

Belajar adalah perubahan tingkah laku yang relatif tetap dan terjadi sebagai hasil latihan atau pengalaman, pernyataan ini adalah pengertian belajar menurut?

- A. Cronbach
- B. Morgan
- C. Morgan dan kawan-kawan
- D. Woolfolk

Menurut Arden N. Frandsen (Hayinah, 1992), yang termasuk dalam motivasi intrinsik untuk belajar antara lain, kecuali?

- A. Dorongan ingin tahu dan ingin menyelidiki dunia yang lebih luas
- B. Selalu iri hati terhadap orang yang sukses
- C. Adanya sifat positif dan kreatif yang ada pada manusia dan keinginan untuk maju
- D. Adanya kebutuhan untuk menguasai ilmu atau pengetahuan yang berguna bagi dirinya, dan lain-lain.

Di bawah manakah yang termasuk jenis-jenis belajar?

- A. Belajar Isyarat (Signal learning)
- B. Belajar Rangkaian (Chaining learning)
- C. Belajar Membedakan (Discrimination learning)
- D. Semuanya benar

Belajar bukan saja mengulangi hal-hal yang harus di pelajari, tetapi mengerti atau memperoleh insight (pengertian yang mendalam), pernyataan ini adalah pendapat dari teori?

- A. Teori Gestalt
- B. Teori Psikologi Daya
- C. Teori Koneksionisme
- D. Teori Fitrah

Siapakah nama lengkap fisiolog yang melakukan eksperimen terhadap anjing?

- A. Ivan Patrevich Pavlov
- B. Ivan Petovich Pavlov
- C. Ivan Petrovich Pavlov
- D. Ivan Putrovich Pavlov

Thorndike adalah seorang psikolog yang melakukan eksperimen terhadap?

- A. Anjing liar
- B. Kucing lapar
- C. Ular Kobra
- D. Buaya lapar

Pada dasarnya teori belajar behavioristik sangat menekankan pada?

- A. Perkembangan siswa
- B. Proses belajar
- C. Hasil belajar
- D. Kepandaian siswa

Pavlov adalah seorang Fisiolog dan Dokter asal Rusia yang lahir pada tanggal?

- A. 25 September 1849
- B. 26 September 1848
- C. 26 September 1849
- D. 27 September 1849

Berikut adalah alasan mengapa skinner tidak setuju dengan hukuman, kecuali?

- A. Pengaruh hukuman terhadap perubahan tingkah laku hanya bersifat sementara
- B. Hukuman dapat menyebabkan orang sakit hati yang mendalam
- C. Dampak psikologis yang buruk mungkin akan terkondisi (menjadi bagian dari jiwa si terhukum) bila hukuman berlangsung lama
- D. Hukuman mendorong si terhukum mencari cara lain (meskipun salah dan buruk) agar ia terbebas dari hukuman

Siapakah tokoh yang di kenal sebagai pencetus teori perkembangan kognitif?

- A. Jerome Bruner
- B. Robert Gagne
- C. Jean Piaget
- D. David Ausubel

Perkembangan kognitif merupakan suatu proses yang didasarkan atas mekanisme biologis perkembangan sistem saraf, pernyataan ini adalah perkembangan kognitif menurut?

- A. Jean Piaget
- B. Jerome Bruner
- C. Robert Gagne
- D. David Ausubel

Penerapan teori belajar Bruner dalam pembelajaran, sebaiknya memperhatikan hal-hal berikut ini, kecuali?

- A. Membantu siswa agar dapat melihat adanya hubungan konsep yang satu dengan yang lain
- B. Memberikan pertanyaan yang memungkinkan siswa untuk mencari jawabannya
- C. Mendiskusikan tentang suatu masalah dengan siswa
- D. Mendorong siswa untuk menyampaikan pendapatnya

Teori belajar kognitif mulai berkembang pada abad terakhir sebagai protes terhadap teori perilaku yang telah berkembang sebelumnya. Peneliti yang mengembangkan teori kognitif ini adalah?

- A. Bandura, Wielkeiwicks, David Ausubel
- B. David Ausubel, Jerome Bruner, Bandura
- C. Wielkeiwicks, David Ausubel, Jerome Burner
- D. David Ausubel, Jerome Bruner, dan Robert Gagne

Teori belajar kognitif mempunyai perbedaan yang mendasar dengan teori belajar conditioning S-R. Teori belajar kognitif menggunakan pendekatan masa kini, artinya?

- A. Mempelajari perilaku manusia di masa lalu digunakan untuk memprediksi masa depan
- B. Mempelajari perilaku manusia masa lalu untuk mengetahui perilaku manusia masa lampau
- C. Mempelajari perilaku manusia masa kini untuk keadaan manusia saat ini
- D. Mempelajari perilaku manusia masa kini untuk dibandingkan dengan perilaku manusia masa lalu

Sebuah kegiatan atau usaha untuk mencapai kepandaian atau ilmu merupakan pengertian dari?

- A. Bermain
- B. Bersekolah
- C. Membaca
- D. Belajar

Dibawah ini merupakan prinsip-prinsip belajar, kecuali?

- A. Apapun yang dipelajari siswa, dialah yang harus belajar, bukan orang lain. Untuk itu siswa lah yang bertindak aktif
- B. Setiap siswa belajar sesuai keinginannya
- C. Motivasi belajar siswa akan lebih meningkat apabila ia diberi tanggung jawab dan kepercayaan penuh atas belajarnya
- D. Penguasaan yang sempurna dari setiap langkah yang dilakukan siswa akan membuat proses belajar lebih berarti

Urutan yang sesuai mengenai tahap-tahap belajar adalah?

- A. Motivasi, konsentrasi, mengolah, menggali 1, menggali 2, prestasi, dan umpan balik
- B. Umpan balik, mengolah, menggali 2, motivasi, prestasi, menggali 1, konsentrasi
- C. Mengolah, konsentrasi, prestasi, umpan balik, mengolah, menggali 1, menggali 2

D. Menggali 1, menggali 2, mengolah, prestasi, konsentrasi, umpan balik, motivasi

Salah satu motivasi intrinsik untuk belajar menurut Arden N. Frandsen adalah?

- A. Selalu bekerja keras dalam bekerja
- B. Bersikap seperti seorang pemimpin
- C. Dorongan ingin tahu dan ingin menyelidiki dunia yang lebih luas
- D. Berusaha untuk menjadi orang lain

Dalam eksperimen yang dilakukan Pavlov terhadap anjing menghasilkan hukum-hukum belajar. Hukum apakah itu?

- A. Law of respondent conditioning
- B. Law of respondent extinction
- C. Instrumental conditioning
- D. A dan B benar

Tujuan dari eksperimen Thorndike adalah?

- A. Untuk memberikan pengetahuan bahwa agar tercapai hubungan antara stimulus dan respon perlu adanya kemampuan untuk memilih respon yang tepat serta melalui usaha-usaha atau percobaan-percobaan dan kegagalan-kegagalan terlebih dahulu
- B. Agar anak dapat mengentahui tujuan ia dilahirkan
- C. Untuk mengetahui seberapa dalam pengetahuan mereka tentang kucing
- D. Untuk memberikan kesadaran akan pentingnya belajar

Operant conditiong merupakan teori belajar dari?

- A. Hull
- B. Pavlov
- C. Skinner
- D. Thorndike

Hewan yang digunakan skinner dalam eksperimennya adalah?

- A. Ayam
- B. Kucing
- C. Anjing
- D. Tikus

Defenisi yang dikemukakan oleh Hull, meliputi?

- A. Kebutuhan, dorongan, penguat
- B. Kesiapan, tarikan, dorongan
- C. Kebutuhan saja
- D. Dorongan dan penguat

Dibawah ini merupakan tokoh pengembang teori Gestalt adalah,kecuali?

- A. Max wertheimer
- B. Kurt koffka
- C. Skinner
- D. Wolf Gang Kohler

Lingkungan yang merujuk kepada sesuatu yang nampak adalah pengertian dari?

- A. Lingkungan Geografis
- B. Lingkungan Behavioral
- C. Lingkungan hidup
- D. Lingkungan sosial

Dibawah ini yang merupakan tujuan dalam eksperimen teori belajar Gestalt adalah?

- A. Untuk membedakan pengamatan visual dengan pengamatan fisik
- B. Untuk membedakan pengamatan kognitif dengan pengamatan visual
- C. Untuk membedakan pengamatan kognitif dengan pengamatan fisik
- D. B dan C benar

Objek atau peristiwa tertentu akan dipandang sebagai keseluruhan yang terorganisasikan. Dalam mengorganisasikan melibatkan suatu bentuk, merupakan pengertian dari?

- A. Geografis
- B. pokok pandangan Gestalt
- C. Behavioral
- D. Belajar

Dibawah ini merupakan prinsip teori belajar Gestalt, kecuali?

- A. Hubungan bentuk dan latar (figure-ground relationship),
- B. Kedekatan (proximity)
- C. Kedekatan (proximity)
- D. Dorongan

Pernyataan berikut yang menjelaskan makna istilah kognitif adalah?

- A. Kemampuan berkomunikasi
- B. Kemampuan untuk memecahkan masalah
- C. Kemampuan berinteraksi
- D. Kemampuan untuk mengintegrasikan diri

Yang termasuk dalam tahap-tahap perkembangan kognitif pada anak yaitu?

- A. 0-2 tahun, 2-7 tahun, 7-11 tahun, 12 keatas
- B. 0-12 bulan, 1-7 tahun, 7-15 tahun, 15 keatas
- C. 1-2 tahun, 2-7 tahun, 7-11 tahun, 12 keatas
- D. 0-2 tahun, 2-8 tahun, 8-11 tahun, 11 keatas

Perkembangan kognitif merupakan salah satu aspek yang sangat penting dalam perkembangan peserta didik. Faktor utama yang mempengaruhi perkembangan kognitif anak adalah?

- A. Inspirasi
- B. Budaya
- C. Interaksi dan budaya
- D. Pengasuh dan lingkungan

Kemampuan berpikir untuk mengapresiasi kaidah-kaidah yang berkaitan dengan objek bersifat kognitif merupakan ciri-ciri?

- A. 7-11 tahun
- B. 0-12 bulan
- C. 11-15 tahun
- D. 2-8 tahun

Yang tidak termasuk mengembangkan kemampuan berpikir logis dalam tahap operasional kongkret adalah?

- A. Kemampuan mengurutkan objek
- B. Kemampuan konservasi
- C. Kemampuan operasi berpikir khusus
- D. Kemampuan Klasifikasi Operasi

Masalah apa yang mungkin muncul bila dalam suatu proses pembelajaran diterapkan teori belajar behavioristik?

- A. Lebih bisa berpikiran terbuka
- B. Proses pembelajaran yang memakan waktu yang lebih banyak
- C. Siswa berpikir lebih positif
- D. Proses pembelajaran lebih seru dan singkat

Mengapa pembelajaran di Indonesia masih diwarnai oleh teori behavioristik?

- A. Karena mereka memiliki asumsi bahwa manusia dipandang sebagai organisme yang pasif
- B. Karena sistem pembelajaran di Indonesia terlalu santai
- C. Karena mementingkan mekanisme belajar yang baik
- D. Karena mementingkan sebab akibat behavioristik

Yang tidak termasuk konsep belajar Ivan Pavlov adalah?

- A. Eksitasi dan Inhibition
- B. Irradiasi dan Konsentrasi

- C. Classical conditioning
- D. Pengkondisian Eksitateris dan Inhibitoris

Bagian dari konsep prinsip utama pengkondisian kelasik?

- A. Akusisi
- B. Generalisasi stimulus
- C. Kepunahan
- D. Semua benar

Dimanakah di bawa ini yang tidak termasuk tahap belajar menurut Gagne?

- A. Tahap motivasi
- B. Tahap konsentrasi
- C. Tahap presentasi
- D. Tahap mengolah

Faktor-faktor yang mempengaruhi tahap belajar yaitu?

- A. Internal dan eksternal
- B. Faktor kecerdasan
- C. Faktor lingkungan sosial
- D. Faktor lingkungan masyarakat

Yang termasuk kedalam 7 penggolongan tingkat kecerdasan yaitu?

- A. Kelompok kecerdasan amat super antara IQ 95-10110
- B. Kelompok kecerdasan lemah mental antara IQ 140- 10164
- C. Kelompok kecerdasan rata-rata antara IQ 80-1089
- D. Kelompok kecerdasan rata-rata tinggi antara IQ 70-1090

Yang tidak termasuk prinsip belajar di bawah ini yaitu?

- A. Siswa dituntut harus pintar dalam belajar
- B. Setiap siswa belajar sesuai tingkat kemampuannya
- C. Penguasaan yang sempurna dari setiap langkah yang dilakukan siswa akan membuat proses belajar lebih berarti

D. Motivasi belajar akan meningkat apabila ia diberikan tanggung jawab dan kepercayaan penuh atas belajarnya

Motivasi intrinsik merupakan faktor yang berasal dari luar individu tetapi berpengaruh terhadap kemampuan belajar dikemukakan oleh?

- A. Gagne
- B. Arden N. Fradsen
- C. Soekanto dan Winataputra
- D. Morgan dan kawan-kawan

Teori belajar yang bermakna yang membedakan antara belajar menerima dan belajar menemukan ialah?

- A. Teori belajar bermakna Ausubel
- B. Teori belajar konstruktivistik
- C. Teori belajar menurut Landa
- D. Teori gestalt

Tipe belajar yang bermakna menurut dalam informasi untuk mencapai pemahaman dan kemampuan?

- A. kognitif piaget
- B. Belajar konstruktivistik
- C. Belajar menurut Brunner
- D. Belajar revolusi sosial-kultural

Dalam prinsip Ausubel sebagai aliran kognitif mengemukakan teori belajar bermakna dengan syarat potensial yaitu?

- A. Melaksanakan proses belajar mengajar
- B. bertujuan belajar bermakna
- C. Memenuhi syarat belajar
- D. Hanya mengaitkan suatu pelajaran

Prinsip pembelajaran apakah yang termasuk proses belajar akan terus berlangsung hingga ditemukan hal-hal baru adalah?

- A. Supprordinat
- B. Integratif
- C. pengaturan awal
- D. diferensiasi progresif

Sistem saraf yang ada dalam otak manusia untuk mengkaji mengenai kesadaran dan kepekaan otak disebut konsep?

- A. neorosains
- B. gestalt
- C. konstruktivistik
- D. scott

Dalam hal belajar apa, proses manusia untuk mencapai hakikat belajar untuk karakteristik penting?

- A. keterampilan
- B. keuntungan
- C. dasar
- D. kompetensi dan sikap

ANSWER:D

Apa yang diterapkan dalam prinsip belajar?

- A. tidak penuh percaya diri
- B. penguasaan yang sempurna
- C. sederhana
- D. singkat dalam mendapatkan informasi

Penerapan proses dan faktor-faktor dalam belajar sebaiknya memperhatikan hal-hal berikut,kecuali?

- A. proses pembelajaran sebagai aktivitas
- B. faktor yang berasal dari dalam diri individu
- C. faktor yang berhubungan dengan kondisi fisik individu
- D. diskriminasi individu berhadapan dengan benda

Dalam proses belajar, informasi yang diterima siswa kadang tidak ada hubungannya dengan pengetahuan/konsep yang dimilikinya. Cara belajar seperti itu disebut dengan?

- A. belajar membedakan
- B. belajar pemecahan masalah
- C. belajar menghafal tanpa memahami
- D. belajar asosiasi verbal

Jenis-jenis belajar termasuk dalam proses stimulus respon sehingga melahirkan perilaku yang spontan?

- A. signa learning
- B. chaining learning
- C. asosiasi verbal
- D. concept learning

Apa pokok pembahasan teori Belajar behavioristik dalam perubahan tingkah laku?

- A. mengasosiasikan stimulus dan respon yang benar
- B. perkembangan faktor lingkungan
- C. mementingkan masa lalu
- D. pengkondisian klasik

Belajar dengan pandangan behavioristik teori apa saja dalam pandangannya?

- A. respon
- B. interaksi
- C. tingkah laku
- D. stimulus

Teori behavioristik memiliki ciri-ciri spesifikasi, dimanakah yang termasuk teori yang membentuk pengalaman?

- A. sifat mekanis

- B. menekankan pada tingkah laku
- C. mementingkan masa lalu
- D. perkembangan tingkah laku

Penjelasan tentang eksperimen yang termasuk dalam kategori perlakuan yang dilakukan secara berulang-ulang?

- A. sebelum pengkondisian
- B. setelah pengkondisian
- C. selama pengkondisian
- D. diantara pengkondisian

Fase yang mengidentifikasi kondisi pada satu stimulus namun dari stimulus yang sama tapi dalam kondisi berbeda yaitu?

- A. fase eliminasi
- B. fase akuisi
- C. diskriminasi
- D. generalisasi

Pengertian belajar dari teori kognitif adalah?

- A. Suatu proses usahayang melibatkan suatu aktivitas mental yang terjadi dalam diri manusia
- B. Menganalisis berbagai bentuk masalah yang terjadi dalam kehidupan
- C. Membolos saat jam pelajaran berlangsung
- D. Mematuhi protocol kesehatan

Dalam belajar, kognitivisme mengakui pentingnya faktor individu dalam belajar tanpa meremehkan faktor?

- A. Eksternal dan lingkungan
- B. Internal dan pemikiran
- C. Kerusakan dan pemulihan
- D. Memperbaiki tanpa menyentuh

Suatu perabot dalam benak kita yang merupakan pusat penggerak berbagai kegiatan kita adalah pengertian dari?

- A. Behavioristic
- B. Kognitif
- C. Ilmu sosial
- D. Kognisi

Apa faktor penyebab teori pembelajaran mengajukan penggunaan media konkret pada pembelajaran anak-anak?

- A. Karna anak-anak masi labil
- B. Tidak adanya sarana dewasa
- C. Karna anak-anak belum dapat berpikir abstrak
- D. Tidak sesuai dengan pri kemanusiaan dan pri keadilan

Salah satu ciri-ciri pokok dari aliran kognitivistik dibawah ini adalah?

- A. Mengidentifikasi hewan-hewan yang ada dalam hutan
- B. Melihat daerah sekitar
- C. Melumpuhkan berbagai serangan dari teroris
- D. Mementingkan apa yang ada dalam diri manusia

Pengertian belajar dalam kamus besar bahasa Indonesia secara etimologi adalah?

- A. Mempercayai adanya suku ateis
- B. Berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu
- C. Belajar bersungguh-sungguh saat ingin ujian
- D. Alpa satu kalender

Menurut cronbach (1954) belajar yang terbaik adalah belajar melalui?

- A. Daratan
- B. Jalanan
- C. kedisiplinan
- D. penganlaman

Salah satu prinsip belajar dibawah ini adalah?

- A. Mematuhi perintah teman
- B. Setiap siswa belajar sesuai dengan tingkat kemampuan
- C. Membagikan bantuan dana kepada orang miskin
- D. Aktif dalam kegiatan sekolah

Dibawah ini adah beberapa tahap atau fase yang dilalui dalam proses belajar,kecuali?

- A. Tahap memanipulasi waktu
- B. Tahap motivasi
- C. Tahap konsentrasi
- D. Tahap mengolah

Ada dua faktor internal yang mempengaruhi proses belajar yaitu?

- A. Faktor fisiologis dan psikologis
- B. Faktor lingkungan dan alam
- C. Faktor makanan dan kehidupan
- D. Faktor perekonomian dan kasih sayang
- E. Faktor eksternal dan lingkungan

Teori belajar behavioristik merupakan teori dengan pandangan belajar sebagai perubahan dalam tingkah laku sebagai akibat dari interaksi antara?

- A. Pengalaman dan kerukunan
- B. Corona dan flu burung
- C. Kekuatan dan otot
- D. Stimulus dan respon

Behavioristik berkeyakinan bahwa lahir tanpa?

- A. Tulang dan wajah
- B. Kecerdasan, bakat dan warisan yang bersifat abstrak lainnya
- C. Pengalaman, pikiran dan kebaikan lainnya
- D. Pengalaman Tidak Langsung

Behavioristik menganggap bahwa manusia itu bersifat?

- A. Mekanis
- B. Tologis
- C. Komunikasi
- D. Inisiatif

Salah satu ciri-ciri spesifik behavioristik menurut suryabarta (2007) dan rusli (2014) dibawah ini adalah?

- A. Mementingkan diri sendiri
- B. Mementingkan aspek kedisiplinan
- C. Mementingkan faktor lingkungan
- D. Pengalaman didapat dari kerja rodi

Pavlov, thordike dan waston merupakan pencetus teori-teori dasar dari aliran?

- A. Behavioristik
- B. Kognitif
- C. Kecerdasan
- D. Pengalaman

Pada hakikatnya belajar terdapat pengertian belajar yang di mana belajar merupakan proses manusia untuk mencapai?

- A. Kompetensi, sikap, dan kepribadian
- B. Kompetensi, keterampilan, dan sikap
- C. Kepribadian, kompetensi, dan etika
- D. Etika, sikap, dan keterampilan

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia secara etimologis belajar memiliki arti?

- A. Berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu
- B. kegiatan untuk mengasah kemampuan otak dan pikiran
- C. Menggunakan pemahaman untuk memperoleh ilmu pengetahuan
- D. Mengenalí segala sesuatu yang termasuk ilmu pengetahuan

Banyak ahli yang mengemukakan mengenai pengertian belajar salah satunya yaitu Cronbach (1954) yang menurutnya belajar adalah?

- A. Learning is to observe, to read, to imitate, to try something themselves, to listen, to follow direction
- B. Learning is shown by change in behavior as result of experience.
- C. To gain knowledge, comprehension, or mastery of through experiential sendiri
- D. To acquire through experience.

Tahapan belajar di bawah ini yang merupakan tahapan yang tepat mengenai proses belajar yaitu?

- A. Tahap motivasi, tahap konsentrasi, tahap menyimpan, tahap umpan balik
- B. Tahap motivasi, tahap konsentrasi, tahap mengolah, tahap menyimpan, tahap prestasi, tahap menggali
- C. Tahap motivasi, tahap menggali, tahap umpan balik, tahap prestasi
- D. Tahap motivasi, tahap konsentrasi, tahap mengolah, tahap menyimpan, tahap menggali, tahap prestasi, tahap umpan balik

Dibawah ini yang termasuk faktor fisiologis yang dapat mempengaruhi proses belajar adalah?

- A. Motivasi
- B. kondisi fisik
- C. minat
- D. Sikap

Di bawah ini yang tidak termasuk ciri-ciri spesifik teori belajar menurut Suryabrata (2007) dan Rusuli (2014) adalah?

- A. Mementingkan faktor lingkungan
- B. Menekankan pada tingkah laku tampak dengan mempergunakan metode objektif
- C. Mementingkan masa lalu atau bertinjauan historis artinya segala tingkah lakunya terbentuk karena pengalaman dan latihan

D. Memandang individu hanya dari sisi fenomena jasmaniah dan mengabaikan aspek aspek mental

Teori belajar menurut Hull yang tepat di bawah ini adalah?

- A. Menggunakan variabel hubungan antara stimulus dan respon untuk menjelaskan pengertian belajar
- B. Belajar sebagai proses interaksi antara stimulus dan respon
- C. Mengasumsikan terjadinya peristiwa belajar berdasarkan kedekatan hubungan antara stimulus dan respon yang relevan
- D. Belajar adalah proses interaksi atau terbentuknya asosiasi asosiasi antara stimulus dan respon

Teori belajar yang dikemukakan oleh Guthrie adalah?

- A. Contiguous Conditioning
- B. Stimulus and Response Bond Theory
- C. Systematic Behavior
- D. Operant Conditioning

Siapakah pendiri aliran behavioristik menurut Hargenhahn & Olson meskipun tokoh tersebut datang sesudah Thorndike?

- A. John B. Watson
- B. Hull
- C. Skinner
- D. Guthrie

Dibawah ini yang bukan merupakan tujuan dari teori konstruktivistik adalah?

- A. Adanya motivasi untuk siswa bahwa belajar adalah tanggung jawab siswa itu sendiri
- B. Mengembangkan kemampuan siswa untuk mengajukan pertanyaan dan mencari sendiri pertanyaannya
- C. Membantu siswa untuk mengembangkan pengertian dan pemahaman suatu konsep secara tidak utuh

D. Mengembangkan kemampuan siswa untuk menjadi pemikir yang mandiri

Dibawah ini yang merupakan hakikat pembelajaran konstruktivistik oleh Brooks & Brooks dalam Degeng yang tepat susunannya adalah?

A. Pengetahuan adalah non-objective, bersifat temporer, selalu berubah, dan statis

B. Pengetahuan adalah bersifat temporer, selalu berubah, dan tidak menentu

C. Pengetahuan adalah non-objective, bersifat temporer, selalu berubah, dan tidak menentu

D. Pengetahuan adalah non-objective, bersifat temporer, dan tidak menentu

Dibawah ini yang bukan merupakan unsur-unsur penting dalam teori konstruktivistik adalah?

A. pengetahuan dibangun oleh siswa sendiri

B. Memperhatikan dan memanfaatkan pengetahuan awal siswa

C. adanya lingkungan sosial yang kondusif

D. Adanya usaha untuk mengenalkan siswa tentang dunia ilmiah

Dibawah ini yang bukan merupakan aplikasi teori konstruktivistik dalam pembelajaran adalah?

A. membebaskan siswa dari belenggu kurikulum yang berisi fakta-fakta lepas yang sudah ditetapkan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan ide-idenya secara lebih bebas

B. Guru mengakui bahwa proses belajar sejarah penilaiannya merupakan suatu usaha yang kompleks, sukar dipahami, tidak teratur, dan tidak mudah dikelola

C. Guru bersama-sama siswa mengkaji pesan-pesan penting bahwa dunia adalah kompleks, dimana terjadi bermacam-macam pandangan tentang kebenaran dan datangnya dari berbagai interpretasi

D. Menekankan pada keterampilan proses baik individu maupun kelompok sehingga guru dapat mengetahui seberapa besar suatu pengetahuan telah dipahami oleh siswa

Dibawah ini yang termasuk prinsip-prinsip teori konstruktivistik adalah?

- A. Memperhatikan dan memanfaatkan pengetahuan awal siswa
- B. Pengalaman belajar yang autentik dan bermakna
- C. adanya dorongan agar siswa mandiri
- D. pengetahuan dibangun oleh siswa sendiri

Belajar adalah proses interaksi (terbentuknya asosiasi-asosiasi) antara stimulus (S) dan respon (R), teori belajar ini menurut?

- A. Guthrie
- B. Thorndike
- C. Pavlov
- D. Hull

Menurut Suryabrata (2009) Skinner dibedakan menjadi 2 macam respon, yaitu?

- A. Respondent Response dan Operant Response
- B. Law of Operant extinction dan Operant Response
- C. Law of Conditioning dan Respondent Response
- D. Law of Operant Conditioning dan Law of Operant extinction

Yang termasuk jadwal reinforcement, adalah?

- A. Hukum perpindahan
- B. Fase Akuisisi
- C. Diskriminasi
- D. Fixed Interval

Hukum ini mengatakan bahwa individu dalam proses belajar memberikan respon pada stimulus tertentu saja sesuai dengan persepsinya terhadap keseluruhan situasi (respon selektif), merupakan pengertian dari?

- A. Hukum reaksi bervariasi
- B. Hukum pidana
- C. Hukum Aktivitas Berat Sebelah
- D. Hukum sikap

Dibawah ini merupakan tokoh behaviorisme,kecuali?

- A. John Watson
- B. Ivan Pavlov
- C. Titchner
- D. John Bowlby

Siswa memperoleh penguatan (konfirmasi) saat perasaan puas atas prestasi yang ditunjukkan, merupakan penjelasan dalam tabel proses belajar pada tahap?

- A. Tahap umpan balik
- B. Tahap konsentrasi
- C. Tahap motivasi
- D. Tahap mengolah

Faktor yang datang dari luar diri individu tetapi memberi pengaruh terhadap kemauan untuk belajar, merupakan pengertian dari?

- A. Motivasi
- B. Motivasi intrinsik
- C. Faktor eksternal
- D. Motivasi ekstrinsik

Bakat sebagai kemampuan umum yang dimiliki seorang siswa untuk belajar. Definisi tersebut menurut?

- A. Reber
- B. Slavin
- C. Arden N. Frandsen
- D. Gagne

Dalam tabel proses belajar, terdapat tahap-tahap atau fase-fase, tahap yang pertama adalah?

- A. Tahap mengolah

- B. Tahap menyimpan
- C. Tahap motivasi
- D. Tahap konsentrasi

Yang termasuk faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar adalah?

- A. Faktor internal dan faktor eksternal
- B. Faktor psikologis dan faktor fisiologis
- C. Faktor eksternal dan psikologis
- D. Faktor internal dan fisiologis

Belajar ditentukan karena adanya karsa individu artinya pengetahuan berasal dari individu, merupakan teori belajar revolusi sosio kultural menurut?

- A. Vygotsky
- B. Aristoteles
- C. Piaget
- D. Nicolaus Copernicus

Kurikulum, siswa, dan guru merupakan aplikasi teori sosio kultural pada pendidikan?

- A. Pendidikan tinggi
- B. Informal
- C. Nonformal
- D. Formal

Dalam pembelajaran lebih berperan sebagai fasilitator, mediator, motivator, evaluator, desainer pembelajaran, dan tutor, merupakan peran dari?

- A. Guru
- B. Siswa
- C. Orang tua
- D. Kepala sekolah

Untuk menerapkan proses kognitif dalam pembelajaran, maka sebaiknya dipakai konsep?

- A. KTSP
- B. CBSA
- C. KBK
- D. Pembelajaran terpadu

Penerapan teori sosio kultural dalam pendidikan dapat terjadi pada 3 jenis pendidikan yaitu?

- A. Informal, kurikulum, dan nonformal
- B. Informal, nonformal, dan formal
- C. Formal, siswa, dan guru
- D. Kurikulum, siswa, dan guru

Berikut ini penjelasan yang benar mengenai pengertian dari hakikat belajar yaitu?

- A. Belajar dengan sungguh-sungguh
- B. Belajar bermain
- C. Proses manusia untuk mencapai berbagai macam kompetensi, keterampilan dan sikap
- D. Proses belajar dengan tekun

Pengertian belajar menurut KBBI adalah?

- A. Berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu
- B. Sesuatu yang diberikan dan diajarkan dalam bentuk nasihat, petuah, arahan disebut dengan ajaran
- C. Usaha untuk mencapai kesuksesan
- D. Menjadi seorang pribadi yang berwibawa

Apa saja arti penting belajar menurut islam?

- A. Dengan ilmu yang dimilikinya, mampu mengantarkan manusia pada derajat yang paling mulia disisi Allah Swt
- B. Memperoleh manfaat yang besar

- C. Menjadikan pribadi luhur yang baik
- D. Mampu membedakan yang benar dan salah

Yang bukan merupakan jenis-jenis belajar dibawah ini adalah?

- A. Belajar isyarat
- B. Belajar Stimulus-Respon
- C. Belajar rangkaian
- D. Belajar motivasi

Faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar dibawah ini adalah?

- A. Faktor internal dan eksternal
- B. Faktor fisiologi
- C. Faktor psikologis
- D. Faktor fisik

Apakah yang dimaksud dengan teori belajar behavioristik, pernyataan dibawah ini adalah?

- A. Teori belajar dengan mengajarkan pada konsep kebenaran
- B. Teori belajar merupakan teori dengan pandangan tentang belajar sebagai akibat dari respon kreatif
- C. Sebagai hasil interaksi antara stimulus dan respon
- D. Merupakan hasil belajar yang dapat diubah

Menurut suryabrata (2007) dan rusli (2014) teori belajar behavioristik memiliki ciri-ciri spesifik, yaitu?

- A. Lebih mementingkan faktor lingkungan
- B. Perkembangan tingkah laku seseorang tergantung pada belajar
- C. Sifatnya tidak berubah
- D. Menjadi masa lalu bertinjau historis

Merupakan fase belajar permulaan dari respons kondisi sebagai contoh, anjing belajar mengeluarkan air liur karena pengkondisian suara lonceng merupakan pengertian dari?

- A. Fase akuisisi
- B. Fase eliminasi
- C. Generalisasi
- D. Deskriminasi

Siapakah yang pertama kali mengembangkan teori belajar Ivan Pavlov?

- A. Thorndike
- B. Hull
- C. Waston
- D. Skinner

Adapun beberapa pandangan utama Watson yang banyak menjadi rujukan dan bahan kajian sampai saat ini terutama dalam bidang psikologi dan termasuk juga pendidikan yaitu?

- A. Dalam pandangannya Watson bahwa psikologi adalah perubahan yang selalu berubah
- B. Sejalan dengan fokusnya terhadap ilmu yang objective, maka psikologi dipergunakan dalam proses pembelajaran
- C. Menurutnya konsep psikologi merupakan pandangan olah pikir dalam menentukan perilaku
- D. Tidak mempercayai unsure herediter (keturunan) sebagai penentu perilaku

Adapun tujuan dari teori konstruktivistik di bawah ini adalah sebagai berikut, kecuali?

- A. Adanya motivasi untuk siswa bahwa belajar adalah tanggung jawab siswa itu sendiri
- B. Membantu siswa untuk mengembangkan pengertian dan pemahaman suatu konsep secara lengkap
- C. Mengembangkan kemampuan siswa untuk menjadi pemikir yang mandiri
- D. Adanya lingkungan sosial yang kondusif

Proses belajar konstruktivistik sebagaimana dapat dilihat dari berbagai aspek, kecuali?

- A. Peranan siswa
- B. Peranan guru
- C. Sarana belajar
- D. Sarana pendidikan

Guru atau pendidik saat memberikan pelajaran berfungsi sebagai?

- A. Fasilitator
- B. Motivator
- C. Pembimbing
- D. Evaluasi

Apa manfaat yang paling tepat di bawah ini dari proses belajar teori konstruktivistik?

- A. Menciptakan sesuatu makna dari apa yang dipelajari
- B. Saling memengaruhi antara aktivitas yang satu dengan yang lain
- C. Menjadikan siswa aktif dalam proses pembelajaran
- D. Mampu menyeimbangkan antara belajar dengan aktivitas lain

Apa saja kelemahan dari belajar metode teori konstruktivistik

- A. Guru merasa kesulitan memberikan contoh-contoh konkrit dan realistic dalam proses pembelajaran
- B. Guru tidak ingin merubah dalam menggunakan model pembelajaran
- C. Guru berpikir bahwa pembelajaran konstruktivistik memerlukan lebih banyak waktu
- D. Guru dapat menajarkan materinya dalam jangka waktu yang singkat

Ada beberapa pakar ahli mengemukakan defenisi belajar secara etimologis, salah satu pakar ahli tersebut ialah Cronbach. Apa pengertian belajar menurut Cronbach?

- A. Belajar melalui usaha
- B. Belajar melalui keterampilan
- C. Belajar melalui pengalaman
- D. Belajar melalui teknologi

Siswa memperoleh penguatan (konfirmasi) saat perasaan puas atas prestasi yang ditunjukkan, penjelasan ini merupakan pengertian dari?

- A. Tahap mengolah
- B. Tahap konsentrasi
- C. Tahap prestasi
- D. Tahap umpan balik

Dalam konsep belajar menurut tokoh Islam yaitu Al-Ghazali. Beliau merupakan seorang filsuf pendidikan dikalangan Islam, pendekatan belajar dalam mencari ilmu dapat dilakukan dengan melakukan dua pendekatan, yaitu?

- A. Ta lim insan dan ta lim rabbani
- B. Ta lim ilmu dan ta lim insan
- C. Ta lim rabbani dan ta lim qalbu
- D. Ta lim qalbu dan ta lim ilmu

ANSWER: A

Adapun cara cara belajar yang baik menurut islam, kecuali?

- A. Belajar melalui imitasi
- B. Pengalaman Praktis dan trial and error
- C. Berusaha
- D. Berpikir

Apa yang dimaksud belajar Stimulus-Respon (Stimulus-Response Learning)?

- A. Melakukan atau tidak melakukan sesuatu karena adanya tanda atau isyarat.
- B. Belajar yang terjadi pada diri individu karena ada rangsangan dari luar

- C. Belajar yang terjadi bila individu telah mengetahui sebutan bentuk dan dapat menangkap makna yang bersifat verbal
- D. Belajar yang terjadi melalui pepaduan berbagai proses stimulus respon (S-R) yang telah dipelajari sebelumnya

Menurut Behavioristik, ada beberapa perubahan tingkah laku seorang yang harus diperhatikan, kecuali?

- A. Diamati
- B. Diukur
- C. Dinilai
- D. Dipelajari

Ada beberapa pakar ahli teori Behavioristik, salah satu pakar tersebut mengemukakan bahwa teori ini ditemukan melalui percobaannya terhadap anjing, pakar ahli tersebut bernama?

- A. Pavlov
- B. Hull
- C. Skinner
- D. Watson

Menurut Skinner, ada beberapa hal dalam belajar yang akan ditemukan yaitu?

- A. Respon negatif dari pelajar
- B. Penguat negative tidak sama dengan hukuman
- C. Kesempatan terjadinya peristiwa yang menimbulkan respon belajar
- D. Konsekuensinya sebagai menggunakan respon baik

Siapa yang menyebut bahwa John B. Watson adalah pendiri aliran Behavioristik?

- A. Hull
- B. Skinner
- C. Pavlov
- D. Hergenhahn dan Olson

Apa asal belajar utama dari Guthrie?

- A. Hukum dorongan
- B. Hukum stimulus
- C. Hukum kontiguitas
- D. Hukum perubahan

Sebuah teori belajar yang mengutamakan pada proses belajar memanusiakan manusia itu sendiri sehingga manusia mampu memahami diri dari lingkungannya, ini merupakan pengertian teori?

- A. Teori humanistik
- B. Teori konstruktivistik
- C. Teori sibernetik
- D. Teori neurosains

Siapakah itu Abraham Maslow?

- A. Seorang tokoh aliran dalam teori sibernetik
- B. Seorang tokoh aliran dalam teori humanistik
- C. Seorang tokoh aliran dalam teori konstruktivistik
- D. Seorang tokoh aliran dalam teori neurosains

Ada beberapa tahapan belajar menurut pandangan Kolb yaitu sebagai berikut, kecuali?

- A. Tahap pengalaman konkrit
- B. Tahap konseptualisasi
- C. Tahap eksperimentasi non aktif
- D. Tahap pengamatan aktif dan reflektif

Seorang pendidik/psikolog yang memulai karir akademis sebagai professor ilmu biologi dan psikologi sekolah disekolah umum bernama?

- A. Arthur W. Combs
- B. Kolb
- C. Bloom dan Krathwohl

D. Carl Rogers

Adapaun implikasi teori belajar menurut Carl Rogers salah satunya yaitu?

- A. Hasrat untuk mengetahui
- B. Belajar yang sungguh-sungguh
- C. Belajar tanpa ancaman
- D. Belajar dari pengalaman

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia secara etimologis belajar memiliki arti?

- A. berusaha memiliki kepandaian atau ilmu
- B. berusaha memiliki ahli
- C. berusaha memiliki kelebihan
- D. berusaha memiliki pengalaman

Di dalam tugas melaksanakan proses belajar mengajar seorang guru perlu memperhatikan beberapa prinsip belajar, di bawah ini yang bukan prinsip belajar adalah?

- A. Siswa harus bertindak aktif
- B. Setiap siswa belajar sesuai dengan kemampuannya
- C. Siswa tidak perlu masuk ke dalam kelas untuk mengikuti pelajaran
- D. Penguasaan yang harus sempurna dari setiap langkah yang diambil atau yang dilakukan siswa akan membuat proses belajar lebih berarti

Dibawah ini yang termasuk jenis-jenis belajar kecuali?

- A. Belajar isyarat
- B. Belajar stimulus
- C. Belajar rangkaian
- D. Semua jawaban benar

Teori-teori belajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam meliputi yang ada di bawah ini kecuali?

- A. teori fitrah

- B. teori koneksionisme
- C. teori psikologi
- D. teori konspirasi

Berikut 4 tujuan penilaian di kelas oleh guru kecuali?

- A. Analisis
- B. penelusuran
- C. pengecekan
- D. pencarian

Teori belajar behavioristik memiliki ciri-ciri spesifik yaitu kecuali?

- A. mementingkan faktor lingkungan
- B. perkembangan tingkah laku seseorang itu tergantung pada belajar
- C. perkembangan tingkah laku tergantung pada teman-teman kelas
- D. menekankan pada tingkah laku tampak dengan mempergunakan metode objektif

Eksperimen kucing lapar yang dilakukan thondike telah menghasilkan hukum-hukum belajar di antaranya kecuali?

- A. law of effect
- B. law of readlines
- C. law exercise
- D. jawaban semua benar

Pernyataan tentang perubahan perilaku kognitif psikomotorik afektif yang diinginkan terjadi pada siswa setelah mengikuti kegiatan dalam pembelajaran yaitu?

- A. siswa
- B. guru
- C. tujuan
- D. isi pembelajaran

Kemampuan peserta didik untuk membina hubungan dan kemampuan memotivasi diri termasuk kecerdasan?

- A. Kognitif
- B. sosial
- C. emosional
- D. moral

Teori belajar humanistik yang menekankan perlunya sikap saling menghargai dan tanpa prasangka antara klien dan terapis dalam membantu individu mengatasi masalah-masalah kehidupannya nya dari?

- A. Carl roger
- B. Kolb
- C. Sibernetik
- D. Hebarmas

Menurutnya tujuan belajar adalah untuk memanusiakan manusia teori tersebut adalah teori dari?

- A. Kolb
- B. Carl roger
- C. Landa
- D. Scot

Seorang ahli penganut humanistik Dia terkenal dengan belajar 4 tahapnya dia adalah?

- A. Roger
- B. Kolb
- C. Combs
- D. Bloom

Berikut yang termasuk empat tahap belajar menurut kolb kecuali?

- A. Tahap belajar luar ruangan
- B. Tahap belajar konkrit
- C. Tahap konseptuisasi

D. Tahap eksperimen aktif

Menurut Kolb seseorang yang sudah mulai berupaya untuk membuat abstraksi, mengembangkan konsep hukum, atau prosedur dalam belajar termasuk ke dalam tahap?

- A. Pengalaman konkret
- B. Eksperimentasi aktif
- C. Konseptualisasi
- D. Pengalaman abstrak

Peserta didik yang senang melibatkan diri dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar termasuk ke dalam kelompok?

- A. Konseptis
- B. Aktifis
- C. Reflektor
- D. Teroris

Seseorang yang senang melibatkan dirinya dan berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan dengan tujuan mendapat pengalaman baru, merupakan pengertian dari kelompok?

- A. Kelompok reflector
- B. Kelompok aktivis
- C. Kelompok teoritis
- D. Kelompok pragmatis

Ahli yang mengelompokkan orang belajar ke dalam 4 kelompok yaitu, kelompok aktivis, kelompok reflector, kelompok teoritis, dan kelompok pragmatis adalah pandangan ahli?

- A. Honey dan Mumford
- B. Combs
- C. Kolb
- D. Abraham H. Maslow

Konsep dasar dalam pembelajaran yang digunakannya adalah meaning (makna/arti), pandangan ini menurut ahli?

- A. Honey dan Mumford
- B. Combs
- C. Kolb
- D. Abraham H. Maslow

Mereka memiliki kecenderungan yang sangat kritis, suka menganalisis, selalu berfikir rasional, dengan menggunakan penalarannya, termasuk pemahaman kelompok?

- A. Kelompok aktivis
- B. Kelompok reflector
- C. Kelompok teoritis
- D. Kelompok pragmatis

Menurutnya, aktivitas belajar siswa akan melibatkan empat hal, yaitu perasaan, persepsi, keyakinan, dan tujuan yang sifatnya inner (dari dalam), merupakan pandangan pembelajaran menurut?

- A. Combs
- B. Honey dan Mumford
- C. Kolb
- D. Abraham H. Maslow

Berikut arti penting belajar menurut Al-Quran, kecuali?

- A. Orang belajar akan mendapatkan ilmu yang digunakan untuk memecahkan masalah di dunia
- B. Manusia dapat mengetahui dan memahami apa yang dilakukan karena Allah membenci orang yang tidak memiliki pengetahuan
- C. Dengan ilmu dapat mengangkat derajat di sisi Allah
- D. Dengan belajar manusia bisa masuk Neraka

Dalam Al-Quran memandang bahwa aktivitas belajar merupakan sesuatu yang sangat penting dalam kehidupan manusia, hal ini dijelaskan dalam Al-Quran surah?

- A. Al-Alaq ayat 1-5
- B. Al-Qadar ayat 1
- C. Al-Ma'un ayat 1-3
- D. Al-Munafiqun ayat 1-2

Belajar adalah perubahan tingkah laku yang relatif tetap dan terjadi sebagai hasil latihan atau pengalaman. Pengertian belajar menurut?

- A. Morgan
- B. Cronbach
- C. Hilgrad dan Bower
- D. KBBI

Siswa harus memusatkan perhatian yang telah ada pada tahap motivasi untuk tertuju pada hal yang relevan dengan apa yang akan dipelajari. Proses belajar tersebut merupakan tahap?

- A. Tahap motivasi
- B. Tahap konsentrasi
- C. Tahap mengolah
- D. Tahap menyimpan

Kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu, merupakan faktor psikologis?

- A. Motivasi
- B. Minat
- C. Sikap
- D. Bakat

Teori yang berpandangan tentang belajar sebagai perubahan dalam bertingkah laku sebagai akibat dari interaksi stimulus (rangsangan) dan respon (perilaku reaktif), merupakan teori belajar?

- A. Teori belajar behavioristik
- B. Teori belajar pavlov
- C. Teori belajar thordike
- D. Teori belajar skinner

Proses interaksi terbentuknya asosiasi-asosiasi antara stimulus dan respon, merupakan teori belajar menurut?

- A. Thorndike
- B. Pavlov
- C. Skinner
- D. Watson

Suatu respons dengan kondisi tidaklah dipergunakan secara permanen. Pengertian tersebut merupakan fase/proses?

- A. Akuisisi
- B. Eliminasi
- C. Generalisasi
- D. Diskriminasi

Law of respondent conditioning adalah hukum pembiasaan yang dituntut, hal ini merupakan eksperimen yang dilakukan?

- A. Pavlov
- B. Thorndike
- C. Skinner
- D. Watson

Dalam Proses belajar, Tahap pertama yang harus kita lakukan adalah tahap motivasi. Maksud dari tahap motivasi ini adalah...

- A. Menerima hal-hal yang relevan yang didorong oleh Pengetahuan
- B. Keinginan untuk memerhatikan Apa yang akan dipelajari
- C. Berusaha menangkap Materi yang Dijelaskan oleh guru
- D. Menyimpan hasil materi dari apa yang dipahami

Faktor yang memengaruhi proses belajar itu meliputi faktor internal dan faktor eksternal, Dalam faktor Fisiologis Dan itu terdapat dua keadaan yang berhubungan dengan kondisi fisik individu, Sebutkan kedua keadaan tersebut...

- A. Keadaan intelegensi dan Persepsi
- B. Keadaan Tinus jasmani dan intelegensi
- C. Keadaan Persepsi dan fungsi jasmani
- D. Keadaan Tinus Jasmani dan Fisiologis

Menurut Stanford Revision, Distribusi kecerdasan IQ Superior dan rata-Rata adalah...

- A. 110-119 dan 120-139
- B. 120-139 dan 110-119
- C. 120-139 dan 90-109
- D. 90-109 dan 110-119

Perintah untuk mengedepankan pembelajaran Akan Menghasilkan Sesuatu Yang Progresif Untuk individu masing-masing, dalam Hal ini sudah dijelaskan dalam Firman Allah Dalam Al-Qur'an, yaitu....

- A. Q.s Al- Mudatsir/13-15 dan Al mujadilah/11
- B. Q.s Al-Alaq/1-5 dan Al-Baqarah/45
- C. Q.s Al-Alaq/1-5 dan Al-Mujadilah/11
- D. Q.s Al Mudatsir/13-15 dan Al-Baqarah/45

Pavlov dan kolega mengidentifikasi 4 proses yaitu....

- A. Akuisisi, Eliminasi, Generalisasi, Diskriminasi
- B. Generalisasi, Akuisisi, Eliminasi, Diskriminasi
- C. Diskriminasi, Generalisasi, Akuisisi, Eliminasi
- D. Akuisisi, Generalisasi, Eliminasi, Diskriminasi

Thorndike melakukan Eksperimen kucing Lapar yang menghasilkan hukum-hukum belajar, di antaranya adalah...

- A. Law of effect, Law of Exercise, Law of Attitude
- B. Law of Attitude, Law of Readiness, Law Of Attitude
- C. Law of Effect, Law of Readiness, Law of Attitude
- D. Law of Effect, Law of Readiness, Law of Exercise

Bagaimana Apresiasi Hull terhadap teori Refleks terkondisi yang dicetuskan oleh Pavlov dan Hull juga mengemukakan pandangannya yaitu....

- A. Menurut Hull Teori Pavlov Masih kurang objektif dan Spesifik sehingga ia Mencetuskan Teorinya sendiri
- B. Hull sangat mengagumi Teori Pavlov, dan ia berpendapat bahwa perilaku yang kompleks itu berasal dari belajar dari bentuk bentuk perilaku Yang sederhana
- C. Hull Menilai Teori Pavlov Masih perlu dikaji secara Ilmiah, dan ia mengatakan bahwa belajar akan menghasilkan Perilaku sesuai dengan norma dan nilai-nilai
- D. Hull Sangat mengagumi Teori Pavlov, dan ia mengatakan bahwa belajar akan menghasilkan Perilaku sesuai dengan norma dan nilai-nilai.

Menurut Irawan dan Suciati (1998), Hull juga mengembangkan beberapa definisi yaitu....

- A. Need, Attitude, Drive
- B. Need, Drive, Reinforcement
- C. Need, Drive, Attitude
- D. Semua Benar

Manakah pernyataan benar Teori belajar Sibernetik dibawah ini...

- A. Pertama kali dipakai Oleh Louis coffignal tahun 1958
- B. Pertama Kali dipakai oleh nobert Wiener tahun 1958
- C. Dipopulerkan oleh Louis Coffignal
- D. Dipopulerkan oleh Louis Coffignal dan Nobert Wiener

Implementasi teori sibernetik dalam kegiatan pembelajaran telah dikembangkan oleh beberapa tokoh, diantaranya adalah pendekatan-

pendekatan yang berorientasi pada pemrosesan informasi yang dikembangkan oleh...

- A. Robert Gagne, Gage, dan Snowman
- B. Snowman, Biehler, Tennyson dan Gage
- C. Berliner, Biehler, Robert Gagne
- D. Semua Benar

Komunikasi terjadi dari suatu sumber menyampaikan suatu pesan kepada penerima dengan niat yang disadari untuk mempengaruhi perilaku penerima, Pendapat ini adalah menurut?

- A. Keith Davis
- B. Robert Gagne
- C. Gerart R. Miller
- D. Semua salah

Dalam pembelajaran terjadi proses penerimaan informasi untuk kemudian diolah sehingga menghasilkan keluaran dalam bentuk hasil pembelajaran, pendapat ini adalah menurut?

- A. Keith Davis
- B. Robert Gagne
- C. Gerart R. Miller
- D. Semua Salah

Komunikasi adalah proses lewatnya informasi dan pengertian seseorang ke orang lain. Pendapat ini adalah menurut...

- A. Keith Davis
- B. Robert Gagne
- C. Gerart R. Miller
- D. Semua Salah

Urutan yang benar dalam proses pengolahan informasi Belajar Sibernetik adalah....

- A. Encoding, Storage, Retrieval

- B. Storage, Enconding, Retrieval
- C. Retrieval, Storage, Enconding
- D. Retrieval, Storage, Enconding

Bagi individu, kemampuan untuk belajar secara terus-menerus akan memberikan kontribusi terhadap pengembangan kualitas hidupnya. Sedangkan bagi masyarakat, belajar mempunyai peranan penting dalam mentransmisikan budaya dan pengetahuan dari generasi ke generasi. Definisi ini dikemukakan oleh?

- A. Hilgard
- B. Bower
- C. Bell Gredler
- D. Florence Y.Odera

Teori koneksionisme berpendapat bahwa belajar merupakan hubungan antara stimulus dan respons. Itulah sebabnya koneksionisme disebut S-R Bond Theory dan S-R Psychology of Learning. Teori ini dikembangkan oleh?

- A. Max Wetheimer
- B. Edward L.Thorndike
- C. Kurt Koffa
- D. Wolfgang Kohler

Belajar adalah bukan mengulangi hal-hal yang harus dipelajari, tetapi mengerti atau memperoleh insight atau pengertian yang mendalam. Pendapat tersebut merupakan teori dari?

- A. Teori Fitrah
- B. Teori Koneksionisme
- C. Teori Psikologi Daya
- D. Teori Gestalt

Belajar yang terjadi bila individu menghadapi berbagai fakta atau data yang kemudian di tafsirkan ke dalam suatu pengertian atau makna yang abstrak.

Misalnya, binatang, tumbuhan, dan manusia termasuk makhluk hidup. Merupakan pengertian dari jenis belajar?

- A. Belajar Konsep (Concept Learning)
- B. Belajar Isyarat (Signal Learning)
- C. Belajar Rangkaian (Chaining Learning)
- D. Belajar Hukum atau Aturan (Rule Learning)

Belajar lebih dari pada proses yang berdiri sendiri, belajar merupakan proses yang unik yang tidak bisa dikurangi. Pernyataan berikut merupakan asumsi dasar dari?

- A. Conditions of Learning dari Robert Gagne
- B. Cognitive Development dari Jean Piaget
- C. Social Learning dari Albert Bandura
- D. Operant Conditioning dari B. F. Skinner

Perkembangan tingkah laku seseorang itu tergantung pada belajar. Pernyataan tersebut merupakan ciri-ciri spesifik teori belajar behavioristik menurut?

- A. Thorndike dan Pavlov
- B. Pavlov dan Bell Gredler
- C. Suryabrata dan Rusuli
- D. Rusuli Dan Thorndike

Jika dua macam stimulus dihadirkan secara stimulan yang salah satunya berfungsi sebagai reinforcer, maka refleksi stimulus lainnya akan meningkat. Pernyataan tersebut merupakan hukum dari?

- A. Law of Respondent Conditioning
- B. Law of Respondent Extinction
- C. During Conditioning
- D. After Conditioning

Sejumlah perilaku yang dibutuhkan untuk berbagai macam reinforcement, dari reinforcement satu ke reinforcement lainnya. Pernyataan berikut merupakan pengertian dari?

- A. Fixed Ratio
- B. Variabel Rasio
- C. Fixed Interval
- D. Variabel Interval

Ada beberapa alasan mengapa Skinner tidak setuju dengan hukuman atau sanksi di dalam proses belajar mengajar yaitu, kecuali?

- A. Pengaruh hukuman terhadap perubahan tingkah laku bersifat sangat sementara
- B. Dampak psikologi yang buruk mungkin akan terkondisi (menjadi bagian dari jiwa si terhukum) bila hukuman berlangsung lama
- C. Hukuman mendorong si terhukum mencari cara lain agar ia terbebas dari hukuman
- D. Memotivasi anak agar menambah masalah atau hukumannya

Menurut Irawan dan Suciati (1998) Hull juga mengembangkan beberapa definisi tentang teori belajar behavior antara lain, kecuali?

- A. Kebutuhan (Need)
- B. Gaya (Style)
- C. Dorongan (Drive)
- D. Penguatan (Reinforcement)

Faktor fisiologi sangat menunjang atau melatar belakangi aktivitas belajar karena faktor fisiologi berasal dari?

- A. Dari luar diri siswa
- B. Dari dalam diri siswa
- C. Dari pengaruh masyarakat
- D. Dari pengaruh orang tua

Ada beberapa faktor psikologi yang memotivasi atau mendorong belajar siswa diantaranya yaitu, kecuali?

- A. Adanya rasa ingin tahu terhadap pelajaran
- B. Untuk memperbaiki kegagalan
- C. Menyombongkan diri sebagai siswa terpelajar
- D. Mempersiapkan diri untuk masa depan

Di dalam kondisi eksternal terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa diantaranya, kecuali?

- A. Faktor yang berasal dari orang tua
- B. Faktor berasal dari sekolah
- C. Faktor berasal dari masyarakat
- D. Faktor berasal dari teman bermain

Dalam kondisi eksternal terdapat faktor orang tua yang berperan penting dalam mendidik anak agar anak dapat termotivasi belajar. Contoh baik dalam mendidik anak adalah?

- A. Mendidik dengan prinsip kepemimpinan pancasila
- B. Mendidik dengan cara kekerasan
- C. Membiarkan anak belajar dengan sendirinya
- D. Mendidik sesuai pemahaman diri sendiri

Selain faktor orang tua, sekolah, dan masyarakat dalam kondisi internal dan eksternal adapun faktor lain yaitu, kecuali?

- A. Minat
- B. Motivasi
- C. Kemampuan Kognitif
- D. Paksaan orang tua

Faktor-faktor internal yang memengaruhi proses belajar antara lain?

- A. Faktor fisiologis dan psikologis
- B. Faktor intelegensi dan fisiologis
- C. Faktor kecerdasan

D. Faktor motivasi

Cara belajar menurut pandangan Islam, kecuali?

- A. Belajar melalui limitasi
- B. Pengalaman praktis dan Trial and error
- C. Berpikir
- D. Motivasi

Jenis-jenis belajar antara lain, kecuali?

- A. Belajar Isyarat (Signal Learning)
- B. Belajar Rangkaian (Chaining Learning)
- C. Belajar Menyamakan (Equate Learning)
- D. Belajar Konsep (Concept Learning)

Serangkaian aktivitas yang terjadi pada pusat saraf individu yang belajar, merupakan pengertian dari?

- A. Konsep belajar
- B. Hakikat belajar
- C. Proses belajar
- D. Prinsip belajar

Belajar merupakan hubungan antara stimulus dan respons, pendapat tersebut dikemukakan oleh?

- A. Teori koneksionisme
- B. Teori fitrah
- C. Teori gestalt
- D. Teori psikologi daya

Menurut Suryabrata (2007) dan Rusuli (2014), teori belajar behavioristik memiliki ciri-ciri spesifik, kecuali?

- A. Mementingkan faktor lingkungan

- B. Perkembangan tingkah laku seseorang itu tergantung pada belajar
- C. Menekankan pada tingkah laku tampak dengan mempergunakan metode obyektif
- D. Menekankan pada tingkah laku yang abstrak

Ketika seorang individu belajar menghasilkan respon kondisi pada satu stimulus namun tidak dari stimulus yang sama namun kondisinya berbeda, merupakan pengertian dari?

- A. Diskriminasi
- B. Eliminasi
- C. Akuisisi
- D. Generalisasi

Beberapa persamaan teori belajar Hull dengan teori belajar sebelumnya adalah sebagai berikut, kecuali?

- A. Berdasarkan asosiasi S-R
- B. Berdasarkan cara melangsungkan hidup
- C. Orientasinya kepada teori Pavlov
- D. Orientasinya kepada teori Thorndike

Contiguous Conditioning (Pembiasaan asosiasi dekat) mengasumsikan terjadinya peristiwa belajar berdasarkan kedekatan hubungan antara stimulus dengan respon yang relevan, teori tersebut dikemukakan oleh?

- A. Guthrie
- B. Pavlov
- C. Thorndike
- D. Hull

Belajar adalah proses interaksi (terbentuknya asosiasi-asosiasi) antara stimulus (S) dan respon (R), teori tersebut dikemukakan oleh?

- A. Thorndike
- B. Pavlov
- C. Watson

D. Hull

Rangsangan dari lingkungan yang memengaruhi individu dalam proses pembelajaran, merupakan pengertian dari?

- A. Kondisi internal
- B. Kondisi eksternal
- C. Konsep belajar
- D. Proses belajar

Suatu proses yang telah pernah dipelajari, dapat memengaruhi proses dalam mempelajari materi yang baru, merupakan pengertian dari?

- A. Kemampuan awal peserta didik
- B. Ingatan
- C. Transfer
- D. Retensi

Keadaan dalam diri individu yang diperlukan untuk mencapai hasil belajar dan proses kognitif yang terjadi dalam individu, merupakan pengertian dari?

- A. Tujuan belajar
- B. Kondisi internal
- C. Proses belajar
- D. Kondisi eksternal

Kemampuan peserta didik untuk membina hubungan dan kemampuan memotivasi diri termasuk kecerdasan?

- A. Kognitif
- B. Sosial
- C. Moral
- D. Emosional

Masukan yang dapat menyebabkan adanya modifikasi tingkah laku yang dapat dilihat sebagai akibat dari adanya proses belajar, merupakan pengertian dari?

- A. Kondisi belajar
- B. Pemberian umpan balik
- C. Konsep belajar
- D. Tujuan belajar

Faktor-faktor psikologis adalah keadaan psikologis seseorang yang dapat memengaruhi proses belajar. Beberapa faktor psikologis yang utama memengaruhi proses belajar adalah, kecuali?

- A. Alat komunikasi
- B. Kecerdasan siswa
- C. Minat
- D. Sikap

Dimanakah yang termasuk faktor-faktor lingkungan nonsosial dalam proses belajar?

- A. Strategi Pembelajaran, lingkungan sosial keluarga, dan lingkungan sosial sekolah
- B. Bakat, pembelajaran, dan minat
- C. Lingkungan alamiah, faktor instrumental, dan faktor materi pelajaran (yang diajarkan ke siswa)
- D. Kecerdasan/intelegensi siswa, faktor fisiologis, dan model pembelajaran

Urutan yang benar mengenai cara belajar menurut Islam yaitu?

- A. Belajar melalui imitasi, Pengalaman Praktis dan Trial and Error, dan berpikir
- B. Pengalaman Praktis dan Trial and Error, belajar melalui imitasi, dan berpikir
- C. Tahap motivasi, tahap konsentrasi, dan tahap mengolah
- D. Tahap motivasi, tahap mengolah, dan tahap menyimpan

Ada berapa sarana belajar menurut Islam?

- A. Satu
- B. Dua
- C. Tiga
- D. Empat

Seorang filsuf pendidikan di kalangan Islam, mengatakan bahwa pendekatan belajar dalam mencari ilmu dapat dilakukan dengan melakukan dua pendekatan, yakni ta'lim insani dan ta'lim rabbani. Siapakah beliau?

- A. Al-Zarnuji
- B. Abdurrahman Saleh Abdullah
- C. Edward L. Thorndike
- D. Al-Ghazali

Sebuah teori belajar secara filosofis tentang perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman merupakan teori belajar?

- A. Behaviorisme
- B. Kognitifisme
- C. Konstruktivisme
- D. Afektivisme

Classical Conditioning (pengkondisian atau persyaratan klasik) yang merupakan percobaan terhadap anjing, di mana perangsang asli dan netral dipasang dengan stimulus bersyarat secara berulang-ulang, sehingga memunculkan reaksi yang diinginkan. Teori tersebut ditemukan oleh?

- A. Suryabrata
- B. Rasuli
- C. Ivan Pavlov
- D. Thorndike

Teori belajar menurut Skinner, Skinner melakukan eksperimen terhadap?

- A. Tikus dan burung merpati
- B. Anjing

- C. Kucing
- D. Bangau dan ikan

Jika sebuah respons menghasilkan efek yang memuaskan, maka hubungan Stimulus - Respons akan semakin kuat. Sebaliknya, semakin tidak memuaskan efek yang dicapai respons, maka semakin lemah pula hubungan yang terjadi antara Stimulus - Respons merupakan teori belajar behaviorisme?

- A. Law of Readiness
- B. Law of Exercise
- C. Law of Respondent Conditioning
- D. Law of Effect

Seorang siswa diminta untuk mengidentifikasi masalah yang mereka hadapi, lalu masalah itu didiskusikan dalam kelompok untuk mendapatkan solusinya. Ilustrasi ini berkaitan dengan perkembangan?

- A. Kemampuan interksional
- B. Kemampuan kognitif
- C. Kemampuan integrasi diri
- D. Kemampuan komunikatif

Kemampuan peserta didik untuk membina hubungan dan kemampuan memotivasi diri termasuk kecerdasan?

- A. Moral
- B. Kognitif
- C. Sosial
- D. Emosional

Kemampuan berfikir untuk mengoperasikan kaedah-kaedah logika tapi masih terkait dengan obyek-obyek bersifat konkrit merupakan ciri-ciri kemampuan anak berusia?

- A. 0-2 tahun
- B. 2-7 tahun
- C. 7-11/12 tahun

D. 11/12-14/15 tahun

Peserta didik telah memiliki yang memiliki moralitas benar-benar diinternalisasikan dan tidak didasarkan pada standar-standar orang lain. Dia mengenal tindakan moral alternatif, menjajaki pilihan-pilihan, dan kemudian memutuskan berdasarkan suatu kode moral pribadi. Hal ini merupakan contoh perilaku moral-spiritual pada tahapan?

- A. Penalaran interkonvensional
- B. Penalaran pascakonvensional
- C. Penalaran konvensional
- D. Penalaran prakonvensional

Memaksimalkan kegiatan ekstrakurikuler, melakukan rekreasi dengan guru, dan melakukan kegiatan informal lainnya memiliki fungsi untuk mengatasi kesulitan belajar dalam hal?

- A. Memformulasikan tindakan
- B. Mengemukakan gagasan
- C. Mengaktualisasikan diri
- D. Penciptaan hubungan yang baik

Orang yang pandai melakukan analisis dan proses pemikiran logis tapi kurang pandai dalam hubungan sosial dominan menggunakan?

- A. Otak kanan
- B. Otak kiri
- C. Otak tengah
- D. Otak kanan dan tengah

Dibawah ini yang merupakan kemampuan orang yang dominan otak kanannya, ialah?

- A. Prosedural
- B. Organisatoris
- C. Factual
- D. Konseptual

Apabila telinga menerima masukan suara maka akan dibawa oleh saraf pendengaran ke pusat?

- A. Cortex bagian atas dan bawah
- B. Cortex bagian bawah
- C. Cortex bagian atas
- D. Cortex bagian samping

Otak menyimpan informasi dengan menggunakan?

- A. Stimulus dan cortex
- A. Stimulus
- B. Asosiasi
- C. Cortex

Berikut ini fungsi lobus temporal menurut Healy dalam Milfayetty, ialah?

- A. Pusat percakapan
- B. Menangani kemampuan spasial
- C. Pusat penglihatan
- D. Pusat pendengaran

Belajar ditunjukkan oleh perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman. Merupakan pengertian belajar menurut?

- A. Hilgard dan Bower
- B. Morgan dan kawan-kawan
- C. Cronbach
- D. Woolfolk

Berikut ini merupakan prinsip belajar, kecuali?

- A. Adanya keinginan untuk mencapai prestasi sehingga mendapat dukungan dari orang-orang penting, misalnya orangtua, saudara, guru, atau teman-teman, dll.

- B. Penguasaan yang sempurna dari setiap langkah yang dilakukan siswa akan membuat proses belajar lebih berarti.
- C. Apa pun yang dipelajari siswa, dialah yang harus belajar, bukan orang lain. Untuk itu, siswa adalah yang harus bertindak aktif.
- D. Setiap siswa belajar sesuai dengan tingkat kemampuannya.

Tahap-tahap atau fase-fase proses belajar menurut Gagne yang benar, ialah?

- A. Motivasi, prestasi, mengolah, menggali 1, menggali 2, konsentrasi, dan umpan balik.
- B. Motivasi, konsentrasi, menggali 1, menggali 2, prestasi, mengolah, dan umpan balik
- C. Motivasi, konsentrasi, menggali 1, menggali 2, mengolah, prestasi, dan umpan balik
- D. Motivasi, konsentrasi, mengolah, menggali 1, menggali 2, prestasi, dan umpan balik

Berdasarkan tes Stanford-binet yang telah direvisi oleh Terman dan Merrill. Orang yang berIQ 110 termasuk kelompok?

- A. Very superior
- B. High average
- C. Average
- D. Low average

Berikut ini yang bukan jenis belajar menurut Gagne, kecuali?

- A. Belajar Koneksionisme
- A. Belajar Rangkaian
- B. Belajar Stimulus-Respon (Pembelajaran Stimulus-Respon)
- C. Belajar Isyarat (Pembelajaran Sinyal)

Ciri-ciri spesifik teori belajar behavioristik menurut Surtabrata dan Rusuli, ialah?

- A. Memperhatikan setelah pengkondisian
- A. Memperhatikan sebelum pengkondisian

- B. Mementingkan pengkondisian klasik
- C. Mementingkan faktor lingkungan

Komponen dasar membangun teori pengkondisian Pavlov berikut ini yang benar, ialah?

- A. Stimulus response (CU)
- A. Unconditioned stimulus (UCS)
- B. Conditioned stimulus (CCS)
- C. Unconditioned response (CCR)

Dibawah ini hewan yang digunakan Thorndike untuk melakukan eksperimen, ialah?

- A. Kucing
- B. Anjing
- C. Tikus
- D. Kura-kura

Dibawah ini yang merupakan ciri-ciri belajar dengan metode trial and error, ialah?

- A. Ada motif pendorong aktivitas
- B. Tidak ada simulasi respon-respon yang gagal atau salah
- C. Tidak ada respon terhadap situasi
- D. Tidak ada motif pendorong aktivitas

Dibawah ini yang termasuk definisi yang dikembangkan Hull dalam teori belajar menurut Irwin dan Suciati, ialah?

- A. Orientasinya kepada teori Pavlov
- B. Berdasarkan cara melangsungkan hidup
- C. Berdasarkan Asosiasi SR
- D. Kebutuhan (need), dorongan (mengemudi), penguatan (penguatan)

Berapa persen berat otak manusia dibanding dengan berat tubuh manusia?

- A. 20%
- B. 2%
- C. 0,2%
- D. 200%

Pusat pengendalian setiap kegiatan yang ada di dalam tubuh manusia disebut

- A. Hati
- B. Jantung
- C. Paru-paru
- D. Otak

Sel otak akan mencapai perkembangannya 90% pada usia

- A. 10 tahun
- B. 11 tahun
- C. 12 tahun
- D. 13 tahun

Tribun otak terdiri dari tiga bagian yaitu otak reptil, otak mamalia, dan otak korteks. Apa nama lain dari ketiga bagian tersebut?

- A. Neokorteks, batang otak, dan sistem limbik
- B. Batang otak, neokorteks, dan sistem limbik
- C. Batang otak, sistem limbik, dan neokorteks
- D. Sistem limbik, batang otak, dan sistem limbik

Bertanggung jawab pada hal-hal yang berhubungan dengan proses visual dan suara merupakan fungsi dan peran lobus otak bagian

- A. Osipitalis dan temporalis
- B. Parietalis dan frontalis
- C. Osipitalis dan frontalis
- D. Parietalis dan temporalis

Siapa yang mengemukakan delapan jenis belajar?

- A. Gagne (1985)
- B. Bell-Gredler (1986)
- C. Dewey (1899)
- D. Hall (1883)

Belajar adalah perubahan tingkah laku yang relatif tetap dan terjadi sebagai hasil latihan atau pengalaman merupakan pendapat dari

- A. Soekarno dan Winataputra (1997)
- B. Cronbach (1954)
- C. Morgan dan kawan-kawan (1986)
- D. Hilgrad dan Bower (Fudyartanto, 2002)

Kelompok kecerdasan rata-rata (average) menurut Stanford Revision memiliki tingkat kecerdasan IQ sebanyak

- A. IQ 120-IQ 139
- B. IQ 111-IQ 119
- C. IQ 80-IQ 89
- D. IQ 90-IQ 109

Seorang bayi hanya mengikuti apa yang dilakukan ibunya dan orang-orang yang berada di dekatnya. Ketika dewasa, tingkat perkembangan manusia semakin kompleks meskipun meniru masih menjadi salah satu untuk belajar merupakan cara belajar

- A. Belajar melalui imitasi
- B. Pengalaman praktis dan Trial and Error
- C. Berfikir
- D. Belajar dan pembelajaran

Belajar adalah proses interaksi antara stimulus dan respon. Stimulus merupakan merangsang yang terjadi karena kegiatan belajar seperti berpikir, perasaan atau hal-hal lain yang dapat ditangkap melalui indera. Sedangkan respon merupakan reaksi yang ditunjukkan peserta didik ketika belajar yang

dapat berupa pikiran, perasaan atau tindakan, merupakan pengertian dari teori belajar menurut?

- A. John B. Watson
- B. B.F. Skinner
- C. Thorndike
- D. Ivan P. Pavlov

Teori yang dikemukakan Ivan P. Pavlov yaitu?

- A. Teori operant conditioning
- B. Teori classical conditioning
- C. Teori gestalt
- D. Teori connectionisme

Pada dasarnya teori belajar behavioristik lebih cenderung mengarahkan peserta didik?

- A. Mengingat
- B. Kreatif
- C. Berpikir
- D. Menghafal

Hukum-hukum belajar dalam teori behavioristik menurut Thorndike yaitu?

- A. Hukum kesiapan, hukum latihan dan hukum akibat
- B. Hukum kesiapan, hukum latihan dan hukum sebab-akibat
- C. Hukum kesiapan, hukum belongingness dan hukum sebab-akibat
- D. Hukum belongingness, hukum latihan dan hukum akibat

Teori belajar behavioristik merupakan proses belajar yang timbul karena adanya proses modeling atau tindakan dan peniruan. Hal tersebut dikemukakan oleh?

- A. Albert Bandura
- B. Clark Hull
- C. John B. Watson
- D. B.F. Skinner

Belajar (to learn) memiliki arti: (1) to gain knowledge, comprehension, or mastery of through experience or study; (2) to fix in the mind or memory, memorize. pengertian belajar di atas menurut?

- A. Hilgard dan Bower
- B. Al-Zarnuji
- C. Abdul Rahman Saleh Abdullah
- D. Cronbach

Didalam tugas melaksanakan proses belajar mengajar seorang memperhatikan beberapa prinsip belajar. manakah prinsip belajar yang harus diperhatikan guru?

- A. setiap siswa harus belajar lebih dari tingkat kemampuannya
- B. siswa akan dapat belajar lebih dari tingkat kemampuannya tidak mendapatkan teguran langsung pada setiap langkah yang dilakukan selama proses belajar
- C. penguasaan yang sempurna dari setiap langkah yang dilakukan siswa akan membuat proses belajar lebih berarti
- D. motivasi belajar siswa akan menurun apabila ia diberi tanggung jawab dan kepercayaan penuh atas belajarnya

Proses belajar adalah serangkaian aktifitas yang terjadi pada pusat saraf individu yang belajar. dalam proses belajar memiliki beberapa tahap?

- A. tahap mengelola, motivasi, konsentrasi
- B. tahap penyuluhan
- C. tahap menyimak
- D. semua jawaban salah

Faktor yang berhubungan dengan kondisi fisik individu. kondisi fisik yang sehat dan bugar akan memberikan pengaruh positif terhadap kegiatan belajar individu. sebaliknya kondisi lemah atau sakit akan menghambat tercapainya hasil belajar. penjelasan di atas merupakan penjelasan faktor?

- A. Faktor psikologis

- B. Faktor fisiologis
- C. Faktor oksogen/eksternal
- D. Faktor instrumental

Berfikir merupakan salah satu pilihan manusia untuk mencoba memperoleh informasi. Dalam al-quran banyak sekali ayat yg memerintahkan manusia untuk selalu menggunakan akal dan memahami dan merenungi segala ciptaan Allah di alam ini. manakah Q.S yang menjelaskan tentang berfikir?

- A. Q.S AL-ghasiyah:17-20
- B. Q.S AL-baqarah:7-8
- C. Q.S AL-waqiyah:1-2
- D. Q.S AL-anbiyah:80-82

Teori dengan pandangan tentang belajar sebagai perubahan dalam tingkah laku sebagai akibat dan interaksi antara stimulus (rangsangan) dan respon (perilaku reaktif). Teori ini merupakan teori?

- A. Teori kognitif
- B. Teori membaca
- C. Teori memahami
- D. Teori Belajar behavioristic

Ciri ciri spesifik behavioristik menurut suryabarata (2007) dan rusli (2014) adalah?

- A. mementingkan faktor lingkungan
- B. reinforcement adalah faktor penting dalam belajar yang harus ada
- C. proses belajar baru terjadi setelah keseimbangan biologi terjadi
- D. Semua benar

Proses terjadinya refleks-refleks atau respon-respon bersyarat melalui stimulus pengganti. pengertian tersebut pendapat menurut?

- A. watson
- B. hull
- C. irwan hull

D. postulat hull

Eksperimen kucing lapar yang dilakukan thordike telah menghasilkan hukum-hukum?

- A. respondent response
- B. hukum operating propetoney
- C. operant conditioning
- D. hukum reaksi bervariasi

Neorosains secara etimologi adalah ilmu neural (neural science) yang mempelajari sistem saraf terutama mempelajari neuron atau sel saraf dengan pendekatan?

- A. multidisipliner
- B. sosial
- C. pendekatan genetik
- D. semua jawaban salah

Untuk menjadi pribadi yang jenius kita harus perlu membebaskan imajinasi dan mendorong otak kita untuk membuat asosiasi-asosiasi baru. yang lebih kuat diantara ide-ide yang baru dimunculkan. penjelasan diatas menurut?

- A. pavlof
- B. watson
- C. Buzan (2005)
- D. cronbach

Cara untuk mengoptimalkan otak dengan cara?

- A. bekerja
- B. relaksasi
- C. stres
- D. berbelanja

Cara syarat wajib yg harus dikuasai dalam pendidikan dan pelatihan guru untuk meningkatkan cara berfikir peserta didik ialah?

- A. acetylcholinesterase
- B. fisula spasial
- C. motivasi
- D. taksonomi

Secara tidak sadar kita memecahkan masalah, membuat keputusan, dan tindakan yang kita lakukan sehari-hari. penjelasan tersebut merupakan pengertian?

- A. fungsi eksekutor
- B. memori
- C. atensi
- D. bahasa

Manakah yang di bawah ini termasuk cara belajar yang baik menurut islam?

- A. Menghafal
- B. Otodidat
- C. Imitasi
- D. Semua benar

Bagaimanakah konsep belajar menurut pendapat Al-Zarnuji?

- A. Menghasilkan perubahan perilaku
- B. Bernilai ibadah
- C. Menambah pengetahuan
- D. Mempermudah segala urusan

Berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu, Definisi tersebut termasuk dalam definisi apa?

- A. Abdurrahman Saleh Abdullah
- B. KBBI
- C. Teori fitra
- D. Teori gestalt

Proses belajar yang melalui tahap-tahap motivasi, konsentrasi, mengola, tahap menyimpan, tahap menggali 1 dan 2, tahap prsetasi dan umpan balik. Fase tersebut digambarkan oleh?

- A. Gagne (Winkel, 2007)
- B. Soekarno
- C. Winataputra
- D. Reber (Syah, 2003)

Menurut Arden N. Frandsen (Haniyah, 1992) yang termasuk dalam motivasi intrinsik untuk belajar adalah?

- A. Dorongan ingin tahu dan ingin menyelidiki dunia lebih luas
- B. Adanya sifat positif dan kreatif yang ada pada manusia dan keinginan untuk maju
- C. Adanya kebutuhan untuk menguasai ilmu atau pengetahuan yang berguna bagi dirinya dan lain-lain
- D. Semuanya benar

Salah satu asumsi yang dapat membentuk landasan untuk pengondisian operant adalah?

- A. Belajar itu menyenangkan
- B. Belajar itu menarik
- C. Belajar itu adalah keharusan
- D. Belajar itu adalah tingkah laku

Hukum perpindahan asosiasi disebut juga?

- A. Associative analogy
- B. Associative Shifting
- C. Associative operant
- D. Associative conditioning

Prinsip dan definisi dalam teori hull menurut irawan dan dan suciaty berkisar pada tahun?

- A. 1997
- B. 1998
- C. 1999
- D. 2000

Melakukan eksperimen terhadap Kucing lapar yang dimasukkan dalam sangkar. Eksperimen tersebut dilakukan oleh?

- A. Watson Skinner
- B. Ivan
- C. Throndike
- D. Hull

ANSWER:C

Salah satu kelebihan belajar sibermetik kecuali?

- A. Cara berfikir lebih menonjol
- B. Kapabilitas belajar lebih lengkap
- C. Adanya keterarahan ke tujuan sebenarnya
- D. Penalaran kurang terkontrol

Aliran ini lebih menekankan bagaimana kegiatan pembelajaran menjadi menarik. Artinya, mendapatkan perhatian dari peserta didik diperlukan alat bantu. Alat bantu ini sejalan dengan perkembangan teknologi informasi.

Teori ini tergolong aliran?

- A. Behaviorisme
- B. Humanistik
- C. Sibermetik
- D. Konstruktivisme

Proses belajar akan berjalan dengan baik jika materi pelajaran yang hendak dipelajari atau masalah yang hendak di pecahkan diketahui ciri-cirinya, maka proses belajar seperti ini termasuk?

- A. Proses berfikir Algoritmik

- B. Proses berfikir Heuristik
- C. Teori belajar Algoritmik
- D. Teori belajar Heuristik

Yang termasuk dalam kelemahan belajar teori sibermetik adalah?

- A. Cara berfikir lebih kurang efektif
- B. Emosi jadi kurang terkontrol
- C. Kurang memperhatikan proses belajar
- D. Kebebasan dalam berpendapat