (Progress)
- C. Dorongan (Drive)
- D. Penguatan (Reinforcement)

Vygotsky adalah seorang ahli dari rusia yang meyakini bahwa perkembangan kognitif seseorang merupakan sebuah hasil dari interaksinya dengan lingkungannya dan masyarakat. Ia meyakini bahwa aspek sosial dan kultural seseorang membantu membentuk perkembangan kognitif seseorang. Teori ini dikenal sebagai teori?

- A. Sosio-Demokrasi
- B. Sosio-Nasionalisme
- C. Sosio-Politik
- D. Sosio-Kultural

Ciri khas pembelajaran dengan pendekatan teori Humanistik adalah anak diajak berpikir secara?

- A. Induktif
- B. Deduktif
- C. Koordinatif
- D. Komprehensif

Di dalam Proses pembelajaran para siswa dihadapkan dengan situasi di mana ia bebas untuk mengumpulkan data, membuat dugaan (hipotesis), mencoba-coba (trial and error), mencari dan menemukan keteraturan (pola), menggeneralisasi atau menyusun rumus beserta bentuk umum, membuktikan besar tidaknya dugaannya itu. Hal ini merupakan penerapan teori belajar?

- A. Sibernetik
- B. Humanistik
- C. Konstruktivisme
- D. Behaviorisme

Menurut Kolb, seseorang yang sudah mulai berupaya untuk membuat abstraksi, mengembangkan konsep, hukum atau prosedur dalam belajar termasuk ke dalam tahap?

- A. Pengalaman konkret
- B. Eksperimentasi aktif
- C. Konseptualisasi
- D. Pengalaman abstrak

Dibawah ini adalah penggolongan orang belajar menurut Honey dan Mumford, kecuali?

- A. Kelompok teoritis
- B. Kelompok konseptual
- C. Kelompok aktifis
- D. Kelompok reflector

Belajar (to learn) memiliki pengertian memperoleh pengetahuan atau menguasai pengetahuan melalui pengalaman mengingat, menguasai pengalaman, dan mendapatkan informasi atau menemukan, Pengertian belajar diatas dikemukakan oleh?

- A. Tasker
- B. Hilgrad dan Bower
- C. Wheatley
- D. Gagne

Ada 8 tahap proses belajar, dibawah ini manakah yang bukan termasuk proses belajar?

- A. Tahap motivasi
- B. Tahap konsentrasi
- C. Tahap uji coba
- D. Tahap mengolah

Berapa kali kahh dalam al-qur'an, kata al-ilm dan turunnya berulang sebanyak?

- A. 780 kali
- B. 280 kali
- C. 741 kali
- D. 241 kali

Ada 5 faktor psikologis yang dapat memengaruhi proses belajar seseorang, dibawah ini manakah yang termasuk diantaranya, kecuali?

- A. Motivasi
- B. Bakat
- C. Sikap
- D. Jasmani

Kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu, merupakan pengertian dari?

- A. Motivasi

- B. Minat
- C. Bakat
- D. Sikap

Dari teori diatas merupakan pendapat dari?

- A. Hilgrad dan Bower
- B. Gagne
- C. Suryabrata dan Rusili
- D. Hanbury

Teori siapakah yang melakukan percobaannya terhadap anjing ?

- A. Thorndike
- B. Pavlov
- C. Skinner
- D. Watson

Fase belajar permulaan dari response kondisi merupakan pengertian?

- A. Fase eliminasi
- B. Diskriminasi
- C. Generalisasi
- D. Fase akuisisi

Belajar merupakan proses terjadinya refleks-refleks atau respons-respons bersyarat melalui stimulus pengganti, teori tersebut merupakan pendapat dari?

- A. Watson
- B. Pavlov
- C. Skinner
- D. Thorndike

Terhadap hewan apakah Skinner melakukan eksperimen?

- A. Kelinci dan burung elang

- B. Ikan
- C. Anjing
- D. Tikus dan burung merpati

Berikut termasuk ciri-ciri belajar konstruktivistik menurut suparno (2012), kecuali?

- A. Proses yang terjadi terus-menerus
- B. Belajar berarti membentuk makna
- C. Mediasi
- D. Pengalaman sangat berpengaruh

Peningkatan fungsi-fungsi mental seseorang yang berasal dari kehidupan sosial atau kelompoknya dan bukan sekedar dari individu itu sendiri, merupakan teori dari?

- A. Teori belajar kognivistik
- B. Teori belajar konstruktivistik
- C. Teori belajar humanistik
- D. Teori belajar revolusi sosio-kultural

Berikut yang termasuk prinsip pembelajaran menurut Vigotsky, kecuali?

- A. Masa magang kognitif
- B. Pembelajaran termediasi
- C. Proses belajar
- D. Pembelajaran sosial

Dibawah ini yang bukan termasuk pendapat Hanbury tentang teori belajar konstruktivistik yaitu, kecuali?

- A. Strategi siswa lebih bernilai
- B. Pengetahuan tidak didapat secara pasif
- C. Pentingnya membuat kaitan
- D. Fungsi kognitif bersifat adaptif

Pada dasarnya belajar behavioristik sangat menekankan pada?

- A. Proser belajar
- B. Perkembangan siswa
- C. Hasil belajar
- D. Kepandaian siswa

Sebuah teori belajar secara filosofis tentang perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman merupakan teori belajar?

- A. Behaviorisme
- B. Kognitivisme
- C. Konstruktivisme
- D. Afektifisme

Jika timbulnya perilaku dilindungi dengan stimulus, maka kekuatan perilaku tersebut akan meningkat. Pernyataan berikut merupakan hukum dari?

- A. Law of operant conditioning
- B. Law of operant extinction
- C. Law of exercise
- D. Law of readiness

Dibawah ini hukum belajar menurut Thorndike, kecuali?

- A. Law of exercise
- B. Law of effect
- C. Law of cause and effect
- D. Law of readiness

Berikut merupakan jenis-jenis kebutuhan menurut Maslow, kecuali?

- A. Kebutuhan fisik
- B. Kebutuhan rohani
- C. Kebutuhan akan rasa aman
- D. Kebutuhan di cintai dan disayangi

Pernyataan berikut yang menjelaskan makna istilah kognitif adalah?

- A. Kemampuan berkomunikasi
- B. Kemampuan berinteraksi
- C. Kemampuan untuk memecahkan masalah
- D. Kemampuan untuk mengintegrasikan diri

Teori ini memandang belajar sebagai hasil dari pembentukan hubungan antara rangsangan dari luar (stimulus) dan balasan dari siswa (response) yang dapat diamati. Semakin sering hubungan antara rangsangan dan balasan terjadi maka akan semakin kuatlah keduanya (law of exercise). Teori belajar yang dimaksud adalah?

- A. Humanistik
- B. Sibernetik
- C. Konstruktivisme
- D. Behaviorisme

Dalam percobaannya, Skinner menggunakan?

- A. Tikus dan anjing
- B. Anjing
- C. Tikus dan merpati
- D. Kucing

Tujuan pemberian reinforcement kepada organisme adalah?

- A. Sebagai hadiah
- B. Agar perilaku negatif diulangi
- C. Agar perilaku positif di ulangi
- D. Siswa dilatih untuk saling memaafkan

Menurut Hull dalam teori systematic behaviorisme proses belajar merupakan upaya menumbuhkan kebiasaan melalui?

- A. Pengalaman
- B. Serangkaian percobaan

- C. Hasil belajar
- D. Kegiatan membaca

Suatu teori belajar dikembangkan untuk membangun prinsip-prinsip belajar secara ilmiah. Ini merupakan tujuan dari teori belajar?

- A. Kognitif
- B. Conditioning
- C. Insight
- D. Connectionisme

Peningkatan fungsi-fungsi mental seseorang yang berasal dari kehidupan sosial atau kelompoknya, dan bukan sekedar dari individu itu sendiri.

Pernyataan tersebut merupakan pengertian dari teori?

- A. Revolusi sosio-kultur
- B. Konstruktivistik
- C. Humanistik
- D. Kognitivisik

Dibawainiadalahpandangan-pandangan yang dikemukakanolehTasker,kecuali?

- A. Peranaktifsiswamengkonstruksipengetahuansecarabermakna
- B. Pentingnyamembuatkaitan
- C. Pentingnyasiswamemperhatikangagasan yang dilontarkan
- D. Mengaitkanantaragagasaninformasibaruditerima.

Dibawainimanakahpandangan yang dikemukakanolehvon Glaserfeld?

- A. Pengetahuanbukanlahsuatubarang yang dapatdipindahkandaripikiranseseorang yang memilikipengetahuan (guru) kepikiranseseorang yang memilikipengetahuan (siswa). Bahkan guru mentrasferkonspe,ide,kepadasiswa.

B.

Memberikankesempatankepadasiswauntukmengemukakanpendapatny

a

- C. Pengetahuantidakdidapatsecarapasif
- D. Pentingnyasiswamemperhatikangagasan yang dilontarkan

Siapatokoh yang mendasariterbentuknyateoribelajarsosio-kultural?

- A. Piaget dan Vygotsky
- B. Tasker dan von Glaserfeld
- C. Wheatley
- D. Hanbury

Dibawainibeberapapenerapanteorikonstruktivistik,kecuali?

- A. Memberikesempatansiswauntukmengemukakanpendapatnya
- B. Memberipeluangterhadapsiswamempertahankanpendapatnya
- C. Mempeberikesempatankepadasiswaberfikirtentangpengalamannya
- D. Memberikesempatansiswauntukmencobagagasanbaru

Mengapateorikonstrutivistikditerapkanpadarancanganpembelajaran?

- A. Mengembangkankemampuanasiswauntukmenjadipemikir yang mandiri. Lebihmenekankanpada proses belajarbagaimnabelajaritu.
- B. Merupakan teoribelajar yang relative barudibandingkandenganteoriteori yang sudahdibahassebelumnya,menurutteoriinibelajaradalahpengolahaninformasi.
- C. Asumsi yang mendasariteoripemrosesanadalahbahwapembelajaranmerupakan factor yang sangatpentingdalamperkembangan.
- D. Karenametodepembelajaraninimenekankanpada proses dankebebasandalammengalipengetahuansertaupayadalammengkonstruksipe ngalamanataukata lain teoriinimemberikankeaktifanterhadapsiswauntukbelajarmenemukansendiriko mpetensi,pengetahuanatauteknologi,danhal lain yang di perlukangunapengembangandirinyasendiri.

Kenapabelajarsangatpentingbagimanusia?

- A. Karena belajar merupakan suatu metode/cara dari yang tidak tahu menjadi tahu, dari yang tidak bisa menjadi bisa. Dengan belajar setiap manusia dapat mengalami perubahan pada dirinya, seperti lebih meningkatnya ilmu pengetahuan seseorang, keterampilan, maupun perubahan sikap, dan dapat menjadikan seseorang lebih pandai dan juga lebih bermanfaat untuk orang lain.
- B. Karena belajar merupakan seperangkat proposisi yang di dalamnya memuat tentang ide, konsep, prosedur, dan prinsip yang terdiri dari satu atau lebih variabel yang saling berhubungan satu dan lainnya yang dapat dipelajari, dianalisis, dan diuji serta dibuktikan kebenarannya.
- C. Karena belajar untuk menjadi orang-orang yang beriman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis dan bertanggung jawab.
- D. Proses belajar adalah serangkaian aktivitas yang terjadi pada pusat saraf individu yang belajar. Proses belajar terjadi secara abstraks, karena terjadi secara mental dan tidak dapat diamati.

Dibawah ini adalah prinsip-prinsip belajar, kecuali?

- A. Apapun yang dipelajari siswa, dialah yang harus belajar, bukan orang lain. Untuk itu, siswa lah yang harus bertindak aktif.
- B. Setiap siswa belajar sesuai dengan tingkat kemampuannya.
- C.

Siswa akan dapat belajar dengan baik bila mendapat penguatan langsung pada setiap langkah yang dilakukan selama proses belajar.

- D. Bahwa orang yang belajar akan mendapatkan ilmu yang dapat digunakan untuk memecahkan segala masalah yang dihadapinya di kehidupan dunia.

ANSWER : D

Apasidari Konsep belajar yang diterapkan oleh Al-Ghazali?

- A. dipergunakan oleh para pendidik untuk menunjukkan hipotesis-hipotesis tertentu dalam rangka membuktikan kebenaran-

kebenaran melalui ekspresi mentas dan observasi serta berfungsi menjelaskan pokok bahasanya.

B. dalam proses

pembelajaran sebenarnya terjadi eksplorasi pengetahuan sehingga menghasilkan perubahan-perubahan perilaku. Dalam proses ini, anak didikan mengalami proses mengetahui yaitu proses abstraksi

C.

belajar bernilai ibadah dan mengantarkan seseorang untuk memperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat. Dimensi dunia yang dimaksud adalah sejalan dengan konsep pemikiran para ahli.

D. belajar sebagai aktivitas yang

tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia,

sebagai kewajiban setiap individu muslim dan muslimat dalam rangka memperoleh ilmu pengetahuan sehingga derajat kehidupannya meningkat.

Dibawah ini terdapat ciri-ciri belajar dari semua pengertian tentang belajar, kecuali?

A. Pertama,

belajar harus memungkinkan terjadinya perubahan perilaku pada diri individu

B. perubahan itu harus merupakan buah dari pengalaman.

C. Di samping melalui interaksi fisik,

perubahan kemampuan tersebut dapat diperoleh melalui interaksi psikis.

D.

Perubahan kemampuan tersebut terbentuk karena adanya interaksi individu dengan lingkungan.

Dibawah ini adalah factor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran, manakah yang termasuk factor eksternal?

A. psikologi

B. Lingkungan social

C. Minat

D. Motivasi

Menurut Suryabrata (2007) dan Rusuli (2014)

teori belajar behavioristik memiliki ciri-ciri spesifik, kecuali?

- A. Mementingkan ego
- B. Mementingkan faktor lingkungan.
- C. Perkembangan tingkah laku seseorang itu tergantung pada belajar.
- D. Menekankan pada tingkah laku tampak dengan mempergunakan metode obyektif.

Dibawaini yang tidak termasuk tahapan-tahapan experiment pavlov yaitu?

- A. Before Conditioning (Sebelum pengkondisian)
- B. Selama Pengkondisian
- C. Setelah Pengkondisian (Setelah pengkondisian).
- D. Evaluasi.

Dibawaini adalah Tanda-tanda luar yang mendorong atau membimbing tingkah laku dan representasi neuralnya atau saraf. Kecuali?

- A. Impuls saraf afferent dan bekas lanjutannya.
- B. Interaksi saraf afferent. Impuls dalam suatu saraf afferent dapat diteruskan kesatu atau lebih saraf afferent lainnya.
- C. perilaku yang dapat menguatkan cenderung diulang kemunculannya.
- D. kontiguitas dan Reduksi Dorongan sebagai kondisi-kondisi untuk belajar.

Berikut ini manakah yang termasuk saran utama dari teori ini adalah?

- A. guru harus dapat mengasosiasi stimulus response secara cepat. Siswa harus dibimbing melakukan apa saja yang harus dipelajari.
- B. Proses belajar terjadi karena gerakan terakhir yang dilakukan mengubah situasi stimulus dan tidak ada respon lain yang dapat terjadi
- C. perubahan yang dialami siswa dalam hal kemampuannya untuk bertingkah laku dengan cara yang baru sebagai hasil interaksi antara stimulus dan respon

D. individuakanmenjadipintar, terampil, danmempunyaaisifatabstraklainnyatergantungpadaapakahdanbagaimanaiajab elajardenganlingkungannya

Para ahli membagi tingkatan IQ bermacam-macam, salah satunya adalah penggolongan tingkat IQ berdasarkan tes Stanford-Binet yang telah direvisi oleh Terman dan Merill. Ada beberapa macam penggolongan tingkat kecerdasan manusia, kecuali?

- A. Kelompok Kecerdasan Amat Superior
- B. Kelompok Kecerdasan Lemah Mental
- C. Kelompok Kecerdasan Menurun
- D. Kelompok Rata-rata

Berikut ini yang termasuk dalam motivasi intrinsik untuk belajar menurut Arden N. Frandsen (Hayinah, 1992), adalah?

- A. Adanya kebutuhan untuk menguasai ilmu atau pengetahuan yang berguna bagi dirinya.
- B. Adanya sifat positif dan negatif yang ada pada manusia untuk keinginan maju.
- C. Adanya rasa ingin tahu dalam menguasai ilmu pengetahuan.
- D. Adanya minat kecerdasan dan motivasi dalam belajar.

Belajar adalah bukan mengulangi hal-hal yang harus dipelajari, tetapi mengerti atau memperoleh insight atau pengertian yang dalam. Teori ini merupakan pengertian dari?

- A. Teori Psikologi Daya
- B. Teori Fitrah
- C. Teori Koneksionisme
- D. Teori Gestalt

Konsep merah-putih, panas-dingin, kaya miskin, ibu-bapak, dan sebagainya. Merupakan jenis belajar?

- A. Belajar Membedakan

- B. Belajar Konsep
- C. Belajar Hukum
- D. Belajar Rangkaian

Ahli yang mengemukakan pengertian belajar adalah perubahan tingkah laku yang relatif tetap dan terjadi sebagai hasil latihan atau pengalaman, ialah?

- A. Cronbach
- B. Woolfolk
- C. Soekamto & Winataputra
- D. Morgan dan kawan-kawan

Teori belajar koneksionisme dipelopori oleh?

- A. Pavlov
- B. Thorndike
- C. Skinner
- D. Hull

Belajar merupakan proses terjadinya refleks-refleks atau respons-respons bersyarat melalui stimulus pengganti. Merupakan salah satu pendapat dari tokoh?

- A. Hull
- B. Skinner
- C. Watson
- D. Guthrie

Hull mengembangkan beberapa definisi teorinya, kecuali?

- A. Kebutuhan
- B. Asosiasi
- C. Dorongan
- D. Penguatan

Pavlov menerbitkan hasil eksperimennya dan menyebutnya sebagai?

- A. Respon Stimulus
- B. Reflek Terkondisi
- C. Kondisi Respon
- D. Conditional Stimulus

Komponen dasar yang membangun Teori Pavlov adalah?

- A. Conditioned Stimulus
- B. Respondent Conditioning
- C. Respondent Extinction
- D. Response

Dalam pandangan Honey dan Mumford metode yang cocok dalam kegiatan belajar kelompok aktivis adalah?

- A. Problem Solving
- B. Brain Solving
- C. Problem Storming
- D. Learning Style

Honey dan Mumford menggolongkan orang yang belajar ke dalam 4 macam golongan, yaitu?

- A. Kelompok aktivis, reflector, teoritis, dan pragmatis.
- B. Kelompok teknis, praktis, emansipatoris, dan komunikasi.
- C. Kelompok teori, konsep, dalil, dan hukum.
- D. Kelompok analisis, penalaran, penelitian, dan pertimbangan.

Apa yang dimaksud dengan kelompok teoritis?

- A. Memiliki kecenderungan yang sangat kritis, suka menganalisis, selalu berpikir rasional dengan menggunakan penalarannya.
- B. Senang melibatkan diri dan berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan dengan tujuan untuk memperoleh pengalaman-pengalaman baru.
- C. Memiliki sifat-sifat yang praktis, tidak suka berpanjang lebar dengan teori-teori, konsep-konsep, dalil-dalil, dan sebagainya.

D. Dalam melakukan suatu tindakan, sangat berhati-hati dan penuh pertimbangan.

Dalam pandangan Habermas membagi tipe belajar menjadi 3, yaitu?

- A. Belajar teknis, praktis, dan emansipatoris.
- B. Belajar kognitif, experiential, dan afektif.
- C. Belajar aktif, reflektif, dan konseptualisasi.
- D. Belajar aktivis, teoritis, dan pragmatis.

Apa yang dimaksud dengan belajar teknis?

- A. Menekankan upaya agar seseorang mencapai suatu pemahaman dan kesadaran yang tinggi akan terjadinya perubahan atau transformasi budaya dalam lingkungan sosialnya.
- B. Belajar bagaimana seseorang dapat berinteraksi dengan lingkungan alamnya secara benar.
- C. Belajar bagaimana seseorang dapat berinteraksi dengan lingkungan sosialnya, yaitu dengan orang-orang disekelilingnya dengan baik.
- D. Pemahaman dan kesadaran terhadap transformasi kultural.

Salah satu faktor yang mempengaruhi keefektifan kegiatan belajar siswa merupakan pengertian dari?

- A. Minat
- B. Sikap
- C. Bakat
- D. Motivasi

Yang termasuk arti penting belajar menurut Al Quran?

- A. Belajar melalui limitasi
- B. Dengan ilmu yang dimilikinya, mampu mengangkat derajatnya disisi Allah
- C. Pengalaman praktis dan trial and error
- D. Berpikir

Perangkat belajar yang dapat digolongkan dua macam yaitu?

- A. Hardware dan software
- B. Motherboard dan software
- C. Hardware dan motherboard
- D. Motherboard dan keyboard

Teori koneksionisme adalah teori yang dikembangkan oleh?

- A. Jacob
- B. Andy
- C. EdwardL
- D. Alex

Menurut Suryabrata (2007) dan Rusuli (2014) teori belajar behavioristik memiliki ciri-ciri spesifik, yaitu?

- A. After conditioning
- B. During conditioning
- C. Mementingkan faktor lingkungan
- D. Classical conditioning

Siapa yang menerbitkan refleks terkondisi?

- A. Puvluv
- B. Pavlov
- C. EdwardL
- D. Dodi

Menurut Suryabrata (2007) Skinner membedakan 2 macam respon, yaitu?

- A. Respondent Response (reflexive response) dan Operant Response (instrumental response)
- B. Variabel ratio dan fixed ratio
- C. Data dari studi dan dinamika interaksi
- D. Law of Operant conditioning dan Law of Operant extinction

Menggunakan variabel hubungan antara stimulus dan respon untuk menjelaskan pengertian belajar. Namun, dia sangat terpengaruh oleh teori evolusi Charles Darwin. Teori di atas teori menurut?

- A. Edward L
- B. Clark hull
- C. Watson
- D. Alex

B.F. Skinner adalah salah satu tokoh psikologi yang beraliran?

- A. Sibernetik
- B. Behaviorisme
- C. Kognitivisme
- D. Humanisme

Skinner membantah teori belajar yang meneliti ketidaksadaran dan motif tersembunyi yang menurut Skinner adalah suatu hal yang percuma karena sesuatu yang bisa diteliti dan diselidiki hanya perilaku yang tampak. Tokoh psikologi yang dibantah Skinner tersebut adalah?

- A. Alfred Binet
- B. Skinner
- C. Carl Jung
- D. Sigmund Freud

Menurut Ausubel, makna meaningful learning adalah?

- A. Pembelajaran harus memiliki makna bagi peserta didik
- B. Pembelajaran hendaknya bersifat student centered
- C. Pembelajaran menggunakan pendekatan yang manusiawi
- D. Pembelajaran yang dilakukan harus menghubungkan antara materi yang akan dipelajari dengan pengalaman yang dimilikinya.

Dibawah ini adalah pandangan Kolb tentang tahapan belajar, kecuali?

- A. Tahap pengalaman konkret

- B. Tahap eksperimentasi aktif
- C. Tahap konseptualisasi
- D. Tahap pengalaman abstrak

Belajar dalam pandangan sibermetik merupakan suatu proses?

- A. Informasi
- B. Teknologi
- C. Reseptor
- D. Sensory

Manakah yang termasuk teori belajar menurut Landa?

- A. Serialis dan Wholist
- B. Algoritmatis dan Heuristik
- C. Sensory dan Reseptor
- D. Semua benar

Teori sibermetik merupakan perkembangan dari teori belajar?

- A. Kognitif
- B. Behavioristik
- C. Humanistik
- D. Psikomotorik

Yang bukan termasuk pencetus dari teori sibermetik?

- A. Pask
- B. Scott
- C. Landa
- D. Hull

Dalam teori pemrosesan informasi terdapat tahap-tahap dalam pemrosesan informasi, kecuali?

- A. Encoding
- B. Storage

- C. Retrieval
- D. Interval

Dalam faktor-faktor yang memengaruhi proses belajar, terdapat faktor eksogen. Manakah yang merupakan faktor eksogen?

- A. Lingkungan Sosial dan Lingkungan nonsosial
- B. Lingkungan Alam dan Lingkungan Buatan
- C. Lingkungan Biotik dan Lingkungan Abiotik
- D. Semua jawaban benar

Manakah yang bukan merupakan ciri-ciri belajar?

- A. Memungkinkan terjadinya perubahan perilaku pada diri individu
- B. Perubahan itu harus merupakan buah dari pengalaman
- C. Semua gerakan apapun
- D. Perubahan tersebut relatif menetap

Termaktub dalam Surah apakah yang menjadi bukti bahwa Al-Quran memandang bahwa aktivitas belajar merupakan sesuatu yang sangat penting dalam kehidupan manusia?

- A. QS. Al-Alaq 1-5
- B. QS. Al-Ala 1-5
- C. QS. Al-Fatihah 1-7
- D. QS. An-Najm 1-5

Yang bukan termasuk cara belajar yaitu?

- A. Belajar melalui imitasi
- B. Mengingat
- C. Pengalaman Praktis dan trial and error
- D. Berpikir

Proses belajar dapat dikatakan terjadi jika ada yang namanya perubahan. Manakah yang bukan termasuk dalam perubahan tersebut?

- A. Humanistik
- B. Pengetahuan
- C. Kognitif
- D. Psikomotorik

Berdasarkan eksperimen yang dilakukan oleh Skinner menghasilkan hukum-hukum yaitu diantaranya?

- A. Law of Operant Conditioning dan Law of Operant Extinction
- B. Respondent Response dan Operant Response
- C. Fixed Ratio dan Variable Ratio
- D. Fixed Interval dan Variable Interval

Pada teori Pavlov terdapat tahap-tahap eksperimen yang dilakukannya, kecuali?

- A. Before Conditioning
- B. During Conditioning
- C. Moderate Conditioning
- D. After Conditioning

Perubahan tingkah laku yang harus diamati, diukur, dan dinilai secara konkret merupakan pengertian dari?

- A. Behavioristik
- B. Sibermatik
- C. Kognitif
- D. Humanistik

Yang merupakan salah satu ahli yang mencetus aliran behavioristik yaitu?

- A. Watson
- B. Pask
- C. Scott
- D. Landa

Menurut Skinner dalam belajar ditemukan hal-hal, yang termasuk hal-hal tersebut. kecuali?

- A. Kesempatan terjadi peristiwa yang menimbulkan respon belajar
- B. Respon si pelajar
- C. Konsekuensi yang menggunakan respin tersebut
- D. Stimulasi pengajar

Dalam bahasa Yunani kuno, pilot, jurumudi, kemudi atau gubernur adalah arti dari istilah?

- A. Kognitivistik
- B. Kybernetes
- C. Humanistik
- D. Konstruktivistik

Menurut teori ini, "Belajar adalah pengolahan informasi", teori yang dimaksud adalah?

- A. Sibernetik
- B. Humanistik
- C. Neurosains
- D. Revolusi Sosio-Kultural

Berikut yang merupakan prinsip kunci sibernetik adalah?

- A. Sistem harus berjalan sesuai dengan yang dipikirkan
- B. Sistem harus menghindari norma-norma
- C. Sistem harus memutuskan informasi dengan norma yang berlaku yang memandu perilaku sistem
- D. Sistem harus mempunyai kapasitas untuk merasakan, memonitor, dan meneliti aspek signifikan dari lingkungan merata

Sensory informasi menerima informasi atau stimuli dari lingkungan (sinar, udara, bau, panas, warna, dan lain-lain) terus menerus melalui alat-alat penerima (reseptor) atau alat indera. Proses tersebut merupakan komponen dari teori pemrosesan informasi yaitu?

- A. Working Memory
- B. Sensory Memory
- C. Short Term Memory
- D. Long Term Memory

Dua komponen teori belajar menurut Landa adalah?

- A. Algoritmik dan Heuristik
- B. Statis dan Dinamis
- C. Dinamis dan Realistis
- D. Heuristik dan Statis

Pengertian belajar menurut KBBI adalah?

- A. Proses yang dilakukan untuk mencapai tujuan
- B. Pengembangan kemampuan diri
- C. Penyaluran minat dan bakat
- D. Berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu

Urutan yang tepat dari tahap-tahap atau fase-fase belajar adalah?

- A. Konsentrasi, Motivasi, Mengolah, Menyimpan, Menggali (1), Menggali (2), Prestasi, Umpan Balik
- B. Konsentrasi, Motivasi, Mengolah, Menyimpan, Menggali (1), Menggali (2), Umpan Balik, Prestasi
- C. Motivasi, Konsentrasi, Mengolah, Menyimpan, Menggali (1), Menggali (2), Prestasi, Umpan Balik
- D. Motivasi, Konsentrasi, Mengolah, Meyimpan, Menggali (1), Menggali (2), Umpan Balik, Prestasi

Faktor internal yang mempengaruhi proses belajar adalah,kecuali?

- A. Keadaan tonus jasmani
- B. Keadaan fungsi jasmani
- C. Keadaan lingkungan
- D. Kecerdasan siswa

Di bawah ini yang tidak termasuk cara belajar adalah?

- A. Belajar melalui imitasi
- B. Pengalaman praktis dan trial and error
- C. Berpikir
- D. Imajinasi

Pendekatan belajar dalam mencari ilmu dapat dilakukan dengan melakukan dua pendekatan, yakni ta'lim insani dan ta'lim rabbani, konsep tersebut dikemukakan oleh tokoh Islam bernama?

- A. Al-Zarnuji
- B. Al-Ghazali
- C. Tirmidzi
- D. Ali bin Abi Thalib

Teori yang mengatakan bahwa belajar sebagai perubahan dalam tingkah laku sebagai akibat dari interaksi antara stimulus dan respon adalah?

- A. Behavioristik
- B. Sibernetik
- C. Humanistik
- D. Psikoanalisa

Ahli yang menggunakan kucing sebagai eksperimen untuk mengetahui proses stimulus dan respon adalah?

- A. Pavlov
- B. Skinner
- C. Thorndike
- D. Watson

Eksperimen yang dilakukan oleh Watson dikenal dengan nama?

- A. Systematic Behavior
- B. Classical Conditioning
- C. Operant Conditioning

D. Stimulus and Response Bond Theory

Pemberian reinforcement yang diberikan ketika seseorang menunjukkan perilaku yang diinginkan pada waktu tertentu adalah?

- A. Fixed Ratio
- B. Fixed Interval
- C. Variable Interval
- D. Variable Ratio

Ada 2 proses berfikir yaitu heuristik dan algoritmik yang dikemukakan oleh?

- A. Pask dan Scott
- B. Landa
- C. Hull
- D. Tidak ada jawaban yang benar

Cara berfikir yang cenderung melompat kedepan langsung kegambaran lengkap sistem informasi adalah maksud dari?

- A. Heuristik
- B. Algoritmik
- C. Menyeluruh atau wholist
- D. Serialis

Dibawah ini manakah yang termasuk proses belajar secara internal?

- A. Motivasi
- B. Kondisi belajar
- C. Pemberian umpan balik
- D. Tujuan belajar

Dibawah ini yang manakah proses berfikir yang dikemukakan oleh Pask dan Scott?

- A. Algoritmik
- B. Menyeluruh atau wholist

- C. Heuristik
- D. Tidak ada jawaban yang benar

Berikut ini yang merupakan asumsi dari teori pemrosesan informasi, kecuali?

- A. Antara stimulus dan respon berpijak pada asumsi
- B. Berfikir yang sistematis tahap demi tahap
- C. Stimulus yang diproses melalui tahapan akan mengalami perubahan bentuk
Ataupun isinya
- D. Salah satu tahapan mempunyai kapasitas yang terbatas

Hukum-hukum belajar yang dihasilkan dari eksperimen yang dilakukan oleh Thorndike ialah?

- A. Law of respondent extinction
- B. Law of readiness
- C. Generalisasi
- D. Law of respondent conditioning

Siapakah yang pertama mengembangkan teori belajar Ivan Pavlov dengan teorinya sarbon (stimulus and response bond theory)?

- A. Hull
- B. Skinner
- C. Guthrie
- D. Watson

Reinforcement yang diberikan tergantung pada waktu dan sebuah respon adalah maksud dari?

- A. Fixed ratio
- B. Fixed interval
- C. Variable interval
- D. Variable ratio

Pemberian jadwal reinforcement ketika seseorang menunjukkan perilaku yang diinginkan pada waktu tertentu adalah maksud dari?

- A. Fixed interval
- B. Variable ratio
- C. Fixed ratio
- D. Variable interval

Dari eksperimen kucing lapar yang dilakukan oleh Thorndike ia menambahkan hukum belajar tambahan yaitu?

- A. Law of exercise dan hukum sikap
- B. Hukum aktivitas berat sebelah dan law of readiness
- C. Hukum reaksi bervariasi (multiple response) dan hukum sikap
- D. Law of readiness

Teori yang berpendapat bahwa belajar merupakan hubungan antara stimulus dan respons adalah maksud dari teori-teori belajar dalam pembelajaran pendidikan agama islam yaitu?

- A. Teori fitrah
- B. Teori koneksionisme
- C. Teori psikologi daya
- D. Teori gestalt

Dibawah ini yang termasuk cara belajar menurut islam yang benar adalah?

- A. Belajar melalui imitasi
- B. Sarana fisik
- C. Sarana psikis
- D. Melalui pandangan

Prinsip belajar yang dianut oleh teori Gestalt, yang dikemukakan oleh Oemar Hamalik dibawah ini, kecuali?

- A. Belajar memerlukan pemahaman
- B. Belajar memerlukan reorganisasi pengalaman yang kontinyu
- C. Bagian-bagian dilihat dalam hubungan keseluruhan berkat individu

D. Belajar merupakan hubungan antara stimulus dan respons

Berikut ini manakah yang termasuk jenis belajar yang dikemukakan oleh Gagne (1985)?

- A. Belajar rangkaian dan belajar asosiasi
- B. Perubahan tingkah laku
- C. Bersifat relatif menetap
- D. Interaksi antara individu dengan sumber belajar

Bila individu berhadapan dengan benda, suasana, atau pengalaman yang luas dan mencoba membeda-bedakan hal-hal yang jumlahnya banyak, ini adalah salah satu jenis-jenis belajar oleh Gagne (1985) yaitu?

- A. Belajar isyarat
- B. Belajar rangkaian
- C. Belajar membedakan
- D. Belajar konsep

Teori belajar yang paling baru dari semua teori belajar yang dikenal adalah?

- A. Teori belajar sibernetik
- B. Teori belajar kognitivistik
- C. Teori gestalt
- D. Teori bruner

Kondisi eksternal yang sangat berpengaruh terhadap proses belajar dalam proses pemrosesan informasi, kecuali?

- A. Kondisi belajar
- B. Tujuan belajar
- C. Pemberian umpan balik
- D. Motivasi

Cara berpikir serialis merupakan cara berpikir menurut?

- A. Landa

- B. Flyod L.Ruch
- C. Pask dan Scott
- D. Harold H.Titus

Cara berpikir heuristik merupakan cara berpikir menurut?

- A. Pask dan Scott
- B. Landa
- C. Flyod L. ruch
- D. Harold H. Titus

Berisi semua pengetahuan yang telah dimiliki individu, bahwa sekali informasi disimpan, ia tidak akan pernah hilang atau terhapus. merupakan definisi asumsi dari?

- A. Long Term Memory
- B. Sensory Receptor
- C. Working Memory
- D. Semua salah

Proses manusia untuk mencapai berbagai macam pengetahuan dan keterampilan disebut?

- A. Pengalaman
- B. Pengajaran
- C. Belajar
- D. Bakat

Pilihlah jawaban yang paling benar. yang merupakan prinsip-prinsip belajar, kecuali?

- A. Penguasaan yang sempurna dari setiap langkah yang dilakukan siswa akan membuat proses belajar lebih berarti
- B. Motivasi belajar siswa akan lebih meningkat apabila ia diberi tanggung jawab dan kepercayaan penuh atas belajarnya
- C. Setiap siswa belajar sesuai dengan tingkat kemampuannya

D. Setiap yang dipelajari siswa. orang lainlah yang harus belajar dan bertindak

Serangkaian aktivitas yang terjadi pada pusat saraf individu yang belajar merupakan definisi dari?

- A. Proses belajar
- B. Proses mengajar
- C. Proses perubahan siswa
- D. Proses kecerdasan siswa

Faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar itu ada 2. sebutkan 2 faktor itu?

- A. Faktor internal dan eksternal
- B. Faktor internal dan ekonomi
- C. Faktor eksternal dan sosial
- D. Faktor lingkungan

Jawaban berikut merupakan ciri-ciri belajar, kecuali?

- A. Belajar harus memungkinkan perubahan perilaku individu
- B. Perubahan tersebut relatif menetap
- C. Perubahan perilaku harus merupakan buah dari pengalaman
- D. Belajar bisa lewat mana saja

Teori dengan pandangan tentang belajar sebagai perubahan dalam tingkah laku sebagai akibat dari interaksi antara stimulus dan respon. merupakan definisi dari teori belajar?

- A. Teori belajar kognitif
- B. Teori belajar sibernetik
- C. Teori belajar behavioristik
- D. Teori belajar humanistik

Teori belajar menurut pavlov merupakan teori belajar yang ditemukan melalui perobaannya terhadap hewan?

- A. Burung gagak
- B. Lumba-lumba
- C. Monyet simpanse
- D. Anjing

Teori belajar menurut Thorndike menambahkan hukum tambahan.hukum tambahan yang ditambahkan,kecuali?

- A. Hukum sikap (attitude)
- B. Hukum reaksi bervariasi
- C. Hukum perilaku sosial
- D. Hukum aktivitas berat sebelah

Perilaku dapat menguatkan cenderung diulangi kemunculannya, sedangkan perilaku tidak dapat menguatkan cenderung akan hilang atau terhapus, merupakan maksud dari teori belajar menurut?

- A. Pavlov
- B. Thorndike
- C. Watson
- D. Skinner

Teori belajar (contiguos conditioning) merupakan teori belajar menurut?

- A. Guthrie
- B. Hull
- C. Watson
- D. Pavlov

Dalam teori belajar sibermetik yaitu mementingkan proses belajar dari pada hasil belajar, apakah hakekat dalam pembelajaran berdasarkan teori belajar sibermetik?

- A. Mendapatkan nilai yang tinggi

- B. Unsur pikiran untuk memahami stimulus dari luar melalui proses pengolahan informasi
- C. Berhasil dalam menyelesaikan tugas
- D. Berani dalam menyampaikan pendapat

Teori pemrosesan informasi dibagi menjadi tiga berdasarkan perbedaan fungsi, kapasitas, bentuk informasi, serta proses terjadinya. Ketiga komponen itu adalah?

- A. Cerdas, Cermat, dan Berani
- B. Jujur, Teliti, dan Amanah
- C. Sensory Receptor, Working Memory, Long Term Memory
- D. Smart, Thorough, Brave

Menurut Gagne bahwa dalam pembelajaran terjadi proses penerimaan informasi, untuk kemudian diolah sehingga menghasilkan keluaran dalam bentuk hasil belajar. Apa kondisi internal dalam teori tersebut

- A. Rangsangan dari lingkungan yang mempengaruhi individu dalam proses pembelajaran
- B. peran proses kontrol dan seseorang dapat dengan sadar mengendalikannya
- C. menangkap informasi yang diberi perhatian oleh individu
- D. keadaan dalam diri individu yang diperlukan untuk mencapai hasil belajar dan proses kognitif yang terjadi dalam individu

Dalam teori ini Landa membedakan ada dua macam proses berpikir, manakah yang termasuk proses berpikir tersebut?

- A. Proses berpikir serialitas dan proses berpikir menyeluruh atau wholist
- B. Proses berpikir algoritmik dan proses berpikir heuristik
- C. Proses berpikir secara cermat dan proses berpikir secara cerdas
- D. Proses berpikir secara tahap dan proses berpikir secara khusus

Teori ini memandang manusia sebagai pengolah informasi, pemikir, dan pencipta. Berdasarkan itu, maka diasumsikan bahwa manusia merupakan

mahluk yang mampu mengolah, menyimpan, dan mengorganisasikan informasi.

Termasuk pengertian dari?

- A. Teori belajar behaviorisme
- B. Teori belajar psikonalisme
- C. Teori belajar humanistic
- D. Teori belajar sibernetik

Saat siswa harus memusatkan perhatian, yang telah ada pada tahap motivasi, untuk tertuju pada hal-hal yang relevan dengan apa yang akan dipelajari, merupakan pengertian dari?

- A. Tahap motivasi
- B. Tahap konsentrasi
- C. Tahap mengolah
- D. Tahap menyimpan

Faktor internal adalah faktor-faktor yang berasal dari dalam diri individu dan dapat mempengaruhi hasil belajar individu, yang termasuk faktor internal kecuali?

- A. Faktor fisiologi
- B. Faktor psikologi
- C. Faktor lingkungan sosial
- D. Faktor jasmani

????? ??????? ??????? ??????? ??????????? ? ????????? ????????? ???? ??????????? ???????????
???????????? ???? ????????? ? ????????? ????????? ? ????????? ?????????????

Arab- Terjemah Arti: " Sesungguhnya Allah menumbuhkan butir tumbuh-tumbuhan dan biji buah-buahan. Dia mengeluarkan yang hidup dari yang mati dan mengeluarkan yang mati dari yang hidup. (Yang memiliki sifat-sifat) demikian ialah Allah, maka mengapa kamu masih berpaling?", ayat tersebut memerintahkan?

- A. Berbuat baik kepada kedua orang tua dan larangan mempersekutukan Allah SWT
- B. Larangan merusak ciptan Allah SWT

- C. Menyambung tali persaudaraan antara sesama muslim
- D. memerintahkan manusia untuk selalu menggunakan akal dan memahami dan merenungi segala ciptaan dan kebesaran Allah di alam ini

Menurut Al-Ghazali, dalam proses pembelajaran sebenarnya terjadi eksplorasi pengetahuan sehingga menghasilkan perubahan-perubahan perilaku. Dalam proses ini, anak didik akan mengalami proses ?

- A. proses abstraksi
- B. proses stimulasi
- C. proses psikomotorik
- D. proses afektif

Dalam pandangan agama Islam kemampuan dasar atau pembawaan itu disebut dengan fitrah, Kata fitrah disebutkan dalam al-Qur'an surah.Ar-Ruum(30): 30,yang memiliki arti dari?

- A. sesungguhnya Allah menumbuhkan butir tumbuh-tumbuhan dan biji buah-buahan. Dia mengeluarkan yang hidup dari yang mati dan mengeluarkan yang mati dari yang hidup.
- B. pernahkah Kami menurunkan kepada mereka keterangan, yang menjelaskan (membenarkan) apa yang (selalu) mereka persekutukan dengan Tuhan?
- C. Sesungguhnya Aku menciptakan hamba-hamba-Ku dalam keadaan hanif kemudian setan-setan menyesatkan mereka dari agamanya
- D. Maka hadapkanlah wajahmu dengan Lurus kepada agama Allah; (tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. tidak ada perubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahuí

Memandang bahwa perilaku individu merupakan hasil belajr yang dapat diubah dengan memanipulasi dan mengkreasikan kondisi belajar dan didukung dengan berbagai penguatan untuk mempertahankan perilaku,merupakan konsep dari?

- A. Konsep humanistic
- B. Konsep eksistensialisme

- C. Konsep psikonalisme
- D. Konsep behavioristic

Bahwa perilaku belajar seseorang tidak hanya ditentukan oleh hubungan stimulus dengan respon saja, tetapi juga ditentukan keadaan yang ada dalam diri individu baik kognitif, emosi, sosial, maupun psikomotornya, merupakan pengertian dari hukum?

- A. Multiple respon
- B. Set/attitude
- C. Prepotency of element
- D. Law of exercise

Hukuman yang baik (operant negative) adalah anak merasakan sendiri konsekuensi dari perbuatannya, misalnya anak perlu mengalami sendiri kesalahan dan merasakan akibat dari kesalahan tersebut, pernyataan tersebut pendapat dari

- A. Skinner
- B. Hull
- C. Watso
- D. Pavlov

Hull berpendapat bahwa tingkah laku seseorang berfungsi untuk menjaga kelangsungan hidup. Menurut Irwan & Suciati (1998) prinsip-prinsip utama teori hull, kecuali?

- A. Reinforcement adalah faktor penting dalam belajar yang harus ada.
- B. Dalam mempelajari hubungan S-R, yang diperlu dikaji adalah peran interverning variable.
- C. Hukuman mendorong si terhukum mencari cara lain agar ia terbebas dari hukuman.
- D. Proses belajar baru terjadi setelah keseimbangan biologis terjadi, di sini tampak pengaruh teori darwis yang mementingkan adaptasi biologis organisme

Gabungan atau kombinasi suatu kelas stimulus yang menyertai atau mengikuti suatu gerakan tertentu, maka ada kecenderungan bahwa gerakan itu akan diulangilagi pada situasi/stimulus yang sama, pernyataan tersebut teori belajar menurut?

- A. Guthrie
- B. plavlov
- C. Hull
- D. Skinner
- E. Watson

Teori belajar yang menenkankan pada kinerja otak yaitu tentang bagaimana keseluruhan proses berpikir, proses berpikir juga mencakup hal yang luas dari proses berpikir tersebut menghasilkan pengetahuan, sikap, dan perilaku atau tindakan. Merupakan pengertian dari teori?

- A. Humanistik
- B. Behavior
- C. Neurosains
- D. Belajar kognitif

Pada tahun berapa perkumpulan Neurosains di dirikan?

- A. 1967
- B. 1969
- C. 1971
- D. 1973

Belajar dalam teori neurosains sangat dipengaruhi oleh?

- A. Kesiapan belajar dan lingkungan belajar
- B. Ketekunan belajar dan kesiapan belajar
- C. Semangat belajar dan lingkungan belajar
- D. Ketekunan belajar dan semangat belajar

Bagian otak yang mengontrol kualitas gerakan adalah?

- A. Otak Besar

- B. Batang Otak
- C. Medulla Oblongata
- D. Otak Kecil

Hebb telah merangkum hasil penelitiannya dalam sebuah buku berjudul *The Organization of Behavior*. Berapa lama Hebb merangkum hasil penelitiannya?

- A. 10 tahun
- B. 15 tahun
- C. 20 tahun
- D. 25 tahun

Proses manusia untuk mencapai berbagai macam kompetensi, keterampilan, dan sikap. Merupakan pengertian dari?

- A. Belajar
- B. Bermain
- C. Berlatih
- D. Berusaha

Tuliskan prinsip-prinsip belajar, kecuali?

- A. Apa pun yang dipelajari siswa, dialah yang harus belajar, bukan orang lain. Untuk itu, siswa lah yang harus bertindak aktif.
- B. Setiap siswa belajar sesuai dengan kemampuannya.
- C. Belajar dilakukan dengan semangat
- D. Penguasaan yang sempurna dari setiap langkah yang dilakukan siswa akan membuat proses belajar lebih berarti.

Proses belajar, terutama belajar yang terjadi di sekolah, itu melalui tahap-tahap atau fase-fase, kecuali?

- A. Konsentrasi
- B. Mengolah
- C. Menyimpan
- D. Membuat

Siapa tokoh yang menyatakan konsep belajar, seorang filsuf pendidikan di kalangan Islam, pendekatan belajar dalam mencari ilmu dapat dilakukan dengan dua pendekatan, yakni ta'lim insani dan ta'lim rabbani?

- A. Al-Zamujī
- B. Al-Ghazali
- C. Abu Dawud
- D. Imam Muslim

Melakukan atau tidak melakukan sesuatu karena adanya tanda atau isyarat. Merupakan jenis belajar?

- A. Belajar Isyarat
- B. Belajar Stimulus-Respon
- C. BELAJAR Rangkaian
- D. Belajar Asosiasi Verbal

Teori dengan pandangan tentang belajar sebagai perubahan dalam tingkah laku sebagai akibat dari interaksi stimulus (rangsangan) dan respon (perilaku reaktif). Merupakan pengertian teori belajar?

- A. Humanistik
- B. Behavioristik
- C. Konstruktivistik
- D. Gestalt

Teori siapakah yang melakukan eksperimen terhadap hewan?

- A. Pavlov, Thorndike, dan Skinner
- B. Skinner, Watson, dan Hull
- C. Pavlov, Hull, dan Watson
- D. Hull, Watson, dan Thorndike

Teori belajar siapakah yang menggunakan variabel hubungan antara stimulus dan respon untuk menjelaskan pengertian belajar?

- A. Pavlov

- B. Watson
- C. Hull
- D. Thorndike

Tuliskan persamaan teori belajar Hull dengan teori belajar sebelumnya, kecuali?

- A. Berdasarkan asosiasi S-R
- B. Berdasarkan cara melangsungkan hidup
- C. Berdasarkan kebutuhan biologis dan pemenuhannya
- D. Berdasarkan tingkah laku

Bagi masyarakat, belajar mempunyai peran yang penting dalam mentransmisikan budaya dan pengetahuan dari generasi ke generasi, pendapat tersebut dikemukakan oleh?

- A. Fudyartanto
- B. Bell-Greller
- C. Soekamto
- D. Witanaputra

Berikut adalah faktor psikologi yang utama, kecuali?

- A. Konsentrasi
- B. Motivasi
- C. Sikap
- D. Bakat

Belajar bernilai ibadah dan mengantarkan seseorang untuk memperoleh kebahagiaan duniawi dan ukhrawi. Karenanya, belajar harus dinilai untuk mencari ridha Allah dan menghilangkan kebodohan, hal tersebut termasuk konsep belajar menurut?

- A. Al-Ghazali
- B. Al-Zarnuji
- C. Ibnu Majah
- D. Al-Bukhori

Mampu membedakan jenis tumbuhan atas dasar urat daunnya, suku bangsa menurut tempat tinggalnya dan negara menurut tingkat kemajuannya, termasuk contoh dari jenis?

- A. Rule learning
- B. Signal learning
- C. Chaining learning
- D. Discrimination learning

Berikut adalah ciri-ciri spesifik dalam teori belajar behavioristik menurut Suryabrata-Rusuli, kecuali?

- A. Mengabaikan aspek-aspek mental
- B. Perkembangan tingkah laku tergantung pada belajar
- C. Mementingkan faktor lingkungan
- D. Sifatnya mekanis

Berikut adalah komponen dasar yang membangun teori pengkondisian pavlov, kecuali?

- A. Unconditioned stimulus
- B. Unconditioned response
- C. Conditioned Reflex
- D. Conditioned stimulus

Reinforcement yang diberikan tergantung pada waktu dan sebuah respon, pengertian dari?

- A. Fixed interval
- B. Variable interval
- C. Fixed ratio
- D. Variable ratio

Hull sangat mengagumi teori refleks terkondisi dari?

- A. Thorndike

- B. Skinner
- C. Watson
- D. Pavlov

Asal belajar Guthrie yang utama adalah?

- A. Hukum kontiguïtas
- B. Hukum Konstïtusi
- C. Ilmu pasti
- D. Ilmu alam

Teori yang lebih menekankan perkembangan konsep dan pengertian yang mendalam, pengetahuan sebagai konstïtusi aktif yang dibuat siswa, adalah teori belajar?

- A. Kognitïvisik
- B. Konstruktïvisik
- C. Sibernetik
- D. Neurosains

Tokoh-tokoh dalam teori kognitïvisik, kecuali?

- A. Robert Pattinson
- B. Jean piaget
- C. Ausubel
- D. Brunner

Teori belajar yang berhubungan untuk memanusiakan manusia adalah teori belajar?

- A. Konstruktïvisik
- B. Humanistik
- C. Sibernetik
- D. Neurosains

Teori belajar yang berakar dari psikologi dan diaplikasikan dalam pendidikan adalah teori belajar?

- A. Sibernetik
- B. Neurosains
- C. Konstruktivisik
- D. Kognitivisik

Berikut adalah kelebihan dari neurosains, kecuali?

- A. Memberikan suatu pemikiran baru
- B. Memerhatikan kinerja alami
- C. Menciptakan suasana pembelajaran
- D. Mendukung terjadinya pemforsiran

Perubahan tingkah laku yang relative tetap dan terjadi sebagai hasil latihan atau pengalaman. Ahli yang mengemukakan pengertian belajar tersebut ialah?

- A. Cronbach
- B. Morgan dan kawan-kawan
- C. Hilgrad dan Bower
- D. Soekamto dan Hilgrad

Berikut yang termasuk prinsip belajar menurut Soekamto dan Winataputra, 1997 adalah?

- A. Setiap siswa belajar sesuai dengan tingkat kemampuannya
- B. Setiap siswa harus tertarik untuk memperhatikan apa yang akan dipelajari
- C. Tidak ada yang benar
- D. Benar semua

Akal dan Qalbu merupakan bagian dari sarana?

- A. Sarana Pendidikan
- B. Sarana fisik
- C. Sarana psikis
- D. Sarana fisik dan psikis

Teori yang dikembangkan oleh Edward L. Thorndike (1874-1949) ialah teori?

- A. Teori fitrah
- B. Teori koneksionisme
- C. Teori psikologi daya
- D. Teori gestalt

Yang termasuk jenis-jenis belajar, kecuali?

- A. Signal Learning
- B. Chaining Learning
- C. Concept Learning
- D. Conditions of Learning

Ciri-ciri spesifik teori belajar behavioristik menurut Suryabrata (2007) dan Rusuli (2014), kecuali?

- A. Menekankan pada tingkah laku tampak dengan mempergunakan metode obyektif
- B. Menekankan pada faktor bagian (elemen-elemen dan tidak keseluruhan)
- C. Mementingkan faktor lingkungan
- D. Mendalami teori-teori dari ahli-ahli lainnya

Pavlov melakukan percobaannya dengan hewan?

- A. Kucing
- B. Anjing
- C. Anjing dan Tikus
- D. Tikus dan Merpati

Orang pertama yang mengembangkan teori belajar Ivan Pavlov dengan teorinya Sarbon (Stimulus and response Bond Theory), ialah?

- A. Watson
- B. Hull
- C. Skinner

D. Thorndike

Irawan dan Suciati (1998) Hull juga mengembangkan beberapa definisi, kecuali?

- A. Kebutuhan (Need)
- B. Penguatan (Reinforcement)
- C. Hukuman (Punishment)
- D. Dorongan (Drive)

Salah satu lompatan keilmuan pendukung yang sangat memberikan kontribusi dalam menelaah dan memahami perkembangan psikologis melalui kajian keilmuan tentang sel saraf. Pernyataan tersebut merupakan pengertian dari?

- A. Humanistik
- B. Sibernetik
- C. Konstruktivistik
- D. Neurosains

Hasil belajar yang dikelompokkan oleh Neurosains ada dua macam, yang dimaksud dua macam tersebut ialah?

- A. Pengetahuan dan keterampilan
- B. Keterampilan dan kemampuan
- C. Kecerdasan dan kekuatan
- D. Semua benar

Neurosains disebut sebagai ilmu otak, karena?

- A. Mengandung kecerdasan emosional
- B. Menggambarkan kemampuan memahami perasaan
- C. Mempelajari seluruh proses berfikir
- D. Mampu mengenali tipe belajarnya

Perkumpulan neurosains didirikan pada tahun?

- A. 1967
- B. 1968
- C. 1969
- D. 1970

Pada dasarnya belajar adalah Pembentukan hubungan-hubungan baru antara neuron-neuron, terjadi kompleksitas peningkatan cabang-cabang dendrit dalam otak. Menurut tersebut dikemukakan oleh?

- A. Rakhmat (2005)
- B. Rohmadonna (2011)
- C. Japardi (2002)
- D. Roger Sperry

Bidang ilmu yang mengkhususkan pada studi saintifik dari sistem syaraf, merupakan pengertian dari?

- A. Teori Behaviorisme
- B. Teori Humanistik
- C. Teori Neurosains
- D. Teori Belajar

Berikut termasuk fungsi dari korteks adalah?

- A. Berfungsi sebagai penghubung dengan struktur lain di otak, memungkinkan manusia untuk memproses informasi dan menyimpan didalam korteks
- B. Berfungsi dalam mempelajari spatial map.pada binatang jika dilakukan percobaan terus menerus ini disebut long trem potentiation
- C. Berfungsi menyimpan banyaknya respon belajar
- D. Berfungsi dalam mengatur semua aktivitas mental, yang berkaitan dengan kepandaian

Sebagai pusat tubuh dalam mengontrol kualitas gerakan, juga mengatur fungsi otomatis otak diantaranya mengatur sikap atau posisi tubuh dan mengontrol keseimbangan, merupakan fungsi dari?

- A. Otak Besar (Serebrum)
- B. Batang Otak
- C. Kompleksitas Otak
- D. Otak Kecil (Serebelum)

Berikut termasuk macam-macam Lobus, kecuali?

- A. Lobus Parietal
- B. Lobus Temporal
- C. Lobus Frontal
- D. Lobus Píperal

Sebuah bidang akademis yang mempelajari secara ilmiah substrat biologis dibalik kognisi, dengan fokus khusus pada substrat syaraf proses mental, merupakan pengertian dari?

- A. Neurosains kognitif
- B. Hipokampus
- C. Cerebelum
- D. Kompleksitas Otak

Dalam al-Quran, banyak sekali ayat yang memerintahkan manusia untuk selalu menggunakan akal, memahami dan merenungi segala ciptaan dan kebesaran Allah di Alam ini, kecuali?

- A. Q.S. Al-Ghasiyah: 17-20
- B. Q.S. Qaf: 6-10
- C. Q.S. Al-Anbiyah: 13-15
- D. Q.S. Al-An'am: 95

Menurut Gagne (Winkle, 2007), proses belajar, terutama belajar yang terjadi disekolah, itu melalui tahap-tahap atau fase-fase, urutan tahap-tahap atau fase-fase yang benar, yaitu?

- A. Motivasi, konsentrasi, mengolah, menggali 1, menggali 2, prestasi, dan umpan balik

- B. Motivasi, konsentrasi, mengolah, menggali 1, menggali 2, dan umpan balik
- C. Motivasi, mengolah, menggali 1, menggali 2, dan prestasi
- D. Motivasi, mengolah, menggali 1, menggali 2, prestasi, dan umpan balik

Dalam pandangan agama Islam Kemampuan dasar atau pembawaan itu disebut dengan fitrah, kata yang berasal dari, yaitu?

- A. Fitrah
- B. Fathara
- C. Suci
- D. Sehat

Berikut termasuk konsep-konsep atau teori-teori dalam aktivitas belajar-mengajar. Dalam kaitannya dengan proses pembelajaran menurut pandangan Islam, ditemukan ada beberapa teori yang telah dikenal secara umum, kecuali?

- A. Teori Fitrah
- B. Teori Koneksionisme
- C. Teori Psikologi Daya
- D. Teori Neurosains

Belajar yang terjadi melalui perpaduan berbagai proses stimulus respon (S-R) yang telah dipelajari sebelumnya sehingga melahirkan perilaku yang segera atau spontan, merupakan pengertian dari?

- A. Belajar Stimulus-Respon (Stimulus-Respon Learning)
- B. Belajar Asosiasi Verbal (Verbal Association Learning)
- C. Belajar Rangkaian (Chaining Learning)
- D. Belajar konsep (Concept Learning)

Eksperimen kucing lapar yang dilakukan Thorndike telah menghasilkan hukum-hukum belajar, kecuali?

- A. Law of Experiman
- B. Law of Exercise
- C. Law of readiness

D. Law of Effect

Salah satu suku pemberian reinforcement ketika reinforcement diberikan setelah jumlah tingkah laku, merupakan pengertian dari?

- A. Variabel Rasio
- B. Fixed Interval
- C. Fixed Ratio
- D. Variabel Interval

Belajar merupakan proses terjadinya refleksi-refleksi atau proses-proses bersyarat melalui stimulus pengganti. menurutnya, manusia dilahirkan dengan beberapa refleksi-refleksi dan reaksi-reaksi emosional berupa takut, cinta, dan marah. Semua tingkah laku lainnya terbentuk oleh hubungan-hubungan stimulus respon baru melalui conditioning, merupakan pendapat dari?

- A. Menurut Watson
- B. Menurut Hull
- C. Menurut Skinner
- D. Menurut Pavlov

Keadaan organisme yang menyimpang dari kondisi biologis optimum pada umumnya yang digunakan untuk melangsungkan hidupnya, merupakan pengertian dari?

- A. Dorongan (Drive)
- B. Kebutuhan (Need)
- C. Motivasi
- D. Penguatan (Reinforcement)

Barikut termasuk ciri-ciri spesifik, menurut Suryabrata (2007) dan Rusuli (2014) teori belajar behavioristik, kecuali?

- A. Mementingkan faktor lingkungan
- B. Perkembangan tingkah laku seseorang itu tergantung pada belajar

- C. Menekankan pada tingkah laku tampak dengan mempergunakan metode obyektif
- D. Meningkatkan motivasi belajar

Proses belajar harus di mulai dan ditunjukkan untuk kepentingan memanusiakan manusia itu sendiri. Dari pernyataan tersebut merupakan pengertian dari teori belajar?

- A. Behavioristik
- B. Humanistik
- C. Konstruktivisme
- D. Kognitif

Berikut adalah tokoh-tokoh penganut aliran humanistic kecuali?

- A. Korb
- B. Habermas
- C. Honey dan Mumford
- D. Thorndike

Bloom dan Krathwohl mengemukakan tujuan belajarnya dengan sebutan taksonomi bloom yaitu?

- A. Domain kognitif, domain psikomotor, domain efektif
- B. Belajar teknis, belajar praktis, belajar emansipatoris
- C. Aktivitis, teoritis, pragmatis
- D. Konkret, koseptualisasi, eksperrimentasi

Teori yang sangat terkenal sampai dengan hari ini adalah Hierarchy of Needs atau Hierarki kebutuhan. Pelopor dari teori tersebut adalah?

- A. Thorndike
- B. Abraham Lincoln
- C. Abraham Maslow
- D. Ivan Pavlov

Berikut ini adalah Hierarki kebutuhan kecuali?

- A. Kebutuhan patologi
- B. Kebutuhan fisiologis atau dasar
- C. Kebutuhan akan rasa aman
- D. Kebutuhan untuk dihargai

Keuntungan belajar bagi individu adalah?

- A. Belajar secara terus-menerus akan memberikan kontribusi terhadap pengembangan kualitas hidup
- B. Belajar mempunyai peran yang penting dalam mentransmisikan budaya dan pengetahuan dari generasi ke generasi
- C. Memberikan informasi dan bahan lebih konkrit
- D. Mengurangi kesenjangan antara pembelajaran yang bersifat verbal dan abstrak

Serangkaian aktivitas yang terjadi pada pusat saraf individu yang belajar. Merupakan pengertian dari?

- A. Belajar
- B. Prose belajar
- C. Membaca
- D. Evaluasi

Faktor psikologis yang utama mempengaruhi proses belajar terbagi menjadi lima. Dibawah ini yang tidak termasuk faktor psikologis adalah?

- A. Minat
- B. Motivasi
- C. Kecerdasan
- D. Sosial

Berikut ini yang termasuk faktor lingkungan non sosial adalah?

- A. Faktor instrumental
- B. Lingkungan sekolah
- C. Lingkungan masyarakat

D. Lingkungan keluarga

Berikut ini tokoh-tokoh yang mengemukakan teori dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kecuali?

- A. Abdurrahman Saleh Abdullah
- B. Nujayhi
- C. Paul Sartre
- D. Hamzah

Menurut Suryabrata (2007) dan Rusli (2014) teori belajar behavioristik memiliki ciri-ciri spesifik salah satunya adalah?

- A. Berdasarkan cara melangsungkan hidup
- B. Perkembangan tingkah laku seseorang itu tergantung pada belajar
- C. Ada beberapa respon terhadap situasi
- D. Belajar baru terjadi setelah keseimbangan biologis

Jika timbulnya perilaku diiringi dengan stimulus penguat, maka kekuatan perilaku tersebut akan meningkat. Pernyataan tersebut merupakan pengertian dari?

- A. Law of operant extinction
- B. Law of operant conditioning
- C. Respondent response
- D. Operant response

Yang tidak termasuk jadwal reinforcement adalah?

- A. Fixed ratio
- B. Variable ratio
- C. Fixed interval
- D. Fixed eksternal

Belajar dipandang sebagai cara menanamkan sejumlah ikatan antara perangsang dan reaksi dalam sistem susunan saraf. Merupakan pengertian dari teori belajar yang dikemukakan oleh?

- A. Watson
- B. Hull
- C. Skinner
- D. John. B

Berikut ini adalah beberapa persamaan teori belajar Hull dengan teori belajar sebelumnya salah satunya yaitu?

- A. Kebutuhan (needs)
- B. Dorongan (drive)
- C. Akibat suatu perbuatan
- D. Berdasarkan cara melangsungkan hidup